

Fișa proiectului

“Dotarea, modernizarea și reabilitarea Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A”

Titlul proiectului: “Dotarea, modernizarea și reabilitarea Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A”.

Locul de implementare al proiectului

Proiectul de investiție intitulat: „Dotarea, modernizarea și reabilitarea Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A”, urmează a se implementa în Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara, Regiunea de Dezvoltare Vest, România.

Localizarea proiectului:

- municipiul Hunedoara strada Victoriei, nr. 12, județul Hunedoara, Extras de Carte Funciară nr. 69627, cu teren în suprafață de 11.444 mp, categoria de folosință curți construcții. Pe acest teren se află clădirea școlii, notată în C.F. cu nr. cadastral 69627-C1 în suprafața construită de 1.193 mp, fiind domeniu public, categoria de folosință curți construcții.

Terenul are suprafața totală de 3.195 mp, din care suprafața de 1.193 mp este aferentă Colegiului Național Iancu de Hunedoara – Corp A și este înscrisă în C.F. nr. 69627 Hunedoara, nr. cad 69627.

Obiectivele proiectului:

Proiectul de investiție intitulat: „Dotarea, modernizarea și reabilitarea Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A” a fost inițiat de Municipiul Hunedoara în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Regional Vest 2021-2027, Prioritatea de investiții P6 - O regiune educată și atractivă.

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă îmbunătățirea calității infrastructurii educaționale și creșterea calității procesului educațional în cadrul Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A din Municipiul Hunedoara, județul Hunedoara, prin modernizarea infrastructurii școlare și dotarea cu active corporale și necorporale, în vederea asigurării unui mediu de învățare adaptat cerințelor actuale, care să sprijine dobândirea competențelor și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Dar și susținerea unui proces educațional echitabil și incluziv la nivelul unității de învățământ. Proiectul se încadrează în direcția strategică a Programului Regional Vest 2021-2027, Prioritatea 6 - O regiune educată și atractivă, susținând Obiectivul de Politică "OP.4 – O Europă mai socială și mai incluzivă". Acesta promovează asigurarea accesului nediscriminatoriu la educația de calitate incluzivă și nesegregată, a elevilor din învățământul preuniversitar: primar, gimnazial și liceal, inclusiv a elevilor din grupurile vulnerabile/ marginalizate/dezavantajate prin creșterea standardului facilităților educaționale oferite în învățământul preuniversitar și sprijin pentru servicii de creștere a calității și de accesibilitate la educație Complementar investițiilor în infrastructură, proiectul include activități educaționale FSE+ pentru prevenirea abandonului școlar și promovarea incluziunii. Aceste măsuri vor contribui la incluziunea tuturor elevilor, inclusiv a celor din grupuri vulnerabile, și la prevenirea segregării școlare, în conformitate cu Ordinul ME nr. 7701/2024.

Obiectivele Specifice ale proiectului

1. Creșterea calității, siguranței și accesibilității procesului educațional prin modernizarea și reabilitarea Colegiului Național ”Iancu de Hunedoara” - corp A din Municipiului Hunedoara.

2. Dotarea unității de învățământ cu echipamente și active educaționale moderne (corporale și necorporale), inclusiv tehnologii digitale și adaptări specifice, pentru desfășurarea actului educațional în condiții optime și incluzive.

3. Implementarea de activități FSE+ și măsuri de segregare la nivelul unității de învățământ.

Descrierea investiției propusă prin proiect conform documentației tehnico-economice

Beneficiarul, Municipiul Hunedoara, dorește dotarea, modernizarea și eficientizarea energetică a clădirii de învățământ Stehnic+P+2E din Municipiul Hunedoara, prin dotarea și modernizarea spațiilor interioare și a spațiilor exterioare, în acest sens, se propun următoarele măsuri generale:

- Lucrări de modernizare/înlocuire a instalațiilor electrice
- Lucrări de modernizare/înlocuire a instalațiilor termice.
- Lucrări de modernizare/înlocuire a instalațiilor sanitare.
- Lucrări de modernizare/înlocuire a pardoselii sălilor și reabilitare, unde este cazul.
- Lucrări de schimbarea integrală a tâmplăriei interioare

În ceea ce privește alte măsuri necesare pentru asigurarea funcționalității investiției, este propusă:

- Lucrări cu recompartimentarea, schimbarea funcționalității unor spații, dacă este cazul, și echiparea cu sisteme, aparate sau obiecte pentru a putea satisface cerințele impuse de normele de sănătate și PSI.
- Lucrări aferente construirii și amenajării spațiilor pentru: amenajarea curții școlii, teren de sport, amenajări peisagistice, împrejurimi, amenajare locuri de parcare care să deservească exclusiv infrastructura de învățământ, amenajare stație de încărcare electrică.

În ceea ce privește lucrările din exteriorul Corpului C1 – Școală, se propun următoarele:

- Dotarea curții interioare cu spații noi de socializare și sport;
- Înlocuirea gardului/plasei ce delimitează terenul de sport de restul incintei, dacă calitatea tehnică nu mai corespunde normelor;
- Refacerea trotuarelor/aleilor aflate în imediata proximitate a clădirii și a celor ce deservește direct accesul în corpul de clădire pe care se intervine;
- Refacerea acelor accese în incintă dacă calitatea tehnică a acestora nu mai corespund normelor în vigoare și dacă nu sunt adaptate persoanelor cu dizabilități.

În urma expertizei tehnice reiese că imobilul nu necesită consolidări ale elementelor structurale iar lucrările propuse de beneficiar nu afectează cerința fundamentală “rezistență mecanică și stabilitate” a clădirii expertizate sau a clădirilor învecinate.

Auditul energetic realizat asupra imobilului propune următorul pachet de soluții:

Pachetul 1 (P1)

S1 – Înlocuirea tâmplăriei uși interioare existente cu tâmplărie performantă energetic având minim $U' \leq 1,10 \text{ W/m}^2 \text{ K}$ și $R' \geq 0,90 \text{ m}^2 \text{ K/W}$

S2 – Achiziția și montarea unor pompe de căldură aer-apă

S3 – Achiziția și montarea unor boilere electrice

S4 – Achiziția și montarea unui sistem de ventilare a aerului cu recuperare de căldură de minim 75%

S5 – Achiziția și montarea unui sistem de panouri fotovoltaice complet echipat

S6 – Înlocuirea sistemului de iluminat cu unul tip LED

Fațada (parte opacă)

- Nu se realizează lucrări la anvelopă

Fațada (parte vitrată)

- Înlocuirea ferestrelor pentru aport aer și desfumare cu ferestre acționate automat.

Acoperiș (șarpantă)

- Montarea panourilor fotovoltaice

Arhitectură

- Refuncționalizarea și recompartimentarea unor săli de clasă pentru a realiza grupuri sanitare pe sexe, conforme și accesibile persoanelor cu dizabilități.
- Refacerea aparatelor de acces pentru a facilita accesul universal

- Înlocuirea pardoselilor
- Înlocuirea tâmplăriei interioare
- Repararea finisajelor interioare și exterioare în zonele de intervenție
- Modernizare/înlocuire a instalațiilor electrice, inclusiv montare panouri fotovoltaice
- Modernizare/înlocuire a instalațiilor termice, inclusiv realizarea sistemelor de încălzire în sălile de clase, montare pompă de căldură și montare sistem descentralizat cu recuperare de căldură
- Modernizare/înlocuire a instalațiilor sanitare
- Montarea echipamentelor de producere de energie din surse regenerabile (panouri fotovoltaice)

Structură

- Nu sunt necesare lucrări de consolidări ale structurii
- Se vor realiza
 - o Instalații Electrice
 - Modernizare/înlocuire a instalațiilor electrice
 - Montare panouri fotovoltaice

Pe lângă intervențiile de eficientizare energetică de la nivelul fațadelor, soluția propusă include utilizarea surselor regenerabile de energie, și anume panouri fotovoltaice. Astfel, sunt propuse 24 de panouri fotovoltaice. Scopul acestora este acela de a asigura necesarul de energie la nivelul fiecărei casă de scară, atât pentru iluminat, cât și pentru alimentarea platformelor pentru persoanele cu dizabilități.

- o **Instalații termice**
 - Modernizare/înlocuire a instalațiilor termice
 - Montarea unor pompe de căldură aer-apă
 - Montarea unor boilere electrice
 - Montare sistem de ventilare a aerului cu recuperare de căldură de minim 75%
- o **Instalații sanitare**
 - Înlocuire a instalațiilor sanitare și amenajarea unor noi grupuri sanitare pe sexe pentru persoane cu dizabilități

Protecția împotriva umbririi și a luminii supărătoare către vecinătăți

Prin amplasarea clădirii este asigurată însorirea spațiilor de locuit din cadrul clădirilor învecinate 1,5 ore la solstițiul de iarnă (21 decembrie), pentru camerele de locuit din clădire aflate în vecinătate.

Platforme destinate pentru depozitarea recipientelor de colectare selectivă a deșeurilor menajere

Platformele destinate pentru depozitarea recipientelor de colectare selectivă a deșeurilor menajere, care vor fi amenajate la distanță de minimum 10m de ferestrele locuințelor, vor fi împrejmuite, impermeabilizate, cu asigurarea unei pante de scurgere și vor fi prevăzute cu sistem de spălare și sifon de scurgere racordat la canalizare, vor fi dimensionate pe baza indicelui maxim de producere a gunoierului și a ritmului de evacuare a acestuia și vor fi întreținute în permanență în stare de curățenie.

În cazul de față platforma de colectare a deșeurilor se va amenaja la o distanță de 621,50m față de construcțiile pentru locuințe din imediata apropiere, și la 20m față de ferestrele sălii de clasă cea mai apropiată a construcției de pe proprietate conform planșei 36 atașate.

Spații pentru gararea și parcare a autovehiculelor

Nu sunt propuse locuri noi de parcare pe parcelă, ele fiind rezolvate în parcare amenajată în incinta școlii. Proiectul nu crează o creștere a numărului de utilizatori ce ar putea duce la un deficit al parării existente. Nu există parcaje la o distanță mai mică de 5m față de sălile de clasă, respectând astfel prevederile OMS 119/2014.

Descriere funcțională

Din punct de vedere al organizării funcționale, clădirea acomodează spații destinate educației liceale, **fără a afecta însă calitatea vieții în clădirile învecinate, spații care nu produc riscuri pentru sănătate sau disconfort pentru vecinătăți.**

Clădirea existentă (69627-C1) găzduiește 14 săli de clasă, 3 laboratoare de informatică, 1 laborator de fizică, 1 sală de festivitate, 2 biblioteci și spațiile aferente clădirilor de învățământ. Prin modificările propuse pentru a realiza grupuri sanitare conforme se refuncționalizează și reconfigurază 2 săli de clasă, ceea ce rezultă într-o scădere a numărului de clase din 14 în 12.

Gabaritele spațiilor au fost stabilite de comun acord cu beneficiarii, respectând totodată legislația în vigoare și constrângerile dimensionale specifice ale parcelei. Configurarea planimetrică ține cont de

orientarea față de punctele cardinale, întrunind necesitățile de iluminare necesare unei bune funcționări în exploatare.

Grup țintă:

Beneficiarii direcți ai proiectului:

Beneficiari direcți:

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii și cadrele didactice ale unitatii de invatamant, care vor utiliza infrastructura educațională modernizată. Prin aceasta modernizare se va crea un mediu educațional modern, sigur și incluziv, adaptat nevoilor actuale ale procesului de învățământ. În infrastructura modernizată și construită vor beneficia direct: • un număr de 380 elevi din care și elevi aparținând grupurilor vulnerabile/marginalizate, care vor avea acces egal la procesul educațional prin aplicarea măsurilor de incluziune prevăzute în proiect; • cadre didactice și personal didactic auxiliar, care vor desfășura activitatea didactică și administrativă în condiții optime de confort și siguranță. Beneficiarii indirecti sunt: • părinții și familiile elevilor, care vor beneficia de un sistem educațional local consolidat și sigur; • comunitatea locală, compusă din aproximativ 60.525 locuitori, care va beneficia de creșterea atractivității educaționale, reducerea abandonului școlar și formarea unui nucleu comunitar activ în jurul școlii; • autoritățile locale și județene din domeniul educației (Municipiul Hunedoara și ISJ Hunedoara), care vor beneficia de o infrastructură educațională modernă, conformă standardelor actuale, contribuind la atingerea obiectivelor strategice județene și regionale. Prin implementarea proiectului, se îmbunătățește accesul la educație echitabilă, de calitate și favorabilă incluziunii, în conformitate cu obiectivele Intervenției Regionale 6.1BC – Școli și Licee. Infrastructura creată va permite desfășurarea activităților educaționale, în condiții moderne, contribuind la creșterea nivelului de competențe al elevilor și la integrarea acestora într-un mediu educațional competitiv și incluziv. Totodată, prin activitățile FSE+ incluse în proiect, grupul țintă direct va beneficia de dezvoltarea competențelor sociale, civice și de adaptabilitate, contribuind la consolidarea coeziunii comunitare și la promovarea educației nonformale. Astfel, proiectul generează un impact durabil asupra comunității locale, prin creșterea calității și atractivității educației, reducerea inegalităților de acces la învățământ și crearea unui cadru sigur, modern și sustenabil pentru generațiile actuale și viitoare.

Beneficiarii indirecti:

Beneficiarii indirecti sunt:

- părinții și familiile elevilor, care vor beneficia de un sistem educațional local consolidat și sigur;
- comunitatea locală, compusă din aproximativ 60.525 locuitori, care va beneficia de creșterea atractivității educaționale, reducerea abandonului școlar și formarea unui nucleu comunitar activ în jurul școlii;
- autoritățile locale și județene din domeniul educației (Municipiul Hunedoara și ISJ Hunedoara), care vor beneficia de o infrastructură educațională modernă, conformă standardelor actuale, contribuind la atingerea obiectivelor strategice județene și regionale.

Prin implementarea proiectului, se îmbunătățește accesul la educație echitabilă, de calitate și favorabilă incluziunii, în conformitate cu obiectivele Intervenției Regionale 6.1BC – Școli și Licee. Infrastructura creată va permite desfășurarea activităților educaționale, în condiții moderne, contribuind la creșterea nivelului de competențe al elevilor și la integrarea acestora într-un mediu educațional competitiv și incluziv.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului este de 24 luni.

Justificarea realizării proiectului:

Proiectul are o relevanță majoră în contextul economic, social și demografic al Municipiului Hunedoara, o localitate urbană aflată în proces de consolidare a serviciilor publice și de adaptare a infrastructurii educaționale la cerințele actuale ale sistemului de învățământ. În prezent elevii își

desfasoara activitatea in salile de clasa din unitatea de invatamant, modernizarea si crearea unor facilități educaționale moderne vor crește calitatea actului educațional și atractivitatea școlii pentru comunitate.

Prin modernizarea infrastructurii școlare, proiectul contribuie la crearea unui mediu educațional sigur, eficient energetic și incluziv, sprijinind menținerea elevilor în sistemul de învățământ local și reducerea riscului de abandon școlar. Totodată, investiția are un impact pozitiv asupra comunității, prin creșterea atractivității zonei, stimularea implicării sociale și consolidarea coeziunii locale. Proiectul susține obiectivele Pactului Verde European (The European Green Deal) prin măsurile de eficiență energetică, utilizarea energiei regenerabile și reducerea emisiilor de carbon, contribuind la tranziția către o economie verde și sustenabilă. De asemenea, investiția se aliniază Strategiei de Dezvoltare Teritorială a României (SDTR) – orizont 2035, care promovează accesul echitabil la servicii publice de calitate și dezvoltarea echilibrată a teritoriului, prin modernizarea infrastructurii educaționale. Astfel, proiectul contribuie atât la creșterea calității și accesibilității educației, cât și la dezvoltarea durabilă a localității, având un impact economic, social și teritorial semnificativ pe termen lung.

Strategii relevante – justificare • Strategia națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei 2014–2020 Proiectul susține incluziunea educațională în mediul urban prin infrastructură școlară sigură și accesibilă și prin măsuri FSE+, reducând riscul de excluziune și abandon. • Planul de Dezvoltare Regională Vest Contribuie la OP4 – „O Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii” și la OP2 – „O Europă mai verde”, prin îmbunătățirea accesului la educație de calitate în mediul urban și

prin eficiență energetică. • Strategia de Dezvoltare Teritorială a României (SDTR) Sprijină echilibrarea teritorială prin modernizarea infrastructurii școlare în localități urban, creșterea accesului la servicii publice de bază și reducerea disparităților intra-județene. • Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) al școlii Răspunde ȋntinelor PDI privind calitatea mediului educațional: spații didactice adecvate, siguranță și sănătate în școală, dezvoltarea competențelor, activități de incluziune. • Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030 Aliniere la SDG 4 (Educație de calitate), SDG 7 (Energie curată și accesibilă), SDG 10 (Reducerea inegalităților) și SDG 11 (Comunități durabile), prin infrastructură eficientă energetic, educație incluzivă și rezilientă.

Indicatorii proiectului:

Sumar indicatori de realizare (program)

- RCO75_Strategii de dezvoltare teritorială integrată care beneficiază de sprijin (contribuții la strategii)
- Mai puțin dezvoltată - Țintă:1 contribuții la strategii
- RCO67_Capacitatea sălilor de clasă din structurile educaționale noi sau modernizate (persoane)
- Mai puțin dezvoltată - Țintă:380 persoane
- RCO74_Populația vizată de proiecte derulate în cadrul strategiilor de dezvoltare teritorială integrată (persoane)
- Mai puțin dezvoltată - Țintă:60.525 persoane

Sumar indicatori de rezultat (program)

- RCR71_Număr anual de utilizatori ai structurilor educaționale noi sau modernizate (utilizatori/an)
Țintă: 380 utilizatori/an
- PSR04_Numărul de utilizatori ai structurilor educaționale de masă, noi sau modernizate, care aparțin grupurilor vulnerabile/ marginalizate (utilizatori/an)
Țintă: 137 utilizatori/an

SURSE DE FINANȚARE

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	
I	Valoarea totală proiect din care:	10.572.401,22
Ia	Valoarea totală neeligibilă	26.024,79
Ib	Valoarea totală eligibilă	10.546.376,43
II	Contribuția proprie, din care:	236.952,32
IIa	Contribuția proprie la cheltuielile eligibile	210.927,53
IIb	Contribuția proprie la cheltuielile neeligibile	26.024,79
III	ASISTENȚĂ FINANCIARĂ SOLICITATĂ	NERAMBURSABILĂ 10.335.448,90

**INIȚIATOR,
PRIMAR
DAN BOBOUȚANU**

**AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
Militon Dănuț Laslău**