



Fișa proiectului “GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor” Cod SMIS 2014+: 154056

Titlul proiectului:

“GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor”

Locul de implementare al proiectului:

Colegiul Economic “Emanuil Gojdu” Hunedoara, Școala Gimnazială nr. 1 Hunedoara și Școala Gimnazială Teliucu Inferior, județul Hunedoara, Regiunea Vest

În cadrul proiectului “**GAME - Generația Milenium, Activă și Entuziastă prin activități outdoor**” vor fi furnizate programe integrate de educație nonformală și outdoor pentru 325 de copii.

Beneficiar/Lider de parteneriat: Colegiul Economic “Emanuil Gojdu” Hunedoara

Partener 1: Școala Gimnazială nr. 1 Hunedoara

Partener 2: Școala Gimnazială Teliucu Inferior

Partener 3: Asociația Aladin Deva

Obiectivele proiectului:

Creșterea ratei de participare la educație pentru 325 elevi din județul Hunedoara, prin programe integrate de educație nonformală și outdoor, concomitent cu îmbunătățirea competențelor profesionale pentru 36 de persoane/ personal didactic din școlile în care se implementează proiectul, prin participarea acestora la cursuri de formare certificate și diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de formare.

Prin atingerea obiectivului său general, proiectul contribuie la realizarea Obiectivului specific O.S.6.3. – „Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic”. Realizarea acestui obiectiv este asigurată prin faptul că proiectul furnizează programe integrate de educație nonformală și outdoor cu scopul creșterii participării elevilor la educație și prevenirii părăsirii timpurii a școlii pentru un număr de 325 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara. De asemenea, proiectul propune inclusiv măsuri de sprijin pentru tranziția într-un nou ciclu de învățământ, mediere și consiliere pentru elevi aparținând unor categorii defavorizate, aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, din cauze complexe, inclusiv din cauza dificultăților de adaptare la sistemul formal de învățământ.

Relevant pentru modul în care proiectul contribuie la realizarea O.S.6.3 este și faptul că în grupul țintă al proiectului sunt cuprinși și 33 de elevi aparținând etniei rome, adică peste 10% dintre elevi, respectiv 80 de elevi provin din mediul rural, aceasta însemnând peste 15% din numărul elevilor cuprinși în grupul țintă. Cele două categorii menționate anterior sunt considerate grupuri vulnerabile, elevii aparținând acestor comunități confruntându-se frecvent cu fenomenul părăsirii timpurii a școlii. Pe termen lung, proiectul va genera un impact pozitiv întrucât prin atingerea obiectivului său general, prezentul proiect va crea pentru beneficiarii săi premisele dobândirii unui nivel de educație care să le permită accesul la o calificare și implicit la un loc de muncă, evitând în acest mod intrarea în categoria persoanelor aflate în risc de sărăcie. Pentru societate, acest fapt va însemna o

preșiune mai mica asupra sistemelor sociale și resurse umane pregatite corespunzator încât sa permita dezvoltarea economica a țării.

În același timp, prin atingerea obiectivului sau general, proiectul contribuie la atingerea O.S.6.6. – „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”.

Obiective specifice :

1. OS1. Dezvoltarea abilităților de viață, a creativității și a abilităților cognitive și practice, a spiritului de echipă și a leadershipului, pentru un număr de 120 elevi din învățământul primar din județul Hunedoara, prin activități nonformale centrate pe elevi, outdoor sau în Atelierele de educație nonformală create prin proiect, inclusiv în tabere școlare astfel încât până la finalizarea proiectului să se realizeze creșterea participării la educație, adaptarea la mediul educațional și menținerea în școală a cel puțin 98 % dintre aceștia.
2. OS2. Dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, a abilităților de viață sănătoasă, a leadershipului, și spiritului de echipă pentru un număr de 120 elevi din învățământul gimnazial, din județul Hunedoara, prin ateliere practice și activități de educație nonformală, outdoor, inclusiv în tabere școlare, astfel încât să se realizeze adaptarea socială și participarea la educație pentru cel puțin 98 % dintre aceștia până la finalul proiectului.
3. OS3. Dezvoltarea abilităților sociale, a responsabilității civice și consolidarea gândirii critice pentru un număr de 85 elevi din învățământul liceal din județul Hunedoara, prin activități de tip media-litaraly, de combaterea analfabetismului funcțional, a discriminației și de stimulare a participării civice, în cadrul Atelierele de educație nonformală create prin proiect și în system outdoor, inclusiv prin tabere școlare, astfel încât să se realizeze o sporire a conștientizării și participării civice pentru minim 95% dintre aceștia.
4. OS4. Îmbunătățirea competențelor profesionale pentru un număr de 36 persoane/ personal didactic din învățământul preuniversitar din județul Hunedoara, prin participarea la cursuri de formare profesionala certificate și diseminarea informațiilor dobândite la nivelul unităților școlare partenere în proiect, astfel încât să se obțină o îmbunătățire a competențelor profesionale a peste 80% din personalul didactic din școlile participante la proiect.

Justificarea realizării proiectului:

Asa cum rezultă din cercetarea realizată pentru fundamentarea proiectului, riscurile asociate fenomenului de părăsire timpurie a școlii la nivelul unităților școlare partenere, au o amploare ridicată prin faptul că la momentul analizei, acestea au afectat aproximativ 511 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal. Acești elevi aparțin unor categorii defavorizate de populație, astfel: 121 elevi provin din mediul rural, 58 aparțin etniei rome, 23 sunt orfani, 68 au CES, 254 de elevi sunt beneficiari de burse sociale, fiind în pragul saraciei, provin din familii monoparentale sau au părinți plecați la munca în străinătate, fiind uneori lăsați în grija altor membri ai familiei. Dintre acești elevi, vor fi cuprinși în GT: 120 elevi învățământ primar, 120 elevi învățământ gimnazial, 85 elevi învățământ liceal. Toate aceste persoane reprezintă o categorie vulnerabilă de populație, întrucât dificultățile materiale, sociale, emoționale afectează întreaga familie care poate trece printr-o perioadă de criză, fiind mai predispusă riscurilor generate de instabilitatea materială, emoțională, economică, socială. Cei mai afectați în aceasta situație sunt copiii, care devin mai vulnerabili emoțional, nu mai sunt interesați de școală, se confruntă cu dificultăți în ceea ce privește înțelegerea materiei școlare sau au probleme de comunicare cu părinții, profesorii sau colegii. Cel mai grav risc la care sunt expuși este cel de părăsire timpurie a școlii, care este asociat pe termen lung somajului sau al celui de a câștiga mai puțin odata ce gasesc un loc de munca. Aceasta pentru ca ei nu dețin abilitățile și formarea solicitate pe piața muncii. O data aflați în incapacitatea de a se angaja, mulți tineri abandoneaza piața muncii.

Din aceasta pozitie, persoanele care parasesc timpuriu scoala, dincolo de efectele negative în plan personal, devin o piatra de moara pentru comunitate întrucât în lipsa unei integrari socio-profesionale, în loc sa contribuie la dezvoltarea comunității vor consuma

resursele acesteia și implicit vor determina creșteri economice mai mici, venituri fiscale mai reduse și costuri mai ridicate pentru serviciile publice. De aceea, interesul comunității este să ia măsurile care se impun pentru ca numărul persoanelor care părăsesc timpuriu școala să fie diminuat semnificativ.

Aceasta înseamnă să acționeze asupra cauzelor care generează fenomenul, inclusiv prin stimularea participării la educație a elevilor prin activități de educație nonformală și outdoor, activități de consiliere care au drept efect reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii pentru acești copii.

Grup țintă:

Descrierea grupului țintă.

Grupul țintă al proiectului este format dintr-un număr de 361 de persoane, după cum urmează:

A. Elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal inferior – 325 elevi; această categorie este categoric structurată astfel:

1. Elevi din învățământul primar - 120 dintre care 40 provin din mediul rural și 14 elevi aparțin etniei romă
2. Elevi din învățământul gimnazial - 120 dintre care 40 elevi provin din mediul rural și 19 aparțin etniei romă
3. Elevi din învățământul liceal inferior - 85 elevi.

B. Personal didactic – 36 persoane cu statutul de cadre didactice.

Cele patru categorii de grup țintă menționate, prezintă următoarele caracteristici specifice:

a) Elevi din învățământul primar. Această categorie de grup țintă este formată din 120 elevi, cu vârste între 6-11 ani, cu domiciliul în orașul Hunedoara, satele învecinate, comuna Teliucu Inferior și satele aparținătoare, prioritar proveniți din familii sărace, de etnie Romă, lipsiți de ocrotirea părintească a unuia sau ambilor părinți, sau cu dizabilități. Din cei 120 de elevi din învățământul primar, 40 de elevi provin din mediul rural, iar 14 aparțin etniei romă, confruntându-se cu dificultăți generate de apartenența la comunitățile dezavantajate, acest fapt generând fenomene precum discriminarea, bullyingul, capacitatea redusă de integrare socială și adaptare școlară.

b) Elevi din învățământul gimnazial. Această categorie de grup țintă este formată din 120 de elevi, având vârste cuprinse între 10-15 ani, cu domiciliul în orașul Hunedoara, satele învecinate, comuna Teliucu Inferior și satele aparținătoare. Aceștia se confruntă cu riscul de părăsire timpurie a școlii, având dificultăți de învățare, riscul de înstrăinare față de familie, profesori, colegi, de confruntare cu tulburări emoționale. Acești elevi provin majoritatea din familii sărace, sunt elevi lipsiți de ocrotirea părintească a unuia sau ambilor părinți, elevi în general cu rezultate școlare slabe, cu absențe nemotivate sau care au dificultăți în promovarea anumitor discipline de studiu. Dintre cei 120 elevi din învățământul gimnazial care fac parte din grupul țintă al proiectului, 19 elevi aparțin etniei romă, iar 40 de elevi provin din mediul rural. De asemenea, vor fi cuprinși în această categorie de grup țintă elevi care au cerințe educative speciale, sau sunt orfani.

c) Elevi din învățământul liceal. Această categorie de grup țintă este formată din 85 elevi, cu vârste între 14-17 ani, cu domiciliul în municipiul Hunedoara, satele învecinate, prioritar proveniți din familii sărace, lipsiți de ocrotirea părintească a unuia sau ambilor părinți, sau cu dizabilități. Aceștia se confruntă cu riscul de părăsire timpurie a școlii, având dificultăți de învățare, riscul de înstrăinare față de familie, profesori, colegi, de confruntare cu tulburări emoționale. Acești elevi provin majoritatea din familii sărace, sunt elevi lipsiți de ocrotirea părintească a unuia sau ambilor părinți, elevi în general cu rezultate școlare slabe, cu absențe nemotivate sau care au dificultăți în promovarea anumitor discipline de studiu.

Sintetizând, subliniem faptul că din totalul elevilor cuprinși în grupul țintă al proiectului, 33 elevi aparțin etniei romă, depășind astfel procentul de 10% din totalul

elevilor cuprinși în grupul țintă, iar 80 de elevi provin din mediul rural, ceea ce înseamnă că un procent de peste 15% din totalul elevilor înscriși în grupul țintă sunt din mediul rural.

FURNIZAREA SERVICIILOR CĂTRE GRUPUL ȚINTĂ

Pentru dezvoltarea bugetului proiectului în funcție de durata intervenției la nivelul fiecărei categorii de grup țintă, au fost luate în considerare următoarele durate de intervenție:

1. Elevi din învățământul primar – 12 luni;
2. Elevi din învățământul gimnazial – 12 luni;
3. Elevi din învățământul liceal inferior- 12 luni;
4. Personal didactic – 6 luni.

Elevii cuprinși în proiect provin în general din familii sărace, cu părinți cu nivel de educație scăzut, inclusiv familii din mediul rural, unde implicarea părinților în educația copiilor este slabă, aceștia nebeneficiind de activități educative în afara orelor din sistemul formal de învățământ. Activitățile de tipul educație nonformală și outdoor permit o creștere a calității actului educațional și extinderea acestui tip de predare la toate etapele procesului instructiv educativ din cele trei școli partenere în proiect.

Persoanele din grupul țintă vor primi servicii integrate, personalizate, focusate pe nevoile reale ale fiecărui beneficiar, respectiv:

- Campania de informare și conștientizare a grupului țintă;
- Derularea de activități socio-educative extracuriculare – inclusive tabere;
- Furnizarea serviciilor de informare, consiliere pentru copil și familie asigură armonizarea relațiilor intrafamiliale și ale familiei cu societatea;
- Acordarea de suport material;
- Dezvoltarea de activități care duc la înțelegerea fenomenului de marginalizare și segregare determină schimbarea atitudinii populației față de acest fenomen.

PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL.

Solicitantul și partenerii au prevăzut măsuri specifice pentru a respecta prevederile Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (Regulamentul general privind protecția datelor), transpuse în legislația națională prin Legea nr. 190/2018, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale și protejarea confidențialității în sectorul comunicațiilor publice (Directiva asupra confidențialității și comunicațiilor electronice), transpuse în legislația națională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/ sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

La intrarea în grupul țintă, beneficiarii vor semna o declarație, în conformitate cu prevederile legale menționate, prin care își dau conștientizarea pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

În vederea respectării prevederilor Regulamentului (UE), beneficiarii vor fi informați cu privire la drepturile pe care le au.

MODALITATEA DE RECRUTARE A GRUPULUI ȚINTĂ.

Selecția grupului țintă presupune:

1. Înregistrarea cererilor de cuprindere în proiect
2. Evaluarea solicitanților – presupune colectarea informațiilor și a documentelor necesare pentru a demonstra ca persoana este eligibilă să facă parte din grupul țintă și validarea sau invalidarea persoanei ca membru al grupului țintă. În urma acestei activități vor fi selectați:
 - Elevi din învățământul primar – 120 persoane
 - Elevi din învățământul gimnazial – 120 persoane

- Elevi din învățământ liceal inferior – 85 persoane
- Personal didactic – 36 persoane.

Selecția grupului țintă se realizează pe baza unui set de criterii specifice pentru fiecare categorie de grup țintă avută în vedere în cadrul proiectului. Astfel:

- În categoria elevi din învățământul primar vor fi selectați copiii care:
 - au domiciliul pe raza localităților Hunedoara și Teliucu Inferior sau a satelor aparținătoare;
 - au vârsta între 6–11 ani,
 - manifestă un interes scăzut pentru activitățile derulate în sistemul formal de educație.

Având în vedere faptul că pot fi interesați de participarea la activitățile proiectului mai mulți copii decât pot fi cuprinși în grupul țintă, în vederea departajării vor avea prioritate copiii care: sunt din mediul rural, aparțin etniei rome, provin din familii sărace, au CES, sau au părinți cu nivel scăzut de educație, sunt copii lipsiți de ocrotirea părintească a unuia sau ambilor părinți, sau au dizabilități.

- În categoria elevi din învățământul gimnazial vor fi selectați copiii care:
 - au domiciliul pe raza localităților Hunedoara și Teliucu Inferior sau a satelor aparținătoare;
 - au vârsta între 11–15 ani;
 - au dificultăți în ceea ce privește adaptarea la ciclul gimnazial, întâmpină probleme în înțelegerea materiei școlare;
 - manifestă un interes scăzut pentru participarea la activitățile educaționale din sistemul de educație formal;
 - provin din familii sărace, familii rome, au domiciliul în mediul rural, au părinți cu nivel scăzut de educație sau sunt copii cu CES/dizabilități;
 - prezintă risc educațional (rezultate școlare slabe; absențe nemotivate; situație școlară neîncheiată; repetenție)
- În categoria elevi din învățământul liceal inferior vor fi selectați copiii care:
 - au domiciliul pe raza localităților Hunedoara sau a satelor aparținătoare;
 - au vârsta între 14–17 ani;
 - au dificultăți în ceea ce privește adaptarea la ciclul liceal, întâmpină probleme în înțelegerea materiei școlare;
 - manifesta un interes scăzut pentru participarea la activitățile educaționale din sistemul de educație formal;
 - provin din familii sărace, familii rome, au domiciliul în mediul rural, au părinți cu nivel scăzut de educație sau sunt copii cu CES/ dizabilități;
 - prezintă risc educațional (rezultate școlare slabe; absențe nemotivate; situație școlară neîncheiată; repetenție).

În categoria de grup țintă personal didactic vor fi selectate persoane care:

- au domiciliul pe raza localităților Hunedoara și Teliucu Inferior sau a satelor aparținătoare;
- sunt angajate în una dintre unitățile școlare partenere în proiect,
- manifestă un interes ridicat pentru activitățile derulate în sistemul nonformal și outdoor de educație;
- își exprima intenția de a-și îmbunătăți competențele profesionale prin participarea la cursuri de formare certificate;
- sunt interesate să desfășoare activități cu elevii din grupul țintă, în calitate de experți ai proiectului.

Rezultatele proiectului:

Nr. crt.	Detalii rezultat
	Rezultate A1.1 Coordonare, monitorizare, raportare: R.1 Manualul de proceduri al proiectului R.2 Graficul activităților proiectului R.3 1 set de instrumente de lucru R.4. 18 rapoarte de monitorizare lunare

	R.5. 6 rapoarte tehnice către finanțator R.6. 18 ședințe de analiză și progres
	Rezultate A1.2 Activități suport management (achiziții, management financiar, informare) R.7 - Un plan de achiziții întocmit și actualizat R.8 - 8 proceduri de achiziții realizate/8 rapoarte de achiziții realizate R.9 - 55 CIM-uri și 55 fișe de post întocmite R.10- 2 conferințe de deschidere/încheiere a proiectului organizate și derulate R. 11. - 4 afișe și 1 roll-up concepute și realizate R.12- 100 mape și 100 flyere informative concepute, realizate și distribuite R.13 - un material electronic de prezentare a proiectului, obiectivelor, rezultatelor, finanțării realizate R.14 - O pagina web a proiectului gazduită, creată și actualizată R.15 - O pagină facebook a proiectului, creată și actualizată R.16 – 6 rapoarte financiare întocmite
	Rezultate A1.3 Înființarea, amenajarea și dotarea atelierelor de educație nonformală) R.17 - 3 Ateliere de educație nonformală înființate, amenajate și dotate
	Rezultate A2.1 Identificarea, selectarea și înregistrarea grupului țintă al proiectului R.18 - O campanie de informare a persoanelor din grupul țintă potențială organizată și derulată R.19 - Un material electronic de prezentare a proiectului și a beneficiilor pe care le prezintă pentru membrii grupului țintă și minim și 150 de materiale informative concepute și distribuite R.20 - O bază de date cu persoane care corespund grupului țintă potențial realizată R.21 – 361 de cereri de înscriere în grupul țintă al proiectului înregistrate și 361 dosare întocmite R.22 – 325 de elevi cu vârste între 6 și 17 ani înscriși în grupul țintă al proiectului și 36 persoane - personal didactic înscrise în grupul țintă
	Rezultate A2.2 Monitorizarea și gestionarea grupului țintă R.23 - o bază de date cu grupul țintă al proiectului create și actualizată
	Rezultate A3.1 Pregătirea și organizarea activităților de formare cu scopul îmbunătățirii competențelor personalului didactic R.24 – 2 grupe organizate și formate și o planificare a desfășurării activităților de formare realizată
	Rezultate A3.2 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic prin participarea la cursuri de formare continuă certificate. R.25 – 36 persoane cu competențe profesionale îmbunătățite R.26 - 36 de certificate cu credite profesionale dobândite
	Rezultate A3.3 Diseminarea informațiilor dobândite în cadrul activităților de formare și realizarea compendiului de educație nonformală. R.27 - minim 3 sesiuni de diseminare a informațiilor dobândite la cursurile de formare organizate și desfășurate R.28 - un material în format electronic cu informații relevante de la cursurile de formare realizat R.29 - un compendiu cu informațiile diseminate la cursul de formare profesională conceput și realizat
	Rezultate A4.1 Dezvoltarea abilităților cognitive, practice și a creativității prin activități educaționale nonformale, centrate pe nevoile copiilor, în cadrul Atelierelor de educație nonformală create prin proiect R.30 – 6 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul primar întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului concepute și realizate R.31 – 120 de copii din învățământul primar beneficiari ai programelor educative nonformale R.32 - 120 portofolii educaționale ale copiilor din ciclul primar înscriși în program

	R.33 – minim 50 activități educaționale nonformale organizate și desfășurate cu elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat R.35 – 160 de premii oferite elevilor la concursurile organizate în cadrul programelor educaționale organizate și desfășurate
	A4.2 Dezvoltarea abilităților de viață, sociale și emoționale prin activități activeparticipative outdoor, inclusiv în taberele școlare R.36 - 6 grafice de planificare a activităților și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului concepute și realizate R.37 – 120 de copii din învățământul primar beneficiari ai programelor educative outdoor R.38 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare
	Rezultate A5.1 Dezvoltarea abilităților practice și de viață sanatoasă, prin activități nonformale de nutriție, igiena, stil de viață sanatos realizate în cadrul Atelierelor de educație nonformală create prin proiect R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat R.35 – 160 de premii oferite elevilor la concursurile organizate în cadrul programelor educaționale organizate și desfășurate R.39 – 6 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul gimnazial întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului conceput și realizat R.40 - 120 de copii din învățământul gimnazial beneficiari ai programelor educative nonformale, de dezvoltare a abilităților de viață sănătoasă R.41 - 120 portofolii educaționale ale copiilor din ciclul gimnazial înscriși în program
	A5.2 Dezvoltarea aptitudinilor sociale, a spiritului de echipă și a leadershipului prin activități nonformale outdoor, inclusive în tabere școlare. R.43 - 120 de copii din învățământul gimnazial beneficiari ai programelor educative outdoor R.44 – 4 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul liceal întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat R.38 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare
	Rezultate A6.1 Consolidarea gândirii critice și combaterea analfabetismului funcțional prin activități de tip media literaly, de combatere a știrilor false, a discriminării și manipulării în cadrul Atelierelor de educație nonformală create R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat R.35 – 160 de premii oferite elevilor la concursurile organizate în cadrul programelor educaționale organizate și desfășurate R.45 - 85 de elevi din învățământul liceal inferior beneficiari ai programelor educative nonformale, de consolidare a gândirii critice și combatere a analfabetismului funcțional R.46 - 85 portofolii educaționale ale elevilor înscriși în program R.44–4 grafice de planificare a activităților nonformale adresate elevilor din învățământul liceal întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat
	A6.2 Dezvoltarea abilităților sociale, a spiritului de echipă, a leadershipului prin activități nonformale outdoor, inclusive în tabere școlare.

	R.47 - 4 grafice de planificare a activităților outdoor adresate elevilor din învățământul liceal Întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat R.48 - 85 de copii din învățământul liceal și al beneficiari ai programelor educative outdoor R.38 – 160 elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal beneficiari de activități educaționale nonformale și outdoor desfășurate în cadrul taberelor școlare
	Rezultate A7.1 Activități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare pentru elevii aflați în situații vulnerabile R.49 - 6 grafice de planificare a activităților de consiliere, mediere și sprijin pentru tranziția spre un nou ciclu școlar întocmite și un set de instrumente de lucru care asigură sustenabilitatea și transferabilitatea rezultatelor proiectului realizat R.50 – 60 de copii din învățământul primar, gimnazial, liceal, beneficiari ai activităților de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare R.51 - 60 portofolii educaționale ale elevilor participanți la activitățile de dezvoltare a abilităților socio-emoționale, a limbajului, cu accent pe autoexprimare realizate R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat
	A7.2 Activități de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul / abandonul școlar R.52 – 60 de copii din învățământul primar, gimnazial, liceal, beneficiari ai 2 activităților de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul/abandonul școlar. R.53 - 60 portofolii educaționale ale elevilor participanți la activitățile de mediere, orientare și sprijin în procesul de tranziție a elevilor într-un alt ciclu de învățământ, pentru a preveni riscul /abandonul școlar realizate R.34 – Ghidul de bune practici privind educația nonformală și outdoor conceput și realizat.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului este de 14 luni.

Indicatorii proiectului:

Indicatori prestabiliți de rezultat

Nr. crt.	Denumire indicator	Total
1	4S86 - Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe/ certificat	36
Indicatori prestabiliți de realizare		
Nr. crt.	Denumire indicator	Total
1.	4S223.1.2 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Din zona rurala	40

Nr. crt.	Denumire indicator	Total
2.	4S223.2.2 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Din zona rurală	40
3.	4S223.2.1 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Romă	19
4.	4S223.1 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar	120
5.	4S223.2 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial	120
6.	4S223.1.1 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Romă	14
7.	4S223 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)	325
8.	4S94 - Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc	36
9.	4S223.3 - Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior.	85

Bugetul total al proiectului:

Valoarea totală a proiectului: Beneficiar/Lider parteneriat: Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara, Partener 1: Școala Gimnazială nr. 1 Hunedoara, Partener 2: Școala Gimnazială Teliucu Inferior și Partener 3: Asociația Aladin Deva

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE LEI	FORMULA DE CALCUL
1	Valoarea totală a proiectului	1.731.015,87	se obține prin însumarea nr. crt. 2 cu nr. crt. 3
2	Valoarea eligibilă a proiectului	1.731.015,87	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 3
3	Valoarea neeligibilă a proiectului	0,00	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 2
4	Asistență financiară nerambursabilă solicitată (este compusă din valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat)	1.705.166,55	=valoarea eligibilă a proiectului x 98%
5	Valoarea totală eligibilă a bugetului Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara	842.778,87	Conform prevederilor Contractului de finanțare și Acordului de parteneriat
6	Valoarea totală eligibilă a bugetului Școlii Gimnaziale nr.1 din Hunedoara	224.843,40	Conform prevederilor Contractului de finanțare și Acordului de parteneriat

Buget beneficiar/Lider de parteneriat – Colegiul Economic “Emanuil Gojdu” Hunedoara

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE LEI	FORMULA DE CALCUL
1	Valoarea totală buget beneficiar/Lider de parteneriat	842.778,87	se obține prin însumarea nr. crt. 2 cu nr. crt. 3
2	Valoarea eligibilă beneficiar/Lider de parteneriat	842.778,87	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 3
3	Valoarea neeligibilă a proiectului	0,00	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 2
4	Asistență financiară nerambursabilă solicitată de beneficiar/Lider de parteneriat (este compusă din valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat)	825.923,29	=valoarea eligibilă beneficiar/Lider de parteneriat x 98%
5	Contribuție beneficiar/Lider de parteneriat (Colegiul Economic “Emanuil Gojdu” Hunedoara) din bugetul municipiului Hunedoara	16.855,58	=valoarea eligibilă beneficiar/Lider de parteneriat x 98%

Buget beneficiar/Partener 1– Școala Gimnazială nr.1 din Hunedoara

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE LEI	FORMULA DE CALCUL
1	Valoarea totală buget beneficiar/Partener 1	224.843,40	se obține prin însumarea nr. crt. 2 cu nr. crt. 3
2	Valoarea eligibilă beneficiar/Partener 1	224.843,40	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 3
3	Valoarea neeligibilă a proiectului	0,00	se obține prin scăderea dintre nr. crt. 1 și nr. crt. 2
4	Asistență financiară nerambursabilă solicitată de beneficiar/Partener 1 (este compusă din valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat)	220.346,53	=valoarea eligibilă beneficiar/Lider de parteneriat x 98%
5	Contribuție beneficiar/Partener 1 (Școala Gimnazială nr.1) din bugetul municipiului Hunedoara	4.496,87	=valoarea eligibilă beneficiar/Lider de parteneriat x 98%

**INIȚIATOR VICEPRIMAR,
CATALIN-FLORIN OLAR**

**AVIZAT SECRETAR GENERAL,
Dănuț Militon Laslău**