

CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: GALEA P. ȘTEFAN PETRU Funcția: PRIMAR Data nașterii: 17.07.1977, CNP: 1770717024921 , serie C.I. AR, număr C.I. 994775 Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA DIECI CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE
----------------------------	---

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	6.423/19.12.2022
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA DIECI
Adresă	Str. Principală, nr. 139, comuna Dieci, județul Arad
Localitate	Dieci
Județ	ARAD
Telefon fix/Fax	0257/314408
Mobil	0740467375
E-mail	primariadieci@gmail.com
Titlul proiectului	DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN COMUNA DIECI CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE
Componenta	Componenta C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	
Tipul solicitantului	☒ instituție publică ☐ altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	GALEA P. ȘTEFAN PETRU
Funcția	PRIMAR
Numărul de telefon	0740467375
Numărul de fax	0257/314408
Email	primariadieci@gmail.com

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Completați cu prenumele și numele complet al persoanei de contact, inclusiv inițiala tatălui, așa cum apare în cartea de identitate
Funcția	

Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA SEBIȘ
Sediul băncii	Localitatea Sebiș, Piața Tineretului, nr. 1A, județul Arad
Codul IBAN	Fonduri europene nerambursabile: RO36TREZ02821A428801XXXX Finanțare publică națională : RO80TREZ02821A428802XXXX Sume aferente TVA : RO27TREZ02821A428803XXXX

Sprijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)
Comuna Dieci, nu a primit în prezent sau anterior sprijin din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI), pentru investiții în dotarea cu mobilier, materiale didactice sau echipamente digitale a unităților de învățământ de pe raza comunei .

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- ☐ Da
☒ Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Arad, comuna Dieci, satele Dieci, Revetiș, Crocna.
Sediul social	Localitatea Dieci, Str. Principală, nr. 139, cod poștal, 317115, județul Arad
<i>Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.</i> Școala Gimnazială Dieci, este o unitate de învățământ cu personalitate juridică având clase P – VIII și careia îi sunt arondate următoarele structuri școlare: - Grădinița PN Dieci - Grădinița PN Crocna	

- Grădinița PN Revetiș

Identificarea nevoilor care stau la baza depunerii și implementării proiectului a reprezentat un proces de culegere de date despre beneficiarii direcți ai proiectului precum și despre mediul în care aceștia iau parte la actul educațional și problemele cu care se confruntă.

Procesul de identificare a nevoilor s-a bazat pe 2 piloni principali:

1. Identificarea nevoilor;
2. Evaluarea nevoilor;

Nevoile identificate au la bază, printre altele, și lipsa asigurării unui nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Creșterea gradului de digitalizare în sistemul public de învățământ, indiferent de ciclul educațional abordat, reprezintă una dintre măsurile esențiale care trebuie implementate. Mobilierul, echipamentele IT neconforme, lipsa dotării unui laborator de informatică în conformitate cu cerințele actuale precum și lipsa unei săli de sport dotată corespunzător, sunt doar câteva dintre lipsurile identificate la acest moment.

S-a constatat faptul că nu există un laborator de informatică astfel că elevii nu au beneficiat de condiții corespunzătoare pentru desfășurarea orelor de informatică, astfel că inițierea elevilor în utilizarea calculatoarelor, însușirea de către aceștia a unor noțiuni de bază ale sistemelor de operare, etc nu a fost posibilă. Acest fapt impactează elevii deoarece aceștia nu au șansa să își dezvolte capacitatea de a recepționa și de a sistematiza informații.

Laboratorul este utilat cu mobilier modern, dotat cu calculatoare legate în rețea și conectate la Internet, în care elevii descoperă cu drag tainele lumii computerizate. Din totalul de 8 clase care deservește învățământul preșcolar, primar și gimnazial, niciuna nu este dotată cu mobilier nou. Școala Gimnazială Dieci nu a avut o sală de sport pentru desfășurarea activităților de educație fizică și sport, chiar dacă spațiu pentru amenajarea acesteia există, au lipsit fondurile necesare

În ceea ce privește situația socială a elevilor care studiază în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci, din totalul de 95 de elevi, 35 de elevi (aproximativ 37%) provin din medii defavorizate (familii monoparentale, părinți fără venituri, în plasament familial, minorități), fapt care demonstrează necesitatea implementării acestui proiect. În vederea optimizării procesului de investiții care urmează a fi implementat menționăm faptul că la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci, în anul școlar 2022 – 2023 efectivele elevilor, pe cicluri școlare, este următorul: 29 preșcolari; 36 elevi ciclul primar; 30 elevi ciclul gimnazial.

Elevii nu beneficiază de condiții optime pentru desfășurarea actului educațional din cauza lacunelor privind investițiile în infrastructura educațională, încălcându-se principiile prevăzute în Legea educației naționale nr. 1/2011, și anume: principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;

În consecință, la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci, au fost identificate următoarele necesități :

1. Școala Gimnazială Dieci :

- Dotarea laboratorului de informatică cu echipamente IT specifice și mobilier
- 5 săli de clasă dotate cu echipamente TIC
- 5 săli de clasă dotate cu mobilier adaptat nevoilor elevilor

- Dotarea cu echipamente a unui spațiu pentru desfășurarea de activități sportive
- Dotarea cu mobilier + materiale didactice a unui laborator multidisciplinar

2. Grădinița cu Program normal Dieci :

- Dotarea unei săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice învățământului preșcolar
- 1 sală de clasă dotate TIC

3. Grădinița cu Program Normal Crocna

- Dotarea unei săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice învățământului preșcolar
- 1 sală de clasă dotate TIC

4. Grădinița cu Program normal Revetiș

- Dotarea unei săli de clasă cu mobilier și materiale didactice specifice învățământului preșcolar
- 1 sală de clasă dotate TIC

Investițiile vor avea un impact benefic asupra beneficiarilor finali și asupra unităților de învățământ, prin crearea unei infrastructurii școlare moderne, atractive și performante prin înlocuirea mobilierului deteriorat, uzat, învechit, care nu asigură confort fizic în timpul utilizării ceea ce va conduce la creșterea gradului de securitate și siguranță pentru persoanele beneficiare.

Impactul investițiilor propuse poate conduce la creșterea încrederii părinților și a elevilor asupra modului de desfășurare a actului didactic, ceea ce poate duce la creșterea numărului de elevi școlarizați și reducerea abandonului școlar.

Proiectul contribuie la atingerea Axei Prioritare 1. Consolidarea infrastructurii regionale de cercetare, dezvoltare și inovare din cadrul Strategiei de Specializare Inteligentă a Regiunii Vest, domeniul de intervenție „1.2 Îmbunătățirea competențelor resurselor umane”, prin care se propune printre altele, dezvoltarea competențelor la toate nivelurile de educație și a învățământului pe tot parcursul vieții în vederea susținerii adaptării forței de muncă la nevoile actuale și dinamica pieței. Proiectul contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia de Dezvoltare a județului Arad pentru perioada 2021-2027 - Axa prioritară 1.2.1. Dezvoltarea infrastructurii educaționale din județ care are drept țintă Dotarea cu materiale și echipamente adecvate a unităților educaționale de la nivelul UAT-urilor, construire facilități noi; construire săli multifuncționale sau cu funcțiuni sportive specifice în cadrul unităților de învățământ existente. Totodată proiectul contribuie la atingerea obiectivelor incluse în Strategia de Dezvoltare a Regiunii Vest – Pilonul 4 Educație, Sănătate și Sisteme sociale performante, Prioritatea 1. Acces egal la o educație modernă, conectată la tendințele pieței muncii, Obiectiv specific: Asigurarea unui acces incluziv la educație de calitate și optimizarea sistemelor de educație și formare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii prin care s-au propus ca și măsuri dotarea școlilor cu echipamente specifice, săli/ terenuri de sport de sport, astfel încât să se asigure o bază materială modernă și să se creeze spații de învățare proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor moderne; Transformarea infrastructurii școlare și achiziționarea de echipamente, astfel încât să se permită digitalizarea procesului educațional.

Locul de implementare al proiectului:

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)

România, Regiunea de Dezvoltare Vest, Județul Arad, comuna Dieci, localitățile Dieci, Crocna și Revetiș.

Școala Gimnazială Dieci, strada Principală, nr. 139A, cod poștal 317115; Grădinița cu PN Dieci, strada Principală, nr. 137, cod poștal 317115; Grădinița cu PN Crocna, strada Principală, nr. 84, cod poștal 317115; Grădinița cu PN Revetiș, strada Principală, nr. 69, cod poștal 317118

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Descrieți obiectivele proiectului

Obiectiv general : Implementarea unor măsuri educaționale centrate pe nevoile elevilor și asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci prin creșterea și dezvoltarea infrastructurii educaționale locale.

Obiectiv specific 1 : Dotarea unui laborator de informatică cu echipamente IT și a unui număr de 8 săli de clasă cu echipament specific TIC în vederea creșterii performanțelor școlare a unui număr de 95 preșcolari și elevi din ciclurile preșcolar, primar și gimnazial din cadrul Școlii Gimnaziale Dieci.

Obiectivul specific 1 contribuie la îndeplinirea Obiectivului investiției 9 din cadrul GHIDULUI SOLICITANTULUI Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;

Obiectiv specific 2 : Dotarea unui număr de 5 săli de clasă (ciclul primar și gimnazial), a unui număr de 3 săli de clasă (învățământul preșcolar) cu mobilier, a unei săli de sport cu echipamente sportive, în vederea creșterii nivelului de participare al elevilor în cadrul procesului educațional.

Obiectivul specific 2 contribuie la îndeplinirea următoarelor obiective: Obiectivul Investiției 9; Obiectivele Reformei 6 și Obiectivul Investiției 11.

Obiectiv specific 3: Dotarea unui laborator multidisciplinar cu mobilier și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale în vederea creșterii calității actului educațional și implicit a nivelului de participare al elevilor în cadrul procesului educațional.

Obiectivul specific 3 contribuie la îndeplinirea următoarelor obiective: Obiectivul Investiției 11 și obiectivele Reformei 6.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Investițiile propuse a fi finanțate prin proiect sunt:

- **1 laborator de informatică** dotat cu echipamente specifice pentru Școala Gimnazială Dieci (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 1 - Investițiile I9) : Având în vedere faptul că laboratorul de informatică existent la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci a fost dotat ultima dată în anul 2007, echipamentele existente nefiind funcționale la acest moment, considerăm mai mult decât oportună implementarea acestei investiții în vederea creșterii gradului de participare al elevilor la cursuri. În consecință va fi dotat un laborator de informatică cu echipamente tehnologice în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, nr. 6416/2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din Ordinul pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, nr. 6416/2022, vor fi: o tablă interactivă + suport fix; 15 buc. sistem all-in-one pentru elevi și 1 laptop cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi.
- **8 săli de clasă dotate cu echipamente TIC** – 3 clase preșcolar, 3 clase primar și 2 clase gimnaziu (corelare cu Indicatorul de proiect numărul 3 – Investiția I11) : Niciuna dintre sălile de clasă existente la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci, în speță, cele din ciclul preșcolar, primar și gimnazial, nu sunt și nu au fost dotate cu echipamente TIC sau alte dotări similare. Elevii Școlii Gimnaziale Dieci nu au avut niciodată posibilitatea de a studia utilizând echipamente IT care să-i sprijine în vederea parcurgerii procesului educațional complet. Din acest punct de vedere, se consideră a fi oportună o astfel de investiție având la bază necesitatea respectării principiilor calității și pe cel al centrării educației pe beneficiarii acesteia, aferente Legii educației naționale. În consecință, vor fi dotate 8 săli de clasă cu echipamente tehnologice, în conformitate cu prevederile Ordinului pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice, nr. 6416/2022. Investițiile preconizate, în conformitate cu Anexa 1 din același ordin, pentru fiecare clasă în parte, vor fi: o tablă interactivă de min. 65 inch + un suport tip fix; 1 buc. Laptop pentru cadrul didactic; un sistem sunet; o multifuncțională; o cameră videoconferință; un router wifi; un scanner documente portabil.
- **Dotarea unui număr de 5 săli de clasă din ciclurile primar și gimnazial cu mobilier** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) , **dotarea a 3 săli de clasă din ciclul preșcolar cu mobilier** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) și **dotarea cu mobilier specific a laboratorului de informatică** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11) . Ținând cont de faptul că mobilierul existent în clasele unde învață elevii din ciclurile primar, gimnazial și preșcolar are o vechime mai mare de 14 ani, este cât se poate de clar că acesta este neconform și nu poate acoperi nevoile actuale de învățare ale copiilor, mai mult decât atât, poate fi considerat periculos pentru sănătatea și integritatea fizică a acestora. Ne dorim, ca prin această investiție, să încurajăm elevii să participe la cursuri dar și să creăm un mediu de studiu armonios. Totodată, pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de informatică, este necesar a fi dotat cu mobilier specific și laboratorul de informatică. În consecință, vor fi dotate 5 săli de clasă cu mobilier pentru elevii din ciclurile primar și gimnazial, în conformitate cu prevederile Ord. nr 4144/2022 și 4142/2022 , 2 săli de clasă pentru elevii preșcolari, în conformitate cu prevederile Ord. nr 4143/2022, și un laborator de informatică. Investițiile preconizate pentru cele 8 săli de clasă din ciclurile preșcolar, primar și gimnazial, vor fi: a) **Mobilier pentru 3 săli de clasă ciclul primar** : 3 buc. catedre și 3 scaune pentru învățători; 36 pupitre individuale pentru elevi și 36 de scaune; 3 cuiere; 3 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice; 3 suporturi pentru prezentare planșe, materiale didactice. b) **Mobilier pentru 2 săli de clasă ciclul gimnazial** : 2 buc. catedre și 2 scaune pentru profesori; 30 pupitre individuale

pentru elevi și 30 de scaune; 2 cuiere; 2 dulapuri pentru depozitarea materialelor didactice; 2 suporturi prezentare planșe, materiale didactice. c) **Mobilier pentru 2 săli de clasă grădiniță:** 32 de scaune, 8 mese (pentru 4 copii); 2 catedre și 2 scaune pentru profesori, 2 dulapuri casetate pentru jucării/materiale specifice; 2 biblioteci de înălțime joasă și 32 de pernuțe pentru șezut, 2 cuiere, materiale didactice; d) Mobilier pentru laboratorul de informatică: 8 mese cu 2 locuri, 15 scaune, masă pentru profesor, scaun pentru profesor, suporturi pentru planșe de prezentare, materiale didactice specifice.

• **O sală de sport dotată cu mobilier și echipamente sportive specifice** (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11). Sala de sport din cadrul Școlii Gimnaziale Dieci, nu a fost modernizată sau dotată niciodată cu mobilier și echipamente sportive. Elevii au participat la orele de sport utilizând echipamente sportive învechite, achiziționate, ocazional, de către primărie sau unitatea școlară. Singurele activități sportive la care pot participa elevii sunt: fotbal (în curtea școlii) și gimnastică (fără utilizarea vreunui echipament sau mobilier specific). Prin implementarea acestei investiții se dorește a transforma sala dedicată activităților sportive într-un spațiu modern, dotat în conformitate cu cerințele actuale, în care elevii și cadrele didactice să se simtă în siguranță la fiecare oră de sport. De asemenea, se dorește încurajarea elevilor de a participa la orele de mișcare și de a identifica copiii care au abilități în diferite discipline sportive cu scopul de a le fructifica mai departe. Dotările vor fi implementate în conformitate cu prevederile Ord. nr 4142/2022, și 4144/2022, după cum urmează: capră pentru sărituri, ladă de gimnastică, trambulină pentru sărituri, masă de tenis; fileu de tenis de masă; palete de tenis de masă, mingi de tenis de masă, panouri baschet cu stâlpi și inele, plase pentru coșul de baschet, poartă handbal, plase pentru porți de handbal, scară fixă, stâlpi pentru volei, fileu pentru volei, saltea de gimnastică, cronometru, ruletă, joc de șah, mingi de fotbal, de handbal, de volei, de baschet, de oină, mingi medicinale 1-2 kg, rachete de badminton, mingi de badminton, jaloane, gărdulețe pentru sărituri, scăriță pentru coordonare, bază cercuri/bastoane, cercuri, bastoane, coardă de sărit, bețe de ștafetă, gantere și alte aparate sportive

• **Dotarea unui laborator multidisciplinar cu mobilier specific și materiale didactice specifice, inclusiv echipamente digitale (corelare cu Indicatorii de proiect și Investiția I11).** Dotările prevăzute pentru laboratorul multidisciplinar sunt cele prevăzute în Ord. nr 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V – VIII.

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investițiilor 9 : Investițiile propuse de proiect au rolul de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Lipsa infrastructurii educaționale și a dotărilor necesare reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător dar și lipsa echipamentelor digitale actualizate privează cadrele didactice de a oferi un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu;

Contribuția proiectului propus la îndeplinirea Obiectivului Investiției 11 : În comuna Dieci, nicio gospodărie nu are acces la rețeaua publică de gaze naturale și canalizare. În ceea ce privește situația socială a elevilor care studiază în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci din

totalul de 95 elevi, 35 de elevi (aproximativ 37 %) provin din medii defavorizate (familii monoparentale, părinți fără venituri, în plasament familial, grupuri vulnerabile minoritare), fapt care demonstrează necesitatea implementării acestui proiect precum și respectarea contribuției la îndeplinirea obiectivelor Planului Național de Redresare și Reziliență. Lipsa sau dotările neconforme, insuficiente, degradate, învechite sau necorespunzătoare standardelor educaționale reprezintă un factor de risc în ceea ce privește procesul de încurajare a participării elevilor care provin din mediul rural în cadrul sistemului de învățământ de stat. Clasele dotate necorespunzător nu oferă un mediu educațional optim elevilor, care să-i sprijine în ceea ce înseamnă accesul la un parcurs educațional cel puțin de nivel obligatoriu.

Prin Investițiile propuse în cadrul proiectului se asigură dotarea cu mobilier, materiale și echipamente specifice în conformitate cu cerințele obiectivului Investiției 11, în vederea creșterii gradului de acces al elevilor din comună, la servicii educaționale complete și de calitate, în conformitate cu standardele și obiectivele propuse prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Descrierea nevoii investiționale

În vederea asigurării școlarizării tuturor copiilor din comuna Dieci, Școala Gimnazială Dieci a fost nevoită să renunțe în a dota și utiliza corespunzător laboratorul de informatică plecând de la premisa că nu reprezintă o nevoie acută pentru educarea elevilor în acest domeniu. De asemenea, din lipsă de viziune sau posibilități financiare, școala nu a mai beneficiat de nicio altă investiție în ceea ce înseamnă mobilier școlar, echipamente IT sau echipamente și mobilier pentru activități sportive. Mobilierul din sălile de clasă este deteriorat reprezentând, de cele mai multe ori, un pericol pentru elevi; laboratorul de informatică este, practic, nefolositor, echipamentele existente nemaifiind funcționale. În ceea ce privește sala de sport, Școala Gimnazială Dieci nu a avut niciodată un spațiu amenajat și dotat în acest sens astfel că nu a existat un loc unde fie desfășurate activități sportive adecvate.

Toate aceste aspecte demonstrează necesitatea implementării acestui proiect iar nevoia investițională reprezintă un factor decisiv în ceea ce înseamnă viitorul elevilor care învață în școala Gimnazială Dieci.

Impactul investițiilor asupra beneficiarilor finali și asupra unităților de învățământ este justificat prin realizarea infrastructurii școlare moderne, atractive, performante prin înlocuirea mobilierului deteriorat, uzat, învechit și care nu asigură confortul fizic necesar pe parcursul utilizării și creșterea gradului psihologic și sentimentul de securitate și siguranță, creșterea încrederii în sine pentru persoanele beneficiare.

Impactul investițiilor propuse poate conduce la creșterea încrederii părinților și a elevilor asupra modului de desfășurare a actului didactic, ce poate duce la creșterea numărului de elevi care frecventează școala și reducerea abandonului școlar.

Impactul investițiilor oferă posibilitatea a depăși cu ușurință constrângerile legate de buget, deoarece școlile au resurse financiare limitate acestea fiind asigurate doar din fonduri proprii sau bugetul local.

În prezent infrastructura educațională necesită îmbunătățiri, deoarece elevii nu au posibilitatea de a beneficia de tehnici de învățare moderne. Urmările nemodernizării acesteia se vor regăsi în viitorul elevilor, aceștia putându-se afla în situații nefavorabile din cauza unei discrepanțe al nivelului de educație. Nevoia investiției în acest proiect se regăsește tocmai din dorința de combatere a accesului limitat la educație.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată: DA

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, **zonele defavorizate** sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care **îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:**

- a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
- b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
- c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;
- d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată. Comuna Dieci nu este racordată la rețeaua publică de gaze naturale și la rețeaua de canalizare. Zonele limitrofe ale comunei sunt locuite de familii defavorizate, iar aproximativ 37 % din totalul efectivului de elevi provin din aceste medii defavorizate, transformând, astfel, Școala Gimnazială Dieci într-o unitate școlară unde învață, preponderent, elevi care provin din zone defavorizate social și economic. Posibilitățile scăzute ale familiilor și lipsa unor măsuri concrete de integrare social-economică a grupurilor vulnerabile determină, într-o mare măsură, creșterea gradului de abandon școlar și lipsa performanțelor școlare ale elevilor supuși fenomenului de excluziune socială.

RISCURI DE ORDIN ECONOMIC ȘI SOCIAL identificate la nivel local, printre care:

- rată scăzută a natalității;
- procent ridicat de persoane care beneficiază de măsuri de asistență socială;
- îmbătrânirea populației;
- dezvoltare economică și socială negativă în raport cu unitățile administrativ-teritoriale învecinate etc.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani

Grupul țintă al proiectului este reprezentat de elevii și cadrele didactice (educatori, învățători și profesori) din cadrul Școlii Gimnaziale Dieci

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt : 95 elevi care sunt înscriși în anul școlar 2022 – 2023 în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci:

- 29 preșcolari;
- 36 elevi ciclul primar;
- 30 elevi ciclul gimnazial.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt : 14 cadre didactice din care: 3 cadre didactice învățământ preșcolar și 11 cadre didactice învățământ primar și gimnazial.

Beneficiarii indirecti ai proiectului: Comunitatea locală în ansamblul ei, cca. 1.490 persoane.

Nevoile identificate la nivelul beneficiarilor direcți ai proiectului au la bază analiza de nevoi implementată la finalul anului 2022 și începutul anului 2023. Din acest document reiese faptul că Școala Gimnazială Dieci nu oferă facilitățile necesare în ceea ce privește accesul elevilor la un proces educațional de calitate. S-a constatat faptul că există un laborator de informatică care are echipamente nefuncționale, acestea fiind achiziționate în anul 2007. De asemenea, din totalul de 5 clase care deservește învățământul din ciclul primar și gimnazial, niciuna nu a fost dotată cu mobilier nou, adecvat. În același timp, niciuna dintre cele trei săli de grupă din cadrul Grădinițelor cu PN Dieci, Crocna și Revetiș nu au fost modernizate sau dotate cu mobilier nou. Nu există o sală de sport dotată corespunzător, însă există spațiu pentru amenajarea unei săli de sport.

În consecință, s-a evidențiat faptul că elevii dar și cadrele didactice, pe lângă programa școlară, au nevoie acută de un mediu educațional propice desfășurării actului educațional de calitate dar și de infrastructura și dotările necesare organizării mai multor activități extra curriculare. Siguranța la clasă, abordarea de metode de învățare interactive și adecvate vârstei dar și crearea condițiilor de participare la activitățile sportive, reprezintă o serie de factori de motivare a tuturor celor implicați direct în procesul educațional dar și o metodă mai concretă de reducere a fenomenului abandonului școlar.

Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci:

Anul școlar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Preșcolar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Primar	Număr total elevi înmatriculați învățământ Gimnazial
2018 - 2019	31	40	35
2019 - 2020	25	35	30
2020 - 2021	32	35	26
2021 - 2022	29	39	25
2022 - 2023	29	36	30

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: **între 1 iunie 2023 – 31 martie 2024.**

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Toate investițiile propuse în prezenta cerere de finanțare au rolul de a facilita accesul elevilor și cadrelor didactice la un proces educațional de calitate care să respecte prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, articolul 3, alineatele b) principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia și r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive. Echipamentele și dotările cu mobilier și materiale didactice vor fi utilizate, zilnic, de elevi și cadre didactice în activitatea acestora conducând, astfel, la creșterea și îmbunătățirea rezultatelor pe termen mediu și lung. Prin implementarea investițiilor Școala Gimnazială Dieci va oferi elevilor, pentru prima dată, șansa de a studia într-un mediu armonios și sigur și de a-și crește șansele către un viitor mai bun. Prin intermediul procesului de promovare al condițiilor optime de învățare, dobândite în urma implementării acestui proiect, Școala Gimnazială Dieci va asigura creșterea numărului de elevi și preșcolari care vor fi înmatriculați pe parcursul anilor următori și va convinge părinții sau viitori părinți că și o unitate școlară din mediul rural are capacitatea de a asigura condiții moderne de studiu, indiferent de nivel.

În primii 2 – 3 ani întreg procesul de mentenanță și asigurare a funcționalității echipamentelor achiziționate va fi asigurat de către firmele contractate în acest sens prin intermediul garanțiilor acordate iar Primăria Comunei Dieci, alături de Școala Gimnazială Dieci, vor asigura sustenabilitatea financiară prin alocări bugetare de la bugetul local sau prin obținerea de finanțări nerambursabile obținute în viitor. De asemenea, Școala Gimnazială Dieci va încheia un contract de mentenanță pentru asigurarea funcționalității tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul acestui proiect. Totodată, solicitantul se va asigura că echipamentele și dotările achiziționate vor fi păstrate și utilizate în acest scop cel puțin 5 ani după terminarea proiectului.

Terminarea proiectului nu reprezintă și finalizarea sprijinului acordat de Primăria Comunei Dieci, ci dimpotrivă, întrucât schimbările se produc în timp și cu eforturi constante, finanțarea pentru aceste eforturi va fi asigurată din resursele financiare proprii sau atrase, alocând anual o parte din fondurile disponibile în acest scop.

Beneficiarul va accesa în mod continuu fonduri din finanțări județene/naționale/externe pentru continuarea activităților din prezentul proiect. Exemplu de potențiali finanțatori:

- Consiliul Județean;
- Administrația Fondului Cultural Național;
- Ministerul Educației și Cercetării .

Modul în care va fi gestionata infrastructura după încheierea proiectului:

Entități responsabile : Primăria comunei Dieci și Școala Gimnazială din comună

Fonduri necesare: plata abonamentelor de conectare a echipamentelor IT, se va realiza din venituri proprii ale UAT-ului beneficiar și se va realiza prin extinderea contractului existent în acest moment pentru operatorul furnizor de servicii internet.

Orizont de timp – permanent.

Astfel, rezultatele proiectului vor fi transferate/utilizate pentru implementarea unor noi proiecte ce vor fi dezvoltate/ pilotate la nivel local cum ar fi dezvoltarea competențelor digitale necesare pentru organizarea eficientă a procesului didactic.

Pe termen mediu și lung, infrastructura IT și dotările achiziționate prin proiect vor constitui resurse pentru implementarea activităților educaționale, și vor reduce decalajul dintre unitățile de învățământ din mediul rural și cele din mediul urban din punct de vedere al accesului la tehnologie și conectivitate redusă la internet, dar și a unei infrastructuri școlare moderne.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Servicii de consultanță pentru realizarea procedurilor de achiziții	25.000,00	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 3 30.06.2023	Achiziție directă	5 luni	-
2	Servicii informare și publicitate	4.000,00	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 30.06.2023	Achiziție directă	10 luni	-
3.	Servicii de consultanță pentru management proiect (monitorizare și raportare)	28.000,00	Luna 1 01.06.2023	Luna 1 30.06.2023	Achiziție directă	10 luni	-

4.	Furnizare echipamente IT și software	308.415,03	Luna 2 01.07.2023	Luna 6 30.11.2023	Procedură simplificată	4 luni	I9 88.540,20 lei – laborator informatică 169.210,16 lei – dotare TIC săli clasă 29.513,40 lei – digitalizare laborator multidisciplinar 21.151,27 lei – digitalizare cabinet școlar
5.	Furnizare mobilier școlar și materiale didactice	314.809,60	Luna 2 01.07.2023	Luna 6 30.11.2023	Procedură simplificată	4 luni	I11 177.080,40 lei – mobilier și materiale didactice săli de clasă 19.675,60 lei – mobilier și materiale didactice laborator informatică 118.053,60 lei – mobilier și materiale didactice laborator multidisciplinar
6.	Furnizare materiale și dotări pentru activități sportive	49.189,00	Luna 3 01.08.2023	Luna 4 30.09.2023	Achiziție directă	2 luni	I11 – 49.189,00 lei pentru dotare cu mobilier și materiale sportive a sălii de sport

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii Țintelor PNRR.

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul privind monitorizarea și de evaluarea proiectului va fi asigurat de o Unitate de implementare a proiectului (UIP) mixtă, formată din UIP-ul intern al solicitantului (personal primărie și director școală) și UIP-ul extern - prestatorul serviciului de consultanță. Consultanța va fi asigurată de o societate de consultanță ca urmare a organizării procedurii de achiziție derulată în conformitate cu

prevederile Legii 98/2016 privind achizițiile publice.

Contractul/contractele de prestări servicii de consultanță ce se vor încheia, vor avea ca și obiect servicii de consultanță în domeniul realizării procedurilor de achiziții și servicii de consultanță privind managementul proiectului finanțat.

1. Monitorizarea proiectului :

Se vor organiza ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punct de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor propuși. Instrumentele utilizate vor fi, în principal, Ghidul solicitantului, Cererea de Finanțare și toate anexele prezentului apel.

Activitățile de monitorizare vor consta în:

- monitorizarea derulării activităților conform prevederilor Cererii de finanțare;
- monitorizarea cheltuielilor efectuate în cadrul proiectului în conformitate cu legislația și regulile aplicabile;
- monitorizarea operațiunilor financiare din cadrul proiectului și dacă acestea sunt utilizate în mod eficient și economic, în concordanță cu principiile unui management financiar corespunzător.

2. Evaluarea proiectului:

a) Evaluarea managementului proiectului după criteriile de eficacitate, eficientă și impact :

- evaluarea situației financiare la finalul implementării proiectului prin respectarea procedurilor de achiziții conform legislației în vigoare;
- evaluarea impactului activităților proiectului în raport cu nevoile identificate inițial (Analiza de nevoi).

b) Evaluarea rezultatelor obținute prin raportarea la cele planificate:

- realizarea indicatorilor propuși în raport cu rezultatele obținute;
- realizarea obiectivului general și obiectivelor specifice propuse.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de gen și Egalitatea de șanse : Având în vedere prevederile Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2021-2027, în 2017 ponderea femeilor înscrise nivel de licență în domeniul Tehnologii informației și comunicațiilor (TIC) sau Inginerie, prelucrare și construcții era de aproximativ 30%, iar domeniile puternic feminizate, în care sunt înscrise peste 70% femei (în 2017) sunt Științele educației, Științe sociale, jurnalism și informații, Sănătate și asistență socială. Drept pentru care, solicitantul, își asumă încurajarea elevilor de a participa la cursurile de TIC în vederea încurajării accesului în sistemul educațional de stat liceal a tuturor elevilor în mod egal. Prin implementarea acestui proiect solicitantul își propune, printre altele, creșterea ratei de participare a elevilor la procesul educațional de calitate indiferent de gen sau etnie. Toate clasele și grupele înmatriculate în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci au avut la bază, la momentul începerii anului școlar, respectarea drepturilor elevilor fără a ține cont de apartenența etnică a acestora sau de gen. Toți elevii, indiferent de gen, vor avea acces la toate echipamentele și materialele didactice achiziționate în mod nediscriminatoriu. De asemenea. Solicitantul are în vedere restabilirea echilibrului de gen în rândul corpului profesoral, în acest moment existând un dezechilibru în acest sens. Mai mult decât atât, prin implementarea activității numărul 3 - Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului, solicitantul va promova respectarea principiilor orizontale în ceea ce privește egalitatea de gen, de șanse asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități.

Prezentare sumară a modului în care beneficiarul va asigura egalitatea de șanse și de tratament între participanți la proiect, femei și bărbați:

- toate categoriile de persoane pot să participe în mod egal la activitățile proiectului, astfel încât să nu existe bariere care limitează egalitatea de șanse (program flexibil, resurse echilibrate în funcție de nevoile diverselor categorii de persoane etc.);
- grupul țintă conține o structură echilibrată între femei și bărbați, dar și pe grupe de vârstă, în funcție de situație;
- folosirea unui limbaj adecvat la elaborarea documentelor în cadrul proiectului, care să evite stereotipurile de gen și cele asociate altor vulnerabilități;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului de mesaje scurte care promovează egalitatea de șanse;
- introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la egalitatea de șanse și tratament;
- elaborarea mesajelor prin canale multiple și în forme variate. Informațiile vor fi, de asemenea, accesibile persoanelor cu dizabilități;
- diseminarea informațiilor despre obiectivele și rezultatele proiectului inclusive către organizațiile și asociațiile care reprezintă interesele diverselor categorii de persoane.

Nediscriminarea și asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități: Peste 37% dintre elevii înmatriculați în cadrul Școlii Gimnaziale Dieci provin din medii defavorizate sau din familii dezorganizate/monoparentale, iar prezența acestora la cursuri nu a fost niciodată îngreunată prin măsuri discriminatorii. Cu toate acestea suntem conștienți de faptul că, la momentul depunerii acestei solicitări de finanțare, nu sunt îndeplinite toate elementele care pot elimina orice discriminare pe criterii de etnie sau dizabilitate. Solicitantul își asumă implementarea unor măsuri concrete pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități în sistemul de învățământ local prin montarea de rampe de acces funcționale și conforme. De asemenea, solicitantul își asumă luarea unor măsuri în ceea ce privește diminuarea gradului de abandon școlar în rândul persoanelor aparținând etniei romilor prin implicarea, în procesul educațional, al mediatorului școlar și al părinților. Crearea de condiții de învățare optime poate reprezenta unui dintre factorii de care unitatea noastră școlară are nevoie pentru a combate aceste fenomene prin schimbarea mediului educațional și optimizarea condițiilor de studiu pentru toți elevii, indiferent de etnie sau dizabilitate.

Dezvoltarea durabilă: Dezvoltarea durabilă se bazează pe trei principii majore:

1. Preocuparea pentru echitate și corectitudine între țări și între generații;
2. Viziunea de lungă durată asupra procesului dezvoltării și
3. Gândirea sistemică, interconexiunea între economie, societate și mediu.

Ținând cont de aceste principii solicitantul, prin implementarea acestui proiect, va reuși, pentru prima dată, să investească în toată unitatea școlară nemaifiind constrânsă de posibilitățile financiare din bugetul local. Prin acest proiect se urmărește respectarea principiului echității în detrimentul egalității prin facilitarea accesului fiecărui elev la un proces educațional corect și armonios în funcție de posibilitățile fiecăruia. Investițiile propuse prin intermediul acestui proiect vor crește șansele tuturor elevilor de a beneficia de servicii educaționale de calitate atât pe termen mediu cât și lung. Cel puțin 8 generații de elevi vor beneficia de toate investițiile propuse, aceștia având o șansă în plus de a avea un parcurs educațional complet. De asemenea, toate echipamentele propuse pentru achiziționare sunt eficiente energetic iar curriculumul educațional va fi adaptat încât să reflecte nevoile și oportunitățile generate de tranziția la o economie cu emisii de carbon scăzute și rezistentă la schimbările climatice.

Schimbări demografice:

Conform recensământului efectuat în 2011, populația comunei Dieci se ridică la 1.490 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 1.754 locuitori. De asemenea, se observă o scădere a numărului de elevi înmatriculați la nivelul Școlii Gimnaziale Dieci, de la 106 elevi înscriși în anul școlar 2018 – 2019 la 95 elevi înscriși în anul școlar 2022 – 2023.

Considerăm că prin implementarea acestui proiect se oferă posibilitatea tinerelor familii din comuna Dieci de a-și înscrie copii la grădinița și școala din comună în detrimentul altor unități școlare aflate în alte localități.

Utilizarea eficientă a resurselor :

Proiectul aplica principiile dezvoltării durabile prin utilizarea eficientă și rațională a resurselor, promovând o economie circulară prin evitarea generării de deșeuri și gestionarea deșeurilor, cu respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește păstrarea, conservarea, folosirea “durabilă” a resurselor naturale. Promovarea conceptului „utilizarea eficientă a resurselor” va fi integrat în implementarea proiectului prin:

- se va încuraja multiplicarea/printarea materialelor doar când este absolut necesar
- utilizarea unei hârtii reciclabile
- comunicarea prin mijloace electronice suplinind comunicarea pe hârtie
- folosirea imprimării față-verso a documentelor
- aplicarea în activitate a metodelor privind reutilizarea, recuperarea și reciclarea deșeurilor;

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice:

Prin schimbări climatice se înțeleg acele schimbări ale climatului pe glob datorită activității umane, în principal datorită emisiilor de gaze cu efect de seră (CO₂, metan, monoxid de azot etc.), al căror efect principal este încălzirea globală a atmosferei.

Adaptarea înseamnă luarea de măsuri pentru a consolida rezistența societății la schimbările climatice și pentru a reduce la minimum impactul efectelor negative ale acestora.

Atenuarea înseamnă reducerea sau limitarea emisiilor de gaze cu efect de seră.

Modalități prin care proiectul va aduce o contribuție la implementarea legislației privind managementul ariilor naturale protejate, conservarea zonelor umede:

- Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje scurte care promovează dezvoltarea durabilă prin necesitatea și obligativitatea respectării măsurilor dedicate ariilor naturale protejate, zone împădurite;
- Introducerea în materialele elaborate în cadrul proiectului mesaje de informare și conștientizare cu privire la protecția mediului, utilizarea eficientă a resurselor, conservare și protejarea biodiversității.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	0
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	8
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	9
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	1
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	1
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
	Nr. cabinete școlare:	0
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	0
	Nr. săli de sport:	1
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicate de presă deschidere și închidere proiect. Conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV) Capitolul 5.1.1. beneficiarul proiectului va transmite către presa de la nivel local sau județean, 2 comunicate de presă, la demararea proiectului și la finalizarea acestuia. Comunicatele vor respecta prevederile MIV și vor fi publicate într-un ziar tipărit sau pe website-ul acestuia.	1 – 30 iunie 2023 / 1 – 30 martie 2024	800,00
Placă permanentă (vertical și orizontal). Beneficiarul proiectului va afișa două placi permanente pe clădirea primăriei și a unității școlare beneficiare cu personalitate juridică, respectând prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.4.	Iulie – octombrie 2023	1.400,00
Materiale audio – video. Beneficiarul proiectului va promova proiectul prin contractarea unei publicații de profil de la nivel local sau județean în vederea realizării a 4 spoturi de promovare, pe toată perioada de implementare a proiectului. Aceste spoturi vor respecta prevederile Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV), Capitolul 5.8.	1 iunie 2023 – 30 martie 2024	1.800,00

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Atenuarea schimbărilor climatice : Standardele privind echiparea școlii cu echipamente tehnologice în scop educațional, pentru asigurarea unui impact durabil al investițiilor propuse vor fi impuse de către solicitant în toate documentele aferente achizițiilor, în consecință, prin intermediul specificațiilor tehnice ale echipamentelor, se vor lua toate măsurile necesare astfel încât să fie combătut procesul de creștere a emisiilor de dioxid de carbon.

Adaptarea la schimbările climatice : Revizuirea planului cadru pentru disciplina TIC la toate nivelele de învățământ intră în sarcina legiuitorului, astfel că nu există impact direct asupra obiectivului de schimbări climatice.

Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine : Activitățile din cadrul proiectului nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu.

Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor : Prin investițiile propuse se vor diminua cantitățile de deșeuri rezultate în

urma activităților educaționale în consecință nu există impact negativ semnificativ asupra obiectivului de economie circulară.

Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol : Prin activitățile propuse nu se va contribui la creșterea gradului de poluare a aerului, apei sau solului, dimpotrivă, vor fi reciclate toate echipamentele și mobilierul vechi astfel reducându-se considerabil gradul de poluare a aerului și solului.

Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor : Proiectul nu are implicații asupra ariilor protejate și ale biodiversității.

În consecință, proiectul, prin activitățile sale, respectă principiile DNSH după cum urmează:

- bunurile și echipamentul tehnologic modern achiziționat vor contribui la respectarea principiului DNSH, acestea fiind semnificativ mai puțin poluante decât bunurile aflate deja în proprietate unității de învățământ;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ atenuarea schimbărilor climatice, deoarece acestea nu generează emisii semnificative de gaze cu efect de seră (GES);
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice, deoarece acestea nu duc la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine, acestea nefiind nocive pentru starea bună sau pentru potențialul ecologic bun al corpurilor de apă, inclusiv al apelor de suprafață și subterane, sau starea ecologică bună a apelor marine;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ economia circulară, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora, acestea neducând la ineficiențe semnificative în utilizarea materialelor sau în utilizarea directă sau indirectă a resurselor naturale, la o creștere semnificativă a generării, a incinerării sau a eliminării deșeurilor, sau în cazul în care eliminarea pe termen lung a deșeurilor poate cauza prejudicii semnificative și pe termen lung mediului;
- activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ prevenirea și controlul poluării, acestea neducând la o creștere semnificativă a emisiilor de poluanți în aer, apă sau sol;

activitățile nu prejudiciază în mod semnificativ protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor, acestea nefiind nocive în mod semnificativ pentru condiția bună și reziliența ecosistemelor sau nocive pentru stadiul de conservare a habitatelor și a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător. La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii : Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic; Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare; Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate; Prolungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață; Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor.

Prin adoptarea Strategiei de Dezvoltare a Comunei Dieci 2021 – 2027, autoritatea publică locală și-a luat angajamentul să promoveze acțiuni privind protecția mediului înconjurător la nivelul întregii comunități locale, deci, implicit și elevilor din cadrul Școlii Gimnaziale Dieci. În politica publică locală există măsuri concrete în ceea ce privește protecția mediului înconjurător aflate în concordanță cu beneficiarii direcți ai proiectului.

Resursele de care solicitantul va beneficia în urma implementării acestui proiect vor fi utilizate în mode eficiente și cu responsabilitate, atât de către cadrele didactice cât și de beneficiarii direcți. Faptul că se va renunța la echipamentele poluante, vechi și că se vor instala echipamente cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase demonstrează aportul adus în cadrul activităților propuse la respectarea și protejarea mediului înconjurător. Prin activitatea de informare și publicitate a proiectului se va avea în vedere promovarea principiilor privind utilizarea eficientă a resurselor și reciclarea și regenerarea deșeurilor prin intermediul organizării unor campanii de informare a elevilor și a cadrelor didactice.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Risc	Nivel risc	Management risc
Creșterea prețurilor echipamentelor în intervalul de timp dintre depunerea solicitării de finanțare și demararea procesului de achiziții publice.	Crescut	Achiziția echipamentelor în conformitate cu prevederile bugetului proiectului cu specificații tehnice similare.
Creșterea ratei de infectare cu COVID 19 la nivelul localității Dieci și întreruperea cursurilor.	Scăzut	Implementarea activităților proiectului în conformitate cu graficul de activități sau notificarea finanțatorului cu privire la eventualele modificări apărute în planul de implementare inițial.
Nerespectarea clauzelor din Contractele de furnizare a echipamentelor.	Mediu	Întocmirea Contractelor de Furnizare cu menționarea clară, conform legii, a clauzelor privind obligațiile

		furnizorilor privind livrarea, recepția și mentenanța echipamentelor.
Lipsa cunoștințelor tehnice privind utilizarea echipamentelor de către beneficiari.	Crescut	Stabilirea de sesiuni de pregătire și instructaj tehnic privind utilizarea conformă a tuturor echipamentelor precum și stabilirea condițiilor contractuale de montaj și punere în funcțiune a acestora.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Așa cum am explicat în măsurile pentru respectarea principiilor DSSH, proiectul, prin activitățile acestuia, nu produce efecte negative asupra mediului înconjurător. Prin implementarea investițiilor propuse se vor elimina și recicla toate echipamentele și dotările vechi care, prin natura lor, puteau produce efecte negative asupra mediului. Toate echipamentele propuse pentru achiziționare vor respecta, prin specificațiile tehnice, principiile DNSH și vor reduce semnificativ impactul negativ asupra mediului înconjurător.

La achiziționarea echipamentelor se va ține cont de respectarea următoarelor principii:

- Achiziționarea de modele eficiente din punct de vedere energetic;
- Achiziționarea de produse cu o cantitate limitată de componente periculoase și cu un potențial redus de emisii periculoase la eliminare;
- Proiectare pentru durabilitate, optimizare și reparabilitate;
- Prolungirea duratei de viață a produsului la finalul duratei sale de viață;
- Proiectare pentru gestiunea dezmembrării și a scoaterii din uz în vederea maximizării recuperării resurselor.

Prin adoptarea Strategiei de Dezvoltare a Comunei Dieci 2021 – 2027, autoritatea publică locală și-a luat angajamentul să promoveze acțiuni privind protecția mediului înconjurător la nivelul întregii comunități locale, deci, implicit și elevilor din cadrul Școlii Gimnaziale Dieci. În politica publică locală există măsuri concrete în ceea ce privește protecția mediului înconjurător aflate în concordanță cu beneficiarii direcți ai proiectului.

Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Fiecare echipament propus pentru finanțare reprezintă o noutate, atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii Școlii Gimnaziale Dieci. Fiecare clasă din școală va beneficia de sesiuni de informare și instructaj în ceea ce privește utilizarea optimă a echipamentelor achiziționate. Fiecare materie studiată va beneficia de suportul tehnic al echipamentelor, spre exemplu: tabla interactivă va putea fi utilizată la orice materie studiată pentru a optimiza procesul de învățare al elevilor în concordanță cu cerințele actuale. În locul studierii atlasului sau al hărților pe suport de hârtie, elevii vor avea posibilitatea de învăța având la îndemână echipamente digitate de calitate și în timp real. Elevii vor avea șansa de a urmări filme educative pe suporturi electronice corespunzătoare și cu un suport de sonorizare adecvat. De asemenea, cadrele didactice vor avea posibilitatea de a transmite cursanților toate informațiile necesare în timp real iar elevii vor avea oportunitatea, pentru prima dată, de a participa la orele de sport având la îndemână echipamente sportive noi și adecvate. Pentru întâia oară elevii vor avea șansa de a studia din cărțile specifice vârstei aflate în biblioteca personalizată din clasa lor și vor putea să-și depoziteze bunurile și materialele didactice în dulapuri individuale. Mobilierul care va fi achiziționat le va oferi elevilor șansa de a petrece timp de calitate la cursuri prin adaptarea înălțimii acestora în funcție de vârstă. În consecință, elevii vor avea oportunitatea de a fi mai bine pregătiți și formați în ceea ce privește viitorul tehnologiei și adaptarea nevoilor lor la cerințele pieței muncii din viitor.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u>:</i> <i>a) o tablă interactivă + suport</i> <i>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic</i> <i>c) un sistem sunet</i> <i>d) o multidisciplinară</i> <i>e) o cameră videoconferință</i> <i>f) un router wifi</i> <i>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</i>	18.000	1

113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ. Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	18.000	0
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar) Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i>	13.280	0
19	SALĂ DE CLASĂ Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC): <i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional. Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).	4300	8
			4.000	9

I11	prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)			
I11	LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare) O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ	24.000	1
		Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.	6.000	1
I11	CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport. Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.	Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum: 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.) 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	1

I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	1	88.540,20	88.540,20	16.822,64	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă + suport	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	8	169.210,16	169.210,16	32.149,93	0,00	0,00	0,00
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	9	177.080,40	177.080,40	33.645,28	0,00	0,00	0,00
I11	LABORATOR MULTIDISCIPLINAR	1	118.053,60	118.053,60	22.430,18	0,00	0,00	0,00

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	(mobilier) UIP							
I11	LABORATOR MULTIDISCIPLINAR (echipamente digitale) UIP	1	29.513,40	29.513,40	5.607,55	0,00	0,00	0,00
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	1	49.189,00	49.189,00	9.345,91	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnata GALEA P. ȘTEFAN - PETRU, posesor al CI seria AR, nr. 994775, CNP 1770717024921 în calitate de reprezentant legal al COMUNEI DIECI declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistenta financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

La DATA 27/02/2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: COMUNA DIECI	Nume, prenume: GALEA P. ȘTEFAN PETRU
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB