

Model ANEXA 10 la ghid

Anexa nr.2 la
Proiectul de Hotărâre nr.____2023

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construire campus

În vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENTĂ

Pilonul VI - Politici pentru noua generație

Componenta 15 - Educație

Reforma 4 - Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

Investiția 6 - Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate

pentru construirea unui campus profesional integrat care să asigure infrastructura necesară pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și a studenților și asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți, în municipiul Hunedoara, str. Furnalelor, nr. 2B, județul Hunedoara, pe terenul domeniu public al municipiului Hunedoara, compus din 8 parcele alăturate înscrise în Cartea funciară după cum urmează: CF nr. 69988, CF nr. 69987, CF nr. 69986, CF nr. 69985, CF nr. 69984, CF nr. 69983, CF nr. 69982, CF nr. 69981.

În cadrul Proiectului

Dezvoltarea învățământului profesional în Regiunea Vest prin înființarea, operaționalizarea și dezvoltarea Consorțiului regional integrat pentru învățământ dual Hunedoara, în cadrul apelului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual, lansat de Ministerul Educației.

1	Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.) Municipiul Hunedoara reprezintă prima localitate ca mărime după numărul de locuitori din județul Hunedoara, la data de 31.12.2019, conform datelor publicate de INS, având un număr de 71.699 locuitori. Municipiul este situat la 255 m altitudine față de nivelul mării, la confluența râului Cerna cu pârâul Zlaști. Municipiul Hunedoara ocupă o suprafață de 9.743 ha, reprezentând circa 2% din suprafața județului cu același nume. Municipiul este poziționat central în județ, la o distanță de 17 km față de municipiul reședință de județ Deva, la 23 km față de municipiul Hațeg și la 20 de km de accesul pe autostrada A1 București – Nădlac. Din punct de vedere administrativ, municipiul cuprinde localitatea componentă Răcăștia și satele aparținătoare Boș, Groș, Hășdat și Pestișu Mare. Municipiul Hunedoara face parte din sistemul de orașe mici și mijlocii din vestul României, ocupând poziția imediat superioară Municipiului Deva în scara mărimii după numărului de locuitori la recensământul din 2011. Municipiul Hunedoara este parte din Regiunea de Dezvoltare Vest, ca entitate teritorială de nivel NUTS 2, care cuprinde județele Timiș, Arad, Caraș-Severin și Hunedoara și se învecinează la N-V cu Ungaria și la S-V cu Serbia. O particularitate a regiunii Vest este slaba reprezentare a centrelor urbane mijlocii: în afară de Timișoara (330.000 locuitori) și Arad (177.000 locuitori), numai trei orașe din regiune au între 50 și 100.000 locuitori: Hunedoara, Deva și Reșița. Proximitatea între Hunedoara și Deva poate deschide posibilitatea unui centru de echilibru pentru Timișoara și Arad. Contextul economic regional este unul favorabil: deși în valoare absolută a PIB-ului regiunea vest se regăsește pe locul 7 din 8 (19.207 mil. Euro, 2018), aceasta ocupă locul II în clasamentul național pentru valoarea PIB pe cap de locuitor (20.900 Euro per capita PPS 2018). Productivitatea muncii la nivel regional este de asemenea cea mai mare după regiunea București-Ilfov (16.805 Euro/persoană ocupată, conform ADR Vest). Din punct de vedere al conectivității rutiere la nivel național, Municipiul Hunedoara se situează la 11 km de drumul European E79 (Ungaria – Oradea – Deva – Târgu-Jiu – Craiova – Calafat – Sofia – Salonic) și la 20 de km de Autostrada A1 (nod Simeria), în făcând legătura cu Municipiul București spre est și Arad – Nădlac – Ungaria spre vest. La nivel de conexiuni feroviare, municipiul Hunedoara este conectat prin intermediul secției 207 Simeria – Hunedoara, este conectat la Magistrala 200 Brașov – Sibiu – Simeria – Arad – Curtici. Evoluția socio-demografică a Municipiului Hunedoara și etapele dezvoltării acestuia sunt tributare profilului industrial al orașului, recunoscut pentru resursele subterane feroase încă de acum două milenii. Impactul socio-economic al ocupării forței de muncă în industria siderurgică a fost foarte pronunțat, reflectându-se într-o explozie demografică între anii 1948-1989, perioadă în care efectivul populației Municipiului Hunedoara a crescut cu 1,059%, de la 7.018 locuitori în 1948, la 81.337 în 1992, conform datelor de la recensămintele istorice. Tendința de creștere pronunțată a fost inversată ulterior anului 1989, odată cu decăderea, închiderea și restructurarea industriei oțelului, astfel încât în momentul de față perspectivele de creștere a populației sunt pronunțat negative. La sfârșitul anului 2019, Municipiul Hunedoara număra o populație domiciliată de 71.699 locuitori. Din punct de vedere demografic în corelare cu tendința națională, atât populația tânără (0-14 ani) cât și cea în vârstă de muncă (15-64 de ani) au scăzut procentual cu 12% în ultimii 10 ani, singura creștere înregistrându-se în categoria de vârstă de 65 de ani și peste (17,41%). Conform Atlasului Zonelor Urbane Marginalizate (AZUM), realizat de Banca Mondială, pe baza datelor recensământului din 2011, 28,17% din populația municipiului locuiește în zone marginalizate/dezavantajate, cu ponderile cele mai mari de 5.74% în zone urbane marginalizate (ZUM¹) și 17,78% în zone dezavantajate pe capital uman.
---	---

¹ Definiția ZUM conform AZUM: zone urbane ce acumulează dezavantaje din perspectiva capitalului uman, ocupării forței de muncă și a locuirii. În cele mai multe cazuri, acestea sunt zone intraurbane, sărace, izolate din punct de vedere social și care nu sunt reflectate în statisticile

În procesul de finanțare a măsurilor de combatere a sărăciei și excluziunii sociale, finanțate prin mecanismul Dezvoltare Locală Plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC) prin POCU 2014-2020, Municipiul Hunedoara a elaborat Strategia de Dezvoltare Locală care prin Planul de acțiune pentru combaterea sărăciei și riscului de excluziune socială prevede printre altele măsuri privind îmbunătățirea capacității de adaptare la cerințele angajatorilor pentru găsirea unui loc de munca și integrare, inițiativă antreprenorială.

Situația populației școlare la nivelul Județului Hunedoara este prezentată în tabelul de mai jos, datele fiind preluate din SIIR și eSOP, acestea fiind înregistrate pentru perioada 2019 – 2021.

Niveluri de educație	Număr persoane		
	Județul Hunedoara 2019	Județul Hunedoara 2020	Județul Hunedoara 2021
Copii înscriși în creșe	-	-	-
Copii înscriși în grădinițe	7.975	7.670	8.218
Elevi înscriși în învățământul preuniversitar	46.232	44.026	44.426
Total din care:			
Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământ special) – clasele 1 – 4	28.119	26.799	27.101
Total din care:			
Elevi înscriși în învățământul primar (inclusiv învățământ special) – clasele 1 – 4	14.651	13.791	13.544
Elevi înscriși în învățământul gimnazial (inclusiv învățământ special) – clasele 5 - 8	13.468	13.008	13.557
Elevi înscriși în învățământul primar și gimnazial	27.790	26.507	26.818
Elevi înscriși în învățământul special primar și gimnazial	329	292	283
Elevi înscriși în învățământul secundar ciclul 2 (liceal și profesional – nivel 3 și 4)	7.902	7.748	7.996
Elevi înscriși în învățământul postliceal	3.447	2.829	3.132
Studenți și cursanți înscriși în învățământul universitar (licență, master, cursuri postuniversitare, doctorat și programe postdoctorale de cercetare avansată)	4.685	4.937	5.045
Studenți înscriși în învățământul universitar de licență	2.878	3.039	3.178

Se observă o ușoară creștere a interesului pentru învățământul profesional și tehnic în condițiile în care piața forței de muncă este în deficit.

	Odată cu intrarea în vigoare a legislației care reglementează ruta duală completă, se estimează o creștere a atractivității rutei profesionale, astfel încât, în anul școlar 2025-2026, să se înregistreze o creștere de până la 40 % a numărului de elevi înscriși în ruta profesională. Aceasta răspunde necesității înregistrată pe piața forței de muncă care are nevoie de personal calificat în domeniile tehnice solicitate de către agenții economici.
2	Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică Învățământul și educația sunt domenii în atenția autorității publice locale pentru rolul lor în dezvoltarea economico-socială a comunității. În procesul de elaborare a Strategiei Integrate de Dezvoltare Urbană a Municipiului Hunedoara pentru perioada 2021-2030, aprobată prin Hotărârea Consiliului Local nr. 480/2022, proces demarat în 2020, elaboratorul SIDU, s-a analizat domeniul Învățământ și Educație, iar în urma analizei au fost reținute următoarele aspecte: - 45% din persoanele cu vârsta de 10 și peste 10 ani sunt absolvenți de studii liceale, profesionale și de ucenici; - a fost înregistrată o scădere puternică a numărului de elevi în ultima decadă, per total fiind cu o pătrime mai mic în anul 2018 decât în anul 2009, fapt corelat cu scăderea populației tinere în vârstă de până la 24 de ani inclusiv; - a fost înregistrată o scădere a elevilor înmatriculați în ciclul de învățământ liceal (-43%) dar și o creștere cu 54% a numărului de elevi în școlile de maiștri pe fondul dezvoltării ofertei în ultima decadă; - Ciclul postliceal și de maiștri au crescut semnificativ (cu 27% per total); - Din analiza comparativă a structurii populației școlare pe niveluri de educație, în municipiul Hunedoara se înregistrează o valoare mult crescută a elevilor din ciclurile ISCED 3-4 (profesional, postliceal și de maiștri, liceal), - La nivelul municipiului se remarcă un procent mult scăzut al studenților înmatriculați în ciclurile ISCED 5-8, sub jumătate din media la nivel regional (8.6% față de 17,8% la nivel regional); - Planul Local de Acțiune în Învățământ (PLAI) Hunedoara pentru 2016-2023 a formulat o serie de recomandări care au vizat alinierea ofertei de învățământ profesional și tehnic cu realitățile pieței cum sunt: 1. Creșterea ponderii elevilor în domeniul pregătirii de bază electronică automatizări; 2. Promovarea mai bună a domeniului construcții, instalații și lucrări publice; 3. Menținerea și diversificarea domeniului mecanică (inclusiv cu specializări de proiectare CAD și tehnică transporturi); 4. Creșterea ofertei în domeniul electric pentru a face față cererii venite din domeniul serviciilor; 5. Scăderea ponderii specializării comerț în favoarea domeniului turism, în special datorită dezvoltării turismului în zonele montane ale județului (Parâng, Straja și Retezat). - În ceea ce privește învățământul superior, Facultatea de Inginerie Hunedoara oferă specializări în domeniul ingineriei automotivă, inginerie electrică și energetică, inginerie și management, științe ingineresti aplicate și ingineria management-ului; - Digitalizarea educației reprezintă una dintre prioritățile-cheie pentru România dar integrarea tehnologiei în scopuri educaționale a rămas în urmă în România și implicit la nivel județean și local. Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Hunedoara, formulează ca obiectiv în cadrul viziunii de dezvoltare 2030 următoarele: <i>“Municipiul a mizat pe reprofilare economică inteligentă, depășind condiția de oraș post-industrial și începând să devină o destinație relevantă pentru investiții în sectoarele ICT, robotică, economie digitală, producție de înaltă specializare, tehnologii inovative prietenoase mediului. Activitățile</i>

	industriale implementează proceduri competitive și califică forța de muncă la nivel înalt, iar investițiile recente în sectorul cercetare-dezvoltare încep să transforme reputația Hunedoarei într-o destinație pentru investitori, antreprenori și tineri. Industriile creative sunt susținute prin programe de formare, de promovare și de sprijinire a antreprenoriatului, devenind sectoare importante în economia locală”. În acest context, un punct important îl constituie dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în Regiunea Vest prin înființarea, operaționalizarea și dezvoltarea Consorțiului regional integrat pentru învățământ dual Hunedoara, care să permită pilotarea rutei complete de învățământ dual cu beneficii majore asupra dezvoltării economice a municipiului și regiunii. Acest proiect poate contribui la creșterea gradului de atractivitate în plan regional pentru ruta duală educațională, reducând gradul abandonului școlar cât și asigurând dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domanii, de calificări și de absolvenți.
3	Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local Primăria Hunedoara a acordat o atenție deosebită îmbunătățirii calității educației pentru toți copii, prin dezvoltarea învățământului desfășurat pe raza municipiului Hunedoara și astfel în perioada programatică 2015-2020 a elaborat un număr de 6 proiecte pentru care s-au semnat contracte de finanțare prin POR 2014-2020, Axa 10 – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, iar pentru un număr de 2 unități de învățământ au fost elaborate proiecte pentru creșterea eficienței energetice, proiecte pentru care s-au semnat contracte de finanțare prin POR 2014-2020, Axa 3 , Prioritatea de Investiții 3.1.B – Clădiri publice. Proiectul „REABILITAREA CLĂDIRILOR PUBLICE DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI ENERGETICE - COLEGIUL NAȚIONAL IANCU DE HUNEDOARA” – (clădire veche liceu), a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR) – Prioritatea de Investiții 3.1.B – Clădiri publice, în valoare de 3.796.225,46. Investiția a fost finalizată la sfârșitul anului 2022.
4	Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local Cu referire la învățământul profesional și tehnic sunt în implementare: - Proiectul REABILITAREA/ MODERNIZAREA/ DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC (LICEE TEHNOLOGICE ȘI SCOLI PROFESIONALE) DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA – COLEGIUL TEHNIC "MATEI CORVIN", CORP ȘCOALĂ 5 + ATELIER 2 PRACTICĂ, a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR) – Prioritatea de Investiții 10.2. – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale – Învățământul profesional și tehnic, contract de finanțare în valoare de 8.229.260,25 lei cu TVA; - Proiectul “REABILITAREA/ MODERNIZAREA/ DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC (LICEE TEHNOLOGICE ȘI SCOLI PROFESIONALE) DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA – LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN", atelier scoala + corp liceu”, a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR) – Prioritatea de Investiții 10.2. – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale – Învățământul profesional și tehnic, contract de finanțare în valoare de 16.754.663,35 lei cu TVA; - Proiectul „REABILITAREA CLĂDIRILOR PUBLICE DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA PENTRU CREȘTEREA EFICIENȚEI ENERGETICE - Colegiul Tehnic Matei Corvin” – CLĂDIRE 1, CLĂDIRE 2, CLĂDIRE 4, CANTINĂ” a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR),

	Prioritatea de Investiții 3.1.B – Clădiri publice, contract de finanțare în valoare de 11.511.051,51 lei cu TVA; - Proiectul "REABILITAREA/ MODERNIZAREA/ DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT OBLIGATORIU (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL) DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA - COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "TRAIAN LALESCU" – CLĂDIRE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR + CLĂDIRE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL", a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR) – Prioritatea de Investiții 10.1.a – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale – Învățământul obligatoriu, contract de finanțare în valoare de 8.249.809,29 lei cu TVA; - Proiectul "REABILITAREA/ MODERNIZAREA/ DOTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT OBLIGATORIU (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL) DIN MUNICIPIUL HUNEDOARA - COLEGIUL TEHNIC "MATEI CORVIN"-SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6", a fost finanțat prin Programul Operațional Regional 2014-2020 (POR) – Prioritatea de Investiții 10.1.a – Îmbunătățirea infrastructurii educaționale – Învățământul obligatoriu, contract de finanțare în valoare de 8.036.765,78 lei cu TVA.
5	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare · Procesul educațional din Hunedoara și investiția propusă prin prezentul proiect va fi potențată de proiectele aflate actualmente în pregătire, destinate învățământului, pentru care se va solicita finanțare prin Programul Regional Vest sau alte surse de finanțare. Municipiul Hunedoara are în diferite faze de pregătire proiecte care vizează investiții complete care să susțină procesul de pregătire a elevilor în toate domeniile cu relevanță pe piața de muncă, după cum urmează: - Reabilitare, Modernizare și Dotare Școala Gimnazială nr. 2 Hunedoara – Corp B, pentru care a fost elaborată și aprobată în Consiliul local documentația tehnico-economică faza DALI; - Reabilitare, modernizare și dotare Colegiul Emanuil Gojdu", Școala Generală nr. 3 din municipiul Hunedoara, pentru care a fost elaborată și aprobată în Consiliul local documentația tehnico-economică faza DALI; - Reabilitarea și modernizarea Liceului Teoretic "Traian Lalescu" – Corp Liceu Hunedoara, pentru care a fost elaborată și aprobată în Consiliul local documentația tehnico-economică faza DALI. Pentru punerea unor baze sănătoase ale procesului educațional, s-a acordat atenție domeniului învățământ pornind de la învățământul preșcolar. Astfel au fost inițiate proiecte pentru: - Reabilitare, modernizare și dotare Grădinița cu Program Prelungit Licurici" Hunedoara; - Reabilitare, modernizare și dotare Grădinița cu Program Normal nr. 1 Hunedoara, investiții pentru care au fost elaborate și aprobate în Consiliul local documentațiile tehnico-economice faza DALI.
6	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții · Obiectivul general al proiectului este asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii. Proiectul contribuie la îndeplinirea următoarelor obiective specifice: - Dezvoltarea unui Consorțiu regional integrat pentru învățământ dual în municipiul Hunedoara și dotarea unui campus profesional integrat vizând eficientizarea pregătirii practice prin asigurarea unui

	raport adecvat între teorie și practică, prin dotarea cu echipamente de calitate a atelierelor școlare și prin asigurarea unei bune pregătiri a personalului de specialitate din școli și asigurarea unor raporturi clare între unitatea de învățământ și potențialii angajatori, cât și prin asigurarea unor spații educaționale în care elevul să se familiarizeze cu întreaga rută profesională completă în regim dual; - Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii. Investiția în construirea unui campus profesional integrat pentru învățământul profesional și tehnic, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă, va conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social în municipiul Hunedoara. Vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională și totodată, investiția va contribui atât la dezvoltarea cadrului de formare profesională în campus și în întreprinderile partenere, cât și la valorificarea în parteneriat a resurselor. Este de așteptat ca dezvoltarea învățământului profesional în noul context să conducă atât la creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât la asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual. De asemenea se crează premisele care să permită absolvenților învățământului dual de nivel preuniversitar, continuarea studiilor în învățământul universitar, în cadrul Consorțiului elevii și studenții putând dobândi calificări de nivel 3 – 8, conform Cadrului Național al Calificărilor.
7	Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor În contextul intrării în vigoare a legislației care reglementează ruta duală completă, pentru susținerea învățământului profesional și tehnic în municipiul Hunedoara și implicit în Regiunea Vest, a fost inițiată scrierea unei cereri de finanțare pentru accesarea fondurilor prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate. Având în vedere faptul că beneficiarii apelului de proiecte lansat sunt Consorțiile regionale pentru învățământ dual, a fost inițiată o procedură de înființare a Consorțiului regional integrat pentru învățământ dual Hunedoara, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual aprobată prin Ordinul ministrului educației nr.6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual, cu modificările și completările ulterioare. Cu respectarea prevederilor Ghidului solicitantului cu privire la eligibilitatea solicitantului și a partenerilor, am înregistrat interesul pentru constituirea Consorțiului regional integrat pentru învățământ dual Hunedoara din partea liceelor tehnologice din municipiul Hunedoara, din orașul Simeria și municipiul Orăștie, precum și din partea Universității Politehnice Timișoara – Facultatea de Inginerie Hunedoara și Universității din Petroșani. De asemenea am înregistrat interesul din partea Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, acesta fiind un partener relevant în domeniul pregătirii profesionale. În perioada 31 ianuarie – 10 februarie 2023 s-a desfășurat procedura de selecție transparentă a operatorilor privați interesați de intrarea în consorțiu și ca urmare a fost constituit consorțiul prin voința părților și în urma selecției transparente a operatorilor privați. Prin modelul contractului de parteneriat, a fost prevăzută constituirea consorțiului pe o perioadă de 15 ani și au fost stabilite condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților. Municipiul Hunedoara pune la dispoziția Consorțiului pentru implementarea proiectului un teren în suprafață de 23.248 mp teren în proprietatea publică a municipiului Hunedoara și care nu este

	grevat de sarcini. Universitatea Politehnică Timișoara – Facultatea de Inginerie Hunedoara și Universitatea din Petroșani organizează programe de studii universitare, acreditate (nivel de calificare Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior 6,7,8). De asemenea Unitățile de învățământ profesional și tehnic partenere sunt acreditate și școlarizează elevi pentru nivelurile de calificare 3, 4 sau 5 conform Cadrul Național al Calificărilor, iar operatorii economici selectați fac dovada desfășurării de activități în domeniul de pregătire al elevilor/ studenților. Prin Caietul de sarcini elaborat pentru încheierea contractului de servicii de elaborare a documentațiilor tehnico-economice conform HG nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, Municipiul Hunedoara își asumă responsabilitatea solicitării unui Standard de proiectare care să asigure că se va respecta solicitarea privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20% mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero (NZEB). Acest consum de energie va fi reflectat în certificatele de performanță energetică. Prin natura lor, activitățile desfășurate în cadrul Consorțiului sunt activități neeconomice, deoarece acestea sunt activități desfășurate de parteneri care vizează educație profesională și tehnologică, prin care sunt transferate cunoștințe și abilități elevilor și studenților. Campusul profesional construit prin proiect va fi utilizat numai în scop educațional în beneficiul grupului țintă și în principal al elevilor și studenților ce vor intra mai pregătiți pe piața forței de muncă.
8	Descrierea procesului de implementare După semnarea contractului de finanțare se vor desfășura următoarele activități: - Achiziție servicii de elaborare documentație Studiu de fezabilitate pentru construire Campus pentru învățământul profesional și tehnic; - Achiziție servicii de informare și publicitate; - Servicii de informare și publicitate privind proiectul și finanțarea acestuia; - Achiziție servicii de elaborare Proiect tehnic, Asistenta tehnica din partea proiectantului și execuție lucrări; - Achiziție servicii de dirigenție de șantier; - Execuție lucrări de construire campus; - Achiziție servicii de elaborare Certificat de performanță energetică pentru construcție; - Recepție lucrări de construire Campus; - Achiziție furnizare de echipamente si dotări specifice inclusiv pentru digitalizarea atelierelor de practică; - Furnizare și montare echipamente, dotări specifice și operaționalizarea Campusului; - Desfășurarea de stagii de practică elevi și studenți prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare în țară sau străinătate; - Activități privind îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ/instituție de învățământ superior de stat parteneră; - asigurarea de burse pentru elevi și studenți și acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin Contractele de parteneriat/hrană, cazare, transport, etc; - organizarea de evenimente școlare și universitare; - servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți; - organizarea de CDL si programe de studii relevante, inovatoare, care să conducă la formarea de competențe relevante pentru piața muncii, verzi, digitale etc; - organizarea de programe de formare personal didactic preuniversitar și

	universitar și coordonatorii de practică; - promovare a rutei complete de dual.
9	Alte informații – Nu este cazul

Direcția Proiecte cu Finanțare Europeană,
 Director executiv,
 Ticula Viorel

Serviciul Elaborare Proiecte
 cu Finanțare Europeană,
 Consilier,
 Pârvu Daniela

INIȚIATOR,
PRIMAR
DAN BOBOUȚANU

AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
MILITON DĂNUȚ LASLĂU