

Fișa proiectului

„Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1”

Titlul proiectului: „Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1”

Locul de implementare al proiectului

Proiectul de investiție intitulat: „Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1”, urmează a se implementa în Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara, Regiunea de Dezvoltare Vest, Romania.

Clădirea Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 1 este situată pe strada Piața Florilor, nr. 1 bis, Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara.

Obiectivele proiectului:

Proiectul de investiție intitulat: „Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1”, a fost inițiat de municipiul Hunedoara în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, Apelul de proiecte POR/10/2017/10/10.1a/7regiuni.

Obiective proiect

Obiectivul Specific al Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, *este realizarea condițiilor pentru o educație de calitate si creșterea gradului de participare a populației în învățământul preșcolar.*

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 1 din Hunedoara, prin lucrări de reabilitare, modernizare și dotare in scopul:

- a) Asigurării unui proces educațional la standarde europene;
- b) Creșterii participării populației la procesul educațional;
- c) Reducerii părăsirii timpurii a sistemului educațional și implicit a abandonului școlar.

Atingerea obiectivului general al proiectului va asigura creșterea accesului, calității și a atractivității educației, contribuind la creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație, la reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului educațional, la o rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu. Interesul acordat educației preșcolare a crescut în ultimii ani datorită beneficiilor pe care le au elevii care au participat în învățământul preșcolar. Educația și îngrijirea preșcolară este prima treaptă în modelarea copiilor, având drept scop dezvoltarea personală a copilului și integrarea acestuia în sistemul de învățământ obligatoriu.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Reabilitarea și modernizarea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 prin realizarea lucrărilor de reparare a acoperișului, re compartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselii, refacerea zidăriei, tencuielii interioare și exterioare, lucrări necesare pentru obținerea avizelor de funcționare, inclusiv crearea de spații de joacă, amenajarea curții, etc., în scopul creării condițiilor necesare de confort, siguranță și securitate pentru toți copiii din grădiniță.
2. Sporirea calității dotărilor Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 - mobilier (pentru sălile grupelor, dormitor, vestiar, bucătărie, sala de mese) echipamente IT, echipamente adecvate sălii de sport etc. care vor contribui la creșterea calității actului educațional.
3. Îmbunătățirea accesului la servicii de educație a unui număr de 259 preșcolari din municipiul Hunedoara, prin crearea unor spații de învățare și de recreere adecvată care promovează noi abordări de predare și învățare (inclusiv cu ajutorul tehnologiei moderne).
4. Reducerea consumului anual specific de căldură pentru încălzire a clădirii izolate termic. Reducerea consumului de energie pentru încălzirea spațiilor din clădirile existente are ca efect reducerea costurilor de întreținere cu încălzirea, diminuarea efectelor schimbărilor climatice, prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, și creșterea independenței energetice, prin reducerea consumului de combustibil convențional utilizat la prepararea agentului termic pentru încălzire, precum și ameliorarea aspectului urbanistic al localităților. Tot odată reabilitarea termică a clădirii duce la îmbunătățirea confortului, sănătății și siguranței preșcolarilor și personalului grădiniței – beneficiari direcți ai investiției.

Descriere investiției propusă prin proiect conform documentației tehnico-economice

A. Principalele lucrări de intervenție:

- 1) Consolidarea elementelor, subansamblurilor sau a ansamblului structural: Reabilitarea acoperișului.
- 2) Protejarea, repararea elementelor nestructurale și/sau restaurarea elementelor arhitecturale și a componentelor artistice: Refacere finisaje interioare și exterioare și repararea elementelor de construcție ale fațadei care prezintă potențial pericol de desprindere și/sau afectează funcționalitatea clădirii.
- 3) Demolarea parțială a unor elemente structurale/nestructurale, cu/fără modificarea configurației și/sau a funcțiunii existente a construcției: Executarea unor lucrări de re compartimentare interioară.
- 4) Introducerea unor elemente structurale/nestructurale suplimentare: Executarea unor lucrări de re compartimentare interioară (Lucrările de re compartimentare au fost determinate, în principal, de necesitatea privind crearea de facilități și adaptarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități prin crearea unui grup sanitar la parter dedicat persoanelor cu dizabilități).

B. Alte categorii de lucrări incluse în soluția tehnică de intervenție:

1) Lucrări de reabilitare termică a elementelor de anvelopă a clădirii:

- a) Izolarea termică a fațadelor – parte opacă
- b) Izolarea termică a fațadei – parte vitrată
- c) Termoizolarea planșeului peste ultimul nivel în cazul existenței șarpantei. Clădirea are un acoperiș parțial șarpantă parțial terasă
- d) Termo hidroizolarea terasei
- e) Izolarea termică a planșeului peste subsol neîncălzit

2) Lucrări de reabilitare termică a sistemului de încălzire /a sistemului de furnizare a apei calde de consum:

- a) Înlocuirea centralei termice proprii, în scopul creșterii randamentului și al reducerii emisiilor echivalent CO₂
- b) Înlocuirea corpurilor de încălzire cu radiatoare
- c) Înlocuirea instalației de distribuție a agentului termic pentru încălzire
- d) Dotarea clădirii cu instalație de distribuție a agentului termic pentru apa caldă de consum
- e) Montare boiler electric pentru prepararea apei calde menajere.

3) Lucrările de reabilitare / modernizare a instalației de iluminat în clădiri:

- a) Reabilitarea instalației de iluminat
- b) Înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescente și incandescente.

4) Repararea acoperișului tip terasă, inclusiv repararea sistemului de colectare a apelor meteorice de la nivelul terasei:

Soluția tehnică presupune executarea de lucrări pentru reparația stratului suport prin îndepărtarea deșeurilor existente pe terasă și remedierea degradărilor în vederea aplicării termoizolației.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- repararea zonelor care prezintă umflături, hidroizolație îmbătrânită sau umflată și probleme de planeitate;
- montarea unor deflectoare sub hidroizolația existentă;
- remedierea denivelărilor existente pe terasă;
- desfundarea gurilor de scurgere de pe terasă;
- supraînălțarea aticului în zonele în care acesta are o înălțime mai mică de 35 cm după montarea termosistemului pe terasă (conform Normativului de siguranță în exploatare).

5) Demontarea instalațiilor și a echipamentelor montate aparent pe fațadele/terasa clădirii, precum și montarea/remontarea acestora după efectuarea lucrărilor de intervenție:

Soluția tehnică presupune demontarea tuturor echipamentelor și instalațiilor montate pe fațadele clădirii în vederea aplicării termoizolației.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- demontarea aparatelor de aer condiționat de pe fațadele clădirii și remontarea acestora pe suporturi care permit montarea sistemului termoizolant sub aparatele de aer condiționat;
- îndepărtarea față de perete a conductelor de gaz de pe fațadele clădirii până la o distanță de minim 10 cm față de sistemul termoizolant ce se va monta, unde este cazul;
- îndepărtarea față de perete a cablurilor de pe fațadele clădirii și pozarea în paturi de cabluri montate pe sistemul termoizolant;
- îndepărtarea față de perete a platbandei de împământare de pe fațadele clădirii până la o distanță de minim 10 cm față de sistemul termoizolant ce se va monta, unde este cazul.

6) Refacerea finisajelor interioare în zonele de intervenție:

Soluția tehnică presupune lucrări de reparații locale și refacerea corespunzătoare a finisajelor interioare în zonele de intervenții pentru înlocuirea tâmplăriei exterioare și interioare, lucrări la sistemul de instalații și la instalația electrică și de iluminat.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- reparații în zona șpaștelor interioari;
- reparații în zona de intervenție la instalația electrică de iluminat;
- reparații în zona cablurilor electrice înlocuite.

7) Repararea trotuarelor de protecție, în scopul eliminării infiltrațiilor la infrastructura clădirii:

Soluția tehnică presupune realizarea unui nou trotuar perimetral, impermeabil, de protecție, conform normelor în vigoare, cu panta spre exterior.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- refacerea pantei trotuarului existent și a stratului suport;
- turnarea unei șape slab armate cu o grosime de minim 5 cm cu rosturi la distanță de maxim 1 m;
- montarea unui cordon bituminos între soclul clădirii (în urma termoizolării acestuia) și trotuarul reparat.

8) Crearea de facilități / adaptarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități:

- a) Realizarea unei rampe de acces în clădire
- b) Montarea unei platforme oblice mobile
- c) Realizarea unui grup sanitar destinat persoanelor cu dizabilități

9) Lucrări specifice necesare obținerii avizului ISU:

- a) Instalații de detectare, semnalizare și avertizare incendiu
- b) Instalații de limitare și stingere a incendiilor

10) Reabilitarea/ modernizarea instalației electrice, înlocuirea circuitelor electrice deteriorate sau Subdimensionate:

Soluția tehnică propusă pentru reabilitarea instalației electrice constă în:

- înlocuirea tablourilor electrice existente în clădire;
- înlocuirea circuitelor pentru alimentare cu energie electrică a consumatorilor și înlocuirea prizelor aferente circuitelor electrice.

11) Lucrări de înlocuire a tâmplăriei interioare (uși de acces și ferestre):

O mare parte din tâmplăria interioară prezintă un grad mare de uzură fizică și morală, cauzate de lipsa de întreținere și de o exploatare neadecvată. Datorită acestor situații, se impune înlocuirii tâmplăriei interioare.

Soluția tehnică propusă constă în înlocuirea tâmplăriei interioare existente cu tâmplărie nouă. Acestea se vor realiza din materiale specifice fiecărei funcțiuni ale încăperilor.

12) Lucrări de modernizare a instalației de paratrăznet

Soluția tehnică propusă prevede înlocuirea instalației de protecție împotriva trăsnetului.

13) Lucrări propuse privind partea de arhitectura/ dotări/ amenajări interioare

- a) Amenajări speciale pentru joaca preșcolarilor în aer liber (3 zone de joacă pentru copii)
- b) Reabilitarea aleilor pietonale existente și accesului auto din incintă
- c) Reabilitarea iluminatului exterior de incintă
- d) Lucrări propuse privind amenajări exterioare (amenajarea curții și a spațiilor verzi)
- e) Înlocuire obiecte sanitare (bideuri, vase wc, lavoare, baterii sanitare, oglinzi, vane, cabine duș)

- f) Înlocuirea tuturor lavoarelor/ spălătoare și bateriile de apă caldă / rece din bucătărie
- g) Înlocuirea finisajelor interioare
- h) Soluție acces exterior la sala de mese - copertina panou trisrat pe structura metalica.

Grup țintă:

Beneficiari direcți:

A. 259 de preșcolari din care: 127 Fete și 132 Băieți. Distribuția procentuală a grupului țintă pe categorii de grupuri vulnerabile este următoarea:

- 1% Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate/în altă localitate;
- 5,5% Copii care provin din familii monoparentale;
- 1% Copii cu dizabilități.

B. 67 persoane - Personal didactic și nondidactic/auxiliar – (educatoare, îngrijitoare, bucătărese, personal administrativ, personal medical).

C. Părinții copiilor care frecventează Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1.

D. UAT Municipiul Hunedoara – solicitant al finanțării nerambursabile și administrator al clădirii publice, care face obiectul investiției solicitate.

Beneficiari indirecti:

1. Locuitorii Municipiului Hunedoara, care vor beneficia de o grădiniță reabilitată, modernizată și dotată, cu un consum mai mic de energie și cu emisii reduse de gaze cu efect de seră.

2. Executanții contractului de lucrări din cadrul proiectului, furnizorii de materii prime, prestatorii de servicii din cadrul proiectului (i.e. proiectare, consultanță, publicitate), furnizorii de servicii conexe (e.g. colectare deșeuri etc.), diverși colaboratori ai operatorilor economici implicați, care prin diverse activități au contact cu aceștia.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului a fost calculată începând cu data primei activități desfășurate respectiv data ultimei activități previzionate și este de 36 luni.

Justificarea realizării proiectului:

În vederea îndeplinirii obiectivelor asumate și direcțiilor de acțiune din Strategia de dezvoltare durabilă a Municipiului Hunedoara, în anul 2018 s-a realizat o analiză de nevoi în care pe lângă problemele legate de abandonul școlar, problema absenteismului și a neimplicării părinților în procesul educațional au fost evidențiate și o serie de probleme legate de infrastructura după cum urmează:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc)

b) Lipsa unor spațiilor igienico-sanitare adecvate (WC pentru persoane cu dizabilități în care să existe apă caldă)

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dizabilități (rampe de acces, toalete adecvate)

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiarelor, cabinet medical)

e) Lipsa dotării salii de sport

f) Lipsa echipamentelor IT care să asigure noi metode de predare învățare

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/ sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție

Problemele identificate au determinat/motivat UAT Municipiul Hunedoara de a iniția proiectul „Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1. „

Proiectul contribuie la soluționarea acestor nevoi/probleme identificate prin obiectivul general/obiectivele specifice/activitățile/lucrările propuse și pot fi sintetizate astfel:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc). Așa cum s-a putut vedea proiectul propune Activitatea „Realizarea investiției de bază” în care sunt specificate o serie de activități dintre care amintim: repararea acoperișului, demolare și re compartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselei, refacerea zidăriei, tencuiei interioare și exterioare, etc

b) Lipsa unor spații igienico-sanitare adecvate (WC pentru fete/băieți, în care să existe apă caldă). Proiectul propune adaptare/dotarea spațiilor igienico-sanitare și pentru persoanele cu dizabilități.

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dizabilități (rampe de acces, toalete adecvate). Proiectul prin lucrările propuse are în vedere crearea unei rampe de acces și platforma oblică mobilă, pentru persoanele cu dizabilități, precum și a unor grupuri sanitare adecvate acestei categorii.

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiare, cabinet medical). Proiectul propune dotări adecvate vârstei și normelor pentru fiecare din aceste spații.

e) Lipsa dotării sălii de sport. Proiectul prevede dotarea sălii de sport, astfel încât să se asigure minimul necesar pentru desfășurarea activităților de educație fizică, contribuind astfel la creșterea sănătății fizice și mentale a copiilor.

f) Lipsa echipamentelor IT care să asigure noi metode de predare învățare. În cadrul proiectului pentru fiecare sală de grupă au fost prevăzute câte desktop, ecran de protecție.

De asemenea sunt prevăzute în cadrul proiectului achiziționarea de imprimante/multifuncționale pentru a asigura un mediu educațional la standarde ridicate.

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare. În cadrul proiectului sunt prevăzute inclusiv Soluție acces exterior la sala de mese pentru a asigura normele sanitare în vigoare. Atât bucătăria, cât și sala de mese vor fi dotate cu echipamente necesare.

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție, Ținând seama că Jocul în aer liber are un rol crucial în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copilului, proiectul de față prevede amenajarea a 3 spații de joacă pentru copii.

Considerăm că necesitatea proiectului este justificată pentru că răspunde nevoilor identificate, în plus soluțiile propuse se bazează pe cerințele legislației în vigoare și rezultatele cercetărilor întreprinse de Guvernul României și Banca Mondială. Astfel:

a) asigurarea unor standarde minime de infrastructură asigură un nivel de bază al calității. O serie de cercetări au evidențiat că o parte semnificativă a variației rezultatelor elevilor poate fi determinată de diferențe ale contextelor de învățare. O concepție holistică de proiectare a spațiilor de învățare respectă principiile transversale care promovează centrarea pe elev, implicarea activă și învățarea socială. Cu toate că factorii naturali de mediu, precum lumina, acustica, temperatura și calitatea aerului explică variația în performanțele elevilor, cercetările arată că factorii care promovează stimularea și individualizarea sunt de asemenea importanți. Infrastructura educațională de calitate trebuie să respecte atât cerințele minime, cât și cerințe de proiectare conform principiilor moderne de învățare (SMIE, 2017).

b) Printre reglementările relevante în vigoare, Ordinul nr. 1955 al Ministerului Sănătății (din 18 octombrie 1995) pentru aprobarea Normelor de igiena privind unitățile pentru

ocrotirea, educarea si instruirea copiilor si tinerilor prevede, printre alte cerințe, următoarele: dimensionarea, amplasarea si adaptarea instalațiilor sanitare se realizează în raport cu vârsta copiilor și a tinerilor. Grupurile sanitare pentru copii si tineri trebuie sa fie separate de cele pentru personalul adult. In unitățile pentru elevi si studenți, grupurile sanitare destinate acestora trebuie sa fie separate pe sexe. Dotarea cu mobilier se realizează corespunzător vârstei si dezvoltării fizice a copiilor si tinerilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activității si destinația încăperilor.

c) Clădirile, sălile de clasa și dotările – infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din grădinițe. O infrastructură de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a dezvoltării copiilor (atât cognitiv, cat și emoțional și social) și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Proiectarea infrastructurii educaționale influențează procesul de învățare prin trei factori interdependenți : naturalețe (de ex. lumina, calitatea aerului), stimulare (de ex. complexitatea, culoarea) și individualizare (de ex. flexibilitatea spațiilor de învățare).

Indicatorii proiectului:

Denumire indicator	Unitate de măsură	Valoare țintă	Din care Fete	Din care Băieți
Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin - preșcolar	Persoane	259	127	132
Numărul maxim de participanți la procesul educațional în unitatea de infrastructură, subiect al proiectului	Persoane	259	127	132

Bugetul total al proiectului: 7.035.905,45 lei inclusiv TVA.

Contribuție proprie (UAT Municipiul Hunedoara): 1.760.616,94 lei, formata din:

- contribuția proprie 2% din cheltuieli eligibile: 107.658,95 lei inclusiv TVA
- cheltuieli neeligibile ca urmare a realizării Proiectului Tehnic: 482.026,85 lei
- cheltuieli neeligibile ca urmare a lucrărilor suplimentare necesare realizării investiției (Dispoziției de Șantier nr. 1 / 08.03.2021, Dispoziției de Șantier nr. 2/ 10.03.2021, Dispoziției de Șantier nr. 3/ 09.2022, Dispoziției de Șantier nr. 4/ 20.09.2021, Dispoziției de Șantier nr.5/ 2022): 872.235,76 lei inclusiv TVA
- cheltuieli neeligibile rezultate din actualizările de pret aferente OUG19/ 2022: 298.695,38 lei inclusiv TVA

Asistență financiară nerambursabilă: 5.275.288,50 lei.

Hunedoara, la ____ .05.2023

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
ANDREI-IONUȚ FETICA**

**CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL
Milton Dănuț Laslău**

Fișa proiectului

„Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1”

Titlul proiectului: „Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1”

Locul de implementare al proiectului

Proiectul de investiție intitulat: **„Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1”**, urmează a se implementa în **Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara, Regiunea de Dezvoltare Vest, Romania.**

Clădirea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 este situată pe strada Piața Florilor, nr. 1 bis, Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara.

Obiectivele proiectului:

Proiectul de investiție intitulat: **„Reabilitarea/modernizarea /dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 1”**, a fost inițiat de municipiul Hunedoara în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, Apelul de proiecte POR/10/2017/10/10.1a/7regiuni.

Obiective proiect

Obiectivul Specific al Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, *este realizarea condițiilor pentru o educație de calitate și creșterea gradului de participare a populației în învățământul preșcolar.*

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 din Hunedoara, prin lucrări de reabilitare, modernizare și dotare în scopul:

- a) Asigurării unui proces educațional la standarde europene;
- b) Creșterii participării populației la procesul educațional;
- c) Reducerii părăsirii timpurii a sistemului educațional și implicit a abandonului școlar.

Atingerea obiectivului general al proiectului va asigura creșterea accesului, calității și a atractivității educației, contribuind la creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație, la reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului educațional, la o rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu. Interesul acordat educației preșcolare a crescut în ultimii ani datorită beneficiilor pe care le au elevii care au participat în învățământul preșcolar. Educația și îngrijirea preșcolară este prima treaptă în modelarea copiilor, având drept scop dezvoltarea personală a copilului și integrarea acestuia în sistemul de învățământ obligatoriu.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Reabilitarea și modernizarea Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 prin realizarea lucrărilor de reparare a acoperișului, re compartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselii, refacerea zidăriei, tencuielii interioare și exterioare, lucrări necesare pentru obținerea avizelor de funcționare, inclusiv crearea de spații de joacă, amenajarea curții, etc., în scopul creării condițiilor necesare de confort, siguranță și securitate pentru toți copiii din grădiniță.
2. Sporirea calității dotărilor Grădiniței cu Program Prolungit Nr. 1 - mobilier (pentru sălile grupelor, dormitor, vestiar, bucătărie, sala de mese) echipamente IT, echipamente adecvate sălii de sport etc. care vor contribui la creșterea calității actului educațional.
3. Îmbunătățirea accesului la servicii de educație a unui număr de 259 preșcolari din municipiul Hunedoara, prin crearea unor spații de învățare și de recreere adecvată care promovează noi abordări de predare și învățare (inclusiv cu ajutorul tehnologiei moderne).
4. Reducerea consumului anual specific de căldură pentru încălzire a clădirii izolate termic. Reducerea consumului de energie pentru încălzirea spațiilor din clădirile existente are ca efect reducerea costurilor de întreținere cu încălzirea, diminuarea efectelor schimbărilor climatice, prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, și creșterea independenței energetice, prin reducerea consumului de combustibil convențional utilizat la prepararea agentului termic pentru încălzire, precum și ameliorarea aspectului urbanistic al localităților. Tot odată reabilitarea termică a clădirii duce la îmbunătățirea confortului, sănătății și siguranței preșcolarilor și personalului grădiniței – beneficiari direcți ai investiției.

Descriere investiției propusă prin proiect conform documentației tehnico-economice

A. Principalele lucrări de intervenție:

- 1) Consolidarea elementelor, subansamblurilor sau a ansamblului structural: Reabilitarea acoperișului.
- 2) Protejarea, repararea elementelor nestructurale și/sau restaurarea elementelor arhitecturale și a componentelor artistice: Refacere finisaje interioare și exterioare și repararea elementelor de construcție ale fațadei care prezintă potențial pericol de desprindere și/sau afectează funcționalitatea clădirii.
- 3) Demolarea parțială a unor elemente structurale/nestructurale, cu/fără modificarea configurației și/sau a funcțiunii existente a construcției: Executarea unor lucrări de re compartimentare interioară.
- 4) Introducerea unor elemente structurale/nestructurale suplimentare: Executarea unor

lucrări de reconfigurare interioară (Lucrările de reconfigurare au fost determinate, în principal, de necesitatea privind crearea de facilități și adaptarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilități prin crearea unui grup sanitar la parter dedicat persoanelor cu dizabilități).

B. Alte categorii de lucrări incluse în soluția tehnică de intervenție:

1) Lucrări de reabilitare termică a elementelor de anvelopă a clădirii:

- a) Izolarea termică a fațadelor – parte opacă
- b) Izolarea termică a fațadei – parte vitrată
- c) Termoizolarea planșeului peste ultimul nivel în cazul existenței șarpantei. Clădirea are un acoperiș parțial șarpantă parțial terasă
- d) Termo hidroizolarea terasei
- e) Izolarea termică a planșeului peste subsol neîncălzit

2) Lucrări de reabilitare termică a sistemului de încălzire /a sistemului de furnizare a apei calde de consum:

- a) Înlocuirea centralei termice proprii, în scopul creșterii randamentului și al reducerii emisiilor echivalent CO₂
- b) Înlocuirea corpurilor de încălzire cu radiatoare
- c) Înlocuirea instalației de distribuție a agentului termic pentru încălzire
- d) Dotarea clădirii cu instalație de distribuție a agentului termic pentru apa caldă de consum
- e) Montare boiler electric pentru prepararea apei calde menajere.

3) Lucrările de reabilitare / modernizare a instalației de iluminat în clădiri:

- a) Reabilitarea instalației de iluminat
- b) Înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescente și incandescente.

4) Repararea acoperișului tip terasă, inclusiv repararea sistemului de colectare a apelor meteorice de la nivelul terasei:

Soluția tehnică presupune executarea de lucrări pentru reparația stratului suport prin îndepărtarea deșeurilor existente pe terasa și remedierea degradărilor în vederea aplicării termoizolației.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- repararea zonelor care prezintă umflături, hidroizolație îmbătrânită sau umflată și probleme de planeitate;
- montarea unor deflectoare sub hidroizolația existentă;
- remedierea denivelărilor existente pe terasă;
- desfundarea gurilor de scurgere de pe terasă;
- supraînălțarea aticului în zonele în care acesta are o înălțime mai mică de 35 cm după montarea termosistemului pe terasă (conform Normativului de siguranță în exploatare).

5) Demontarea instalațiilor și a echipamentelor montate aparent pe fațadele/terasa clădirii, precum și montarea/remontarea acestora după efectuarea lucrărilor de intervenție:

Soluția tehnică presupune demontarea tuturor echipamentelor și instalațiilor montate pe fațadele clădirii în vederea aplicării termoizolației.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activități:

- demontarea aparatelor de aer condiționat de pe fațadele clădirii și remontarea acestora pe suporturi care permit montarea sistemului termoizolant sub aparatele de aer condiționat;
- îndepărtarea față de perete a conductelor de gaz de pe fațadele clădirii până la o distanță de minim 10 cm față de sistemul termoizolant ce se va monta, unde este cazul;
- îndepărtarea față de perete a cablurilor de pe fațadele clădirii și pozarea în paturi de

cabluri montate pe sistemul termoizolant;

- îndepărtarea faţă de perete a platbandei de împământare de pe faţadele clădirii până la o distanţă de minim 10 cm faţă de sistemul termoizolant ce se va monta, unde este cazul.

6) Refacerea finisajelor interioare în zonele de intervenţie:

Soluţia tehnică presupune lucrări de reparaţii locale şi refacerea corespunzătoare a finisajelor interioare în zonele de intervenţii pentru înlocuirea tâmplăriei exterioare şi interioare, lucrări la sistemul de instalaţii şi la instalaţia electrică şi de iluminat.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activităţi:

- reparaţii în zona şpaţielor interioare;
- reparaţii în zona de intervenţie la instalaţia electrică de iluminat;
- reparaţii în zona cablurilor electrice înlocuite.

7) Repararea trotuarelor de protecţie, în scopul eliminării infiltraţiilor la infrastructura clădirii:

Soluţia tehnică presupune realizarea unui nou trotuar perimetral, impermeabil, de protecţie, conform normelor în vigoare, cu panta spre exterior.

Această lucrare cuprinde, în principal, următoarele activităţi:

- refacerea pantei trotuarului existent şi a stratului suport;
- turnarea unei şape slab armate cu o grosime de minim 5 cm cu rosturi la distanţă de maxim 1 m;
- montarea unui cordon bituminos între soclul clădirii (în urma termoizolării acestuia) şi trotuarul reparat.

8) Crearea de facilităţi / adaptarea infrastructurii pentru persoanele cu dizabilităţi:

- a) Realizarea unei rampe de acces în clădire
- b) Montarea unei platforme oblice mobile
- c) Realizarea unui grup sanitar destinat persoanelor cu dizabilităţi

9) Lucrări specifice necesare obţinerii avizului ISU:

- a) Instalaţii de detectare, semnalizare şi avertizare incendiu
- b) Instalaţii de limitare şi stingere a incendiilor

10) Reabilitarea/ modernizarea instalaţiei electrice, înlocuirea circuitelor electrice deteriorate sau Subdimensionate:

Soluţia tehnică propusă pentru reabilitarea instalaţiei electrice constă în:

- înlocuirea tablourilor electrice existente în clădire;
- înlocuirea circuitelor pentru alimentare cu energie electrică a consumatorilor şi înlocuirea prizelor aferente circuitelor electrice.

11) Lucrări de înlocuire a tâmplăriei interioare (uşi de acces şi ferestre):

O mare parte din tâmplăria interioară prezintă un grad mare de uzură fizică şi morală, cauzate de lipsa de întreţinere şi de o exploatare neadecvată. Datorită acestor situaţii, se impune înlocuirii tâmplăriei interioare.

Soluţia tehnică propusă constă în înlocuirea tâmplăriei interioare existente cu tâmplărie nouă. Acestea se vor realiza din materiale specifice fiecărei funcţiuni ale încăperilor.

12) Lucrări de modernizare a instalaţiei de paratrăznet

Soluţia tehnică propusă prevede înlocuirea instalaţiei de protecţie împotriva trăsnetului.

13) Lucrări propuse privind partea de arhitectura/ dotări/ amenajări interioare

- a) Amenajări speciale pentru joaca preşcolarilor în aer liber (3 zone de joacă pentru copii)
- b) Reabilitarea aleilor pietonale existente şi accesului auto din incintă

- c) Reabilitarea iluminatului exterior de încintă
- d) Lucrări propuse privind amenajări exterioare (amenajarea curții și a spațiilor verzi)
- e) Înlocuire obiecte sanitare (bideuri, vase wc, lavoare, baterii sanitare, oglinzi, vane, cabine duș)
- f) Înlocuirea tuturor lavoarelor/ spălătoare și bateriile de apă caldă / rece din bucătărie
- g) Înlocuirea finisajelor interioare
- h) Soluție acces exterior la sala de mese - copertina panou trisurat pe structura metalică.

Grup țintă:

Beneficiari direcți:

A. 259 de preșcolari din care: 127 Fete și 132 Băieți. Distribuția procentuală a grupului țintă pe categorii de grupuri vulnerabile este următoarea:

- 1% Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate/în altă localitate;
- 5,5% Copii care provin din familii monoparentale;
- 1% Copii cu dizabilități.

B. 67 persoane - Personal didactic și nondidactic/auxiliar – (educatoare, îngrijitoare, bucătăre, personal administrativ, personal medical).

C. Părinții copiilor care frecventează Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1.

D. UAT Municipiul Hunedoara – solicitant al finanțării nerambursabile și administrator al clădirii publice, care face obiectul investiției solicitate.

Beneficiari indirecți:

1. Locuitorii Municipiului Hunedoara, care vor beneficia de o grădiniță reabilitată, modernizată și dotată, cu un consum mai mic de energie și cu emisii reduse de gaze cu efect de seră.

2. Executanții contractului de lucrări din cadrul proiectului, furnizorii de materii prime, prestatorii de servicii din cadrul proiectului (i.e. proiectare, consultanță, publicitate), furnizorii de servicii conexe (e.g. colectare deșuri etc.), diverși colaboratori ai operatorilor economici implicați, care prin diverse activități au contact cu aceștia.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului a fost calculată începând cu data primei activități desfășurate respectiv data ultimei activități previzionate și este de 36 luni.

Justificarea realizării proiectului:

În vederea îndeplinirii obiectivelor asumate și direcțiilor de acțiune din Strategia de dezvoltare durabilă a Municipiului Hunedoara, în anul 2018 s-a realizat o analiză de nevoi în care pe lângă problemele legate de abandonul școlar, problema absenteismului și a neimplicării părinților în procesul educațional au fost evidențiate și o serie de probleme legate de infrastructura după cum urmează:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc)

b) Lipsa unor spații igienico-sanitare adecvate (WC pentru persoane cu dizabilități în care să existe apă caldă)

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dizabilități (rampe de acces, toalete adecvate)

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiare, cabinet medical)

e) Lipsa dotării sălii de sport

f) Lipsa echipamentelor IT care să asigure noi metode de predare învățare

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/ sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție

Problemele identificate au determinat/motivat UAT Municipiul Hunedoara de a iniția proiectul „Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1. „

Proiectul contribuie la soluționarea acestor nevoi/probleme identificate prin obiectivul general/obiectivele specifice/activitățile/lucrările propuse și pot fi sintetizate astfel:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc). Așa cum s-a putut vedea proiectul propune Activitatea „Realizarea investiției de bază” în care sunt specificate o serie de activități dintre care amintim: repararea acoperișului, demolare și re compartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselei, refacerea zidăriei, tencuielii interioare și exterioare, etc

b) Lipsa unor spații igienico-sanitare adecvate (WC pentru fete/băieți, în care să existe apă caldă). Proiectul propune adaptare/dotarea spațiilor igienico-sanitare și pentru persoanele cu dizabilități.

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dizabilități (rampe de acces, toalete adecvate). Proiectul prin lucrările propuse are în vedere crearea unei rampe de acces și platforma oblică mobilă, pentru persoanele cu dizabilități, precum și a unor grupuri sanitare adecvate acestei categorii.

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiare, cabinet medical). Proiectul propune dotări adecvate vârstei și normelor pentru fiecare din aceste spații.

e) Lipsa dotării sălii de sport. Proiectul prevede dotarea sălii de sport, astfel încât să se asigure minimul necesar pentru desfășurarea activităților de educație fizică, contribuind astfel la creșterea sănătății fizice și mentale a copiilor.

f) Lipsa echipamentelor IT care să asigure noi metode de predare învățare. În cadrul proiectului pentru fiecare sală de grupă au fost prevăzute câte desktop, ecran de protecție.

De asemenea sunt prevăzute în cadrul proiectului achiziționarea de imprimante/multifuncționale pentru a asigura un mediu educațional la standarde ridicate.

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare. În cadrul proiectului sunt prevăzute inclusiv Soluție acces exterior la sala de mese pentru a asigura normele sanitare în vigoare. Atât bucătăria, cât și sala de mese vor fi dotate cu echipamente necesare.

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție, Ținând seama că Jocul în aer liber are un rol crucial în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copilului, proiectul de față prevede amenajarea a 3 spații de joacă pentru copii.

Considerăm că necesitatea proiectului este justificată pentru că răspunde nevoilor identificate, în plus soluțiile propuse se bazează pe cerințele legislației în vigoare și rezultatele cercetărilor întreprinse de Guvernul României și Banca Mondială. Astfel:

a) asigurarea unor standarde minime de infrastructură asigură un nivel de bază al calității. O serie de cercetări au evidențiat că o parte semnificativă a variației rezultatelor elevilor poate fi determinată de diferențe ale contextelor de învățare. O concepție holistică de proiectare a spațiilor de învățare respectă principiile transversale care promovează centrarea pe elev, implicarea activă și învățarea socială. Cu toate că factorii naturali de mediu, precum lumina, acustica, temperatura și calitatea aerului explică variația în performanțele elevilor, cercetările arată că factorii care promovează stimularea și individualizarea sunt de asemenea importanți. Infrastructura educațională de calitate trebuie

să respecte atât cerințele minime, cât și cerințe de proiectare conform principiilor moderne de învățare (SMIE, 2017).

b) Printre reglementările relevante în vigoare, Ordinul nr. 1955 al Ministerului Sănătății (din 18 octombrie 1995) pentru aprobarea Normelor de igiena privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor prevede, printre alte cerințe, următoarele: dimensionarea, amplasarea și adaptarea instalațiilor sanitare se realizează în raport cu vârsta copiilor și a tinerilor. Grupurile sanitare pentru copii și tineri trebuie să fie separate de cele pentru personalul adult. În unitățile pentru elevi și studenți, grupurile sanitare destinate acestora trebuie să fie separate pe sexe. Dotarea cu mobilier se realizează corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor.

c) Clădirile, sălile de clasă și dotările – infrastructura educațională - constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din grădinițe. O infrastructură de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a dezvoltării copiilor (atât cognitiv, cât și emoțional și social) și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Proiectarea infrastructurii educaționale influențează procesul de învățare prin trei factori interdependenți : naturalețe (de ex. lumina, calitatea aerului), stimulare (de ex. complexitatea, culoarea) și individualizare (de ex. flexibilitatea spațiilor de învățare).

Indicatorii proiectului:

Denumire indicator	Unitate de măsură	Valoare țintă	Din care Fete	Din care Băieți
Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin - preșcolar	Persoane	259	127	132
Numărul maxim de participanți la procesul educațional în unitatea de infrastructură, subiect al proiectului	Persoane	259	127	132

Bugetul total al proiectului: 7.035.905.45 lei inclusiv TVA.

Contribuție proprie (UAT Municipiul Hunedoara): 1.760.616,94 lei, formata din:

- contribuția proprie 2% din cheltuieli eligibile: 107.658,95 lei inclusiv TVA
- cheltuieli neeligibile ca urmare a realizării Proiectului Tehnic: 482.026,85 lei
- cheltuieli neeligibile ca urmare a lucrărilor suplimentare necesare realizării investiției (Dispoziției de Șantier nr. 1 / 08.03.2021, Dispoziției de Șantier nr. 2/ 10.03.2021, Dispoziției de Șantier nr. 3/ 09.2022, Dispoziției de Șantier nr. 4/ 20.09.2021, Dispoziției de Șantier nr.5/ 2022): 872.235,76 lei inclusiv TVA
- cheltuieli neeligibile rezultate din actualizările de pret aferente OUG19/ 2022: 298.695,38 lei inclusiv TVA

Asistență financiară nerambursabilă: 5.275.288,50 lei.

Hunedoara, la ____ .05.2023

**INITIATOR,
PRIMAR
Dan BOBOUTANU**

**AVIZAT,
SECRETAR GENERAL
Militon Dănuț Laslău**