

Anexa la HCL Tulca nr. 35 din 24.02.2023

Școala Gimnazială Nestor Porumb Tulca
Loc. Tulca nr. 123- 124 , jud. Bihor
Tel/Fax: 0259314834
E-mail:tulcascoala@gmail.com

Aviz ISJ BIHOR,
Inspector școlar general
prof. dr. Horea Florian ABRUDAN



Nr.4 data 03.01.2023

Nr. 3566 data 10.01.2023

PROIECT

DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE

ANALIZA DE NEVOI

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENTĂ

Pilonul VI. Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

- **Investiția 9.** Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ

Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

- **Investiția 11.** Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior

- **Investiția 13.** Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP)

INTRODUCERE

Prezenta cercetare asupra nevoilor de ordin investițional referitoare la digitalizarea mediilor de învățare și infrastructură școlară în vederea creșterii performanțelor școlare a fost realizată în perioada 22.12.2022 – 29.12.2022 și a avut ca obiect al cercetării ȘCOALA GIMNAZIALĂ NESTOR PORUMB TULCA – jud. BIHOR.

Anexa la HCL Tulca nr. 35 din 24.02.2023

Prezenta cercetare este realizată în vederea elaborării și a depunerii solicitării finanțării nerambursabile pentru sprijinirea intervențiilor din cadrul proiectului "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A UNITĂȚILOR CONEXE" Planul Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație.

Scopul principal al prezentei *analize de nevoi* este de a fundamenta nevoia intervențiilor propuse prin proiectul pentru care se solicită sprijin financiar nerambursabil.

METODOLOGIE

Metodologia aferentă prezentei analize de nevoi este creată și aplicată în conformitate cu prevederile **GHIDULUI SOLICITANTULUI** aprobat prin Ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022. Astfel, analiza de nevoi efectuată a luat în considerare liniile directoare și categoriile de indicatori propuși a fi analizați pentru fundamentarea nevoilor. Etapele parcurse în realizarea cercetării asupra principalelor probleme, au fost:

- 1) Analiza Ghidul solicitantului aprobat prin OM 6423/2022- linii directoare din privind elaborarea analizei de nevoi și extragerea informațiilor/ datelor necesare
- 2) Consultarea indicatorilor utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului, selectarea indicatorilor relevanți și cuantificarea acestora;
- 3) Colectarea documentelor justificative în fundamentarea indicatorilor și a nevoilor prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect;
- 4) Elaborarea analizei de nevoi.

Prin urmare, analiza efectuată a implicat detalierea statistică a unor indicatori de gestiune înregistrați în cadrul școlii, fiind urmărite trei categorii generale de date:

- Date referitoare la baza materială (clădiri, săli, alte spații)
- Date referitoare la echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;
- Date referitoare la dinamica efectivului de elevi în ultimii 5 ani școlari;

Pe tot parcursul elaborării cercetării, colectarea datelor de referință a implicat extragerea informațiilor relevante din documente de gestiune ale școlii și a vizat identificarea necesităților aplicabile celor trei direcții de analiză și relevarea unor elemente cheie cu referire la stabilirea intervențiilor necesar a fi aplicate pentru îmbunătățirea situației relevate.

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect au fost identificate în funcție de indicatorii propuși spre analiză și au fost selectate acele probleme/nevoi cu grad ridicat de

dificultate/ remediere sau acele probleme cărora le corespunde un număr relativ mare de indicatori, astfel încât soluționarea acestora să acopere un număr semnificativ de beneficiari.

Din punct de vedere metodologic, pentru realizarea analizei de nevoi au fost propuse spre analiză următoarele categorii de indicatori:

A) Baza materială existentă (clădiri, săli, alte spații) vizând toate nivelurile de învățământ, inclusiv cel preșcolar

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1	Clădiri* (PJ+structure inclusiv prescolar)	4
2	Săli de clasă învățământ prescolar utilizate în anul școlar 2022-2023	4
3	Săli de clasă învățământ primar utilizate în anul școlar 2022-2023	9
4	Săli de clasă învățământ gimnazial utilizate în anul școlar 2022-2023	6
5	Săli de clasă învățământ liceal utilizate în anul școlar 2022-2023	0
6	Săli de clasă neutilizate în anul școlar 2022-2023	0
7	Alte spații (sanitare, auxiliare și administrative)	7
8	Laboratoare (informatica, fizica, chimie, etc)	1
9	Nr. cabinete asistență psihopedagogică	0
10	Nr. săli sportive	0

B) Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani, vizând toate nivelurile de învățământ, cu excepția celui preșcolar

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Echipamente TIC proiect POCU (2022)*	0
2.	Mobilier școlar mai nou de 5 ani	0

○ Dotări proiect POCU Cod SMIS : (2022)**

Nr. crt.	Denumire echipament	Valori (număr unități)
1.	Tableta	0
2.	Laptop	0
3.	Sistem de management (10 LUNI)	0
4.	Router	0
5.	Camera web cu boxe	0
6.	Videoproiector	0
7.	Ecran cu trepied	0
8.	Tabla interactiva+videoproiector	0
9.	Ecran cu suport perete	0

c) Dinamica efectivelor de elevi în ultimii 5 ani școlari (PJ+structuri), exclusiv preșcolarii

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr elevi)
1	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2018-2019*	260
2	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2019-2020**	250
3	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2020-2021***	241
4.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2021-2022****	310
5.	Numărul elevi învățământ prescolar + primar + gimnazial an școlar 2022-2023*****	258

După această etapă, pentru creșterea nivelului de precizie / cuantificare a nevoilor reale existente în cadrul fiecărei unități școlare, în urma analizei indicatorilor transmiși, s-au defalcat indicatorii inițiali, după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire indicator	Valori (număr unități)
1.	Săli de clasă utilizate în anul școlar 2022-2023, cu dotări de mobilier mai vechi de 5 ani	19
2.	Dotări Echipamente TIC proiecte POCU 2020+2022	0
3.	Dinamica efectivelor de elevi (ultimii 5 ani școlari) – <i>media aritmetică</i>	252

Fundamentarea întregii analize transmiterea s-a realizat în baza următoarelor categorii de documente justificative:

Indicator	Tip document
Baza materială (clădiri, săli, alte spații)	Fișa mijocului fix / Liste și rapoarte
Echipamentele TIC și mobilierul școlar din dotare, mai nou de 5 ani;	Liste de inventar / Rapoarte și analize SWOT interne
Dinamica efectivelor de elevi	Planul de dezvoltare instituțională/ Rapoarte de activitate / Rapoarte SIIR / Liste/ evidențe proprii/ statistici / Plan școlarizare

Astfel, elaborarea analizei de nevoi s-a finalizat odată cu colectarea tuturor documentelor și identificarea măsurilor/ intervențiilor care ar putea răspunde cel mai potrivit și eficient nevoilor identificate:

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr.unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	2
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	2
I11	Nr. săli de clasă/spatii pentru activități extrașcolare din unități	0

	de învățământ preuniversitar și unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual	
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier	0
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care: ▪ Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	0
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care: ▪ Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	0
I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spații sportive dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digital	0
I11	Nr. laboratoare informatice dotate în școli	1

De asemenea în urma analizei nevoilor, avem spații disponibile și este necesar realizarea următoarelor tipuri de investiții:

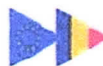
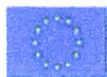
Nr crt	Tip	Nr. unități
1	Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc nou înființate (precizăm tipul laboratorului)	0
2	Nr. cabinete școlare nou înființate	3
3	Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate	0
4	Nr. săli sportive nou înființate	0
5	Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier	0

Anexa la HCL Tulca nr. 35 din 24.02.2023

Nevoile prezumate pentru construcția intervențiilor prin proiect vor contribui la stimularea randamentului școlar al elevilor și, totodată, la sporirea confortului resimțit de aceștia, dar și de profesori pe durata orelor de curs. Considerăm că progresul educațional al copiilor poate fi îmbunătățit substanțial atunci când este asigurat un mediu potrivit de învățare. Toate aceste caracteristici care țin de mediul fizic al elevilor pot influența performanța academică precum și starea generală de spirit. Introducerea tehnologiei în sala de clasă poate contribui la crearea unei experiențe de învățare personalizată, rezultatele elevilor fiind cel mai important indicator al succesului. Mediul fizic și instrumentele digitale din dotarea sălilor de clasă susțin performanțele elevilor și randamentul școlar al acestora.

În urma centralizării listelor de indicatori au fost identificate următoarele tipuri de achizitii:

Investiția	Tip achiziție	Nr. unități
I9 si I13	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă	2
I9	Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)	2
I9	Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar	0
I11	Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	19
I11	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	4
I11	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	4
I11	Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	0



Anexa la HCL Tulca nr. 35 din 24.02.2023

Îndeplinirea cerințelor de dotare a sălilor de clasă din școala noastră va fi, pentru beneficiarii direcți, un important stimulente în vederea motivării și dezvoltării interesului pentru participarea la activitățile școlii.

Școala Gimnazială Nestor Porumb Tulca

Director,

Prof. HUPLE-MOLDOVAN IRINA-DENISA

