ROMÂNIA
JUDEŢUL HUNEDOARA
MUNICIPIUL HUNEDOARA
CONSILIUL LOCAL

Anexa nr. 1
la Proiectul de Hotărâre
nr. _____/2023

Fișa proiectului

„Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar si preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Piticot”

Titlul proiectului: **„Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Piticot”**

Locul de implementare al proiectului

Proiectul de investiție intitulat: **„Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Piticot”**, urmează a se implementa în **Municipiul Hunedoara, Județul Hunedoara, Regiunea de Dezvoltare Vest, Romania**.

Clădirea Grădiniței cu **Program Prelungit Piticot** este situată pe strada 1 Decembrie 1918, nr. 2, Municipiul Hunedoara, județul Hunedoara.

Obiectivele proiectului:

Proiectul de investiție intitulat: „Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Piticot”, a fost inițiat de municipiul Hunedoara în vederea finanțării acestuia în cadrul Programului Operaţional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educaţiei timpurii şi învăţământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, Apelul de proiecte POR/10/2017/10/10.1a/7regiuni.

Obiectivul Specific al Programului Operațional Regional 2014-2020, Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare, Obiectiv Specific 10.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educaţiei timpurii şi învăţământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de părăsire timpurie a sistemului, *este realizarea condițiilor pentru o educație de calitate si creșterea gradului de participare a populației în învățământul preșcolar.*

Obiectivul general al proiectului este îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a Grădiniței cu Program Prelungit Piticot din Hunedoara, prin lucrări de reabilitare, modernizare și dotare în scopul: a) Asigurării unui proces educațional la

standarde europene; b) Creșterii participării populației la procesul educațional; c) Reducerii părăsirii timpurii a sistemului educațional și implicit a abandonului școlar.

Atingerea obiectivului general al proiectului va asigura creșterea accesului, calității și a atractivității educației, contribuind la creșterea ratei de participare la diferite niveluri de educație, la reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului educațional, la o rată mai mare de absolvire a învățământului obligatoriu. Interesul acordat educației preșcolare a crescut în ultimii ani datorită beneficiilor pe care le au elevii care au participat în învățământul preșcolar. Educația și îngrijirea preșcolară este prima treaptă în modelarea copiilor, având drept scop dezvoltarea personală a copilului și integrarea acestuia în sistemul de învățământ obligatoriu.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Reabilitarea și modernizarea Grădiniței cu Program Prelungit Piticot prin realizarea lucrărilor de reparare a acoperișului, recompartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselii, refacerea zidăriei, tencuielii interioare și exterioare, lucrări necesare pentru obținerea avizelor de funcționare, inclusiv crearea de spatii de joacă, amenajarea curții etc. în scopul creării condițiilor necesare de confort, siguranță si securitate pentru toți copiii din grădiniță.

2. Sporirea calității dotărilor Grădiniței cu Program Prelungit Piticot - mobilier (pentru sălile grupelor, dormitor, vestiar, bucătărie, sala de mese) echipamente IT, echipamente adecvate sălii de sport etc. care vor contribui la creșterea calității actului educațional.

3. Îmbunătățirea accesului la servicii de educație a unui număr de 102 preșcolari din municipiul Hunedoara, prin crearea unor spații de învățare și de recreere adecvată care promovează noi abordări de predare și învățare (inclusiv cu ajutorul tehnologiei moderne).

4. Reducerea consumului anual specific de căldură pentru încălzire a clădirii izolate termic. Reducerea consumului de energie pentru încălzirea spatiilor din clădirile existente are ca efect reducerea costurilor de întreținere cu încălzirea, diminuarea efectelor schimbărilor climatice, prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, și creșterea independenței energetice, prin reducerea consumului de combustibil convențional utilizat la prepararea agentului termic pentru încălzire, precum și ameliorarea aspectului urbanistic al localităților. Totodată reabilitarea termică a clădirii duce la îmbunătățirea confortului, sănătății și siguranței preșcolarilor și personalului grădiniței – beneficiari direcți ai investiției.

<u>Descrierea investiției propusă prin proiect conform documentației tehnico-economică</u>

I. **DESCRIEREA SUMARĂ A LUCRĂRILOR DE INTERVENȚIE**

A. DESCRIEREA PRINCIPALELOR LUCRĂRI DE INTERVENŢIE PENTRU:

1) Consolidarea elementelor, subansamblurilor sau a ansamblului structural:

Reabilitarea acoperișului

2) Protejarea, repararea elementelor nestructurale si/sau restaurarea elementelor arhitecturale și a componentelor artistice, după caz:

Refacere finisaje interioare și exterioare si repararea elementelor de construcţie ale faţadei care prezintă potenţial pericol de desprindere şi/sau afectează funcţionalitatea clădirii:

3) Intervenții de protejare/conservare a elementelor naturale si antropice existente valoroase, după caz:

4) Demolarea parțială a unor elemente structurale/nestructurale, cu/fără modificarea configurației și/sau a funcțiunii existente a construcției:

Executarea unor lucrări de recompartimentare interioară

5) Introducerea unor elemente structurale/nestructurale suplimentare:

Executarea unor lucrări de recompartimentare interioară

6) Introducerea de dispozitive antiseismice pentru reducerea răspunsului seismic al construcției existente:

Nu se propun lucrări de introducere a unor dispozitive antiseismice pentru reducerea răspunsului seismic al construcției existente.

B. DESCRIEREA, DUPĂ CAZ, ŞI A ALTOR CATEGORII DE LUCRĂRI INCLUSE ÎN SOLUŢIA TEHNICĂ DE INTERVENŢIE PROPUSĂ:

1) LUCRĂRI DE REABILITARE TERMICĂ A ELEMENTELOR DE ANVELOPĂ A CLĂDIRII:

a) Izolarea termică a faţadelor – parte opacă:

b) Izolarea termică a faţadei – parte vitrată:

c) Termoizolarea planşeului peste ultimul nivel în cazul existentei şarpantei:

d) Izolarea termică a planşeului peste subsol neîncălzit:

2) LUCRĂRI DE REABILITARE TERMICĂ A SISTEMULUI DE ÎNCĂLZIRE/A SISTEMULUI DE FURNIZARE A APEI CALDE DE CONSUM:

b) Înlocuirea centralei termice proprii, în scopul creşterii randamentului şi al reducerii emisiilor echivalent CO2

c) Înlocuirea corpurilor de încălzire cu radiatoare:

d) Înlocuirea instalaţiei de distribuţie a agentului termic pentru încălzire:

e) Dotarea clădirii cu instalaţie de distribuţie a agentului termic pentru apă caldă de consum

f) Montare boiler electric pentru prepararea apei calde menajere

3) LUCRĂRILE DE REABILITARE/ MODERNIZARE A INSTALAȚIEI DE ILUMINAT ÎN CLĂDIRI:

a) Reabilitarea instalației de iluminat

b) Înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescente și incandescente.

4) DEMONTAREA INSTALAŢIILOR ŞI A ECHIPAMENTELOR MONTATE APARENT PE FAŢADELE/TERASA CLĂDIRII, PRECUM ŞI MONTAREA/REMONTAREA ACESTORA DUPĂ EFECTUAREA LUCRĂRILOR DE INTERVENŢIE.

5) REFACEREA FINISAJELOR INTERIOARE ÎN ZONELE DE INTERVENŢIE.

6) REPARAREA TROTUARELOR DE PROTECŢIE, ÎN SCOPUL ELIMINĂRII INFILTRAŢIILOR LA INFRASTRUCTURA CLĂDIRII.

7) LUCRĂRI SPECIFICE NECESARE OBȚINERII AVIZULUI ISU:

a) Instalaţii de detectare, semnalizare şi avertizare incendiu

b) Instalații de limitare si stingere a incendiilor

8) REABILITAREA/ MODERNIZAREA INSTALAȚIEI ELECTRICE, ÎNLOCUIREA CIRCUITELOR ELECTRICE DETERIORATE SAU SUBDIMENSIONATE:

Înlocuirea tablourilor electrice existente.

Înlocuirea circuitelor pentru alimentare cu energie electrică a consumatorilor si înlocuirea prizelor aferente circuitelor electrice.

9) LUCRĂRI DE ÎNLOCUIRE A TÂMPLĂRIEI INTERIOARE (UȘI DE ACCES ȘI FERESTRE):

10) LUCRARI DE MODERNIZARE A INSTALAȚIEI DE PARATRĂZNET

11) LUCRARI PROPUSE PRIVIND PARTEA DE ARHITECTURA/ DOTARI/ AMENAJARI INTERIOARE

a) Amenajări speciale pentru joaca preşcolarilor în aer liber

b) Reabilitarea aleilor pietonale existente si accesului auto din incinta

c) Reabilitarea iluminatului exterior de incinta

d) Lucrări propuse privind amenajări exterioare

e) Înlocuire obiecte sanitare (bideuri, vase wc, lavoare, baterii sanitare, oglinzi, vane, cabine dus)

g) Înlocuirea tuturor lavoarelor/ spălătoarele și bateriile de apă caldă / rece din bucătării

h) Înlocuirea finisajelor interioare

i) Soluție acces exterior la sala de mese - copertină panou tristrat pe structură metalică.

Grup țintă:

Beneficiari direcți:

A. 102 de preșcolari din care: 56 Fete si 46 Băieți. Distribuția procentuală a grupului țintă pe categorii de grupuri vulnerabile este următoarea:

- 19,60% Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate/în altă localitate
- 8,82% Copii care provin din familii monoparentale

Așa cum se poate observa, dintre preșcolarii care frecventează Grădinița cu Program Prelungit Piticot din Hunedoara un procent semnificativ aparțin grupurilor care se află în risc sporit de părăsire timpurie a sistemului de învățământ.

B. 15 persoane - Personal didactic și nondidactic/auxiliar – (educatoare, îngrijitoare, bucătărese, personal administrativ, personal medical)

C. Părinții/Tutorii copiilor care frecventează Grădinița cu Program Prelungit Piticot din Hunedoara.

D. UAT Municipiul Hunedoara – solicitant al finanțării nerambursabile și administrator al clădirii publice, care face obiectul investiției solicitate.

Beneficiari indirecți:

1. Locuitorii Municipiului Hunedoara, care vor beneficia de o grădiniță reabilitată, modernizată și dotată, cu un consum mai mic de energie și cu emisii reduse de gaze cu efect de seră.

2. Executanții contractului de lucrări din cadrul proiectului, furnizorii de materii prime, prestatorii de servicii din cadrul proiectului (i.e. proiectare, consultanta, publicitate), furnizorii de servicii conexe (e.g. colectare deșeuri etc.), diverși colaboratori ai operatorilor economici implicați, care prin diverse activități au contact cu aceștia.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului a fost calculata începând cu data primei activități desfășurate respectiv data ultimei activități previzionate si este de 70 de luni.

Justificarea realizării proiectului:

În vederea îndeplinirii obiectivelor asumate și direcțiilor de acțiune din Strategia de dezvoltare durabilă a Municipiului Hunedoara, în anul 2018 s-a realizat o analiză de nevoi în care pe lângă problemele legate de abandonul școlar, problema absenteismului și a neimplicării părinților în procesul educațional au fost evidențiate și o serie de probleme legate de infrastructură după cum urmează:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc.)

b) Lipsa unor spații igienico-sanitare adecvate (WC pentru fete/băieți/persoane cu dezabilități în care să existe apă caldă)

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dezabilități (rampe de acces, toalete adecvate)

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiare, cabinet medical)

e) Lipsa dotării salii de sport

f) Lipsa echipamentelor IT care sa asigure noi metode de predare învățare

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție

Problemele identificate au determinat/motivat UAT Municipiul Hunedoara de a iniția proiectul **„**Reabilitarea / modernizarea / dotarea unităților de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) din Municipiul Hunedoara, Grădinița cu Program Prelungit Piticot**”**

Proiectul contribuie la soluționarea acestor nevoi/probleme identificate prin obiectivul general/obiectivele specifice/activitățile/lucrările propuse și pot fi sintetizate astfel:

a) Infrastructura de educație deficitară (clădirile sunt vechi, nu corespund standardelor privind eficiența energetică, nu au autorizație ISU etc.). Așa cum s-a putut vedea, proiectul propune Activitatea “Realizarea investiției de bază” în care sunt specificate o serie de activități dintre care amintim: repararea acoperișului, demolare și recompartimentare, refacerea izolației termice, înlocuirea geamurilor, ușilor, pardoselii, refacerea zidăriei, tencuielii interioare și exterioare, etc.

b) Lipsa unor spații igienico-sanitare adecvate (WC pentru fete/băieți, în care să existe apă caldă). Proiectul propune adaptarea/dotarea spațiilor igienico-sanitare și pentru persoanele cu dezabilități.

c) Lipsa unor dotări pentru persoanele cu dezabilități (rampe de acces, toalete adecvate). Proiectul prin lucrările propuse are în vedere crearea unei rampe de acces pentru persoanele cu dezabilități, precum și a unor grupuri sanitare adecvate acestei categorii.

d) Lipsa mobilierului adecvat preșcolarilor (pentru sălile de activități, dormitoare, vestiarelor, cabinet medical). Proiectul propune dotări adecvate vârstei și normelor pentru fiecare din aceste spații. încât să se asigure minimul necesar pentru desfășurarea activităților de educație fizică, contribuind astfel la creșterea sănătății fizice și mentale a copiilor.

f) Lipsa echipamentelor IT care să asigure noi metode de predare învățare. În cadrul proiectului pentru fiecare sală de grupă au fost prevăzute câte un desktop, ecran de protecție. De asemenea sunt prevăzute în cadrul proiectului achiziționarea de imprimante/multifuncționale pentru a asigura un mediu educațional la standarde ridicate.

g) Lipsa modernizării și dotării bucătăriei/sălii de mese pentru a asigura normele igienico-sanitare. În cadrul proiectului sunt prevăzute demolări și recompartimentări pentru a asigura normele sanitare în vigoare. Atât bucătăria, cât și sala de mese vor fi dotate cu echipamente necesare.

h) Lipsa amenajării unor spații de joacă pentru preșcolari adaptate vârstei și normelor de protecție, ținând seama că jocul în aer liber are un rol crucial în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copilului, proiectul de față prevede amenajarea a 2 spații de joacă pentru copii. Într-o epocă în care televizorul și

calculatorul domină din ce în ce mai mult viața copilului și îl atrag în plasa sedentarismului, activitățile în aer liber sunt o fărâmă de speranță la care merită să apelăm pentru a crește un prichindel falnic și sănătos, atât din punct de vedere fizic, cât și mental (cognitiv, emoțional, social)! Joaca în aer liber dezvoltă copilului o mulțime de abilități noi, complet diferite de cele pe care le dobândește din joaca în spații închise.

În concluzie considerăm că necesitatea proiectului este justificată pentru că răspunde nevoilor identificate, în plus, soluțiile propuse se bazează pe cerințele legislației în vigoare și rezultatele cercetărilor întreprinse de Guvernul României și Banca Mondială. Astfel:

a) asigurarea unor standarde minime de infrastructură asigură un nivel de bază al calității. O serie de cercetări au evidențiat că o parte semnificativă a variației rezultatelor copiilor poate fi determinată de diferențe ale contextelor de învățare. O concepție holistică de proiectare a spațiilor de învățare respectă principiile transversale care promovează centrarea pe elev, implicarea activă și învățarea socială. Cu toate că factorii naturali de mediu, precum lumina, acustica, temperatura și calitatea aerului explică variația în performanțele copiilor, cercetările arată că factorii care promovează stimularea și individualizarea sunt de asemenea importanți. Infrastructura educațională de calitate trebuie să respecte atât cerințele minime, cât și cerințe de proiectare conform principiilor moderne de învățare (SMIE, 2017).

b) Printre reglementările relevante în vigoare, Ordinul nr. 1955 al Ministerului Sănătății (din 18 octombrie 1995) pentru aprobarea Normelor de igienă privind unitățile pentru ocrotirea, educarea și instruirea copiilor și tinerilor prevede, printre alte cerințe, următoarele: dimensionarea, amplasarea și adaptarea instalațiilor sanitare se realizează în raport cu vârsta copiilor și a tinerilor. Grupurile sanitare pentru copii și tineri trebuie să fie separate de cele pentru personalul adult. În unitățile pentru preșcolari, elevi și studenți, grupurile sanitare destinate acestora trebuie să fie separate pe sexe. Dotarea cu mobilier se realizează corespunzător vârstei și dezvoltării fizice a copiilor și tinerilor, având în vedere numărul acestora, caracterul activității și destinația încăperilor.

c) Clădirile, sălile de clasă și dotările – într-un cuvânt, infrastructura educaţională - constituie elemente vitale ale mediilor de învăţare din grădinițe. O infrastructură de foarte bună calitate conduce la îmbunătățirea predării, a dezvoltării copiilor (atât cognitiv, cât și emoțional și social) și reducerea abandonului școlar, pe lângă alte beneficii. Proiectarea infrastructurii educaţionale influențează procesul de învăţare prin trei factori interdependenți: naturalețe (de ex. lumina, calitatea aerului), stimulare (de ex. complexitatea, culoarea) și individualizare (de ex. flexibilitatea spaţiilor de învăţare).

Proiectul prin obiectivul său general – îmbunătățirea calității infrastructurii de educație a Grădiniței cu Program Prelungit Piticot din Hunedoara, prin lucrări de reabilitare, modernizare și dotare în scopul: a) Asigurării unui proces educațional la standarde europene; b) Creșterii participării populației la procesul educațional; c) Reducerii părăsirii timpurii a sistemului educațional și implicit a abandonului școlar – va contribui la creșterea calității învățământului preșcolar la nivel județean și îndeosebi la nivel municipal.

Indicatorii proiectului:

Denumire indicator	Unitate de măsură	Valoare țintă	Din care Fete	Din care Băieți
Capacitatea infrastructurii de educație care beneficiază de sprijin - preșcolar	Persoane	102	56	46

Numărul maxim de participanți la procesul educațional în unitatea de infrastructură, subiect al proiectului	Persoane	102	56	46

Bugetul total al proiectului: 5.129.070,40 lei inclusiv TVA.

- contributia proprie 2% din cheltuieli eligibile: **69.996,93 lei** inclusiv TVA;

Ca urmare a elaborari si aprobarii Proiectului Tehnic si a situațiilor ce au survenit pe parcursul executiei lucrarilor, în care a fost necesară emiterea unor dispoziții privind optimizarea și îmbunătățirea parametrilor proiectului și a corelării listelor de cantități cu cele real executate, dar si ca urmare a modificarilor legislative ce au intervenit, valoarea totala a cheltuielilor neeligibile si a contributia proprie a UAT Municipiul Hunedoara este de **1.685.833,59 lei TVA inclus**, mentionand ca aceasta suma este compusă din:

- cheltuieli neeligibile ca urmare a realizatii Proiectului Tehnic: 879.068,03 lei inclusiv TVA, din care se scad sumele rezultate ca diferenta intre valoarea Devizului General sin etapa de Proiect Tehnic si contractul de executie lucrari (-) 235.218,39 lei, rezultand valoarea totala de ***643.849,64*** lei cu TVA (879.068,02 lei -235.218,38 lei)
- cheltuieli neeligibile ca urmare a lucrarilor suplimentare necesare realizarii investitiei (Dispoziția de șantier nr. 1/ 02.2022, Dispoziția de șantier nr. 2/ 03.2022 si Dispozitia de santier nr. 3/ 06.2023): ***577.691,63*** lei inclusiv TVA;
- cheltuieli neeligibile rezultate din actualizarile de pret ale contractului de executie de lucrari aferente conform prevederilor OUG nr. 15 / 2022***: 280.652,56*** lei inclusiv TVA;
- cheltuieli neeligibile rezultate din actualizarile de pret ale cap.4.5 din Devizul General - DOTARI conform prevederilor OUG nr. 64/ 2022: ***82.683,21*** lei cu TVA
- suplimentarea cap.4.5 din Devizul General – DOTARI cu valoarea de ***35.000,00*** lei cu TVA.
- cheltuieli neeligibile,diferente sume necesare platii comisioanelor ISC: ***9.346,89*** lei (valoarea nu este purtatoare de TVA)

Asistență financiară nerambursabilă: 3.429.849,53 lei:

- 85% din Asistenta financiara Nerambursabila se suporta din FEDR: **2.974.869,49 lei** cu TVA;
- 13% din Asistenta financiara Nerambursabila se suporta din Bugetul de Stat: **454.980,05 lei** cu TVA;

INIȚIATOR,
PRIMAR
DAN BOBOUȚANU

AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
Laslău Dănuț Militon