



Fișa proiectului “Integrare prin Educație_INTED 2021”

Titlul proiectului:

„Integrare prin Educație_INTED 2021”

Locul de implementare al proiectului:

Comunitățile marginalizate din municipiul Hunedoara identificate în cadrul Strategiei de Dezvoltare Locală, municipiul Hunedoara, județul Hunedoara, Regiunea Vest.

Lider parteneriat:

Fundația Mara

Partener 1:

Scoala Gimnazială nr.1 Hunedoara

Obiectivele proiectului:

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului:

Întărirea coeziunii comunității și îmbunătățirea calității vieții la nivelul acestora prin furnizarea de servicii de educație și sociale pentru un număr de 251 copii și familiile acestora, persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială, din Zonele Urbane Marginalizate (ZUM) de la nivelul Municipiului Hunedoara.

Prin atingerea obiectivului sau general, proiectul contribuie la realizarea Măsurii nr 6 din Planul de acțiune al SDL determinând astfel atingerea Obiectivului specific nr 3 al SDL: „Creșterea până în 2023 a accesului grupurilor vulnerabile la servicii de asistență medicală primară, educație de bază și servicii sociale de bună calitate.”

În acest fel, proiectul este relevant pentru Obiectivul general al SDL și contribuie totodată la atingerea Obiectivului specific 5.1 al POCU:

„Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate din orașe /municipii cu peste 20000 de locuitori.”

Obiective specifice:

1. OS1_ Furnizarea unui pachet de servicii educaționale extracuriculare pentru un număr de 251 copii, preșcolari și școlari din comunitățile marginalizate vizate de SDL, pe parcursul a 9 luni de zile, astfel încât până la finalizarea intervenției, să crească interesul acestora pentru participarea școlară și să se îmbunătățească rezultatele școlare la cel puțin 70% dintre aceștia.
2. OS 2_ Furnizarea unui pachet integrat de servicii sociale și de suport pentru un număr de 251 copii, preșcolari și școlari din comunitățile marginalizate vizate de SDL precum și pentru familiile acestora, pe parcursul a 9 luni de zile, astfel încât până la finalizarea intervenției, la cel puțin 70% dintre aceștia să se constate o creștere a nivelului de calitate a vieții și o îmbunătățire a gradului de incluziune socială.
3. OS 3_ Derularea pe parcursul a 9 luni a unui pachet integrat de acțiuni care vizează conștientizarea și implicarea unui număr de 251 copii, preșcolari și școlari din comunitățile marginalizate vizate de SDL precum și familiile acestora, în combaterea discriminării și segregării, astfel încât până la finalul proiectului să se constate o schimbare atitudinală pozitivă la cel puțin 70% dintre aceștia.
4. OS 4_ Derularea unui pachet integrat de acțiuni care vizează conștientizarea și implicarea unui număr de 251 copii, preșcolari și școlari din comunitățile marginalizate vizate de SDL precum și familiile acestora, în sprijinirea tranziției către o economie cu emisii scăzute de dioxid de carbon, astfel încât până la finalul proiectului să se constate o schimbare atitudinală pozitivă la cel puțin 70% dintre aceștia.

Justificarea realizării proiectului:

Principalele probleme care justifică intervențiile

Conform datelor furnizate în cadrul Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea săraciei (2014-2020), în prezent, unul din cinci români se confruntă cu sărăcia determinată de venitul insuficient, și o mare parte din sărăcia bazată pe venit este persistentă, trei sferturi dintre persoanele sărace aflându-se în această situație de cel puțin trei ani. O treime din populație este afectată de privare materială severă, în sensul că nu-și poate permite să achiziționeze articole considerate dezirabile sau chiar necesare pentru a duce un trai decent.

Încă mai există în România copii care nu au mers niciodată la școală, iar procentul tinerilor fără o educație adecvată este ridicat. Multe persoane sunt în continuare inactive sau neangajate formal, cu șanse mici de a capata acces corespunzător la piața muncii. Există inegalități în ceea ce privește acoperirea cu servicii medicale de bază. La nivel național, există un număr semnificativ de comunități dezavantajate în care toate aceste probleme se cumulează, făcând aproape imposibilă întreruperea ciclului excluderii fără sprijin și intervenții din exterior.

Una din aceste comunități dezavantajate se regăsește în Municipiul Hunedoara, ea incluzând mai multe ZUM-uri, așa cum sunt acestea definite în Strategia de Dezvoltare Locală a Municipiului Hunedoara.

Combaterea săraciei și excluziunii sociale necesită o abordare pe tot parcursul vieții. Pentru copii și tineri, obiectivul este de a asigura oportunitatea de dezvoltare a întregului potențial individual, indiferent de originea socială sau etnică, prin dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și experienței necesare. Un alt obiectiv este acela de a asigura premisele pentru participare deplină la viața economică, socială și culturală a României.

Deoarece copiii care cresc în gospodării sărace se confruntă cu un risc mai mare de sărăcie și perspective mai sumbre de viitor, necesitatea întreruperii cercului vicios al săraciei face necesară adoptarea unor programe care pot aborda simultan atât sărăcia copiilor, cât și pe cea a adulților din aceeași gospodărie. În special în cazul persoanelor afectate de sărăcie persistentă și al populației române, diversele dimensiuni ale excluziunii tind să se susțină reciproc și să se perpetueze de la o generație la alta. Excluziunea socio-economică este perpetuată atunci când rezultatele slabe la învățatura și starea proastă de sănătate limitează semnificativ oportunitățile de acces pe piața muncii pentru următoarea generație. Ruperea cercului vicios al săraciei și excluziunii necesită intervenții orientate, concepute astfel încât să abordeze factorii de bază ai inegalității.

Asadar, una din soluțiile complementare necesare reducerii excluziunii sociale este reducerea fenomenului de parasire timpurie a școlii în rândul copiilor proveniți din grupuri marginalizate.

Pentru reducerea fenomenului de parasire timpurie a școlii este necesară eliminarea cauzelor care îl generează. În general putem vorbi de două mari categorii de cauze:

- cauze pedagogice_ relația profesor-elev, relațiile dintre elevi, ritmul muncii școlare, atitudinea elevilor față de învățatura și munca, lipsa de motivație a învățaturii, orientarea școlară și profesională defectuoasă, atmosfera nefavorabilă din școală și societate față de învățatura și față de munca etc.
- cauze socio-familiale_ sărăcia, climatul cultural-educativ, familii dezorganizate, dezinteresul părinților, conflicte familiale, atitudinea familiei față de școală, comportamentul prea liberal al părinților, cerințe ce depășesc posibilitățile elevului.

Grup țintă:

Descrierea grupului țintă.

Grupul țintă al proiectului este format dintr-un număr de 251 copii, după cum urmează:

-21 copii prescolari;

-230 copii școlari din învățământul primar și gimnazial;

Din cei 251 copii, cel puțin 50 vor fi de etnie romă.

Din punct de vedere geografic acestia au domiciliul/locuiesc (sunt rezidenti) in teritoriul acoperit de SDL a Municipiului Hunedoara. Dintre acestia, cel putin 50% au domiciliul/locuiesc în Zona Urbana Marginalizata.

Din punct de vedere al genului, estimam ca cel putin 40% dintre acestia vor fi de gen feminin.

Pentru a fi cuprinsi in grupul tinta, copiii trebuie sa fie "persoane cu risc de saracie sau excluziune sociala", adica familiile acestora trebuie sa se incadreze in una din urmatoarele situatii: se afla in risc de saracie; se confrunta cu deprivare materiala severa; traiesc in gospodarii cu intensitate extrem de redusa a muncii.

Se va acorda prioritate copiilor apartinand minoritatii roma, copii cu dizabilitati si cu nevoi educationale speciale, copii din familii cu 3 sau mai multi copii sau din familii monoparentale, copii cu unul sau ambii parinti in mobilitate in afara localitatii de domiciliu (mai ales copii care se confrunta cu separarea pe termen lung de parintii lor plecati la munca in strainatate), copii in cazul carora unul sau mai multi adulti

din gospodarie sunt privati de libertate sau sunt in supravegherea serviciilor de probatiune, copiii care au parasit scoala pentru a muncii (inclusiv in gospodarie), copiii care nu au fost inscrisi la scoala, care au abandonat sau au parasit timpuriu scoala etc, mame minore, copii si tineri ai strazii.

Furnizarea serviciilor catre grupul tinta

Persoanele din grupul tinta vor primi Servicii integrate, personalizat, focusate pe nevoile reale ale fiecarui beneficiar, respectiv:

- campania de informare si constientizare a grupului tinta este necesara pentru ca acestia vor intelege rolul scolii in dezvoltarea personalitatii individului si vor accepta participarea in proiect.
- Derularea de activitati socio-educative extracuriculare, contribuie la dezvoltarea personala a elevului, la dobandirea de noi competente cheie , la imbunatatirea relatiei copilului cu Scoala
- Furnizarea serviciilor de informare, consiliere pentru copil si familie asigura armonizarea relatiilor intrafamiliale si ale familiei cu societatea.
- Acordarea de suport material elimina constrangerile de natura materiala si sustine accesul copiilor, la servicii educationale inclusiv la educatie timpurie.
- Dezvoltarea de activitati care duc la intelegerea fenomenului de marginalizare si segregare determina schimbarea atitudinii populatiei fata de acest fenomen.

Apartenenta la zonele urbane marginalizate.

Din punct de vedere geografic acestia au domiciliul/locuiesc (sunt rezidenti) in teritoriul acoperit de SDL a Municipiului Hunedoara. Dintre acestia, cel putin 50% au domiciliul/locuiesc în Zona Urbana Marginalizata.

Din punct de vedere al genului, cel putin 40 % dintre acestia vor fi de gen feminin.

Protectia datelor cu caracter personal.

Solicitantul si Partenerul au prevazut masuri specifice pentru a respecta prevederile Regulamentului (UE) nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date (Regulamentul general privind protecţia datelor), transpuse în legislaţia naţională prin Legea nr. 190/2018, precum şi prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor personale şi protejarea confidenţialităţii în sectorul comunicaţiilor publice (Directiva asupra confidenţialităţii şi comunicaţiilor electronice), transpuse în legislaţia naţională prin Legea nr. 506/2004 privind prelucrarea datelor cu caracter personal şi protecţia vieţii private în sectorul comunicaţiilor electronice, cu modificările şi completările ulterioare.

Astfel, participanţii la activităţile proiectului vor fi informaţi despre obligativitatea de a furniza datele lor personale si despre faptul că datele lor personale vor fi prelucrate în aplicaţiile electronice MySMIS, în toate fazele de evaluare/ contractare/ implementare/sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispoziţiilor legale menţionate.

La intrarea in Grupul Tinta, Beneficiarii vor semna o declaratie, în conformitate cu prevederile legale menţionate, prin care isi dau consimţământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal.

În vederea respectării prevederilor Regulamentului (UE), beneficiarii vor fi informați cu privire la drepturile pe care le au.

Modalitatea de recrutare a grupului țintă.

Selectia grupului tinta presupune:

- Înregistrarea cererilor de cuprindere în proiect;
- Evaluarea inițială a solicitanților – colectarea informațiilor și documentelor necesare pentru a demonstra că persoana este eligibilă să facă parte din grupul tinta; verificarea documentelor și informațiilor în raport cu criteriile care definesc categoriile de grup tinta și validarea sau invalidarea persoanei ca membru al grupului tinta;

Selectia grupului tinta se realizează pe baza unui setului de criterii specifice menționat mai sus, modalitatea exactă de selecție fiind descrisă în procedura de selecție ce va fi elaborată în cadrul proiectului care în principiu va stabili ca vor putea fi cuprinși în proiect copii și familiile acestora, care:

- au domiciliul/locuiesc (sunt rezidenți) în teritoriul acoperit de SDL a Municipiului Hunedoara;
- sunt "persoane cu risc de sărăcie sau excluziune socială";
- accepta să participe la întregul pachet de servicii oferit în cadrul proiectului.

Rezultatele proiectului:

Nr. crt.	Detalii rezultat
1	Rezultate A 1: - o procedură de selecție a grupului tinta; - o bază de date cu grupul tinta potențial; - un material informativ elaborat; - 350 materiale informative distribuite, - o campanie de informare cu privire la oportunitățile oferite de proiect; - 260 cereri de înscriere în proiect; - 260 persoane evaluate din punct de vedere al eligibilității, - 251 persoane înscrise în grupul tinta (230 elevi, 21 prescolari) din care 50 romi. Rezultatele obținute duc la atingerea OS1 , OS2, OS3 al proiectului, întrucât odată atrase în grupul tinta al proiectului aceste persoane vor beneficia de servicii specifice educaționale și sociale și vor participa la campanii ce vizează reducerea marginalizării, contribuind astfel la atingerea obiectivului specific al Axei 5.1_Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate.
2	Rezultate A 2.1: - 5 materiale didactice adaptate vârstei, elaborate; - 21 de copii vor beneficia de câte un set de rechizite școlare acordate în prima lună de activități educative; - 21 prescolari participanți la atelierul tematic „micul artist”, - 21 de portofolii ale prescolarilor participanți; Îmbunătățiri/beneficii reale: Participarea prescolarilor la activitățile educaționale extracuriculare va determina o creștere a capacității acestora de a se integra în școală, atunci când vor începe activitatea școlară, contribuind în acest fel la atingerea obiectivului specific nr 1 al proiectului; Rezultate A2.2: - 15 materiale didactice adaptate vârstei, elaborate; - 230 de copii vor beneficia de câte un set de rechizite școlare acordate în prima lună de activități educative; - 100 elevi din învățământul primar participanți la atelierul tematic „exploratorii”; - 70 elevi din învățământul gimnazial participanți la atelierul tematic „Fi creativ”; - 60 elevi din învățământul primar și gimnazial participanți la atelierul tematic „Repriza sportivă”;

	- 230 de portofolii ale elevilor participant. Imbunatatiri/beneficii reale: Participarea scolarii la activitatile educationale extracuriculare va determina o crestere a capacitatii acestora de a se integra in scoala, o crestere a coeziunii grupului de elevi, o imbunatatire a relatiei scoala-elev, contribuind in acest fel la atingerea obiectivului specific nr 1 al proiectului.
3	Rezultate A3.1: -251 copii sprijiniti pentru cresterea increderii in sine si dezvoltarea capacitatii de integrare sociala; - 251 parinti beneficiari de servicii de informare, consiliere, integrare sociala, viata independenta si consiliere psihologica; Imbunatatiri/beneficii reale: Furnizarea serviciilor specifice in functie de nevoile identificate ale beneficiarilor va contribui la eliminarea disfunctiilor identificate la nivelul familiei si copilului si va determina o crestere a nivelului de calitate a vietii si o imbunatatire a gradului de incluziune sociala, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 2 al proiectului. Rezultate A3.2: - 251 de copii vor beneficia de suport material acordat trimestrial in vederea eliminarii constrangerilor de natura materiala care limiteaza participarea scolara. Imbunatatiri/beneficii reale: Furnizarea suportului material va contribui la eliminarea factorilor de natura materiala care impiedica participarea scolara a copilului si va determina o crestere a nivelului de calitate a vietii si o imbunatatire a gradului de incluziune sociala, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 2 al proiectului.
4	Rezultate A4.1 : - 251 copii familiarizati cu conceptul de „marginalizare”; - 251 copii participant la activitatile practice din cadrul campaniei „Respect pentru viata”, - un eveniment de diseminare a campaniei „Respect pentru viata”. Imbunatatiri/beneficii reale: Participarea copiilor la Campania “Respect pentru viata” va contribui la intelegerea de catre acestia a fenomenului discriminarii si segregarii si a modului in care aceasta poate fi contracarata, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 3 al proiectului 7. Rezultate A 4.2: - 251 copii participant ca voluntari in cadrul campaniei „Implica-te”; - un eveniment de diseminare a campaniei „Implica-te”, Imbunatatiri/beneficii reale: Participarea copiilor la Campania “Implica-te” va contribui la constientizarea comunitatii cu privire la existenta fenomenului discriminarii si segregarii si a efectelor negative pe care acesta le produce, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 3 al proiectului. 8. Rezultate A4.3: - 3 parteneriate încheiate cu alte unitati de invatamant din municipiul Hunedoara; - 251 copii participant la activitati comune cu elevi din scolile partener; - 1 eveniment diseminare campaniei „diversitate in unitate”. Imbunatatiri/beneficii reale: Participarea copiilor la Campania “Diversitate in unitate” va contribui la diminuarea fenomenului discriminarii si segregarii scolare, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 3 al proiectului.
5	Rezultate A 5: - 251 copii vor detine informatii despre fenomenul emisiilor de carbon si modul in care acestea ne influenteaza viata; - 251 copii vor participa la activitati de constientizare (campanie de plantare de pomi sau promovarea mersului pe bicicleta). Imbunatatiri/beneficii reale: Participarea copiilor la Campania “EcoActiv” va contribui la o mai buna intelegere a implicatiilor negative ale emisiilor de dioxid de carbon si va determina o schimbare de atitudine in randul copiilor, si familiilor acestora, contribuind in acest mod la atingerea Obiectivului specific nr 4 al proiectului.

Durata de implementare a proiectului:

Durata de implementare a proiectului este de 10 luni.

Indicatorii proiectului:

Indicatori prestabiliți de rezultat

Nr. crt.	Denumire indicator	Total
1	4S167 - Servicii la nivelul comunităților marginalizate aflate în risc de saracie sau excluziune sociala funcționale	2
2	4S167.2 - Servicii la nivelul comunităților marginalizate aflate în risc de saracie sau excluziune sociala funcționale, din care: - Servicii sociale	2
3	4S166 - Comunitățile marginalizate aflate în risc de saracie sau excluziune sociala care depasesc situatia de vulnerabilitate la 6 luni de la încetarea sprijinului (conform definiției AROPE)	1
4	4S166.1 - Comunitățile marginalizate aflate în risc de saracie sau excluziune sociala care depasesc situația de vulnerabilitate la 6 luni de la încetareasprijinului (conform definiției AROPE), din care: - Din orase cu peste 20.000 locuitori	1

Indicatori prestabiliți de realizare

Nr. crt.	Denumire indicator	Total
1	4S168 Persoane din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de servicii integrate	251
2	4S168.1.1 Persoane din comunitățile marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de servicii integrate, din care: Din orașe/municipii cu o populație de peste 20.000 locuitori din care: ROMA	50
3	4S169 Comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de sprijin	1
4	4S169.1. Comunități marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de sprijin, din care: - Din oraș/municipii cu o populație de peste 20.000 locuitori	1
5	4S170 Servicii la nivelul comunităților marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de sprijin	2

Nr. crt.	Denumire indicator	Total
6	4S170.2. Servicii la nivelul comunităților marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială care beneficiază de sprijin, din care: - Servicii sociale	2

Bugetul proiectului:

Valoarea totală a proiectului: Lider parteneriat și Partener 1

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE LEI	FORMULA DE CALCUL
1	Valoarea totală a proiectului	1.427.776,83	<i>se obține prin însumarea nr. crt. 2 cu 3</i>
2	Valoarea neeligibilă a proiectului	0	
3	Valoarea eligibilă a proiectului	1.427.776,83	
4	Asistență financiară nerambursabilă solicitată (este compusă din valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat)	1.416.255,47	<i>=valoarea de la nr. crt. 5</i>
5	Valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat	1.416.255,47	<i>=valoarea eligibilă a proiectului x 98%</i>

Buget partener 1 - Școala Gimnazială nr.1 Hunedoara

Nr. crt.	SURSE DE FINANȚARE	VALOARE LEI	FORMULA DE CALCUL
1	Valoarea totală a proiectului	576.068,15	<i>se obține prin însumarea nr. crt. 2 cu 3</i>
2	Valoarea neeligibilă a proiectului	0,00	
3	Valoarea eligibilă a proiectului	576.068,15	
4	Asistență financiară nerambursabilă solicitată (este compusă din valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat)	564.546,79	<i>=valoarea de la nr. crt. 5</i>
5	Valoarea finanțării nerambursabile din partea UE și cofinanțarea publică asigurată de la bugetul de stat	564.546,79	<i>=valoarea eligibilă a proiectului x 98%</i>
6	Contribuția partenerului 1 (Școala Gimnazială nr. 1 Hunedoara) din bugetul municipiului Hunedoara	11.521,36	<i>=valoarea eligibilă a proiectului x 2%</i>

**INIȚIATOR,
PRIMAR
Dan Bobouțanu**

**AVIZAT
SECRETAR GENERAL,
Militon Dănuț Laslău**