

Anexa nr. 1 la HCL nr. _____/2024

**MUNICIPIUL ALBA IULIA
ALBA**

**INSPECTORATUL
DE POLIȚIE JUDEȚEAN
ALBA**

**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
ALBA**

Nr. ____ din _____

Nr. ____ din _____

Nr. ____ din _____

**CENTRUL DE PREVENIRE,
EVALUARE ȘI CONSILIERE
ANTIDROG ALBA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA
TRAFICULUI DE PERSOANE-
CENTRUL REGIONAL ALBA IULIA**

Nr. _____ din _____

Nr. _____ din _____

ARHIEPISCOPIA ORTODOXĂ ROMÂNĂ ALBA IULIA

Nr. ____ din _____

**PROIECT COMUN DE
PREVENIRE A VICTIMIZĂRII MINORILOR
„SCUT”**

1. JUSTIFICARE

Calea complexă pe care o parcurge copilul de la existența biologică la cea socială este, în esență, drumul umanizării și socializării acestuia. Acest fenomen de transformare a copilului se cristalizează, treptat, prin extinderea și perfectarea continuă a relațiilor cu mediul, ceea ce echivalează cu ridicarea sa de la conduitele primare, inferioare, la conduitele superioare, sociale. Procesul de umanizare și socializare a ființei umane nu este un fenomen simplu, supus unei coordonări totale și certe. În acest proces intervin un complex de factori care favorizează dezvoltarea conduitelor fie în sens pozitiv, fie în sens negativ. Ca urmare, diversele manifestări exprimate în conduita copilului constituie criteriul de evaluare a nivelului de conștiință pe care l-a atins în dobândirea sensului social al vieții, precum și gradul devierilor de conduită asimilate.

În societate există, concomitent, mai multe sisteme de norme (morale, culturale, religioase, juridice etc.), consacrate prin reguli scrise sau nescrise, transmise, răspândite și sancționate prin legislație sau prin tradiții, obiceiuri și opinia publică, orice abatere sau

Conduita normală este reprezentată de comportamentele socialmente acceptabile, compatibile cu modele culturale ale societății din care face parte minorul. În perioada de dezvoltare fizică și psihică a minorului, pot să apară tulburări comportamentale care merg de la forma preinfracțională până la cea infracțională propriu-zisă. La această vârstă încep să apară unele conduite discordante: nesupunere, violențe față de colegi, absenteismul, abandonul școlar, minciuna, fuga de acasă, vagabondajul, etc. Dezvoltarea copilului este însoțită adesea de momente de criză, de îndoieli, de neliniște și este influențată de mediile și contextele sociale în care se desfășoară.

Având în vedere cele menționate mai sus și faptul că la această vârstă apar o serie de conflicte (de autoritate, de idei, afective etc) și nevoia de a contesta aproape totul, este important să se acționeze asupra reprezentărilor, atitudinilor, sentimentelor, opiniilor, ideilor și comportamentelor minorilor, astfel încât să se realizeze o internalizare morală și o respectare, din convingere, a normelor și valorilor sociale.

Minorii reprezintă o categorie aparte cu un **risc ridicat de vulnerabilitate**, atât în ceea ce privește săvârșirea de infracțiuni, cât și din punct de vedere al victimizării, având în vedere

faptul că personalitatea lor este în formare, cu posibilitatea reală de corectare sau modelare a atitudinii acestora către un mod de viață noninfracțional.

Foarte des apar semnale de îngrijorare în legătură cu fenomenul alarmant al delincvenței juvenile. Tot mai mulți minori comit infracțiuni, vârsta de debut în infracțiune scăzând de la an la an.

2. SCOP

Proiectul abordează problematica prevenirii criminalității, rolul pe care îl joacă tânărul în desfășurarea activităților de prevenire și victimizare. Problematika abordată a fost aleasă justificat, datorită creșterii semnificative a numărului de infracțiuni în care sunt implicați minori, atât în calitate de victimă cât și autor, prevenirea accidentelor rutiere și a victimizării minorilor în rândul școlarilor din municipiul Alba Iulia.

3. OBIECTIVE

- **Dezvoltarea nivelului de pregătire a elevilor** în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea regulilor cu scopul reducerii riscului de victimizare.
- **Creșterea nivelului de implicare a elevilor în activități de prevenire** și alegerea unei alternative corecte de petrecere a timpului liber.
- **Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă** între școală, autorități și familie pentru prevenirea situațiilor vătămătoare, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind circulație pe drumurile publice și consecințele nerespectării lor;
- cunoașterea și adoptarea de către elevi a măsurilor de prevenire în vederea reducerii riscului victimal;

Obiectivul 2:

- formarea, la nivelul unităților de învățământ, a unor elevi capabili să realizeze activități demonstrative cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.

Obiectivul 3:

- organizarea unor activități și măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Martie – Iunie 2024

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Municipiul Alba Iulia

7. COORDONATORI

Municipiul Alba Iulia

Inspectoratul de Poliție Județean Alba

Inspectoratul Școlar Județean Alba

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba

Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane- Centrul Regional Alba Iulia

8. PARTENERI

Municipiul Alba Iulia

Inspectoratul de Poliție Județean Alba

Inspectoratul Școlar Județean Alba

Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba

Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane- Centrul Regional Alba Iulia

Arhiepiscopia Ortodoxă Română Alba Iulia

9. BENEFICIARI

Școlari din învățământul liceal

Prezentul Proiect conține X Anexe

**Inițiator,
Primar
Pleșa Gabriel-Codru**

**Avizat,
Secretar general
Jeler Marcel**