

privind aprobarea derulării și finanțării, din bugetul local al Comunei Socodor, a programului Școală după școală, în cadrul Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor, învățământ preuniversitar de stat de nivel primar și secundar inferior (gimnazial) din Comuna Socodor, începând cu luna februarie 2025, în anul școlar 2024-2025

Context si justificare:

Încă din anul 2017, odată cu adoptarea Hotărârea Consiliului Local Socodor nr.135 din 29.12.2017 cu aprobarea Strategiei pentru Educație la nivelul comunei Socodor pentru perioada 2018-2028, au fost stabilite obiective clare și precise, printre care enumerăm reducerea abandonului școlar, reducerea numărului de elevi repetenți și creșterea gradului de pregătire pentru elevii din cadrul Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor. Toate măsurile au fost propuse în urma rezultatelor slabe obținute de elevi la învățătură, rezultate cuantificate la fiecare sfârșit de an școlar, după examenul de capacitate susținut de elevii clasei a VIII-a.

Astfel începând cu anul 2024 a fost introdusă masa sănătoasă la nivelului școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” și se impune urgent derularea programului „Școală după școală” program care are caracter complementar în raport cu programul școlar și cuprinde activități educative pentru consolidarea, remedierea sau aprofundarea competențelor dobândite de elevi în cadrul programului școlar, precum și alte activități pentru susținerea dreptului la educație, inclusiv de tip recreativ sau de timp liber.

Susținerea participării în învățământul preuniversitar potrivit Legii 198/2023 privind învățământul preuniversitar:

– potrivit art.74 alin.(1): „În unitățile de învățământ preuniversitar se poate derula programul „Școala după școala“, care are caracter complementar în raport cu programul școlar și cuprinde activități educative pentru consolidarea, remedierea sau aprofundarea competențelor dobândite de elevi în cadrul programului școlar, precum și alte activități pentru susținerea dreptului la educație, inclusiv de tip recreativ sau de timp liber.

– Potrivit art.74 alin.(2): „Programul prevăzut la alin. (1) se organizează de către unitatea de învățământ preuniversitar în parteneriat cu autoritățile publice locale, CJRAE/CMBRAE, alte unități de învățământ, biblioteci locale/județene, asociații de părinți, culte religioase recunoscute în România sau cu voluntari sau organizații neguvernamentale cu obiect de activitate în domeniul educației ori conexe, în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației.

Prin adresa nr.22 din 23.01.2025, Școala Gimnazială „Justin Marșieu” Socodor a solicitat sprijin financiar pentru derularea Programului „Școală după școală”, ținând cont de faptul că nu se pot asigura sumele necesare de la bugetul de stat așa cum rezultă din adresa nr.171/23.01.2025 emisă de Inspectoratul Școlar Județean Arad.

Potrivit art.74 alin.(5) și alin.(6) din Legea nr.198/2023 privind învățământul preuniversitar, : „Finanțarea programului „Școală după școală“ poate fi făcută inclusiv prin fonduri externe nerambursabile **ori din bugetele autorităților administrației publice centrale și locale sau de către universități, în conformitate cu dispozițiile legale aplicabile**” și „Activitățile derulate în cadrul programelor de tip „Școală după școală“ pot fi realizate **inclusiv în regim de plată cu ora de personal didactic de predare și, în regim de voluntariat, de către persoane cu pregătire în domeniul**

pedagogic, în situația în care unitatea de învățământ desfășoară programul în parteneriat cu o organizație neguvernamentală sau cu un cult religios recunoscut în România”.

În conformitate cu prevederile art.2, alin.(1) din Metodologia de organizare a programului *Școala după școală (SDS)*, aprobat prin Ordinul MECTS nr.5349/2011, completat și modificat prin Ordinul MEN nr.4802/31.08.2017, respectivul program este complementar programului școlar obligatoriu care, prin modalități integrate de sprijin, are ca scop prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, creșterea performanțelor școlare, învățarea remedială, accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber, dezvoltarea personală și integrarea socială, precum și menținerea elevilor într-un spațiu securizat, ca alternative la petrecerea timpului liber în medii cu potențial de dezvoltare a unui comportament deviant. Oferta programului este proiectată astfel încât să răspundă nevoilor tuturor elevilor și, cu prioritate, nevoilor elevilor aparținând grupurilor dezavantajate.

Programul SDS se organizează prin decizie a Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor, cu avizul Inspectoratului Școlar Județean Arad, acordat dacă sunt îndeplinite condițiile prevăzute de Ordinul MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În anul școlar 2023-2024, aproximativ 200 de elevi de la ciclul primar (clasele pregătitoare-a IV-a) și de la ciclul gimnazial (clasele a V-a - a VIII-a) beneficiază de hrană servită în sala de mese a școlii (masa de prânz) și preparată în cantina școlii, precum și de servicii educaționale după terminarea orelor de curs, concretizate prin programe educative, asistență sociopedagogică, suport în efectuarea temelor pentru acasă și activități recreative. Considerăm că impactul asupra comunității locale va fi unul pozitiv, atât pentru părinții care pot fi angajați cu program normal de lucru în condițiile în care copii sunt beneficiari ai programului SDS, cât și al cadrelor didactice implicate care beneficiază de un suport financiar suplimentar pentru serviciile oferite în cadrul programului.

Implementarea programului propus contribuie la reducerea sărăciei în rândul familiilor, la prevenirea abandonului școlar și a neglijării copiilor, precum și la îmbunătățirea metodelor și modelelor de lucru, la ajustarea responsabilităților și abordării procesului de educare a copilului. Din ce în ce mai multe familii se confruntă cu problema organizării programului de după orele de școală ale copilului și a asigurării unor condiții de creștere și educație decente, astfel încât susținerea de către autoritățile locale a unui astfel de program este necesară.

Programul *Scoală după școală (SDS)* vine în sprijinul copiilor sprijinul copiilor proveniți din familii cu venituri reduse, cu risc de abandon școlar cât și în sprijinul copiilor proveniți din familii în care părinții au un statut economic bun și care vor să asigure participarea elevilor la activități educative și recreative după terminarea programului școlar obligatoriu. Astfel, programul SDS este complementar atât demersurilor și eforturilor proprii ale familiei, cât și serviciilor educaționale oferite de unitatea de învățământ.

Scopul programului îl constituie dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevii din cadrul Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor, vizând formarea/consolidarea competențelor specifice învățământului primar și secundar inferior (gimnazial), prin activități de învățare formală și non-formală, în funcție de nevoile concrete și de particularitățile de vârstă ale beneficiarilor.

Cadrul legal:

– Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordinul Ministrului Educației Cercetării Tineretului și Sportului nr.5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *Școală după școală*, completat și modificat prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr.4802/31.08.2017;
- Ordinul Ministrului Educației nr.4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Sănătății nr.541/2025 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul Autorității Naționale Sanitar Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor - ANSVSA nr.111/2008 privind aprobarea Normei sanitare veterinare și pentru siguranța alimentelor privind procedura de înregistrare sanitară veterinară și pentru siguranța alimentelor a activităților de obținere și de vânzare directă și/sau cu amănuntul a produselor alimentare de origine animală sau nonanimală, precum și a activităților de producție, procesare, depozitare, transport și comercializare a produselor alimentare de origine nonanimală, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Sănătății nr.1030/2009 privind aprobarea procedurilor de reglementare sanitare pentru proiectele de amplasare, amenajare, construire și pentru funcționarea obiectivelor ce desfășoară activități cu risc pentru starea de sănătate a populației;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare.
- Regulamentele de ordine interioare ale Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor.

Principii care stau la baza activităților programului:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului, egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- b) asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- c) respectarea demnității copilului;
- d) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- e) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;
- f) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești.

Mod de organizare a programului: SDS este conceput de unitatea de învățământ sub forma de proiect propus în urma unei analize de nevoi, prin consultarea factorilor educaționali (elevi, reprezentanți legali ai acestora, cadre didactice, comunitate locală). În concordanță cu resursele umane, financiare și materiale existente la nivelul școlii, se stabilesc pachetele educaționale care vor fi propuse în cadrul programului, precum și criteriile de selecție a grupului țintă de elevi. Oferta SDS este prezentată, discutată și aprobată de consiliul profesoral al școlii și ulterior, regulamentul intern de organizare a programului este aprobat prin hotărâre a consiliului de administrație al școlii.

Obiective-cadru specifice programului:

- creșterea gradului de respectare a dreptului fundamental la educație al copilului, indiferent de condiția socială a familiei sale/a mediului de proveniență;
- promovarea principiului echității în educație și al accesului egal la educație;
- prevenirea fenomenului abandonului școlar/reducerea ratei absenteismului școlar;
- prevenirea/reducerea sărăciei și excluziunii sociale în rândul copiilor;
- creșterea ratei de succes școlar a copiilor din grupul-țintă și a șanselor acestora de a parcurge cât mai mulți ani în sistemul de învățământ;
- creșterea performanțelor școlare ale elevilor
- asigurarea accesului copiilor din grupul-țintă la un mediu securizat înainte sau după terminarea cursurilor programului instructiv-educativ obligatoriu;
- stimularea părinților copiilor din grupul-țintă pentru a deveni și/sau a se menține activi pe piața forței de muncă;
- prevenirea fenomenului de abuz și neglijare a copiilor;
- consolidarea competențelor de management al timpului liber.

Activități specifice programului

Unitatea de învățământ, după stabilirea grupului-țintă, constituie pachete de activități adresate elevilor, care pot include:

A. Pentru învățământul primar:

- activități de educație, complementare activității didactice, respectiv supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor, recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive;
- activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor, respectiv recuperare pentru elevii cu tulburări emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, alte activități specifice, activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță, activități de încurajare a lecturii independente, autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială, activități practic-aplicative pe diferite domenii (arte, științe, tehnologii, sport etc.), proiecte tematice, propuse de către elevi sau părinți, cadre didactice etc., activități fizice și mișcare, drumeții/excursii/vizionari de spectacole și altele asemenea.

B. Pentru învățământul secundar inferior:

- activități de educație, complementare activității didactice, respectiv activități de suport pentru efectuarea temelor și activități remediale;
- activități de susținere și de dezvoltare personală a elevilor, respectiv asistență psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare, consiliere psihologică, consiliere în carieră, activități pentru accelerarea învățării și pentru performanță (pregătirea pentru participarea la competiții și olimpiade școlare, la concursuri sportive și artistice, pe discipline de învățământ, la concursuri cu recunoaștere internațională etc.);
- participarea/organizarea de festivaluri și expoziții;
- realizarea de publicații școlare;
- participarea la activități de cooperare europeană), activități de pregătire pentru viață (activități de autocunoaștere, activități care vizează dezvoltarea atitudinii active, integrarea și implicarea socială, activități pentru dezvoltarea capacității de comunicare și gândire critică, activități de promovare a unui stil de viață sănătos, activități de prevenire a comportamentelor riscante datorate consumului de alcool, tutun și droguri etc., activități fizice și mișcare, activități

tematice/ateliere (microproiecte pe diferite domenii: arte, științe, tehnologii, sport etc.), alte activități specifice.

Potrivit art.9 din Ordinul MECTS nr.5349/2011, privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școală după școală” cu modificările și completările ulterioare, activitățile sunt proiectate, organizate și susținute de cadrele didactice din învățământul preuniversitar. Personalul didactic auxiliar și voluntari din școală sau din instituțiile/ organizațiile partenere care sunt abilitați/calificați pot participa la program susținând activitățile din cadrul acestuia.

Grupul-țintă al programului:

În anul școlar 2024 - 2025, grupul-țintă al programului este reprezentat de maximum 200 elevi din cadrul Școlii Gimnaziale „Justin Marșieu” Socodor, care sunt dispuși pe grupe de lucru. Programul SDS se va desfășura după programul școlar obligatoriu, în funcție de orarul fiecărui nivel de studii.

Conform prevederilor art.10 din Ordinul MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, înscrierea elevilor în SDS se face pe baza cererii scrise a părinților/ tutorilor legali ai elevilor, adresata oricărei unități de învățământ care organizează acest program. De asemenea, la înscriere, părintele/tutorele semnează cu directorul școlii un contract de parteneriat, al cărui model este prevăzut în actul normativ menționat anterior, în care sunt stipulate rolurile și responsabilitățile, atât ale părinților, cât și ale școlii.

Potrivit art.13 și art.14 din Ordinul MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, *resursele umane* necesare derulării programului pot fi următoarele:

1. personal de învățământ: cadre didactice din școală, cadre didactice din alte unități de învățământ, inclusiv din palate și cluburi ale copiilor și cluburi sportive școlare; personal didactic auxiliar: bibliotecar și informatician.

2. membri ai comunității (părinți, reprezentanți ai autorităților locale, specialiști din diferite domenii, personalități locale etc.);

3. reprezentanți ai partenerilor.

Toate activitățile din cadrul programului SDS se derulează fie de către cadrele didactice, fie sub supravegherea cadrelor didactice, în situația în care activitățile sunt coordonate de personal extern școlii.

Fiecare persoană (personal didactic, nedidactic și auxiliar) are roluri și responsabilități bine precizate și stipulate în fișa postului.

Perioada implementării programului: în zilele de cursuri față în față, în conformitate cu structura anului școlar 2024-2025, stabilită prin Ordin al Ministrului Educației.

Potrivit art.5, alin.(1) din Ordinul MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, la nivelul fiecărei instituții, SDS va fi organizat pe parcursul unui număr de ore, care este prevăzut în ofertă și în regulamentul intern de organizare, dar nu mai puțin de 20 ore/săptămână la nivelul de învățământ primar și 12 ore/săptămână la nivelul de învățământ secundar inferior (gimnazial).

Obligațiile și responsabilitățile în program sunt prevăzute în anexa 2 la prezenta anexă, reprezentând modelul protocolului de colaborare dintre părțile implicate în implementarea proiectului: Comuna Socodor și Școala Gimnazială „Justin Marșieu” Socodor.

Finanțarea programului:

Potrivit prevederilor art.17 din Ordinul MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, finanțarea programului se poate face:

- a) din bugetul autorităților locale;
- b) din programe finanțate din fonduri europene sau naționale;
- c) din activități școlare și extrașcolare, donații, sponsorizări, prin suportul financiar al părinților, al organizațiilor nonguvernamentale etc., cu respectarea legislației în vigoare;
- d) din bugetul de stat constituit, în condițiile legii, cu această destinație, pentru elevii proveniți din grupurile dezavantajate.

Pentru anul școlar 2024-2025, din bugetul local al Comunei Socodor, se vor asigura fonduri necesare implementării programului, pentru susținerea cheltuielilor de personal, în regim de plata cu ora, din **Capitolul 65.12.01 Școală după școală**. Plata resurselor umane se va face prin bugetul de venituri și cheltuieli al școlii, în baza solicitării unității de învățământ, cu respectarea prevederilor Ordinului MECTS nr.5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr.53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii-cadru nr.153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice și în limita maximă rezultată în urma negocierii dintre reprezentanții primăriei și cadrele didactice. Școala Gimnazială „Iustin Marșieu” Socodor, beneficiară a programului, încheie contracte individuale de muncă cu persoana care susține activități SDS în cadrul programului. Sumele pentru plata cu ora nu sunt din cote defalcate de TVA.

Pentru profesorul de matematică și profesorul de limba română care ar trebui să desfășoare ore intensiv cu elevii claselor a VII și a VIII-a, se propune suma de 84,56 lei/oră (17 euro/oră), pentru un număr maxim de 40 ore matematică/lună și 40 ore limba română/lună. Pentru restul profesorilor a fost propusă suma de 64,66 lei/oră (13 euro/oră), în limita maximă a 80 ore/lună.

Pentru clasele V-VIII necesarul de finanțare este: $80 \text{ ore/lună} \times 84,56 \text{ lei/oră} + 80 \text{ ore/lună} \times 64,66 \text{ lei/oră} = 6764,8 + 5172,80 = 11.937,60 \text{ lei/lună} \times 9 \text{ luni} = 107.438,40 \text{ lei}$.

Pentru clasele 0-IV necesarul de finanțare este: $3 \text{ ore/zi/învățător} \times 64,66 \text{ lei/oră} = 193,98 \text{ lei} \times 10 \text{ zile/lună} = 1.939,80 \text{ lei brut/lună/învățător} \times 6 \text{ învățători} = 11.638,80 \text{ lei/lună} \times 9 \text{ luni} = 104.749,20 \text{ lei / anul 2025}$.

Suma totală pentru anul 2025 este de 212.187,60 lei potrivit calculelor estimate de mai sus.

Monitorizarea/evaluarea programului

Monitorizarea echipei pedagogice implicate în derularea SDS

La nivelul unității de învățământ vor fi elaborate o serie de documente justificative:

- contracte individuale de muncă, fișe de atribuții/responsabilități (documente întocmite la începutul implementării SDS);
- informări privind programul de funcționare/orarul fiecărei grupe, cu evidențierea persoanei care susține activitatea în intervalul respectiv;
- fișa colectivă de prezență, stat de salarii, cu menționarea expresă a numărului de ore lucrate de fiecare persoană remunerată în cadrul programului (raportare lunară).

Personalul didactic remunerat în cadrul SDS va elabora documente după cum urmează:

- planificare calendaristică, proiectarea unităților de învățare/activităților;
- rapoarte individuale de activitate (cu înregistrarea zilnică a activităților susținute).

Monitorizarea elevilor din grupul-țintă

Liste de prezență/componența grupelor;

Fișe de progres/analize centralizate ale situației la învățatură a elevilor etc.

Monitorizarea gradului de satisfacție a părinților, respectiv a comunității

Chestionare adresate părinților și reprezentanților comunității locale (raportare la finalul semestrului școlar și/sau la finalul anului școlar);

Mese rotunde, la care să participe părinții etc.

**Președinte de ședință,
Ioan Igna**

**Secretar general,
Gheorghe Crișan**