



ROMÂNIA
JUDEȚUL BIHOR
COMUNA T A R C E A
Nr.202 din 15.12.2023



RAPORT DE SPECIALITATE

Referitor la proiectul de hotărâre privind aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa în anul școlar 2024-2025 la nivelul Comunei Tarcea

Conform prevederilor din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar cu modificările și completările ulterioare de la capitolul III: Rețeaua școlară din învățământul preuniversitar, secțiunea 1: Organizarea rețelei școlare, art. 19 alin. (6) lit.a):

"Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:

a) de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar";

Capitolul II: Organizarea rețelei școlare, art.3-8 din Metodologia privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr.6800/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind procesul de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar și pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2024-2025 stipulează următoarele:

"Art. 3(1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (i) și (ii) în care se desfășoară activitate didactică și administrativă, după caz, se realizează anual, prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, respectiv al Ministerului Educației.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean sau de către primar/președintele consiliului județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, către inspectoratele școlare/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea de către inspectoratele școlare/Ministerul Educației autorităților administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin HCL/H CJ, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratelor școlare/Ministerului Educației.



(4) Autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, desființarea unor structuri arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică.

(5) În urma organizării rețelei școlare prin HCL/HCJ, datele din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), modulul "Rețea școlară", sunt actualizate de către inspectoratele școlare în mod corespunzător.

(6) Unitățile școlare din domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale se vor adresa autorităților administrației publice locale și inspectoratelor școlare pe a căror rază teritorială funcționează, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(7) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, comunică inspectoratelor școlare ordinele ministrului educației privind reorganizarea unităților de învățământ;

b) inspectoratele școlare comunică ordinele menționate la lit. a) autorităților administrațiilor publice locale în a căror rază teritorială urmează să funcționeze unitățile de învățământ pentru care s-a aprobat reorganizarea;

c) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis anterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza hotărârii care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea este emis ulterior datei emiterii HCL/HCJ/HCGMB, după caz, privind organizarea rețelei școlare, unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare sunt incluse în rețeaua școlară de către autoritățile administrației publice locale/consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București în baza unei hotărâri de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(8) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior de stat, prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iii), sunt componente organizatorice, fără personalitate juridică, și se includ de drept în rețeaua școlară, după cum urmează:

a) ARACIP comunică instituției de învățământ superior ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie, care constituie și actul de înființare a unității de învățământ;

b) conducerea instituției de învățământ superior comunică inspectoratului școlar pe a cărui rază teritorială urmează să funcționeze unitatea de învățământ înființată ordinul ministrului educației privind autorizarea de funcționare provizorie și decizia rectorului privind includerea respectivei unități de învățământ în rețeaua școlară, iar inspectoratul școlar comunică aceste acte administrative autorității administrației publice locale în vederea cuprinderii unității de învățământ respective în rețeaua școlară;

c) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis anterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care se va organiza rețeaua școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale în hotărârea care se va emite în acest sens;

d) în situația în care ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie este emis ulterior datei emiterii hotărârii consiliului local prin care s-a organizat rețeaua



școlară, unitatea de învățământ este cuprinsă de către autoritatea administrației publice locale într-o nouă hotărâre de modificare și completare a hotărârii inițiale.

(9) În situațiile prevăzute la alin. (7) și (8) nu este necesară emiterea avizului conform al inspectoratului școlar. Includerea de drept în rețeaua școlară implică actualizarea de către inspectoratele școlare a datelor din SIIIR.

(10) Unitățile de învățământ preuniversitar care deja funcționează în structura instituțiilor de învățământ superior se includ anual în rețeaua școlară prin HCL, fără a mai fi necesar avizul inspectoratului școlar.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de nivel primar, gimnazial, liceal, înființate până la 31 august 2023 în structura instituțiilor de învățământ superior, fără personalitate juridică, în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, își păstrează statutul acordat prin ordinul ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie.

(12) În cazul unităților prevăzute la art. 1 lit. e) pct. (iv), inspectoratele școlare întocmesc lista unităților de educație extrașcolară, cu precizarea relațiilor de subordonare dintre acestea, pe care o comunică pentru avizare Ministerului Educației. După primirea avizului, inspectoratele școlare comunică această listă consiliilor județene/consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București/Consiliului General al Municipiului București, după caz, în vederea cuprinderii acestora prin HCL/HCLJ/HCLGMB în rețeaua școlară.

(13) Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București solicită Ministerului Educației emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei școlare pentru:

a) unitățile de învățământ preuniversitar special;

b) unitățile de învățământ care fac obiectul prevederilor art. 19 alin. (25)-(29) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

(14) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor.

(15) Autoritățile administrației publice locale au responsabilitatea asigurării publicării unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

Art. 4 (1) Serviciile de educație timpurie complementară de tip ludotecă, grup de joacă, grădiniță comunitară și altele asemenea, dezvoltate în condițiile art. 30 alin. (3)-(5) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, vor funcționa ca structuri ale unităților de învățământ din acea unitate administrativ-teritorială sau din alte unități administrativ-teritoriale.

(2) Structurile prevăzute la alin. (1) nu au statut de unități de învățământ și nu vor fi cuprinse în rețeaua școlară, inspectoratele școlare având obligația de a ține evidența acestora.

Art. 5 (1) Unitățile de învățământ care intenționează să își schimbe sediul în același județ/municipiul București sau să își extindă activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să informeze, potrivit legislației în vigoare, autoritățile administrației publice locale, inspectoratele școlare și ARACIP.

(2) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (1), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(3) Schimbarea sediului poate fi solicitată de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică atât pentru cel în care aceasta funcționează, pentru o locație secundară a acesteia, cât și pentru sediul unei/unor structuri arondate, după caz.



(4) Schimbarea sediului unei unități de învățământ preuniversitar dintr-un sector al municipiului București în altul sau dintr-o unitate administrativ-teritorială în alta implică modificări la nivelul rețelei școlare din sectorul/unitatea administrativ-teritorială după cum urmează:

a) cuprinderea în lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care urmează să își desfășoare activitatea, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b) radierea din lista unităților de învățământ aprobată la nivelul sectorului/unității administrativ-teritoriale în care a funcționat, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(5) Extinderea activității unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică în noi locații poate fi solicitată atât pentru aceasta, cât și pentru o structură arondată.

(6) Unitățile de învățământ aflate în situația prevăzută la alin. (1) desfășoară proces educațional în noile locații, pentru care s-a constatat respectarea standardelor de calitate, începând cu data emiterii ordinului ministrului educației care atestă și capacitatea maximă de școlarizare.

(7) Extinderea activității unităților de învățământ cu personalitate juridică într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

(8) În situațiile în care unitățile de învățământ preuniversitar intenționează să își mărească capacitatea de școlarizare la nivelul sediului principal, la nivelul unei locații secundare sau la nivelul unor structuri arondate, acestea au obligația de a informa ARACIP și inspectoratul școlar.

(9) ARACIP, pentru situațiile menționate la alin. (8), desfășoară activități de monitorizare și control, cu sprijinul inspectoratelor școlare, pe baza standardelor de autorizare/acreditare în vigoare.

(10) Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare, nu se cuprind în rețeaua școlară.

(11) Structura/Structurile arondată/arondate pentru care autoritatea administrației publice locale intenționează reluarea activității pentru anul școlar următor poate/pot fi inclusă/incluse în rețeaua școlară dacă sunt îndeplinite condițiile de funcționare, care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul suspendării activității. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

(12) Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică, care dețin cel puțin un nivel acreditat sau o calificare/specializare acreditată, dar care nu desfășoară activitate didactică în anul școlar pentru care se realizează organizarea rețelei școlare, nu se cuprind în aceasta. În situația în care acestea își manifestă ulterior intenția de a relua activitatea didactică vor putea fi cuprinse în rețeaua școlară aferentă anului școlar următor, prin hotărâre a consiliilor locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare.

(13) Prevederile alin. (12) sunt valabile și în cazul unităților de învățământ preuniversitar particular autorizate provizoriu, inspectoratele școlare având în vedere verificarea respectării de către respectivele unități de învățământ a termenelor stipulate în ordinele de ministru de autorizare de funcționare provizorie privind obținerea acreditării.

Art. 6 (1) Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ de stat și particular, precum și confesional preuniversitar, învățământ de masă, se realizează de către inspectoratele școlare în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:



a)respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. [198/2023](#), cu modificările ulterioare;

b)asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;

c)încadrarea cheltuielilor unității de învățământ preuniversitar de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;

d)eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;

e)respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

f)respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unităților de învățământ preuniversitar;

g)respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de "colegiu/colegiu național";

h)respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de "colegiu/colegiu național";

i)asigurarea continuității școlarizării copiilor/elevilor de către unitățile de învățământ, corelată cu rapoartele privind calitatea educației furnizate de către acestea;

j)respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora.

(2)Emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special se realizează de către Ministerul Educației în urma aplicării următoarelor criterii unităților de învățământ:

a)respectarea prevederilor art. 16 și 23 din Legea învățământului preuniversitar nr. [198/2023](#), cu modificările ulterioare;

b)respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare în vigoare;

c)respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;

d)asigurarea finanțării de bază pentru unitățile de învățământ special, conform legislației în vigoare;

e)eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar special de stat.

(3)În vederea emiterii avizului conform prevăzut la alin. (2), inspectoratele școlare transmit Ministerului Educației un raport privind modul de respectare a criteriilor de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar special.

Art. 7 În situația în care la nivelul unei unități de învățământ cu personalitate juridică se modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în SIIR, cu aprobarea departamentului/direcției din cadrul Ministerului Educației responsabil(e) cu rețeaua școlară.

Art. 8 (1)În situația în care după începerea cursurilor efective de copii și elevi ale unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin al ministrului, după caz, scad sub limitele prevăzute la art. 16 din Legea învățământului preuniversitar nr. [198/2023](#), cu modificările ulterioare, acestea își continuă activitatea, urmând a fi reorganizate începând cu anul școlar următor.



(2)În mod excepțional, dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare intervin solicitări de modificare a acesteia înregistrate după data de 1 septembrie, acestea se comunică Ministerului Educației și pot fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar în vederea emiterii avizului conform, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar, până la data de 30 septembrie. Modificările în rețeaua școlară vor fi operate în SIIIR până la data de 15 octombrie.

(3)Dacă după emiterea hotărârii consiliului local privind organizarea rețelei școlare există solicitări înregistrate, după data începerii cursurilor, de includere în rețeaua școlară a unor noi unități de învățământ de masă înființate până la data de 31 august, cu respectarea tuturor prevederilor legale, acestea pot fi incluse în rețeaua școlară până la data de 15 octombrie, prin HCL, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, emis ulterior datei obținerii acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4)Consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București, după emiterea hotărârilor de organizare a rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar special, pot/poate solicita Ministerului Educației emiterea unui nou aviz conform în vederea modificării structurii acesteia, în aceleași situații și termene prevăzute la alin. (2) și (3).

(5)În situațiile prevăzute la alin. (2) și (3) se reia procedura privind organizarea rețelei școlare conform art. 3 alin. (3).”

Luând în considerare Avizul conform al Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Bihor nr. _____ din _____ pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat care vor funcționa în anul școlar 2024-2025;

Având în vedere atribuția consiliului local de a asigura, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind educația în conformitate cu prevederile art.129 alin.(7) lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul dispozițiilor art.136 alin.(8) lit.b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;

PROPUNEM :

Aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa în anul școlar 2024-2025 la nivelul Comunei Tarcea.

**Secretarul general al Comunei Tarcea,
Elisabeta BAICAN**