

K2-53/
13.03.2024.

HOTĂRÂRE

***privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță
- Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024”***

Având în vedere Referatul de aprobare Nr. D/436/04.03.2024 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București ;

Ținând seama de Raportul de specialitate Nr. D/437/04.03.2024 întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

În conformitate cu prevederile Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin (2) din Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 135/2022 pentru modificarea și completarea unor acte normative;

Luând în considerare Ordinul Ministrului Educației 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022.

Ținând cont de prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024;

În temeiul art.5 lit. cc), art. 139 alin (3), art. 166 alin. (2) lit. d), l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

HOTĂRĂȘTE:

Art.1. – (1) Se aprobă implementarea Proiectului educațional și social ” *Grădinița de Vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2024*”, în cadrul unui număr de 14 unități de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București conform Anexei nr. 1 – *Descrierea proiectului educațional și social ”Grădinița de vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2024”*.

(2) Se aprobă lista grădinițelor înscrise în Proiectul ” *Grădinița de Vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2024*”, conform Anexei nr. 2 – Lista grădinițelor înscrise în proiectul ” *Grădinița de Vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2024*”.

Art.2. Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ preșcolar de stat, a sumei de **10.237.900** lei necesară implementării proiectului educațional și social ” *Grădinița de Vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024*” pentru minim 2200 preșcolari pe durata a 43 de zile lucrătoare, după cum urmează: 150 lei/zi/preșcolar, din care 30 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru hrană și 120 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru activitățile educaționale. Din cele minim 2200 de locuri se vor rezerva minim 25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale. Pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total va fi de 215 lei/zi/preșcolar, din care 30 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru hrană și 185 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru activitățile educaționale.

Art. 3. Anexa nr. 1 și Anexa nr. 2 fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.4. (1) Primarul Sectorului 1 al Municipiului București, Direcția Generală de Administrație Publică Locală, Direcția Management Economic și unitățile de învățământ preșcolar de stat de pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Generală de Administrație Publică Locală – Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ,

conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare,

SECRETAR GENERAL

MIRONA MUREȘEAN

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Cristina Petrache	Director adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Verificat	04.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		Întocmit	04.03.2024

la proiectul de Hotărâre privind **DESCRIEREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL „Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”**

DESCRIEREA PROIECTULUI EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL
„Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în
perioada iulie — august 2024”

1. Titlul proiectului: *”Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”*

2. Locație: unitățile de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București

3. Rezumatul proiectului:

Având în vedere contextul social actual și ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților care nu au posibilitatea de a beneficia de serviciile private ale unei grădinițe sau a unei lucrătoare domestice în perioada vacanței de vară, propunem implementarea proiectului *„Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”* în cadrul unităților de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1 prin finanțarea, de la bugetul local, a cel puțin 2200 locuri pentru copiii de vârstă preșcolară.

Acest proiect răspunde unei probleme reale a părinților care nu au alternative în ceea ce privește îngrijirea copiilor de pe timpul zilelor lucrătoare din cursul vacanței de vară.

Tocmai din acest motiv, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor comunității din Sectorul 1, propunem ca 2200 preșcolari care învață în grădinițele de stat din Sectorul 1 să poată participa la programe educaționale.

Finanțarea proiectului presupune asigurarea hranei pentru preșcolari și plata activităților educaționale integral de la bugetul Sectorului 1 în perioada menționată anterior.

4. Principiile care stau la baza implementării proiectului:

- egalitatea de șanse
- nediscriminarea
- respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului;
- asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- respectarea demnității copilului;
- asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;
- asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatării copilului;

- asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare formate din cadre didactice cu rezultate deosebite în educația elevilor;
- asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești, respectarea și garantarea drepturilor copilului;

5. Scopul programului:

Facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație a preșcolarilor, prin abordarea de tipul „*pe tot parcursul anului școlar*”, dezvoltarea și implementarea de instrumente/ soluții pentru prevenirea/ reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, promovarea/dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la preșcolari.

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul “Grădinița de vacanță”, vizând întărirea abilităților de bază (vorbit/ citit/ socotit), dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative/creative de învățare.

Ca efect pozitiv pe termen lung: asigurarea dezvoltării și evaluării pachetelor educaționale alternative/inovative, care permit accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

Proiectul va oferi posibilitatea desfășurării de activități variate/ flexibile pentru motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare. Prin depășirea dezinteresului față de metodele tradiționale de educație, proiectul va spori participarea/ menținerea în învățământul obligatoriu a copiilor provenind din familii cu posibilități materiale reduse.

6. Obiectivul general al proiectului:

„Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin implementarea Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari”, care va facilita participarea activă a 2200 preșcolari din grădinițele de stat din Sectorul 1 la activități educaționale pe perioada vacanței de vară. Aceste servicii educaționale constituie o ofertă educațională modernă și competitivă pentru grădinițele din sectorul 1, care, alături de educația formală, va crește valoarea actului educațional.

De asemenea, acest proiect își propune să contribuie la:

- prevenirea și reducerea abandonului școlar și menținerea în sistemul de educație a copiilor provenind din familii cu posibilități materiale reduse;
- creșterea gradului de accesibilitate a familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, prin includerea acestora într-un program educațional care oferă posibilitatea desfășurării de activități variate și inovative de tipul „Grădiniță de vacanță”;
- motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare;
- asigurarea unei politici coerente de conciliere a vieții de familie cu cariera.

7. Obiectivele specifice:

- Implementarea unor servicii educaționale specializate, informale și non formale, de zi, , pentru copii din Sectorul I, de nivel european, care să conducă la reducerea abandonului școlar, menținerea elevilor din grupul țintă în educație, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale acestora și să amelioreze comportamentul de adaptare școlară.
- Dezvoltarea la preșcolari din grupul țintă a abilităților de comunicare verbală, para verbală și nonverbală, pentru a acționa corespunzător normelor de comportament civilizat, în situații specifice de viață;
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Dezvoltarea creativității copiilor și încurajarea talentului acestora, prin realizarea de activități extra curriculare și extrașcolare diverse (muzică, pictură, teatru, cercuri de creație, abilitare elementară IT, excursii tematice, tabere, etc.);
- Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, prin includerea acestora în programe educaționale;
- Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea etc.;
- Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului mic din familia prea ocupată/cu situație materială precară, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- Identificarea propriilor puncte forte (precum și a celor care trebuie dezvoltate) de către elevii înșiși, de natură să contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora
- Stimularea și - implicit - creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței propriiei identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- Ameliorarea intensității factorilor generatori de situații de risc;

8. Grupul țintă:

Grupul țintă al proiectului (beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului) este format din:

- 2200 copii din unitățile de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1, ai căror părinți nu le pot asigura supravegherea pe timpul vacanței de vară;
- cadrele didactice și personalul nedidactic din cadrul unităților de învățământ preșcolar selectate.
- peste 1000 de părinți/reprezentanți legali ai preșcolarilor care vor participa la activitățile desfășurate în cadrul proiectului „Grădinița de Vacanță”.

9. Principalele activități:

În **prima etapă** se realizează informarea unităților de învățământ din Sectorul 1 cu privire la acest proiect și susținerea financiară a implementării proiectului de către autoritatea locală – Primăria Sectorului 1, precum și a comunității educaționale a sectorului 1, părinții elevilor și preșcolarilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional și selectarea școlilor pilot care vor implementa proiectul, realizată în baza analizei de nevoi. Pe perioada lunii aprilie unitățile de învățământ preșcolar de pe raza sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii unității în proiect, prin transmiterea nr. de locuri necesare.

În a doua etapă, vor avea loc activitățile cu cei 2200 de preșcolari, în unitățile preșcolare de stat. Proiectul educațional **”Grădinița de vacanță” - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari**” se va dezvolta prin proiectarea și implementarea lui pentru un număr de 2200 preșcolari din 14 unități de învățământ preșcolar, program în cadrul căruia, preșcolarii din unitățile de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1, ai căror părinți nu se pot ocupa de supravegherea lor pe timpul vacanței de vară, vor beneficia de masă și servicii educaționale și pe perioada vacanței de vară.

Unitățile de învățământ preșcolar implicate în proiect vor fi: **Grădinița Nr. 42, Grădinița Nr. 44, Grădinița Nr. 46, Grădinița Nr. 52, Grădinița Nr. 97, Grădinița Nr. 116, Grădinița Nr. 122, Grădinița Nr. 206, Grădinița Nr. 222, Grădinița Nr. 248, Grădinița Nr. 252, Grădinița Nr. 281 ”Steaua”, Grădinița Nr. 283, Școala Gimnazială Nr. 183, conform Anexei nr. 2.**

Lista cu unitățile de învățământ preșcolar care vor face parte din proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024” va fi afișată pe website-ul Sectorului 1 al Municipiului București, până cel târziu pe 21 iunie 2024. Desfășurarea activităților educaționale cu preșcolarii care se vor înscrie în programul „Grădinița de Vacanță”, conform programelor stabilite la nivelul unităților de învățământ preșcolar.

10. Perioada de implementare:

Proiectul „Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și preșcolari în perioada iulie — august 2024” se va desfășura în timpul vacanței de vară a anului școlar 2023-2024, în **perioada 01.07.2024 — 30.08.2024 (43 de zile lucrătoare).**

11. Bugetul și finanțarea proiectului:

Având în vedere costul implementării acestui proiect per elev în anii școlari anteriori, propunem menținerea acestuia și pentru vacanța de vară a anului școlar 2023 - 2024, respectiv un cost total de 150 lei/zi/preșcolar, din care 30 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru hrană și 120 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru activitățile educaționale.

Din cele 2200 locuri se vor rezerva 25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale. Pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total va fi de 215 lei/zi/preșcolar, din care 30 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru hrană și 185 lei/zi/preșcolar se vor aloca pentru activitățile educaționale.

Bugetul total necesar implementării Proiectului educațional și sociale „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”, defalcate pe fiecare tip de cheltuială este evidențiat în tabelul de mai jos:

Denumire Grădiniță	Perioada participare	Număr preșcolari	Cost masă/zi/ preșcolar	Cost activități educaționale	Total cost/pre școlar/ zi	Total cost/ Grădiniță
Grădinița Nr. 42	1 iulie – 30 august 2024	180	30	120	150	810.000 lei
Grădinița Nr. 44	1 iulie – 2 august 2024	120	30	120	150	450.000 lei
Grădinița Nr. 46	1 iulie – 9 august	220	30	120	150	1.254.000 lei
Grădinița Nr. 52	1 iulie -31 iulie 2024	150	30	120	150	562.500 lei
Grădinița Nr. 97	1 iulie – 2 august 2024	100	30	120	150	300.000 lei
Grădinița Nr. 116	1 iulie – 23 august 2024	150	30	120	150	967.500 lei
Grădinița Nr. 122	1 iulie – 2 august 2024	180	30	120	150	675.000 lei
Grădinița Nr. 206	1 iulie – 30 august 2024	200	30	120	150	690.000 lei
Grădinița Nr. 222	1 iulie – 2 august 2024	200	30	120	150	1.140.000 lei
Grădinița Nr. 248	1 iulie – 9 august 2024	185	30	120	150	693.750 lei
Grădinița Nr. 252	1 iulie – 2 august 2024	80	30	120	150	300.000 lei
Grădinița Nr. 281 "Steaua"	1 iulie – 26 iulie 2024	150	30	120	150	967.000 lei

Grădinița Nr. 283	1 iulie – 23 august 2024	200	30	120	150	900.000 lei
Școala Gimnazială Nr. 183	1 iulie – 14 august 2024	60	30	120	150	297.000 lei
TOTAL		2175				10.006.750 lei
	iulie - august	25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale	30	185	215	231.125 lei
TOTAL		2200				10.237.900 lei

Lista unităților de învățământ preșcolar de stat conform solicitărilor primite, acestea vor fi împărțite în cadrul programului după cum urmează:

Nr. crt.	Denumire grădiniță	Perioada de participare	Număr preșcolari
1	Grădinița Nr. 42	1 iulie - 9 august	180
2	Grădinița Nr. 44	1 iulie - 2 august	120
3	Grădinița Nr. 46	1 iulie - 23 august	220
4	Grădinița Nr. 52	1 iulie – 2 august	150
5	Grădinița Nr. 97	1 iulie – 26 iulie	100
6	Grădinița Nr. 116	1 iulie – 30 august	150
7	Grădinița Nr. 122	1 iulie – 2 august	180
8	Grădinița Nr. 206	1 iulie - 31 iulie	200
9	Grădinița Nr. 222	1 iulie - 23 august	200

10	Grădinița Nr. 248	1 iulie – 2 august	185
11	Grădinița Nr. 252	1 iulie – 2 august	80
12	Grădinița Nr. 281 "Steaua"	1 iulie – 30 august	150
13	Grădinița Nr. 283	1 iulie – 9 august	200
14	Școala Gimnazială Nr. 183	1 iulie – 14 august	60

12. Cadrul legislativ:

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, actualizată;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului ;
- Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022.
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024.

13. Justificarea proiectului:

Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei de Dezvoltare Durabilă a României 2030. Ba mai mult, prin

intermediul acestui document, accesul și participarea la educație de calitate sunt recunoscute ca fiind primordiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. De asemenea, la nivelul tuturor documentelor strategice care au fost elaborate în domeniul educației, o atenție specială este acordată educației timpurii și continuării extinderii învățământului preșcolar (3 - 5) ani pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creștere substanțială a numărului de copii care pot accesa serviciile de îngrijire și educație (Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România – www.edu.ro).

Potrivit Hotărârii Consiliului Local nr. 51/09.05.2023 pentru aprobarea rețelei școlare de stat și particulare pe raza Sectorului 1 al Municipiului București pentru anul 2023-2024, în comunitatea Sectorului 1 există în prezent 19 grădinițe de stat și 44 de grădinițe private.

Un aspect ce trebuie menționat este că la nivelul Sectorului 1 are loc un fenomen de îmbătrânire demografică care poate fi accentuat în lipsa unor politici publice locale „prietenoase” cu familiile care au în întreținere copii de vârste preșcolare. Sprijinirea acestora prin oferirea de alternative de îngrijire în perioada vacanței de vară poate avea efecte pozitive pe termen lung. De asemenea, trebuie menționat că absența unor astfel de programe are un impact negativ considerabil în special asupra categoriilor vulnerabile, cu precădere asupra femeilor. Referitor la creșterea convergenței economice, prin derularea unor programe specifice de tip after -school, administrația locală poate veni în sprijinul părinților angajați. Atragerea și menținerea copiilor în învățământul preșcolar este o altă măsură prin care este sprijinită ocuparea, facilitând accesul femeilor pe piața muncii, având de asemenea ca obiectiv reducerea abandonului școlar.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 ”unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum ”Școală după școală” sau ”învățare remedială”. În acest context, proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” a fost implementat cu succes de către Sectorul 1 al Municipiului București în anii precedenți, având în total peste 7.183 de beneficiari în intervalul 2017 - 2023:

- În anul 2017: 350 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a cinci unități de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2018: 650 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a opt unități de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2019: 725 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a opt unități de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2020: 825 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a șapte unități de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2021: 678 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a cinci unități de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2022: 1708 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a paisprezece unități de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1.
- În anul 2023: 2255 de preșcolari au desfășurat activități educative în cadrul a paisprezece unități de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1.

Întrucât numărul locuri lor stabilite și aprobate pentru grădinițele care au participat în acest proiect au fost mai puține decât numărul solicitărilor primite din partea părinților, în urma consultărilor avute atât cu membrii comunității, cât și cu unitățile de învățământ preșcolar de stat din Sectorul 1, apreciem că sunt necesare 2200 locuri pentru vara anului 2024. În ceea ce privește asigurarea hranei de la bugetul local, trebuie să reținem că lipsa resurselor materiale reprezintă un obstacol des întâlnit în accesarea serviciilor de îngrijire a copiilor preșcolari iar unul dintre principiile dezvoltării durabile vizează a nu lăsa pe nimeni în urmă.

14. Potențiali parteneri:

Comunitatea Sectorului 1, persoane publice sau private, ONG-uri și asociații care desfășoară activități în domeniul educațional pot contribui la susținerea implementării acestui proiectului.

15. Evaluarea proiectului:

Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului "Grădinița de vacanță" în baza rapoartelor de evaluare primite de la fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat înscrisă în proiectul menționat mai sus, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.

la Proiectul de Hotărâre Lista grădinițelor înscrise în proiectul ” Grădinița de Vacanță – Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie – august 2024”

LISTA GRĂDINIȚELOR ÎNSCRISE ÎN PROIECTUL ”GRĂDINIȚA DE VACANȚĂ – PACHET DE SERVICII EDUCAȚIONALE ȘI SOCIALE PENTRU PREȘCOLARI ÎN PERIOADA IULIE – AUGUST 2024”

Nr. crt.	Denumire grădiniță	Perioada de participe	Număr preșcolari
1	Grădinița Nr. 42	1 iulie – 9 august	180
2	Grădinița Nr. 44	1 iulie - 2 august	120
3	Grădinița Nr. 46	1 iulie - 23 august	220
4	Grădinița Nr. 52	1 iulie – 2 august	150
5	Grădinița Nr. 97	1 iulie – 26 iulie	100
6	Grădinița Nr. 116	1 iulie – 30 august	150
7	Grădinița Nr. 122	1 iulie – 2 august	180
8	Grădinița Nr. 206	1 iulie – 31 iulie	200
9	Grădinița Nr. 222	1 iulie - 23 august	200
10	Grădinița Nr. 248	1 iulie – 2 august	185
11	Grădinița Nr. 252	1 iulie – 2 august	80
12	Grădinița Nr. 281 ”Steaua”	1 iulie – 30 august	150
13	Grădinița Nr. 283	1 iulie – 9 august	200
14	Școala Gimnazială Nr. 183	1 iulie – 14 august	60

TOTAL LOCURI: 2175



Nr. D/436/04.03.2024

REFERAT DE APROBARE

**pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social
„Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie
- august 2024”**

1.1 Descrierea situației actuale

„Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți” reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei de Dezvoltare durabilă a României 2030. Ba mai mult, prin intermediul acestui document, accesul și participarea la educație de calitate sunt recunoscute ca fiind primordiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. De asemenea, la nivelul tuturor documentelor strategice care au fost elaborate în domeniul educației, o atenție specială este acordată educației timpurii și continuării extinderii învățământului preșcolar (3 — 5 ani) pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creștere substanțială a numărului de copii care pot accesa serviciile de îngrijire și educație (Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România – www.edu.ro).

Trebuie menționat că la nivelul Sectorului 1 are loc un fenomen de îmbătrânire demografică care poate fi accentuat în lipsa unor politică publice locale „prietenoase” cu familiile care au în întreținere copii de vârste preșcolare. Sprijinirea acestora prin oferirea de alternative de îngrijire în perioada vacanței de vară poate avea efecte pozitive pe termen lung. De asemenea, trebuie menționat că absența unor astfel de programe are un impact negativ considerabil în special asupra categoriilor vulnerabile, cu precădere asupra femeilor. Referitor la creșterea convergenței economice prin derularea unor programe specifice de tip after - school, administrația locală poate veni în sprijinul părinților angajați. Atragerea și menținerea copiilor în învățământul preșcolar este o altă măsură prin care este sprijinită ocuparea, facilitând accesul femeilor pe piața muncii, având de asemenea ca obiectiv reducerea abandonului școlar.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 ”unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum ”Școală după școală” sau ”învățare remedială”. În acest context, proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” a fost



implementat cu succes de către Sectorul I al Municipiului București în anii precedenți, având în total peste 7.183 de beneficiari în intervalul 2017 – 2023.

1.2 Rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și, după caz, scopul urmărit

Ținând cont de solicitarea Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte inițiată în data de 26.01.2024 și comunicată prin poștă electronică tuturor unităților de învățământ preșcolar privind înscrierea în programul "Grădinița de Vacanță", până la data 19.02.2024. În total vor beneficia de acest program 14 Grădinițe din Sectorul 1, cu un efectiv total de 2200 preșcolari, astfel după cum reiese din următoarele solicitări de înscriere, primite de CSDDPP în perioada ianuarie - februarie 2024:

- Grădinița nr. 42 cu un număr de aproximativ 180 de copii în perioada 1 iulie – 9 august 2024 prin adresa nr. 8034/13.02.2024
- Grădinița nr. 44 cu un număr de aproximativ 120 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8601/15.02.2024
- Grădinița nr. 46 cu un număr de aproximativ 220 de copii în perioada 1 iulie – 23 august 2024 prin adresa nr. 6761/07.02.2024
- Grădinița nr. 52 cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8317/14.02.2024
- Grădinița nr. 97 cu un număr de aproximativ 100 de copii în perioada 1 iulie – 26 iulie 2024 prin adresa nr. 8899/16.02.2024
- Grădinița nr. 116 cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 30 august 2024 prin adresa nr. 8597/15.02.2024 și 8598/15.02.2024
- Grădinița nr. 122 cu un număr de aproximativ 180 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 6204/06.02.2024 și 8050/13.02.2024
- Grădinița nr. 206 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 31 iulie 2024 prin adresa nr. 8306/14.02.2024
- Grădinița nr. 222 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 23 august 2024 prin adresa nr. 9344/20.02.2024
- Grădinița nr. 248 cu un număr de aproximativ 185 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8770/16.02.2024
- Grădinița nr. 252 cu un număr de aproximativ 80 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8028/13.02.2024
- Grădinița nr. 281 "Steaua" cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 30 august 2024 prin adresa nr. 7624/12.02.2024 și 8803/16.02.2024
- Grădinița nr. 283 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 9 august 2024 prin adresa nr. 8524/15.02.2024
- Școala Gimnazială nr. 183 cu un număr de aproximativ 60 de copii în perioada 1 iulie – 14 august 2024 prin adresa nr. 9343/20.02.2024



1.3 Principiile de bază și finalitatea:

a) principiul legalității actelor, consacrat de art.80 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care actele autorităților administrației publice locale se adoptă sau se emit pentru reglementarea unor activități de interes local, în limitele stabilite prin constituție și prin lege și numai în domeniile în care acestea au atribuții legale;

b) principiul subordonării față de actele de nivel superior, consacrat de art.81 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care la elaborarea proiectelor de hotărâri se va avea în vedere caracterul lor de acte subordonate legilor, hotărârilor și ordonanțelor Guvernului și altor acte de nivel superior ;

c) principiul satisfacerii interesului public, consacrat de art.10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul din cadrul acestora au obligația de a urmări satisfacerea interesului public înaintea celui individual sau de grup;

d) principiul adaptabilității, consacrat de art.13 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia, autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

1.4 Schimbări preconizate

Nu este cazul

1.5 Impactul economic, social, impactul asupra mediului

În ceea ce privește impactul economic, cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere concilierea vieții de familie cu cariera. Aceasta are pe termen lung un impact considerabil asupra diminuării disparităților de gen la locul de muncă și asupra facilitării accesului femeilor pe piața muncii. De asemenea, din punct de vedere social, un astfel de proiect poate ajuta la atragerea familiilor tinere și la stoparea fenomenului de îmbătrânire a populației rezidente. Totodată, copiii care vor participa la activitățile din cadrul proiectului vor avea ocazia să se dezvolte multidisciplinar.

1.6 Impactul financiar asupra bugetului

Costul implementării acestui proiect se va menține la nivelul anului 2024 la valoarea de 150 lei/zi/preșcolar, cu mențiunea că vor fi alocați 30 lei/zi/preșcolar pentru hrană (mic dejun, gustare, prânz, gustare) și 120 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale.

Din cele 2200 locuri se vor rezerva 25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale. Pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total se va menține la valoarea 215 lei/zi/preșcolar, cu mențiunea că vor fi alocați 30 lei/zi/preșcolar pentru hrană și 185 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale.



Denumire Grădiniță	Perioada participare	Număr preșcolari	Cost masă/zi/ preșcolar	Cost activități educaționale	Total cost/preșcolar /zi	Total cost/ Grădiniță
Grădinița Nr. 42	1 iulie – 30 august 2024	180	30	120	150	810.000 lei
Grădinița Nr. 44	1 iulie – 2 august 2024	120	30	120	150	450.000 lei
Grădinița Nr. 46	1 iulie – 9 august	220	30	120	150	1.254.000 lei
Grădinița Nr. 52	1 iulie -31 iulie 2024	150	30	120	150	562.500 lei
Grădinița Nr. 97	1 iulie – 2 august 2024	100	30	120	150	300.000 lei
Grădinița Nr. 116	1 iulie – 23 august 2024	150	30	120	150	967.500 lei
Grădinița Nr. 122	1 iulie – 2 august 2024	180	30	120	150	675.000 lei
Grădinița Nr. 206	1 iulie – 30 august 2024	200	30	120	150	690.000 lei
Grădinița Nr. 222	1 iulie – 2 august 2024	200	30	120	150	1.140.000 lei
Grădinița Nr. 248	1 iulie – 9 august 2024	185	30	120	150	693.750 lei
Grădinița Nr. 252	1 iulie – 2 august 2024	80	30	120	150	300.000 lei



Grădinița Nr. 281 "Steaua"	1 iulie – 26 iulie 2024	150	30	120	150	967.000 lei
Grădinița Nr. 283	1 iulie – 23 august	200	30	120	150	900.000 lei
Școala Gimnazială Nr. 183	1 iulie – 14 august 2024	60	30	120	150	297.000 lei
TOTAL		2175				10.006.750 Lei

Având în vedere cele 25 de locuri alocate pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total este în valoare de : $25 \times 43 \text{ zile} \times 215 = 231.125 \text{ lei}$.

Costul total al proiectului "Grădinița de vacanță" este în valoare de 10.237.900 lei .

1.7 Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare

Nu este cazul

1.8 Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz

Nu este cazul

1.9 Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act administrativ

Nu este cazul

1.10 Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare

În prima etapă se realizează informarea unităților de învățământ din Sectorul 1 cu privire la acest proiect și susținerea financiară a implementării proiectului de către autoritatea locală – Primăria Sectorului 1, precum și a comunității educaționale a Sectorului 1, părinții elevilor și preșcolarilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional și selectarea școlilor pilot care vor implementa proiectul, realizată în baza analizei de nevoi. Pe perioada lunii februarie unitățile de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii unității în proiect, prin transmiterea numărului de locuri necesare.

În a doua etapă, vor avea loc activitățile cu cei 2200 de preșcolari, în unitățile preșcolare de stat. Proiectul educațional "Grădinița de vacanță" - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari" se va dezvolta prin proiectarea și implementarea lui pentru un număr de 2200 preșcolari din 14 unități de învățământ preșcolar, program în cadrul căruia, preșcolarii din unitățile de învățământ



preșcolar de pe raza Sectorului 1, ai căror părinți nu se pot ocupa de supravegherea lor pe timpul vacanței de vară, vor beneficia de masă și servicii educaționale și pe perioada vacanței de vară.

Lista cu unitățile de învățământ preșcolar care vor face parte din proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” - *Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024*” va fi afișată pe website-ul Sectorului 1 al Municipiului București, până cel târziu pe 21 iunie 2024. Desfășurarea activităților educaționale cu preșcolarii care se vor înscrie în programul „Grădinița de Vacanță”, conform programelor stabilite la nivelul unităților de învățământ preșcolar. Proiectul „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și preșcolari în perioada iulie — august 2024” se va desfășura în timpul vacanței de vară **a anului școlar 2023-2024, în perioada 01.07.2024 - 30.08.2024 (43 de zile lucrătoare).**

Evaluarea proiectului: Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului „Grădinița de Vacanță” în baza rapoartelor de evaluare primite de la fiecare unitate de învățământ preșcolar de stat înscrisă în proiectul menționat mai sus, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.

1.11 Temeiul legal care stă la baza adoptării

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, actualizată;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului ;
- Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024.



Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin. (1) și alin. (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, **SUPUN dezbaterii** Consiliului Local al Sectorului 1 **Proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024”**

**Primarul Sectorului 1,
Clotilde Armand**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/Avizat	Data
Cristina Petrache	Director General Adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Verificat	04.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Întocmit	04.03.2024



Nr. D/437/04.03.2024

RAPORT DE SPECIALITATE

**pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social
„Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie
- august 2024”**

1.Descrierea situației actuale

„Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți” reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei de Dezvoltare durabilă a României 2030. Ba mai mult, prin intermediul acestui document, accesul și participarea la educație de calitate sunt recunoscute ca fiind primordiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile. De asemenea, la nivelul tuturor documentelor strategice care au fost elaborate în domeniul educației, o atenție specială este acordată educației timpurii și continuării extinderii învățământului preșcolar (3 — 5 ani) pentru a obține o rată de înscriere aproape universală și o creștere substanțială a numărului de copii care pot accesa serviciile de îngrijire și educație (Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România – www.edu.ro).

Trebuie menționat că la nivelul Sectorului 1 are loc un fenomen de îmbătrânire demografică care poate fi accentuat în lipsa unor politică publice locale „prietenoase” cu familiile care au în întreținere copii de vârste preșcolare. Sprijinirea acestora prin oferirea de alternative de îngrijire în perioada vacanței de vară poate avea efecte pozitive pe termen lung. De asemenea, trebuie menționat că absența unor astfel de programe are un impact negativ considerabil în special asupra categoriilor vulnerabile, cu precădere asupra femeilor. Referitor la creșterea convergenței economice prin derularea unor programe specifice de tip after - school, administrația locală poate veni în sprijinul părinților angajați. Atragerea și menținerea copiilor în învățământul preșcolar este o altă măsură prin care este sprijinită ocuparea, facilitând accesul femeilor pe piața muncii, având de asemenea ca obiectiv reducerea abandonului școlar.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 ”unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum ”Școală după școală” sau ”învățare remedială”. În acest context, proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” a fost implementat cu succes de către Sectorul I al Municipiului București în anii precedenți, având în total peste 7.183 de beneficiari în intervalul 2017 – 2023.



2.Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt și legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenței și concordanței dispozițiilor propuse în proiect cu prevederile legale și principiile de drept

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, actualizată;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului ;
- Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024.

Alte documente:

- Grădinița nr. 42 cu un număr de aproximativ 180 de copii în perioada 1 iulie – 9 august 2024 prin adresa nr. 8034/13.02.2024
- Grădinița nr. 44 cu un număr de aproximativ 120 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8601/15.02.2024
- Grădinița nr. 46 cu un număr de aproximativ 220 de copii în perioada 1 iulie – 23 august 2024 prin adresa nr. 6761/07.02.2024
- Grădinița nr. 52 cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8317/14.02.2024
- Grădinița nr. 97 cu un număr de aproximativ 100 de copii în perioada 1 iulie – 26 iulie 2024 prin adresa nr. 8899/16.02.2024



- Grădinița nr. 116 cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 30 august 2024 prin adresa nr. 8597/15.02.2024 si 8598/15.02.2024
- Grădinița nr. 122 cu un număr de aproximativ 180 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 6204/06.02.2024 si 8050/13.02.2024
- Grădinița nr. 206 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 31 iulie 2024 prin adresa nr. 8306/14.02.2024
- Grădinița nr. 222 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 23 august 2024 prin adresa nr. 9344/20.02.2024
- Grădinița nr. 248 cu un număr de aproximativ 185 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8770/16.02.2024
- Grădinița nr. 252 cu un număr de aproximativ 80 de copii în perioada 1 iulie – 2 august 2024 prin adresa nr. 8028/13.02.2024
- Grădinița nr. 281 "Steaua" cu un număr de aproximativ 150 de copii în perioada 1 iulie – 30 august 2024 prin adresa nr. 7624/12.02.2024 si 8803/16.02.2024
- Grădinița nr. 283 cu un număr de aproximativ 200 de copii în perioada 1 iulie – 9 august 2024 prin adresa nr. 8524/15.02.2024
- Școala Gimnazială nr. 183 cu un număr de aproximativ 60 de copii în perioada 1 iulie – 14 august 2024 prin adresa nr. 9343/20.02.2024

3. Examinarea oportunității și eficienței propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informații reale, exacte și complete;

Având în vedere contextul social actual și ținând cont de numeroasele solicitări venite din partea părinților care nu au posibilitatea de a beneficia de serviciile private ale unei grădinițe sau a unei lucrătoare domestice în perioada vacanței de vară, propunem implementarea proiectului „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024” în cadrul unităților de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1 prin finanțarea, de la bugetul local, a cel puțin 2200 locuri pentru copiii de vârstă preșcolari. Acest proiect răspunde unei probleme reale a părinților care nu au alternative în ceea ce privește îngrijirea copiilor de pe timpul zilelor lucrătoare din cursul vacanței de vară. Tocmai din acest motiv, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor comunității din Sectorul 1, propunem ca 2200 preșcolari care învață în grădinițele de stat din Sectorul 1 să poată participa la programe educaționale. Finanțarea proiectului presupune asigurarea hranei pentru preșcolari și plata activităților educaționale integral de la bugetul Sectorului 1 în perioada menționată anterior.

Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin implementarea Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari”, care va facilita participarea activă a 2200 preșcolari care învață în unitățile de învățământ de stat din Sectorul 1 la activități educaționale pe perioada vacanței de vară.

De asemenea, acest proiect își propune să contribuie la:



- prevenirea și reducerea abandonului școlar și menținerea în sistemul de educație a copiilor provenind din familii cu posibilități materiale reduse;
- creșterea gradului de accesibilitate a familiei lor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, prin includerea acestora într-un program educațional care oferă posibilitatea desfășurării de activități variate și inovative de tipul „Grădiniță de vacanță”;
- motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare;
- asigurarea unei politici coerente de conciliere a vieții de familie cu cariera;
- problematica părăsirii timpurii a școlii ar trebuie să fie complementară cursurilor periodice de formare continuă pentru a răspunde mai bine nevoilor elevilor.

4. Propunerile funcționarilor publici/ specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențiind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;

Nu este cazul

5. Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate

Conform proiectului educațional „Grădinița de vacanță”, 2200 copii din unitățile de învățământ preșcolar de stat de pe raza Sectorului 1, ai căror părinți nu le pot asigura supravegherea pe timpul vacanței de vară, vor putea beneficia de activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

6. Impactul economic, social și impactul asupra mediului

În ceea ce privește impactul economic, cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere concilierea vieții de familie cu cariera. Aceasta are pe termen lung un impact considerabil asupra diminuării disparităților de gen la locul de muncă și asupra facilitării accesului femeilor pe piața muncii. De asemenea, din punct de vedere social, un astfel de proiect poate ajuta la atragerea familiilor tinere și la stoparea fenomenului de îmbătrânire a populației rezidente. Totodată, copiii care vor participa la activitățile din cadrul proiectului vor avea ocazia să se dezvolte multidisciplinar.

7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung

Costul implementării acestui proiect se va menține la nivelul anului 2024 la valoarea de **150 lei/zi/preșcolar**, cu mențiunea că vor fi alocați **30 lei/zi/preșcolar pentru hrană (mic dejun, gustare, prânz, gustare)** și **120 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale**.

Din cele 2200 locuri se vor rezerva **25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale**. Pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total se va menține la valoarea **215 lei/zi/preșcolar**, cu mențiunea că vor fi alocați **30 lei/zi/preșcolar pentru hrană** și **185 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale**.

Denumire Grădiniță	Perioada participare	Număr preșcolari	Cost masă/zi/ preșcolar	Cost activități educaționale	Total cost/preșcolar /zi	Total cost/ Grădiniță
-----------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--------------------------



Grădinița Nr. 42	1 iulie – 30 august 2024	180	30	120	150	810.000 lei
Grădinița Nr. 44	1 iulie – 2 august 2024	120	30	120	150	450.000 lei
Grădinița Nr. 46	1 iulie – 9 august	220	30	120	150	1.254.000 lei
Grădinița Nr. 52	1 iulie -31 iulie 2024	150	30	120	150	562.500 lei
Grădinița Nr. 97	1 iulie – 2 august 2024	100	30	120	150	300.000 lei
Grădinița Nr. 116	1 iulie – 23 august 2024	150	30	120	150	967.500 lei
Grădinița Nr. 122	1 iulie – 2 august 2024	180	30	120	150	675.000 lei
Grădinița Nr. 206	1 iulie – 30 august 2024	200	30	120	150	690.000 lei
Grădinița Nr. 222	1 iulie – 2 august 2024	200	30	120	150	1.140.000 lei
Grădinița Nr. 248	1 iulie – 9 august 2024	185	30	120	150	693.750 lei
Grădinița Nr. 252	1 iulie – 2 august 2024	80	30	120	150	300.000 lei
Grădinița Nr. 281 "Steaua"	1 iulie – 26 iulie 2024	150	30	120	150	967.000 lei
Grădinița Nr. 283	1 iulie – 23 august	200	30	120	150	900.000 lei
Școala Gimnazială Nr. 183	1 iulie – 14 august 2024	60	30	120	150	297.000 lei
TOTAL		2175				10.006.750 Lei



Având în vedere cele 25 de locuri alocate pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total este în valoare de : $25 \times 43 \text{ zile} \times 215 = 231.125 \text{ lei}$.

Costul total al proiectului "Grădinița de vacanță" este în valoare de 10.237.900 lei .

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

Nu este cazul

9.Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul

10.Măsurile concrete de implementare

Activitățile sunt următoarele:

În **prima etapă** se realizează informarea unităților de învățământ din Sectorul 1 cu privire la acest proiect și susținerea financiară a implementării proiectului de către autoritatea locală – Primăria Sectorului 1, precum și a comunității educaționale a Sectorului 1, părinții elevilor și preșcolarilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional și selectarea școlilor pilot care vor implementa proiectul, realizată în baza analizei de nevoi. Pe perioada lunii februarie unitățile de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1 vor solicita, în scris, aprobarea înscrierii unității în proiect, prin transmiterea numărului de locuri necesare.

În **a doua etapă**, vor avea loc activitățile cu cei 2200 de preșcolari, în unitățile preșcolare de stat. Proiectul educațional **"Grădinița de vacanță" - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari** se va dezvolta prin proiectarea și implementarea lui pentru un număr de 2200 preșcolari din 14 unități de învățământ preșcolar, program în cadrul căruia, preșcolarii din unitățile de învățământ preșcolar de pe raza Sectorului 1, ai căror părinți nu se pot ocupa de supravegherea lor pe timpul vacanței de vară, vor beneficia de masă și servicii educaționale și pe perioada vacanței de vară. Lista cu unitățile de învățământ preșcolar care vor face parte din proiectul educațional și social **"Grădinița de Vacanță" - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024** va fi afișată pe website-ul Sectorului 1 al Municipiului București, până cel târziu pe 21 iunie 2024. Desfășurarea activităților educaționale cu preșcolarii care se vor înscrie în programul **"Grădinița de Vacanță"**, conform programelor stabilite la nivelul unităților de învățământ preșcolar. Proiectul **"Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și preșcolari în perioada iulie — august 2024"** se va desfășura în timpul vacanței de vară a anului școlar 2023-2024, în **perioada 01.07.2024 - 30.08.2024 (43 de zile lucrătoare)**.

Evaluarea proiectului: Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte va elabora un raport de evaluare a proiectului **"Grădinița de Vacanță"** în baza rapoartelor de evaluare primite de la fiecare unitate de învățământ preșcolar de stat înscrisă în proiectul menționat mai sus, document care va fi pus la dispoziția comunității Sectorului 1 pe website-ul instituției.



Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul **RAPORT DE SPECIALITATE** prin care **PROPUNEM** spre dezbateră Consiliului Local Sector 1, **Proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024”**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Cristina Petrache	Director General Adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Verificat	04.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		Întocmit	04.03.2024



Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ

K2-053

Nr. M-3/ 57 / 14 03 2024

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”

1.Descrierea situației actuale:

Proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie-august 2024” urmărește facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație a preșcolarilor, prin abordarea de tipul „pe tot parcursul anului școlar”, promovarea/dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la preșcolari a fost aprobat în vederea implementării prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 nr.85/2022.

Proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie-august 2024” promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul “Grădinița de vacanță”, vizând întărirea abilităților de bază (vorbit/ citit/ socotit), dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative/creative de învățare.

Proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” a fost implementat cu succes și în anii școlari precedenți.

Pentru anul școlar 2024 au fost primite solicitări din partea mai multor unități de învățământ preșcolar de pe raza sectorului 1 al Municipiului București.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 “unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum “Școală după școală” sau “învățare remedială”. În acest context, proiectul educațional și social „Grădinița de Vacanță” a fost implementat cu succes de către Sectorul I al Municipiului București în anii precedenți, având în total peste 7.183 de beneficiari în intervalul 2017 – 2023.

2.Documentare juridică:

Analizarea cadrului legal aplicabil proiectului de hotărâre, respectiv:

-Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea nr.273/2006, privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, actualizată;

-Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

-Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;



-Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;

-Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului ;

-Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022;

- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 - 2024.

-O.M.E.N.C.S. Nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Hotărârea Guvernului nr.1252/2012 privind metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice Nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului — cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

-Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;

-Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;

-Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.

-Hotărârea de Consiliul Local a Sectorului 1 nr. 85 din 05.05.2022 privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social "Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie-august 2022"

În temeiul dispozițiilor art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) și lit. p) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

3.Examinarea oportunității și eficienței propunerii:Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

4.Propuneri privind avantajele și dezavantajele variantelor propuse: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

5.Schimbări preconizate: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

6.Impactul economic, social și impactul asupra mediului: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

7.Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

9.Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu

10.Măsurile concrete de implementare: Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu are atribuții în acest domeniu



Subliniem faptul că, prin raportare la atribuțiile conferite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al aparatului de specialitate al Primarului, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ - Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu se pronunță asupra aspectelor financiare, tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat, pentru identitate de rațiune, rezultând că nici nu emite puncte de vedere/rapoarte de specialitate ce vizează aspecte de ordin economic, tehnic sau de altă natură.

Subliniem faptul că, prin raportare la atribuțiile conferite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al aparatului de specialitate al Primarului, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ - Serviciul Legislație și Avizare Contracte nu se pronunță asupra aspectelor financiare, tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat, pentru identitate de rațiune, rezultând că nici nu emite puncte de vedere/rapoarte de specialitate ce vizează aspecte de ordin economic, tehnic sau de altă natură care exced sferei juridice.

Având în vedere adresabilitatea actului administrativ nu este necesară aplicarea prevederilor și procedurilor stabilite în vederea respectarea obligației de transparență, respectiv de informare și de supunere dezbaterii publice a proiectului, în aplicarea prevederilor art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, menționez că potrivit prevederilor art. 3 lit.a) din Legea nr. 52/2003, definiția actului normativ este următoarea: „*act normativ – actul emis sau adoptat de o autoritate publică, cu aplicabilitate generală*”, iar art. 2 alin.(1) lit.c) din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare, definește **actul administrativ** ca fiind **actul unilateral cu caracter individual sau normativ emis de o autoritate publică, în regim de putere publică, în vederea organizării executării legii sau a executării în concret a legii, care dă naștere, modifică sau stinge raporturi juridice**.

Proiectul nu este necesar să parcurgă procedura privind transparența decizională.

Activitățile premergătoare emiterii actului administrativ se pot concretiza sub forma unor avize, acorduri, propuneri, rapoarte, studii, sesizări, declarații, aprobări etc., care pregătesc procesul decizional final, din toată această varietate, avizul fiind apreciat ca vedeta incontestabilă a formalităților consultative.

Actele administrative, cele mai importante forme de activitate a autorităților administrației publice, ajung să producă efecte juridice la finalul unui parcurs specific reglementat de lege, în care autoritatea emitentă se asigură că toate condițiile de fond și formă sunt îndeplinite. În procedura de emiterie sau adoptare a actelor administrative, în formă simplă sau complexă, intervin o serie de activități care premerg și pregătesc elaborarea actului final producător de efecte juridice. Aceste activități, cu o frecvență destul de mare în activitatea administrației, pot fi realizate atât de autoritatea emitentă, cât și de un alt organ al administrației publice.

Cronologic, în perioada anterioară emiterii actului administrativ, organul emitent își formează opinia cu privire la situația juridică ce urmează a fi transpusă într-o manifestare unilaterală de voință producătoare de efecte juridice. Pentru atingerea eficientă a acestui scop, legiuitorul a gândit și prevăzut, în sprijinul autorității, o etapă premergătoare de informare și pregătire, materializată printr-o serie de activități consacrate drept operațiuni procedurale anterioare emiterii/adoptării actului administrativ care nu produc ele însele efecte juridice, dar care precedă elaborarea propriu-zisă a actului final, producător de efecte juridice.

Analizat drept act pregătitor, premergător sau preparator, avizul este definit în doctrină, într-o formulare consacrată cu mult timp în urmă, dar la fel de valabilă și astăzi, drept o opinie pe care un organ al administrației publice o solicită unui alt subiect de drept, într-o problemă sau în mai multe,



pentru a se informa și a decide în cunoștință de cauză. Avizele sunt, de cele mai multe ori, opinii ale unor specialiști care tind să lămurească dacă proiectul de act administrativ intenționat a fi adoptat sau emis corespunde din punct de vedere tehnic, legal, al oportunității, astfel încât autoritatea competentă să ia cea mai bună decizie.

Raportul de specialitate nu reprezintă un aviz.

Prin prezentul raport de specialitate facem mențiunea că oportunitatea emiterii actului administrativ aparține direcției de specialitate, deoarece, trebuie avut în vedere că operațiunea interpretării conținutului unui act normativ cade în sarcina exclusivă și în responsabilitatea juridică a fiecărui practician care este chemat, ca în specialitatea sa, să aplice norma juridică în vigoare, iar interpretarea legală/oficială nu poate fi efectuată de către o altă autoritate decât cea care a emis actul care conține norma juridică aparent neclară, lacunară sau echivocă, potrivit art. 69 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Având în vedere atribuțiile conferite Regulamentul de Organizare și Funcționare prin Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ ” nu se pronunță asupra aspectelor financiare sau tehnice sau de altă natură care exced domeniului juridic cuprinse în documentul avizat sau semnat”.

Având în vedere Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 291/2020, cu modificările și completările ulterioare, art. 41 alin.(2)-Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ ” nu se pronunță asupra aspectelor financiare sau tehnice sau de altă natură care exced sferei juridice cuprinse în documentul avizat sau semnat”.

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- FAVORABIL proiectul de hotărâre **privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță — Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie — august 2024”**, se supune spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
Moja Beatrice Florentina	Șef serviciu		Întocmit/avizat	14.03.2024



Nr. 948/14.03.2024

RAPORT DE SPECIALITATE

pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024”

Văzând Referatul de aprobare nr D/436/04.03.2024 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București și Raportul de specialitate nr. D/437/04.03.2024 întocmit de către Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte, impactul financiar asupra bugetului Sectorului 1 va consta în costul implementării acestui proiect care se va menține la nivelul anului 2024 la valoarea de 150 lei/zi/preșcolar, cu mențiunea că vor fi alocați 30 lei/zi/preșcolar pentru hrană (mic dejun, gustare, prânz, gustare) și 120 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale, din cele 2200 locuri se vor rezerva 25 de locuri pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale. Pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total se va menține la valoarea 215 lei/zi/preșcolar, cu mențiunea că vor fi alocați 30 lei/zi/preșcolar pentru hrană și 185 lei/zi/preșcolar pentru activitățile educaționale. Având în vedere cele 25 de locuri alocate pentru preșcolarii cu cerințe educaționale speciale costul total este în valoare de : $25 \times 43 \text{ zile} \times 215 = 231.125$ lei, iar costul total al proiectului "Grădinița de vacanță" este în valoare de 10.237.900 lei.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului educațional și social „Grădinița de Vacanță - Pachet de servicii educaționale și sociale pentru preșcolari în perioada iulie - august 2024”.

Direcția Management Economic,



Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Olga Bălășescu	Consilier Superior		14.03.2024