MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

-PROIECT-
Nr. K2-102/02.04.2024

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!"

Având în vedere Referatul de aprobare Nr. D/608/29.03.2024 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe,

Ținând seama de Raportul de specialitate Nr. D/609/29.03.2024 întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

În conformitate cu prevederile Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2), art. 59 din Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările şi completările ulterioare;

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările şi completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările si completările ulterioare;

Ținând cont de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Ordinului nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilități şi/sau cerințe educaționale speciale;

Ținând cont de prevederile Ordinului nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii şi tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

În temeiul prevederilor art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. d) şi art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1
HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. - Se aprobă implementarea proiectului ***"Suntem lângă tine!"*** privind finanțarea de servicii însoțitori pentru copii cu dizabilități în grad de handicap, a copiilor cu cerințe

educaționale speciale (CES), precum și finanțarea de servicii de consiliere psihologică pentru preșcolarii și elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, prevăzut în Anexa care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2. - Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ preuniversitar de stat, a sumei de **9.464.400 lei**, necesară implementării proiectului ***„Suntem lângă tine!", din care suma de* 2.142.000 lei *va fi alocată finanțării serviciilor de facilitator/însoțitor*** pentru copiii cu dizabilități în grad de handicap, a copiilor cu cerințe educaționale speciale ***și suma de* 7.322.400 lei *va fi alocată finanțării serviciilor de consiliere psihologică,*** pentru preșcolarii și elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București.

Art. 3. (1) Primarul Sectorului 1 al Municipiului București, Direcția Generală de Administrație Publică Locală, Direcția Management Economic, unitățile de învățământ de pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Generală de Administrație Publică Locală - Compartimentul de Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ,

conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare,

SECRETAR GENERAL

MUREȘAN MIRONA-GIORIGIANA

Nume si Prenume	**Funcția**	**Semnătura**	**Întocmit/ Avizat**	**Data**
Cristina Petrache	Director General Adjunct - Direcția Generală Administrație Publică Locală		Verificat	29.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		Întocmit	28.03.2024

Anexa la
Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului *"Suntem lângă tine!"*

FIŞĂ DE PROIECT

1. **Titlul proiectului: *„Suntem lângă tine!"***
2. **Locaţie:** Unităţile de învăţământ preuniversitar de stat din Sectorul 1
3. **Argument:** Unităţile de învăţământ trebuie să fie pregătite să ofere şanse egale la educaţie fiecărui copil, indiferent de posibilităţile sale de învăţare, participare şi dezvoltare, iar comunitatea trebuie şi ea pregătită să accepte nevoile tuturor copiilor.

Federico Mayor - fost Director General al UNESCO, atrăgea atenţia că, prin educaţie, *„trebuie să se creeze posibilitatea ca toate fiinţele umane – inclusive cele cu dizabilităţi – să-şi dezvolte în întregime potenţialul, să aibă contribuţii în societate şi, mai presus de toate, să fie valorizate şi nu devalorizate, datorită diferenţelor lor."*

Copiii cu cerinţe educative speciale (CES) trebuie să aibă acces la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, iar acestea trebuie să-şi adapteze procesul didactic conform pedagogiei centrate pe copil, capabilă să vină în întâmpinarea nevoilor de cunoaştere a fiecărui elev în parte.

Orientarea către o educaţie axată pe empatie şi pe combaterea atitudinilor discriminatorii duce la o societate bazată pe spiritul de acceptare şi respect, contribuind la şanse egale la educaţie pentru toţi elevii. Mai mult, *„În lumea contemporană, alcătuită din diferenţe de toate felurile, nu cei cu dizabilităţi ci marea societate este cea care are nevoie de o educaţie specială, pentru a deveni o adevărată societate pentru toţi."*, afirma acelaşi Federico Mayor.

Misiunea fundamentală a unei şcoli este sprijinirea educaţiei copiilor, inclusiv a celor cu cerinţe educaţionale speciale, iar activitatea derulată de către şcoală trebuie să conducă la îmbunătăţirea calităţii educaţiei materializată în rezultatele obţinute de elevi, dar şi de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, deţin/deprind aptitudini şi comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, îşi petrec timpul liber în mod activ, se implică în comunitate, acordă sprijin şi suport tuturor persoanelor.

Ţinând cont de crearea unei şanse egale tuturor beneficiarilor primari înscrişi în unităţile de învăţământ, este oportun să asigurăm servicii de consiliere psihologică şi de supraveghere pentru preşcolari şi elevi, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale.

Psihopedagogia şcolară este o ramură a educaţiei care aplică principii având drept scop crearea unui mediu de învăţare sănătos, pozitiv şi eficient pentru toţi elevii, principalul său obiectiv fiind asigurarea unui context propice pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Elevii care se confruntă cu probleme de comunicare, de adaptare sau de comportament, care întâmpină dificultăţi de învăţare, se confruntă cu scăderea stimei de sine, lipsa motivaţiei sau stres pot solicita consiliere pentru identificarea unor soluţii eficiente. Totodată, rolul consilierului psihologic este de a menţine legătura permanentă între cadre didactice, elevi şi părinţi, cu scopul de a descoperi problemele de

comunicare între acești factori implicați în dezvoltarea copiilor și de a oferi servicii specializate pentru rezolvarea unor probleme de violență, bullying sau abandon școlar.

Și, nu în ultimul rând, trebuie să avem în vedere nevoile speciale ale elevilor care provin din familii sărace, obligate să ducă o viață mai mult decât modestă. De multe ori, nevoile lor nu sunt recunoscute și se considera că nu pot avea nicio contribuție în comunitate. Această excludere reduce șansele copiilor de a învăța, de a crește și de a se dezvolta. Frecventarea unei școli în care să se accepte diferențele, în care profesorii și personalul specializat să sprijine dezvoltarea și integrarea tuturor copiilor poate crea în viitor o comunitate puternică prin formarea unei generații responsabile și determinată, capabilă să facă față provocărilor unei societăți din ce în ce mai complexe.

Ținând cont că, de-a lungul timpului, Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat proiecte educaționale precum *"Educație și viitor pentru toți"*, *„Grădinița de Vacanță"*, *„Școala de vară"*, *„Masă caldă gratuită"* (în licee), *"Ajutăm elevii din Ucraina"*, Programul *„Educație pentru Viață"* etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, **considerăm că Proiectul *„Suntem lângă tine!"* se va înscrie în linia de dezvoltare a culturii personale a elevilor, a respectului de sine și va completa, prin metode alternative și creative de învățare, grija și responsabilitatea societății din care facem parte, față de generațiile viitoare.**

4.Scopul Proiectului

Acest proiect dorește să contribuie la oferirea unui cadru adecvat și stimulativ pentru desfășurarea activităților didactice, prin asigurarea serviciilor de consiliere psihologică de către personal de specialitate în domeniu și de supraveghere a elevilor prin facilitatori (însoțitori).

Pentru copiii cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale – CES, care necesită consiliere psihologică și/sau supraveghere pe parcursul programului școlar, Conducerea Unității de Învățământ Preuniversitar de Stat poate decide contractarea acestor servicii dacă părinții /reprezentantul legal își doresc.

Fiecare unitate de învățământ în care se află copii cu dizabilități și/sau CES include în regulamentul de organizare și funcționare proceduri privind aprobarea prezenței consilierilor psihologici și a facilitatorilor în unitatea de învățământ, precum și modul de organizare a activității acestora, acestea fiind prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. Fiecare unitate de învățământ care decide, prin Consiliul de Administrație al Unității de Învățământ, necesitarea acestor servicii, va face demersurile legale pentru achiziția de personal specializat.

Consilierea psihologică poate fi înțeleasă ca o relație interumană de asistență și suport între persoana specializată și elev/grupuri de elevi în vederea dezvoltării personale și a prevenirii situațiilor de risc.

Consilierea psihologică de grup constă într-un ansamblu de acțiuni, metode și tehnici, ce vizează obiective variate, în cadrul căreia activitatea consilierului pornește de la premisa că grupul oferă un cadru social de inter-relaționare și comunicare directă, cu efecte educațional – formative benefice asupra schimbării personalității membrilor grupului.

Facilitator, persoana - numită în literatura de specialitate shadow - este prezentă în unitatea de învățământ alături de copilul cu handicap/CES, și poate fi o persoană numită de părinți față de care copilul are dezvoltată o relație de atașament sau un specialist recomandat de părinți/reprezentantul legal.

Numirea unui facilitator se face în urma includerii acestuia în planul de abilitare-reabilitare, respectiv planul de servicii psiho-educaționale.

Fiecare unitate de învățământ în care se află copii cu dizabilități și/sau CES include în regulamentul de organizare și funcționare proceduri privind aprobarea prezenței facilitatorilor și a consilierilor psihologici în unitatea de învățământ, precum și modul de organizare a activității acestora.

Pentru copiii cu grad de handicap grav cu asistent personal, părinții/reprezentantul legal asigură obligatoriu facilitator. În situația în care situația financiară a familiei nu permite aceste lucru, reprezentantul copilului va înainta o adresă către directorul unității, argumentând necesitatea susținerii financiare de către unitatea de învățământ.

Atribuțiile facilitatorului sunt cel puțin următoarele:

a) supravegherea și îngrijirea copilului în timpul orelor de curs, în pauze și în cursul activităților extrașcolare;
b) facilitarea relației copilului cu colegii, în timpul orelor de curs și în pauze;
c) facilitarea relației copilului cu cadrul didactic, în timpul orelor de curs;
d) sprijin la efectuarea exercițiilor predate, în timpul orelor de curs;
e) colaborarea cu cadrul didactic de la clasă, cu profesorul itinerant și de sprijin și cu alte cadre didactice și profesioniști din școală;
f) facilitarea relației cu colegii și profesorii în cursul activităților extrașcolare;
g) colaborarea cu părinții/reprezentanții legali;
h) prezența facilitatorilor la clasă nu poate fi condiționată de gradul de handicap.

Atribuțiile consilierului psihologic sunt cel puțin următoarele:

a) de a observa interacțiunea la clasă între elevi și cadrele didactice în timpul orelor de predare.evaluare, de a oferi sprijin în procesul de învățare;

b) de a selecta, a utiliza și a interpreta instrumente standardizate de evaluare psihologică;

c) de a observa, evalua, ghida elevii cu dificultăți în învățare, probleme sociale, de comportament, de reglare a emoțiilor;

d) de a face recomandări către un proces de evaluare și intervenție psihologică (evaluare clinică, consiliere psihologică, psihoterapie etc) acolo unde este cazul;

e) de a implementa programe de intervenție și prevenire în cazul violenței, bullying-ului, abandonului școlar;

f) de a oferi sprijin în situațiile dificile prin care trece un copil (stimă de sine scăzută, conflicte acasă sau la școală, stres);

g) de a desfășura activități pentru antrenarea abilităților de reglare emoțională, controlul impulsurilor, lucru în echipă, comunicare, motivație, creșterea stării de bine interior, autocunoaștere;

h) de a desfășura activități de consiliere individuală cu elevii (cu acordul părintelui) și cu părinții, după caz;

i) de a desfășura activități de consiliere de grup cu elevii;

j) de a desfășura activități de consiliere de grup cu părinții;

k) de a sprijini părinții în procesul de adaptare al copiilor la intrarea la grădiniță sau la trecerea de la un ciclu de învățământ la altul, pentru a facilita o tranziție ușoară casă - școală;

l) de a sprijini părinţii şi cadrele didactice în abordarea unor situaţii tensionate, dificile sau a unor subiecte delicate;

m) de a sprijini cadrele didactice în elaborarea unor planuri de instruire personalizate, adaptate nevoilor fiecărui copil în parte;

n) de a facilita colaborarea şcoală -familie- comunitate.

Obiective specifice :

a) a educa copiii cu cerinţe educaţionale speciale în unităţile de învăţământ de masă alături de ceilalţi copii;
b) a acorda sprijin personalului didactic;
c) a încuraja relaţiile de integrare şi de comunicarea între toţi copii din clasă/şcoală.
d) să înveţe să analizeze în mod critic atitudinile şi punctele lor de vedere în raport cu o varietate de probleme;
e) să-şi dezvolte competenţe folositoare pentru a face faţă conflictelor;
f) să înţeleagă importanţa comunicării. Uneori este de ajuns ca printr-un mic gest, o înţelegere a unei situaţii sa se creeze prin efect de domino, o realitate a păcii;
g) diminuarea excluziunii sociale şi a abandonului şcolar.

5.Rezultate aşteptate:

a) Trimestrial, facilitatorul cât şi consilierul psihologic vor realiza un raport privind rezultatele obţinute către Conducerea Unităţii de Învăţământ Preuniversitar de Stat;

b) Conducerea Unităţii de Învăţământ va realiza semestrial un sondaj printre părinţii claselor unde îşi desfăşoară activitatea facilitatorul şi consilierul psihologic pentru a măsura beneficiile prezenţei acestora;

c) Prezenţa facilitatorului se va realiza pe bază de pontaj, validat de către cadrul didactic al clasei şi aprobat de către Directorul Unităţii de Învăţământ;

d) Prezenţa consilierul psihologic va fi făcută în urma raportului lunar cu sesiunile desfăşurate în unităţile de învăţământ.

6.Grupul ţintă:

a) Familiile/părinţii monoparentali care nu au posibilitatea de a angaja un **facilitator**, au copilul înscris într-o unitate de învăţământ preuniversitar de stat din Sectorul 1, este în evidenţa Direcţiei Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului Sector 1 şi are documentele care atestă situaţia.
b) Preşcolarii, elevii din ciclurile de învăţământ primar, gimnazial şi liceal din toate unităţile de învăţământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 vor beneficia de **consiliere psihologică de grup**.

Beneficiari direcţi: 119 elevii din Sectorul 1, care necesită servicii din partea unui facilitator/însoţitor

În prezent conform prevederilor Art.207 alin(9) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 *"Norma didactică a **profesorului consilier şcolar** corespunde unui post de profesor-consilier şcolar şi se stabileşte prin raportare la un număr de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi şi preşcolari sau de maximum 300 de preşcolari. Activităţile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educaţiei şi includ colaborarea cu asistentul social şi asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei şi excluziunii sociale".*

Conform informațiilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti, reiese că sunt 68 unităţi de învățământ care au angajat un consilier şcolar, astfel: 4 consilieri şcolari – angajaţi cu o normă de muncă de 0,25 -0,33; 3 consilieri şcolari – angajaţi cu o normă de muncă de 2 ore/5ore/6 ore/săptămână; 37 de consilieri școlari angajaţi cu jumătate de normă; 24 de consilieri angajaţi cu normă întreagă.

La nivelul Sectorului 1 există doar 1 post de psiholog ocupat într-o singură unitate de învățământ. De asemenea, 11 unităţi de învățământ de pe raza Sectorului 1 nu au prevăzute posturi pentru psiholog/ consilier școlar/ consilier psihologic.

Astfel, se pot constata o serie de deficiențe cu privire la acordarea de consiliere psihologică în rândul şcolarilor şi preşcolarilor, motiv pentru care este necesară alocarea de resurse financiare în acest domeniu.

Având în vedere Planul de şcolarizare pentru anul 2023-2024, în Sectorul 1 sunt înscrişi peste 47.121 elevi şi preşcolari în unităţile de învățământ preuniversitar de stat, în total un număr de 2034 clase.

7. Perioada de implementare: anul şcolar 2023-2024 (aprilie – iunie 2024)

Consilierea psihologică de grup va consta în: 2 sesiuni a câte 2 ore fiecare /clasă/ lună;

8. Bugetul proiectului:

Impact financiar pentru anul şcolar 2023-2024 (aprilie – iunie 2024):

a) În unităţile de învățământ de pe raza Sectorului 1 au fost identificaţi 119 copii care au nevoie de un facilitator, dintre care 102 au deja unul şi 17 copii au recomandare pentru a avea un facilitator. Conform adresei nr. 6396/06.02.2024 de la Şcoala Gimnazială nr. 179 prin care se solicită finanţarea unui post de **facilitator (însoţitor)** cu un buget estimat de 6000-7000 lei pe lună, apreciem faptul că este necesar asigurarea unui buget de **2.142.000 lei** pentru cei 119 elevi (6000 lei/lună x 3 luni x 119);
b) Sectorul 1 al Municipiului Bucureşti va aloca un buget estimat necesar pentru asigurarea **serviciilor de consiliere psihologică. Costul acestor servicii este de aproximativ 300 lei/ oră**. Având în vedere că sunt preconizate 6 şedinţe a câte 2 ore /clasă în cele 3 luni ale proiectului rezultă un cost estimat de : 6 sesiuni/clasă x 600 lei = 3.600 lei /clasă/3 luni. Totalul estimat pentru şedinţele de consiliere psihologică de grup este de **2034 număr clase** (beneficiari direcţi) x 3.600 lei **=7.322.400 lei.**

Costul total al proiectului *"Suntem lângă tine!"* este estimat la suma de 9.464.400 lei, bani ce vor fi asiguraţi de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti.

9. Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea prezentului act administrativ:

Activităţile desfăşurate în cadrul acestei etape a proiectului au rol de a asigura vizibilitatea proiectului.

Vizibilitatea proiectului se va realiza prin :

a) organizarea unor întâlniri cu beneficiarii secundari;
b) publicarea pe site-ul fiecărei unităţi de învățământ privind derularea programului;
c) vor fi analizate resursele bugetare şi alocarea acestora pe activităţi astfel încât să nu existe depăşiri, vor fi identificate surse de finanţare dacă va fi nevoie;
d) coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare numit la nivelul unităţii de învățământ sau directorul unităţii va supune proiectul spre aprobare

consiliului de administrație. După aprobarea proiectului se vor realiza toate demersurile necesare pentru implementarea și monitorizarea rezultatelor.

10. Sustenabilitate:

Publicarea și promovarea extinsă a rezultatelor obținute în cadrul proiectului și desfășurarea sesiunilor de diseminare a bunului exemplu, asigură transferabilitatea rezultatelor, proiectul putând fi preluat, îmbunătățit și dezvoltat, urmărind extinderea în următorul an școlar.

Sustenabilitatea desfășurării activităților proiectului va fi asigurată prin inițierea unor mijloace de realizare atractive, mulate pe interesul și nevoile copiilor și al părinților.

Nr. D/608/29.03.2024

REFERAT DE APROBARE

pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului *"Suntem lângă tine!"*

1.1 Descrierea situației actuale

Unitățile de învățământ trebuie să fie pregătite să ofere șanse egale la educație fiecărui copil, indiferent de posibilitățile sale de învățare, participare și dezvoltare, iar comunitatea trebuie și ea pregătită să accepte nevoile tuturor copiilor.

Federico Mayor - fost Director General al UNESCO, atrăgea atenția că, prin educație, *„trebuie să se creeze posibilitatea ca toate ființele umane – inclusive cele cu dizabilități – să-și dezvolte în întregime potențialul, să aibă contribuții în societate și, mai presus de toate, să fie valorizate și nu devalorizate, datorită diferențelor lor."*

Copiii cu cerințe educative speciale (CES) trebuie să aibă acces la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, iar acestea trebuie să-și adapteze procesul didactic conform pedagogiei centrate pe copil, capabilă să vină în întâmpinarea nevoilor de cunoaștere a fiecărui elev în parte.

Orientarea către o educație axată pe empatie și pe combaterea atitudinilor discriminatorii duce la o societate bazată pe spiritul de acceptare și respect, contribuind la șanse egale la educație pentru toți elevii. Mai mult, *„În lumea contemporană, alcătuită din diferențe de toate felurile, nu cei cu dizabilități ci marea societate este cea care are nevoie de o educație specială, pentru a deveni o adevărată societate pentru toți."*, afirma același Federico Mayor.

Misiunea fundamentală a unei școli este sprijinirea educației copiilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale, iar activitatea derulată de către școală trebuie să conducă la îmbunătățirea calității educației materializată în rezultatele obținute de elevi, dar și de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, dețin/deprind aptitudini și comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, își petrec timpul liber în mod activ, se implică în comunitate, acordă sprijin și suport tuturor persoanelor.

Ținând cont de crearea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să asigurăm servicii de consiliere psihologică și de supraveghere pentru preșcolari și elevi, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale.

Psihopedagogia școlară este o ramură a educației care aplică principii având drept scop crearea unui mediu de învățare sănătos, pozitiv și eficient pentru toți elevii, principalul său obiectiv fiind asigurarea unui context propice pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Elevii care se confruntă cu probleme de comunicare, de adaptare sau de comportament, care întâmpină dificultăți de învățare, se confruntă cu scăderea stimei de sine, lipsa motivației sau stres pot solicita consiliere pentru identificarea unor soluții eficiente. Totodată, rolul consilierului psihologic este de a menține legătura permanentă între cadre didactice, elevi și părinți, cu scopul de a descoperi problemele de comunicare

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

între acești factori implicați în dezvoltarea copiilor și de a oferi servicii specializate pentru rezolvarea unor probleme de violență, bullying sau abandon școlar.

Și, nu în ultimul rând, trebuie să avem în vedere nevoile speciale ale elevilor care provin din familii sărace, obligate să ducă o viață mai mult decât modestă. De multe ori, nevoile lor nu sunt recunoscute și se consideră că nu pot avea nicio contribuție în comunitate. Această excludere reduce șansele copiilor de a învață, de a crește și de a se dezvolta. Frecventarea unei școli în care să se accepte diferențele, în care profesorii și personalul specializat să sprijine dezvoltarea și integrarea tuturor elevilor poate crea în viitor o comunitate puternică prin formarea unei generații responsabile și determinată, capabilă să facă față provocărilor unei societăți din ce în ce mai complexe.

1.2 Rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și, după caz, scopul urmărit

În prezent conform prevederilor Art.207 alin (9) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 *"Norma didactică a profesorului consilier școlar corespunde unui post de profesor-consilier școlar și se stabilește prin raportare la un număr de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi și preșcolari sau de maximum 300 de preșcolari. Activitățile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și includ colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale".*

Conform informațiilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, reiese că sunt 68 unități de învățământ care au angajat un consilier școlar, astfel: 4 consilieri școlari – angajați cu o normă de muncă de 0,25-0,33; 3 consilieri școlari – angajați cu o normă de muncă de 2 ore/5ore/6 ore/săptămână; 37 de consilieri școlari angajați cu jumătate de normă; 24 de consilieri angajați cu normă întreagă.

La nivelul Sectorului 1 există doar 1 post de psiholog ocupat într-o singură unitate de învățământ. De asemenea, 11 unități de învățământ de pe raza Sectorului 1 nu au prevăzute posturi pentru psiholog/ consilier școlar/ consilier psihologic.

Astfel, se pot constata o serie de deficiențe cu privire la acordarea de consiliere psihologică în rândul școlarilor și preșcolarilor, motiv pentru care este necesară alocarea de resurse financiare în acest domeniu.

Ținând cont că, de-a lungul timpului, Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat proiecte educaționale precum "Educație și viitor pentru toți", „Grădinița de Vacanță", „Școala de vară", „Masă caldă gratuită" (în licee), "Ajutăm elevii din Ucraina", Programul „Educație pentru Viață" etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, considerăm că Proiectul „Suntem lângă tine!" se va înscrie în linia de dezvoltare a culturii personale a elevilor, a respectului de sine și va completa, prin metode alternative și creative de învățare, grija și responsabilitatea societății din care facem parte, față de generațiile viitoare.

Acest proiect dorește să contribuie la oferirea unui cadru adecvat și stimulativ pentru desfășurarea activităților didactice, prin asigurarea serviciilor de consiliere psihologică de către personal de specialitate în domeniu și de supraveghere a elevilor prin facilitatori (însoțitori).

Pentru copiii cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale – CES, care necesită consiliere psihologică și/sau supraveghere pe parcursul programului școlar, Conducerea Unității de Învățământ Preuniversitar de Stat poate decide contractarea acestor servicii dacă părinții /reprezentantul legal își doresc.

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

Fiecare unitate de învățământ în care se află copii cu dizabilități și/sau CES include în regulamentul de organizare și funcționare proceduri privind aprobarea prezenței consilierilor psihologici și a facilitatorilor în unitatea de învățământ, precum și modul de organizare a activității acestora, acestea fiind prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. Fiecare unitate de învățământ care decide, prin Consiliul de Administrație al Unității de Învățământ, necesitarea acestor servicii, va face demersurile legale pentru achiziția de personal specializat.

Consilierea psihologică poate fi înțeleasă ca o relație interumană de asistență și suport între persoana specializată și elev/grupuri de elevi în vederea dezvoltării personale și a prevenirii situațiilor de risc.

Consilierea psihologică de grup constă într-un ansamblu de acțiuni, metode și tehnici, ce vizează obiective variate, în cadrul căreia activitatea consilierului pornește de la premisa că grupul oferă un cadru social de inter-relaționare și comunicare directă, cu efecte educațional – formative benefice asupra schimbării personalității membrilor grupului.

Facilitator, persoana - numită în literatura de specialitate shadow - este prezentă în unitatea de învățământ alături de copilul cu handicap/CES și poate fi o persoană numită de părinți față de care copilul are dezvoltată o relație de atașament sau un specialist recomandat de părinți/reprezentantul legal.

1.3 Principiile de bază și finalitatea:

a) **principiul legalității actelor**, consacrat de art.80 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care actele autorităților administrației publice locale se adoptă sau se emit pentru reglementarea unor activități de interes local, în limitele stabilite prin constituție și prin lege și numai în domeniile în care acestea au atribuții legale;

b) **principiul subordonării** față de actele de nivel superior, consacrat de art.81 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care la elaborarea proiectelor de hotărâri se va avea în vedere caracterul lor de acte subordonate legilor, hotărârilor și ordonanțelor Guvernului și altor acte de nivel superior ;

c) **principiul satisfacerii interesului public**, consacrat de art.10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul din cadrul acestora au obligația de a urmări satisfacerea interesului public înaintea celui individual sau de grup;

d) **principiul adaptabilității**, consacrat de art.13 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

1.4 Schimbări preconizate

Nu este cazul

1.5 Impactul economic, social, impactul asupra mediului

În ceea ce privește impactul economic, cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere nevoile speciale ale elevilor care provin din familii sărace, obligate sa duca o viață mai mult decât modestă. De multe ori, nevoile lor nu sunt recunoscute și se considera că nu pot avea nicio contribuție în comunitate. Aceasta excludere

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

reduce şansele copiilor de a învaţă, de a creste si de a se dezvolta. Frecventarea unei scoli in care sa se accepte diferenţele, in care profesorii si personalul specializat sa sprijine dezvoltarea si integrarea tuturor copiilor poate crea in viitor o comunitate puternica. Sa formeze o generaţie responsabila si determinata, capabila sa facă fata provocărilor unei societăţi din ce in ce mai complexe.

1.6 Impactul financiar asupra bugetului

Impactul financiar pentru anul şcolar 2023-2024 (aprilie – iunie 2024)

În unităţile de învăţământ de pe raza Sectorului 1 au fost identificaţi 119 copii care au nevoie de un facilitator, dintre care 102 au deja unul şi 17 copii au recomandare pentru a avea un facilitator;

Având în vedere Planul de şcolarizare pentru anul 2023-2024, în Sectorul 1 sunt înscrişi peste 47.121 elevi şi preşcolari în unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, în total 2034 clase.

Conform adresei nr.6396/06.02.2024 de la Şcoala Gimnazială nr. 179 prin care se solicită **finanţarea unui post de facilitator (însoţitor)** cu un buget estimat **de 6000-7000 lei pe lună,** apreciem faptul că este necesar asigurarea unui buget **de 2.142.000 lei pentru cei 119 elevi (6000 lei/lună x 3 luni x 119).**

Sectorul 1 al Municipiului Bucureşti va aloca un buget estimat necesar pentru asigurarea serviciilor de **consiliere psihologică. Costul acestor servicii este de aproximativ 300 lei/oră. Având în vedere că sunt preconizate 6 şedinţe a câte 2 ore /clasă în cele 3 luni ale proiectului rezultă un cost estimat de: 6 sesiuni/clasă x 600 lei = 3.600 lei /clasă/3 luni. Totalul estimat pentru şedinţele de consiliere psihologică de grup este de 2034 număr clase (beneficiari direcţi) x 3.600 lei = 7.322.400 lei.**

Costul total al proiectului *"Suntem lângă tine!"* este estimat la suma de 9.464.400 lei, bani ce vor fi asiguraţi de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învăţământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 "unităţile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanţarea de bază şi complementară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, precum şi a unităţilor de educaţie extraşcolară, inclusiv prin finanţarea directă a unor programe precum "Şcoală după şcoală" sau "învăţare remedială".

1.7 Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare

Nu este cazul

1.8 Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz

Nu este cazul

1.9 Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea prezentului act administrativ

Conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică locală, republicată, Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului *"Suntem lângă tine"* finanţat integral din bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti a fost supus dezbaterii publice, fiind publicat pe site-ul Primăriei Sectorului 1 la data de 18.03.2024, fiind în procedură de dezbatere publică până la 26.04.2024.

Conform raportului nr. M5-15/18.03.2024 nu au fost depuse propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de hotărâre.

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

Transparența privind aprobarea și implementarea Proiectului se asigură exclusiv pe pagina principală a site-ului Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București, precum și prin afișaj, la loc vizibil, în clădirile în care își desfășoară activitatea structurile Primăriei Sectorului 1, structurile Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului și structurile Direcției Generale de Impozite și Taxe Locale.

1.10 Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare

Activitățile desfășurate în cadrul acestei etape a proiectului au rol de a asigura vizibilitatea proiectului.

Vizibilitatea proiectului se va realiza prin :

a) organizarea unor întâlniri cu beneficiarii secundari;
b) publicarea pe site-ul fiecărei unități de învățământ privind derularea programului;
c) vor fi analizate resursele bugetare și alocarea acestora pe activități astfel încât să nu existe depășiri, vor fi identificate surse de finanțare dacă va fi nevoie;
d) coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare numit la nivelul unității de învățământ sau directorul unității va supune proiectul spre aprobare consiliului de administrație. După aprobarea proiectului se vor realiza toate demersurile necesare pentru implementarea și monitorizarea rezultatelor.

Evaluarea proiectului: Publicarea și promovarea extinsă a rezultatelor obținute în cadrul proiectului si desfășurarea sesiunilor de diseminare a bunului exemplu, asigură transferabilitatea rezultatelor, proiectul putând fi preluat, îmbunătățit și dezvoltat, urmărind extinderea în următorul an școlar. Sustenabilitatea desfășurării activităților proiectului va fi asigurată prin inițierea unor mijloace de realizare atractive, mulate pe interesul și nevoile copiilor și al părinților.

1.11 Temeiul legal care stă la baza adoptării

- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările si completările ulterioare;
- Ordinul nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primaria1.ro
www.primariasector1.ro

- Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022.
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024.

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin. (1) și alin. (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, **SUPUN** dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 **Proiectul de hotărâre *privind aprobarea implementării Proiectului "Suntem lângă tine!"***

PRIMARUL SECTORULUI 1
CLOTILDE MARIE BRIGITTE ARMAND

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/Avizat	Data
Cristina Petrache	Director General Adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Verificat	22.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Întocmit	22.03.2024

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

Nr. D/609/29.03.2024

RAPORT DE SPECIALITATE

pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului *„Suntem lângă tine!"*

1.Descrierea situaţiei actuale

Unităţile de învăţământ trebuie să fie pregătite să ofere şanse egale la educaţie fiecărui copil, indiferent de posibilităţile sale de învăţare, participare şi dezvoltare, iar comunitatea trebuie şi ea pregătită să accepte nevoile tuturor copiilor.

Federico Mayor - fost Director General al UNESCO, atrăgea atenţia că, prin educaţie, *„trebuie să se creeze posibilitatea ca toate fiinţele umane – inclusive cele cu dizabilităţi – să-şi dezvolte în întregime potenţialul, să aibă contribuţii în societate şi, mai presus de toate, să fie valorizate şi nu devalorizate, datorită diferenţelor lor."*

Copiii cu cerinţe educative speciale (CES) trebuie să aibă acces la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, iar acestea trebuie să-şi adapteze procesul didactic conform pedagogiei centrate pe copil, capabilă să vină în întâmpinarea nevoilor de cunoaştere a fiecărui elev în parte.

Orientarea către o educaţie axată pe empatie şi pe combaterea atitudinilor discriminatorii duce la o societate bazată pe spiritul de acceptare şi respect, contribuind la şanse egale la educaţie pentru toţi elevii. Mai mult, *„În lumea contemporană, alcătuită din diferenţe de toate felurile, nu cei cu dizabilităţi ci marea societate este cea care are nevoie de o educaţie specială, pentru a deveni o adevărată societate pentru toţi."*, afirma acelaşi Federico Mayor.

Misiunea fundamentală a unei şcoli este sprijinirea educaţiei copiilor, inclusiv a celor cu cerinţe educaţionale speciale, iar activitatea derulată de către şcoală trebuie să conducă la îmbunătăţirea calităţii educaţiei materializată în rezultatele obţinute de elevi, dar şi de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, deţin/deprind aptitudini şi comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, îşi petrec timpul liber în mod activ, se implică în comunitate, acordă sprijin şi suport tuturor persoanelor.

Ţinând cont de crearea unei şanse egale tuturor beneficiarilor primari înscrişi în unităţile de învăţământ, este oportun să asigurăm servicii de consiliere psihologică şi de supraveghere pentru preşcolari şi elevi, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale.

Psihopedagogia şcolară este o ramură a educaţiei care aplică principii având drept scop crearea unui mediu de învăţare sănătos, pozitiv şi eficient pentru toţi elevii, principalul său obiectiv fiind asigurarea unui context propice pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Elevii care se confruntă cu probleme de comunicare, de adaptare sau de comportament, care întâmpină dificultăţi de învăţare, se confruntă cu scăderea stimei de sine, lipsa motivaţiei sau stres pot solicita consiliere pentru identificarea unor soluţii eficiente. Totodată, rolul consilierului psihologic este de a menţine legătura permanentă între cadre didactice, elevi şi părinţi, cu scopul de a descoperi problemele de comunicare

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

între aceşti factori implicaţi în dezvoltarea copiilor şi de a oferi servicii specializate pentru rezolvarea unor probleme de violenţă, bullying sau abandon şcolar.

Ţinând cont că, de-a lungul timpului, Primăria Sectorului 1 a susţinut şi finanţat proiecte educaţionale precum "Educaţie şi viitor pentru toţi", ,,Grădiniţa de Vacanţă", ,,Şcoala de vară", ,,Masă caldă gratuită" (în licee), "Ajutăm elevii din Ucraina", Programul ,,Educaţie pentru Viaţă" etc, care au contribuit la o educaţie bazată pe dezvoltarea abilităţilor, consideram că Proiectul *„Suntem lângă tine!"* se va înscrie în linia de dezvoltare a culturii personale a elevilor, a respectului de sine şi va completa, prin metode alternative şi creative de învăţare, grija şi responsabilitatea societăţii din care facem parte, faţă de generaţiile viitoare.

2.Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt şi legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenţei şi concordanţei dispoziţiilor propuse în proiect cu prevederile legale şi principiile de drept

- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanţele publice locale, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legii nr. 98/2016 privind achiziţiile publice, cu modificările şi completările ulterioare;
- Ordinul nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale;
- Ordinul nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă.
- Ordinul 4430/2023 modificarea şi completarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educaţiei nr. 4183/2022;
- Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării 3800/2023 privind structura anului şcolar 2023 -2024.

Alte documente:

- Adresa Şcolii Gimnaziale nr. 179 înregistrată la Primăria sectorului 1 al Municipiului Bucureşti cu nr. 6396/06.02.2024.

3.Examinarea oportunităţii şi eficienţei propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informaţii reale, exacte şi complete;

Având in vedere că în prezent conform prevederilor Art.207 alin(9) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 *"Norma didactică a profesorului consilier şcolar corespunde unui post de profesor-consilier şcolar şi se stabileşte prin raportare la un număr de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi şi preşcolari sau de maximum 300 de preşcolari. Activităţile specifice normei didactice sunt*

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației și includ colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale".

Conform informațiilor primite de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, reiese că sunt 68 unități de învățământ care au angajat un consilier școlar, astfel: 4 consilieri școlari – angajați cu o normă de muncă de 0,25 -0,33; 3 consilieri școlari – angajați cu o normă de muncă de 2 ore/5ore/6 ore/săptămână, 37 de consilieri școlari angajați cu jumătate de normă, 24 de consilieri angajați cu normă întreagă.

La nivelul Sectorului 1 există doar 1 post de psiholog ocupat într-o singură unitate de învățământ . De asemenea, 11 unităţi de învățământ de pe raza Sectorului 1 nu au prevăzute posturi pentru psiholog/ consilier școlar/ consilier psihologic.

Astfel se pot constata o serie de deficiențe cu privire la acordarea de consiliere psihologică în rândul școlarilor și preșcolarilor, motiv pentru care este necesară alocarea de resurse financiare în acest domeniu.

Obiectivul general al proiectului este acela de a contribuii la oferirea unui cadru adecvat și stimulativ pentru desfășurarea activităților didactice, prin asigurarea serviciilor de consiliere psihologică de către personal de specialitate în domeniu și de supraveghere a elevilor prin facilitatori (însoțitori).

Pentru copiii cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale – CES, care necesită consiliere psihologică și/sau supraveghere pe parcursul programului școlar, Conducerea Unității de Învățământ Preuniversitar de Stat poate decide contractarea acestor servicii dacă părinții /reprezentantul legal își doresc.

Fiecare unitate de învățământ în care se află copii cu dizabilități și/sau CES include în regulamentul de organizare și funcționare proceduri privind aprobarea prezenței consilierilor psihologici și a facilitatorilor în unitatea de învățământ, precum și modul de organizare a activității acestora, acestea fiind prevăzute în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. Fiecare unitate de învățământ care decide, prin Consiliul de Administrație al Unității de Învățământ, necesitarea acestor servicii, va face demersurile legale pentru achiziția de personal specializat.

Consilierea psihologică poate fi înțeleasă ca o relație interumană de asistență și suport între persoana specializată și elev/grupuri de elevi în vederea dezvoltării personale și a prevenirii situațiilor de risc.

Consilierea psihologică de grup constă într-un ansamblu de acțiuni, metode și tehnici, ce vizează obiective variate, în cadrul căreia activitatea consilierului pornește de la premisa că grupul oferă un cadru social de inter-relaționare și comunicare directă, cu efecte educațional – formative benefice asupra schimbării personalității membrilor grupului.

Facilitator, persoana - numită în literatura de specialitate shadow - este prezentă în unitatea de învățământ alături de copilul cu handicap/CES, și poate fi o persoană numită de părinți față de care copilul are dezvoltată o relație de atașament sau un specialist recomandat de părinți/reprezentantul legal.

Numirea unui facilitator se face în urma includerii acestuia în planul de abilitare-reabilitare, respectiv planul de servicii psihoeducaționale.

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, București
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

Fiecare unitate de învăţământ în care se află copii cu dizabilităţi şi/sau CES include în regulamentul de organizare şi funcţionare proceduri privind aprobarea prezenţei facilitatorilor şi a consilierilor psihologici în unitatea de învăţământ, precum şi modul de organizare a activităţii acestora.

Pentru copiii cu grad de handicap grav cu asistent personal, părinţii/reprezentantul legal asigură obligatoriu facilitator. În situaţia în care situaţia financiară a familiei nu permite aceste lucru, reprezentantul copilului va înainta o adresă către directorul unităţii, argumentând necesitatea susţinerii financiare de către unitatea de învăţământ.

De asemenea, acest proiect îşi propune să contribuie la:

a) a educa copiii cu cerinţe educaţionale speciale în unităţile de învăţământ de masă alături de ceilalţi copii;
b) a acorda sprijin personalului didactic;
c) a încuraja relaţiile de integrare şi de comunicarea între toţi copii din clasă/şcoală.
d) să înveţe să analizeze in mod critic atitudinile si punctele lor de vedere in raport cu o varietate de probleme;
e) să-si dezvolte competenţe folositoare pentru a face fata conflictelor;
f) să înţeleagă importanţa comunicării. Uneori este de ajuns ca printr-un mic gest, o înţelegere a unei situaţii sa se creeze prin efect de domino, o realitate a păcii.
g) diminuarea excluziunii sociale şi a abandonului şcolar.

4.Propunerile funcţionarilor publici/ specialiştilor în domeniul în care l-au întocmit evidenţiind atât avantajele, cât şi dezavantajele variantelor de soluţii propuse;

Nu este cazul

5.Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate

Proiectul *„Suntem lângă tine!"* se va înscrie în linia de dezvoltare a culturii personale a elevilor, a respectului de sine şi va completa, prin metode alternative şi creative de învăţare, grija şi responsabilitatea societăţii din care facem parte, faţă de generaţiile viitoare.

6.Impactul economic, social şi impactul asupra mediului

În ceea ce priveşte impactul economic, cadrul strategic la nivel european şi naţional subliniază necesitatea elaborării şi implementării de politici care au în vedere nevoile speciale ale elevilor care provin din familii sărace, obligate sa duca o viaţă mai mult decât modestă. De multe ori, nevoile lor nu sunt recunoscute şi se considera că nu pot avea nicio contribuţie in comunitate. Aceasta excludere reduce şansele copiilor de a învaţă, de a creste si de a se dezvolta. Frecventarea unei scoli in care sa se accepte diferenţele, in care profesorii si personalul specializat sa sprijine dezvoltarea si integrarea tuturor copiilor poate crea in viitor o comunitate puternica. Sa formeze o generaţie responsabila si determinata, capabila sa facă fata provocărilor unei societăţi din ce in ce mai complexe.

7.Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu şi lung

Impact financiar pentru anul şcolar 2023-2024 (aprilie – iunie 2024):

În unităţile de învăţământ de pe raza Sectorului 1 au fost identificaţi **119 copii** care au nevoie de un facilitator, dintre care 102 au deja unul şi 17 copii au recomandare pentru a avea un **facilitator**.

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

Având în vedere Planul de şcolarizare pentru anul 2023-2024 , în Sectorul 1 sunt înscrişi peste 47.121 elevi şi preşcolari în unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, în total 2034 clase.

Conform adresei nr.6396/06.02.2024 de la Şcoala Gimnazială nr. 179 prin care solicită finanţarea unui post de facilitator (însoţitor) cu un buget estimat de 6000-7000 lei pe lună, apreciem faptul că este necesar asigurarea unui buget de **2.142.000 lei pentru cei 119 elevi (6000 lei/lună x 3 luni x 119).**

Sectorul 1 al Municipiului Bucureşti va aloca un buget estimat necesar pentru asigurarea serviciilor de **consiliere psihologică**. Costul acestor servicii este de aproximativ 300 lei/ oră. Având în vedere că sunt preconizate **6 şedinţe a câte 2 ore /clasă în cele 3 luni** ale proiectului rezultă un cost estimat de : 6 sesiuni/clasă x 600 lei = 3.600 lei /clasă/3 luni. Totalul estimat pentru şedinţele de consiliere psihologică de grup este de 2034 nr. clase (beneficiari direcţi) x 3.600 lei = **7.322.400 lei.**

Costul total al proiectului "Suntem lângă tine!" este estimat la suma de 9.464.400 lei, bani ce vor fi asiguraţi de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învăţământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 "unităţile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanţarea de bază şi complementară a unităţilor de învăţământ preuniversitar de stat, precum şi a unităţilor de educaţie extraşcolară, inclusiv prin finanţarea directă a unor programe precum "Şcoală după şcoală" sau "învăţare remedială".

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

Nu este cazul

9.Activitatea de informare publică prin elaborarea şi implementarea proiectului de hotărâre

Conform prevederilor Legii nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică locală, republicată, Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului *"Suntem lângă tine"* finanţat integral din bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti a fost supus dezbaterii publice, fiind publicat pe site-ul Primăriei Sectorului 1 la data de 18.03.2024, fiind în procedură de dezbatere publică până la 26.04.2024.

Conform raportului nr. M5-15/18.03.2024 nu au fost depuse propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectul de hotărâre.

Transparenţa privind aprobarea şi implementarea Proiectului se asigură exclusiv pe pagina principală a site-ului Primăriei Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti, precum şi prin afişaj, la loc vizibil, în clădirile în care îşi desfăşoară activitatea structurile Primăriei Sectorului 1, structurile Direcţiei Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului şi structurile Direcţiei Generale de Impozite şi Taxe Locale.

10.Măsurile concrete de implementare

Activităţile desfăşurate în cadrul acestei etape a proiectului au rol de a asigura vizibilitatea proiectului.

Vizibilitatea proiectului se va realiza prin :

a) organizarea unor întâlniri cu beneficiarii secundari;

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

b) publicarea pe site-ul fiecărei unităţi de învăţământ privind derularea programului;
c) vor fi analizate resursele bugetare şi alocarea acestora pe activităţi astfel încât să nu existe depăşiri, vor fi identificate surse de finanţare dacă va fi nevoie;
d) coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare numit la nivelul unităţii de învăţământ sau directorul unităţii va supune proiectul spre aprobare consiliului de administraţie.;
e) După aprobarea proiectului se vor realiza toate demersurile necesare pentru implementarea şi monitorizarea rezultatelor.

Evaluarea proiectului: Publicarea şi promovarea extinsă a rezultatelor obţinute în cadrul proiectului si desfăşurarea sesiunilor de diseminare a bunului exemplu, asigură transferabilitatea rezultatelor, Proiectul putând fi preluat, îmbunătăţit şi dezvoltat, urmărind extinderea în următorul an şcolar. Sustenabilitatea desfăşurării activităţilor proiectului va fi asigurată prin iniţierea unor mijloace de realizare atractive, mulate pe interesul şi nevoile copiilor şi al părinţilor.

Faţă de cele expuse anterior şi analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul **RAPORT DE SPECIALITATE prin care PROPUNEM** spre dezbatere Consiliului Local Sector 1, **Proiectul de hotărâre *privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!”.***

Nume si Prenume	Funcţia	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Cristina Petrache	Director General Adjunct, Direcţia Generală Administraţie Publică Locală		/erificat	28.03.2024
Aura Munteanu	Consilier principal, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		ntocmit	28.03.2024

Bd. Banu Manta nr. 9, Sectorul 1, Bucureşti
Tel: +4021/319.10.13; +4021/319.10.14
registratura@primarias1.ro
www.primariasector1.ro

DECLARAȚIE

Subsemnata Petrache Cristina-Raluca angajată în cadrul Direcției Generale Administrație Publică Locală, având funcția de Director General Adjunct cunoscând prevederile Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), declar în mod explicit prin prezenta, că Proiectul de Hotărâre ***privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!”*, nu conține date cu caracter personal**.

Declar, susțin și semnez, după ce am luat la cunoștință de întregul conținut al proiectului de hotărâre și am completat personal datele din prezenta declarație.

DATA 29.03.2024

SEMNĂTURA

Primăria Sectorului 1

Funcționar responsabil cu aplicarea Legii nr.52/2003 potrivit Dispoziției Primarului Sector 1

Nr. M5-15/28.03.2024

RAPORT INTERMEDIAT DE TERMEN

încheiat astăzi,

28.03.2024

Ref.: Anunț nr. M5-15/18.03.2024 cu privire la efectuarea procedurii de transparență pentru următorul proiect de hotărâre:

" Proiect de hotărâre Suntem lângă tine"

Anunțul nr. M5-15/18.03.2024 a fost publicat pe site-ul instituției la data de **18.03.2024.**

- la data de **28.03.2024** s-a împlinit termenul potrivit căruia puteau fi trimise în scris propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare privind proiectele de acte normative,
- până la data de **26.04.2024** se derulează procedura de dezbatere.
- termen pentru **modificarea corespunzătoare a textului** proiectului de hotărâre sau a **motivării respingerii** unora dintre propuneri – **nu au fost înregistrate propuneri, sugestii, opinii cu valoare de recomandare.**

În conformitate cu prevederile art.7 alin.(5), alin.(6) și alin. (7) din Legea transparenței decizionale nr.52/2003, cu modificările și completările ulterioare s-a constatat că de la data de **15.03.2024** până la data de **28.03.2024** nu **s-au depus** la registratura instituției, **propuneri, sugestii, opinii** cu valoare de recomandare privind proiectul de act normativ mai sus-menționat.

În aplicarea prevederilor art. 7 alin.(8) se recomandă transmiterea spre analiză și avizare a Proiectului de hotărâre nr. M5-15/18.03.2024 ***" Proiect de hotărâre Suntem lângă tine"***

Drept pentru care s-a încheiat prezentul Raport.

Întocmit,

funcționar responsabil cu aplicarea Legii nr.52/2003
potrivit Dispoziției Primarului Sector 1 nr. 1325/01.04.2022,

Beatrice Florentina MOJA

CONFORM CU ORIGINALUL

Primăria Sectorului 1

Funcționar responsabil cu aplicarea Legii nr.52/2003 potrivit Dispoziției Primarului Sector 1

Nr. M5-15/18.03.2024

ANUNŢ

Astăzi, 15.03.2024

În conformitate cu prevederile Legii nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică locală, republicată, Sectorul 1 al Municipiului București prin Primar, aduce la cunoştinţă publică deschiderea procedurii de transparență decizională a procesului de elaborare a :

Proiectului de hotărâre " Suntem lângă tine!"

Prezenta strategie conține următoarele documente :

- **Proiect de Hotărâre ;**
- **Referat de aprobare nr. D491/13.03.2024 ;**
- **Raport de specialitate nr. D492/13.03.2024 ;**
- **Notă de fundamentare nr. D520/18.03.2024.**

Potrivit art. 7 alin. (2) din Legea nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică locală, republicată, *"Anunţul referitor la elaborarea unui proiect de act normativ va fi adus la cunoştinţa publicului ... cu cel puţin 30 de zile lucrătoare, înainte de supunerea spre avizare de către autorităţile publice..."*

Procedură dezbatere: 30 de zile lucrătoare; termen**: 26.04.2024;**

Proiectul de act normativ, mai sus amintit, cu documentația de bază, poate fi consultat:

- pe site-ul Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti www.primariasector1.ro secțiunea dezbatere publică;
- la sediul Sectorului 1 al Municipiului Bucureşti, B-dul Banu Manta nr. 9, sector 1.

Proiectul de act normativ se poate obţine în copie, pe bază de cerere depusă la Centrul de Informare, situat la parterul instituţiei în B-dul Banu Manta nr. 9, sector 1.

SECRETARIAT
MATH. EC.
7.02.2024

Registratura

From: Secretariat ScoalaGimnazialăNr179 <secretariat@scoala179.ro>
Sent: marți, 6 februarie 2024 13:55
To: Registratura
Subject: Adresă , persoană însotire copil cu CES
Attachments: Adresă Primărie Sector 1.pdf

Sectorul 1 al Municipiului București
REGISTRATURĂ GENERALĂ
06. FEB. 2024
Nr. înreg. 6396
Termen legal de RĂSPUNS
30 zile de la data înregistrării

CONFORM CU ORIGINALUL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 179
Str. Ardealului nr. 34
Sector 1, București
Tel: 021.667.02.47
secretariat@scoala179.ro

Nr. înreg. 275/05.02.2024

Către Primăria Sector 1, București

În atenția Doamnei Primar al Sectorului 1, Clotilde Armand

Stimată Doamnă Primar,

Vă solicităm sprijinul în vederea rezolvării unei situații tensionate existente la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 179.

La una dintre clasele I, există o situație conflictuală determinată de lipsa de control a unui elev care are un certificat de orientare școlară și profesională înregistrat cu nr. 611/04.05.2023, eliberat de CMBRAE.

În urma mai multor dezbateri la nivelul unității școlare, la care au participat părinții elevilor din această clasă, profesori, consilieri, reprezentanți ai DGASPC și ai Serviciului Siguranță Școlară din cadrul Poliției Capitalei, s-a stabilit că singura soluție eficientă în vederea creării unui climat optim pentru activitatea educativă este angajarea unui facilitator (shadow) – o persoană calificată în acest sens.

Pentru a putea asigura prezența unui facilitator pe parcursul programului școlar estimăm ca necesar un buget de 6000 - 7000 de lei lunar.

În prezent, rolul de facilitator este preluat de consilierii școlari prin voluntariat în prelungirea programului de lucru.

Vă rugăm să considerați ca fiind o problemă extrem de urgentă, activitatea didactică fiind puternic perturbată în acest moment.

Cu deosebită stimă,

Director, Nicolae Gheorghe

CONFORM CU ORIGINALUL

Primăria Sectorului 1

Direcţia Juridică, Legislaţie, Contencios Administrativ
Serviciul Legislaţie şi Avizare Contracte

K2- 102

Nr. M-3/101 / 28.03.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!"

1.Descrierea situaţiei actuale:

Unităţile de învăţământ trebuie să fie pregătite să ofere şanse egale la educaţie fiecărui copil, indiferent de posibilităţile sale de învăţare, participare şi dezvoltare, iar comunitatea trebuie şi ea pregătită să accepte nevoile tuturor copiilor.

Copiii cu cerinţe educative speciale (CES) trebuie să aibă acces la unităţile de învăţământ preuniversitar de stat, iar acestea trebuie să-şi adapteze procesul didactic conform pedagogiei centrate pe copil, capabilă să vină în întâmpinarea nevoilor de cunoaştere a fiecărui elev în parte.

Misiunea fundamentală a unei şcoli este sprijinirea educaţiei copiilor, inclusiv a celor cu cerinţe educaţionale speciale, iar activitatea derulată de către şcoală trebuie să conducă la îmbunătăţirea calităţii educaţiei materializată în rezultatele obţinute de elevi, dar şi de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, deţin/deprind aptitudini şi comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, îşi petrec timpul liber în mod activ, se implică în comunitate, acordă sprijin şi suport tuturor persoanelor.

Ţinând cont de crearea unei şanse egale tuturor beneficiarilor primari înscrişi în unităţile de învăţământ, este oportun să asigurăm servicii de consiliere psihologică şi de supraveghere pentru preşcolari şi elevi, inclusiv pentru cei cu cerinţe educaţionale speciale.

Psihopedagogia şcolară este o ramură a educaţiei care aplică principii având drept scop crearea unui mediu de învăţare sănătos, pozitiv şi eficient pentru toţi elevii, principalul său obiectiv fiind asigurarea unui context propice pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor. Elevii care se confruntă cu probleme de comunicare, de adaptare sau de comportament, care întâmpină dificultăţi de învăţare, se confruntă cu scăderea stimei de sine, lipsa motivaţiei sau stres pot solicita consiliere pentru identificarea unor soluţii eficiente. Totodată, rolul consilierului psihologic este de a menţine legătura permanentă între cadre didactice, elevi şi părinţi, cu scopul de a descoperi problemele de comunicare între aceşti factori implicaţi în dezvoltarea copiilor şi de a oferi servicii specializate pentru rezolvarea unor probleme de violenţă, bullying sau abandon şcolar.

Şi, nu în ultimul rând, trebuie să avem în vedere nevoile speciale ale elevilor care provin din familii sărace, obligate să ducă o viaţă mai mult decât modestă. De multe ori, nevoile lor nu sunt recunoscute şi se consideră că nu pot avea nicio contribuţie în comunitate. Această excludere reduce şansele copiilor de a învaţă, de a creşte şi de a se dezvolta. Frecventarea unei şcoli în care să se accepte diferenţele, în care profesorii şi personalul specializat să sprijine dezvoltarea şi integrarea tuturor elevilor poate crea în viitor o comunitate puternică prin formarea unei generaţii responsabile şi determinată, capabilă să facă faţă provocărilor unei societăţi din ce în ce mai complexe.

În prezent conform prevederilor Art.207 alin (9) din Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023 "Norma didactică a profesorului consilier şcolar corespunde unui post de profesor-consilier şcolar şi se stabileşte prin raportare la un număr de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi şi preşcolari sau de maximum 300 de preşcolari. Activităţile specifice normei didactice sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educaţiei şi includ colaborarea cu asistentul social şi

asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei şi excluziunii sociale".

Fiecare unitate de învăţământ în care se află copii cu dizabilităţi şi/sau CES include în regulamentul de organizare şi funcţionare proceduri privind aprobarea prezenţei consilierilor psihologici şi a facilitatorilor în unitatea de învăţământ, precum şi modul de organizare a activităţii acestora, acestea fiind prevăzute în Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar. Fiecare unitate de învăţământ care decide, prin Consiliul de Administraţie al Unităţii de Învăţământ, necesitarea acestor servicii, va face demersurile legale pentru achiziţia de personal specializat.

2.Documentare juridică:

Temeiul juridic aplicabil în speţă:

-Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;

-Legea nr.273/2006 privind finantele publice locale, cu modificările si completările ulterioare;

-Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare;

-Legea învăţământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările şi completările ulterioare;

-Legea nr. 123/2008 pentru o alimentaţie sănătoasă în unităţile de învăţământ preuniversitar;

-art. 76 alin. (2) din Legea asistenţei sociale nr. 292/2011, cu modificările şi completările ulterioare

-Legea nr. 98/2016 privind achiziţiile publice, cu modificările şi completările ulterioare;

-Legea 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică, cu modificările si completările ulterioare;

-O.M.E.N.C.S. Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare;

-Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice nr. 6079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, cu modificările şi completările şi ulterioare;

-Strategia Naţională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în şedinţa din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018;

-Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România;

-Ordinul Ministrului Educaţiei nr. 4430/2023 privind modificarea şi completarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educaţiei nr. 4183/2022.

-Ordinul Ministrului Educaţiei nr. 3800/2023 privind structura anului şcolar 2023 -2024;

-Ordinului nr.1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi/sau cerinţe educaţionale speciale;

-Ordinului nr. 5574/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educaţional pentru copiii, elevii şi tinerii cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă;

-art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. d) şi art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare.

3.Examinarea oportunităţii şi eficienţei propunerii: conform referatului de aprobare

4.Propuneri privind avantajele şi dezavantajele variantelor propuse: conform referatului de aprobare

5.Schimbări preconizate: conform referatului de aprobare

6.Impactul economic, social şi impactul asupra mediului: Serviciul Legislaţie , Avizare Contracte nu are atribuţii în acest domeniu .

7.Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu şi lung: Serviciul Legislaţie , Avizare Contracte nu are atribuţii în acest domeniu .

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre: Serviciul Legislaţie , Avizare Contracte nu are atribuţii în acest domeniu

9.Activitatea de informare publică prin elaborarea şi implementarea proiectului de hotărâre: Serviciul Legislaţie , Avizare Contracte nu are atribuţii în acest domeniu

10.Măsuri concrete de implementare: Serviciul Legislaţie , Avizare Contracte nu are atribuţii în acest domeniu

Subliniem faptul că, prin raportare la atribuţiile conferite prin Regulamentul de Organizare şi Funcţionare al aparatului de specialitate al Primarului, Direcţia Juridică, Legislaţie, Contencios Administrativ - Serviciul Legislaţie şi Avizare Contracte nu se pronunţă asupra aspectelor financiare, tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat, pentru identitate de raţiune, rezultând că nici nu emite puncte de vedere/rapoarte de specialitate ce vizează aspecte de ordin economic, tehnic sau de altă natură care exced sferei juridice.

Având în vedere adresabilitatea actului administrativ nu este necesară aplicarea prevederilor şi procedurilor stabilite în vederea respectarea obligaţiei de transparenţă, respectiv de informare şi de supunere dezbaterii publice a proiectului, în aplicarea prevederilor art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparenţa decizională în administraţia publică, cu modificările şi completările ulterioare, menţionez că potrivit prevederilor art. 3 lit.a) din Legea nr. 52/2003, definţia actului normativ este următoarea: *„act normativ – actul emis sau adoptat de o autoritate publică,* ***cu aplicabilitate generală”,*** iar art. 2 alin.(1) lit.c) din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările şi completările ulterioare, defineşte ***actul administrativ*** *ca fiind actul unilateral cu* ***caracter individual*** *sau* ***normativ*** *emis de o autoritate publică, în regim de putere publică, în vederea organizării executării legii sau a executării în concret a legii, care dă naştere, modifică sau stinge raporturi juridice.*

Proiectul a parcurs procedura privind transparenţa decizională.

Activităţile premergătoare emiterii actului administrativ se pot concretiza sub forma unor avize, acorduri, propuneri, rapoarte, studii, sesizări, declaraţii, aprobări etc., care pregătesc procesul decizional final, din toată această varietate, avizul fiind apreciat ca vedeta incontestabilă a formalităţilor consultative.

Actele administrative, cele mai importante forme de activitate a autorităţilor administraţiei publice, ajung să producă efecte juridice la finalul unui parcurs specific reglementat de lege, în care autoritatea emitentă se asigură că toate condiţiile de fond şi formă sunt îndeplinite. În procedura de emitere sau adoptare a actelor administrative, în formă simplă sau complexă, intervin o serie de activităţi care premerg şi pregătesc elaborarea actului final producător de efecte juridice. Aceste

activităţi, cu o frecvenţă destul de mare în activitatea administraţiei, pot fi realizate atât de autoritatea emitentă, cât şi de un alt organ al administraţiei publice.

Cronologic, în perioada anterioară emiterii actului administrativ, organul emitent îşi formează opinia cu privire la situaţia juridică ce urmează a fi transpusă într-o manifestare unilaterală de voinţă producătoare de efecte juridice. Pentru atingerea eficientă a acestui scop, legiuitorul a gândit şi prevăzut, în sprijinul autorităţii, o etapă premergătoare de informare şi pregătire, materializată printr-o serie de activităţi consacrate drept operaţiuni procedurale anterioare emiterii/adoptării actului administrativ care nu produc ele însele efecte juridice, dar care precedă elaborarea propriu-zisă a actului final, producător de efecte juridice.

Analizat drept act pregătitor, premergător sau preparator, avizul este definit în doctrină, într-o formulare consacrată cu mult timp în urmă, dar la fel de valabilă şi astăzi, drept o opinie pe care un organ al administraţiei publice o solicită unui alt subiect de drept, într-o problemă sau în mai multe, pentru a se informa şi a decide în cunoştinţă de cauză. Avizele sunt, de cele mai multe ori, opinii ale unor specialişti care tind să lămurească dacă proiectul de act administrativ intenţionat a fi adoptat sau emis corespunde din punct de vedere tehnic, legal, al oportunităţii, astfel încât autoritatea competentă să ia cea mai bună decizie.

Raportul de specialitate nu reprezintă un aviz.

Prin prezentul raport de specialitate facem menţiunea că oportunitatea emiterii actului administrativ aparţine direcţiei de specialitate, deoarece, trebuie avut în vedere că operaţiunea interpretării conţinutului unui act normativ cade în sarcina exclusivă şi în responsabilitatea juridică a fiecărui practician care este chemat, ca în specialitatea sa, să aplice norma juridică în vigoare, iar interpretarea legală/oficială nu poate fi efectuată de către o altă autoritate decât cea care a emis actul care conţine norma juridică aparent neclară, lacunară sau echivocă, potrivit art. 69 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcţia Juridică, Legislaţie, Contencios Administrativ avizează :

- FAVORABIL proiectul de hotărâre privind privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!" , se supune spre dezbaterea şi aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.

Nume Prenume	Funcţia	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
Moja Beatrice -Florentina	Şef Serviciu Legislaţie Avizare Contracte		Avizat /Întocmit	18.03.2024

Primăria Sectorului 1

Direcția Management Economic
Serviciul Buget, Execuție Bugetară

Nr. G/1315/01.04.2024

42-102

RAPORT DE SPECIALITATE
privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!"

Văzând Referatul de aprobare Nr. D/608/29.03.2024 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe și Raportul de specialitate Nr. D/609/29.03.2024 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, impactul financiar asupra bugetului Sectorului 1 se preconizează în alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ preuniversitar de stat, a sumei de 9.464.400 lei, necesară implementării proiectului „Suntem lângă tine!", din care suma de 2.142.000 lei va fi alocată finanțării serviciilor de facilitator/însoțitor pentru copiii cu dizabilități în grad de handicap, a copiilor cu cerințe educaționale speciale și suma de 7.322.400 lei va fi alocată finanțării serviciilor de consiliere psihologică, pentru preșcolarii și elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, dar angajarea cheltuielilor aferente prezentului proiect de hotărâre se va face doar cu fonduri bugetare aprobate.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului „Suntem lângă tine!".

Direcția Management Economic,
Director Executiv,
MARIUS PETRE

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Olga Bălășescu	Consilier Superior		01.04.2024