

RAPORT DE SPECIALITATE

**privind aprobarea proiectului de hotărâre nr.14029/10.09.2024 privind ” ÎMBUNĂTĂȚIREA
INFRASTRUCTURII LICEULUI TEHNOLOGIC „DANUBIUS” DIN CORABIA”**

Subsemnata Puținelu Sanda, inspector în cadrul compartimentului Managementul Proiectelor din cadrul aparatului de specialitate al Primarului orașului Corabia , vă aduc la cunoștință faptul că:

Prezentul apel de proiecte este **finanțat prin PNRR, Pilonul VI, Componenta 15**, fiindu-i subsumată, printre altele, și Reforma 4 – Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, care are ca obiectiv dezvoltarea unei educații duale centrată pe nevoile elevilor și aliniată la nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional complet pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel liceal, astfel încât aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar.

În baza Acordului dintre **Ministerul Educației (ME)** și **Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR)** privind implementarea investițiilor specifice prin Componenta 15 – Educație, Reforma 4, Investiția 7. din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în România, Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale (AFIR) are calitatea de agenție de implementare a proiectelor pentru acest apel, conform prevederilor OUG nr. 124/2021, cu modificările și completările ulterioare.

Scopul prezentului apel îl reprezintă creșterea atractivității învățământului profesional cu profil agricol și/sau silvic, prin finanțarea îmbunătățirii infrastructurii și dotării cu materiale didactice specifice a minimum 57 de licee eligibile, pentru pregătirea viitorilor fermieri antreprenori și a salariaților în domeniile agriculturii și a celor conexe acesteia. Clădirile, sălile de clasă, laboratoarele și dotările, respectiv, infrastructura educațională, constituie elemente vitale ale mediilor de învățare din școli, deoarece are efecte asupra îmbunătățirii predării, a rezultatelor școlare ale elevilor și asupra reducerii abandonului școlar.

Finanțarea proiectelor în cadrul acestui program este de tip nerambursabil și constă în prefinanțarea și rambursarea cheltuielilor eligibile efectuate pentru realizarea proiectului, la valoarea și în condițiile stabilite prin Contractul de finanțare.

Prin această apel de proiecte se urmărește finanțarea unităților de învățământ liceal tehnologic, cu profil agricol și/sau silvic, de stat, acreditate, care vor contribui la creșterea calității ofertei educaționale a învățământului profesional agricol și/sau silvic.

Apelul de proiecte este unul de tip competitiv, cu termen limită de depunere, respectiv 16.09.2024.

Valoarea maximă eligibilă a bugetului unui proiect este echivalentul în lei al sumei de 650.000 EURO, fără TVA.

Activități eligibile

Componenta I - DOTAREA CU MATERIALE, MOBILIER, ECHIPAMENTE DIGITALE SPECIFICE ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI PRACTICE ALE LICEELOR ELIGIBILE

Activități eligibile în cadrul Componentei I:

- a. achiziția de animale și materiale biologice, în scop didactic, în funcție de profilul fiecărui liceu;
- b. achiziția de utilaje agricole, echipamente, unelte, dispozitive și instrumente de lucru, materii prime și materiale pentru liceele tehnologice eligibile care dispun de o suprafață agricolă de peste 10 ha în proprietate sau în administrare, în vederea creării deprinderilor elevilor de a folosi utilajele pentru efectuarea lucrărilor agricole și/sau silvice;
- c. achiziția de alte echipamente, centrale termice etc.;
- d. digitalizarea activității didactice și practicii școlare în cadrul liceelor eligibile, prin dotarea cu echipamente TIC a sălilor de clasă, laboratoarelor, atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice, simulatoare și softuri necesare activităților teoretice și practice de predare/învățare, conform OME nr. 3497/2022 pentru aprobarea standardelor de echipare a unităților de învățământ preuniversitar cu echipamente tehnologice;
- e. achiziția de echipamente și software pentru dotarea claselor și a altor spații educaționale (de exemplu: table interactive, stații mobile pentru încărcare inteligentă, tablete, routere wireless, multifuncționale, imprimante, computere, laptopuri, camere video, software aferent etc.) și alte bunuri/echipamente necesare realizării activităților proiectului;
- f. achiziția de resurse educaționale în format digital, cărți, reviste, publicații, licențe educaționale, cărți în format digital, audiobookuri, kituri științifice;
- g. achiziția de abonamente la platforme educaționale, abonamente pentru resurse educaționale și publicații ONLINE pe durata implementării proiectului.

Componenta II – CONSTRUCȚII NOI

Activități eligibile în cadrul Componentei II:

- a. extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor care au ca destinație desfășurarea activităților didactice teoretice și/sau practice;
- b. extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor care au destinația de microferme didactice cu profil vegetal, zootehnic, de mică industrie alimentară, pepiniere silvice, parcuri dendrologice, sere, solarii, stupine, răsadnițe și alte spații cu destinație practică din mediul școlar;
- c. extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor care au ca destinație funcționarea laboratorului de informatică (câte un laborator de informatică pentru fiecare liceu eligibil);
- d. extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor destinate cantinelor, precum și a spațiilor de cazare (cămine școlare), în vederea asigurării condițiilor necesare de masă și cazare, cu scopul atragerii unui număr mai mare de elevi în învățământul agricol și/sau silvic.

Componenta III – INTERVENȚII LA CONSTRUCȚII EXISTENTE PRIN REABILITAREA/RENOVAREA INFRASTRUCTURII LICEELOR, ÎN SPECIAL PENTRU ASIGURAREA CREȘTERII PERFORMANȚEI ENERGETICE

Activități eligibile în cadrul Componentei III:

- a. executarea de lucrări de intervenții la construcții existente prin reabilitare/renovare pentru spații care au ca destinație desfășurarea activităților didactice teoretice și/sau practice;
- b. executarea de lucrări de intervenții la construcții existente prin reabilitare/renovare pentru spații care au destinația de microferme didactice cu profil vegetal, zootehnic de mică industrie alimentară, pepiniere silvice, parcuri dendrologice, sere, solarii, stupine, răsadnițe și alte spații cu destinație practică din mediul școlar;
- c. executarea de lucrări de intervenții la construcții existente prin reabilitare/renovare pentru spații care au ca destinație funcționarea laboratorului de informatică (câte un laborator de informatică pentru fiecare liceu eligibil);
- d. executarea de lucrări de intervenții la construcții existente prin reabilitare/renovare cu destinația de spații pentru cantine și spații de cazare (cămine școlare), în vederea asigurării condițiilor necesare de masă și cazare, cu scopul atragerii unui număr mai mare de elevi în învățământul cu profil agricol și/sau silvic.

Perioada de implementare a proiectului se încadrează în perioada de eligibilitate a cheltuielilor, care **nu poate depăși data de 30.09.2025.**

Se acordă punctaj suplimentar pentru:

1. Proiectele care vor dedica peste 60% din buget investițiilor în dezvoltarea spațiilor de practică agricolă, dotarea atelierelor de practică, fermelor didactice, achiziției de material biologic și utilajelor agricole etc.);
2. Pentru următoarele categorii de elevi după cum urmează:
 - a) elevi proveniți din familii care nu realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 (douăsprezece) luni anterioare cererii, mai mare de 50% din salariul minim net pe economie;
 - b) elevi orfani, elevi aflați în întreținerea unui singur părinte (copil pentru care instanța de tutelă a hotărât exercitarea autorității părintești de către un singur părinte, nefiind stabilit modul de îndeplinire a obligației de întreținere a celuilalt părinte — pensie de întreținere; copil cu tată declarat necunoscut; copil adoptat de o singură persoană) și elevi abandonați de părinți asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență;
 - c) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, structurate tipologic conform Ordinului ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1306/1883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare.

În cererea de finanțare se va menționa ponderea acestor elevi, din totalul elevilor înmatriculați la clasele de nivel liceal filieră tehnologică, profesional și postliceal, în anul școlar 2022-2023.

Tipuri de cheltuieli eligibile:

I. Componenta II și III LUCRĂRI DE EXECUȚIE:

1. Cheltuieli pentru proiectare și asistență tehnică

- a) Documentații suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații;
- b) Studii;
- c) Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor;
- d) Proiectare;
- e) Asistență tehnică

2. Lucrări de execuție

- a) Cheltuieli pentru amenajarea terenului și organizarea execuției lucrărilor;
- b) Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului;
- c) Lucrări de construcții de clădiri noi sau de intervenție asupra clădirilor existente;
- d) Îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor, precum și a altor elemente de anvelopă care închid spațiul climatizat al clădirii;
- e) Introducerea, reabilitarea și modernizarea, după caz, a instalațiilor pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilare și climatizare, a sistemelor de ventilare mecanică cu recuperarea căldurii, inclusiv sisteme de răcire pasivă, precum și achiziționarea și instalarea echipamentelor aferente și racordarea la sistemele de încălzire centralizată, după caz;
- f) Utilizarea surselor regenerabile de energie;
- g) Implementarea sistemelor de management energetic având ca scop îmbunătățirea eficienței energetice și monitorizarea consumurilor de energie;
- h) Înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescent și incandescent cu corpuri de iluminat cu eficiență energetică ridicată și durată mare de viață, tehnologie LED, cu respectarea normelor și reglementărilor tehnice;
- i) Optimizarea calității aerului interior prin ventilație mecanică cu unități individuale sau centralizată, după caz, cu recuperare de energie termică pentru asigurarea necesarului de aer proaspăt și a nivelului de umiditate, care să asigure starea de sănătate a utilizatorilor în spațiile în care își desfășoară activitatea;
- j) Alte categorii de cheltuieli;
- k) Cheltuieli pentru comisioane, cote, taxe;
- l) Lucrări exterioare;
- m) Alte tipuri de cheltuieli.

II. Componentei I – DOTĂRI

- 1. Dotare laborator informatic;
- 2. Animale și material biologic specifice;
- 3. Utilaje agricole și echipamente specifice;
- 4. Alte dotări;
- 5. Cheltuieli aferente Componentei III – DOTĂRI;

Valoarea grantului acordat din bugetul FM acoperă 100% din cheltuielile eligibile.

Pentru dotarea spațiilor școlare sunt plafoane maxime pentru:

Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA
Echipamente pentru laboratoare de informatică	18,000.00
Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- cost unitar sala clasa/unitate de învățământ	4,300.00
Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive	4,000.00
Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar - cost unitar/unitate de învățământ	24,000.00
Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/ - cost unitar componentă de digitalizare/laborator	6,000.00
Mobilier specific și produse specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabine/sala sport din unitate de învățământ preuniversitar- cost unitar/unitate de învățământ	10,000.00
Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică	66,000.00
Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică, în funcție de profilul liceului	33,000.00

LICEUL TEHNOLOGIC „DANUBIUS” a identificat necesitatea realizării unei investiții prin proiectul prezentat mai sus, astfel îți va crește atractivitatea înscrierii elevilor la clasele cu profil agricol/silvic, prin:

1. Două construcții noi cu destinația de
 - **activități didactice** - extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor care au ca destinație desfășurarea activităților didactice teoretice și/sau practice – construcția unui atelier agroturism;
 - **spații suport** - extinderea, prin lucrări de execuție construcții noi, a spațiilor destinate cantinelor, precum și a spațiilor de cazare (cămine școlare), în vederea asigurării condițiilor necesare de masă și cazare, cu scopul atragerii unui număr mai mare de elevi în învățământul agricol și/sau silvic – construcția unui spațiu pentru depozitare alimente cantină.
2. Dotări pentru:
 - Dotare cămin;
 - Dotare cantină;
 - Laborator agrigultura;
 - Atelier agroturism;
 - Înființare sera cu dotările aferente.

Indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului sunt:

- a. Nr. m2 de infrastructură construită/modernizată (prin reabilitare/renovare)/eficientizată energetic (lucrări de execuție prin modernizarea, renovarea și extinderea/construirea laboratoarelor școlare, a atelierelor și a laboratoarelor de informatică, a cantinelor, a căminelor pentru elevi etc.);

- b. Creșterea cu cel puțin 11,1% a numărului elevilor înmatriculați la clasele cu profil agricol și/sau silvic, în anul școlar 2025-2026, în raport cu numărul elevilor înmatriculați în anul școlar 2020-2021/proiect (liceu)

Se întocmește Hotărârea consiliului local, pentru modificarea sumelor alocate pe cele trei componente de investiție, față de Hotărârea Consiliului local nr.80 / 29.08.2024, conform adresei de răspuns emisă de DIBA cu nr.1383 / 03.09.2024.

Având în vedere cele precizate mai sus, raportat la termenul limită de depunere a proiectului de 16.09.2024, este necesară adoptarea în regim de urgență a unei Hotărâri de Consiliu Local de înlocuire a anexei la H.C.L. nr.80/29.08.2024.

Având în vedere atât cele enumerate mai sus precum și dispozițiile art. 129, alin. 2, lit. b, e, alin.4 și alin.7 lit.i,k,m, art.133 alin.2 lit.a, art.134 alin.4 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019, privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consider că proiectul de hotărâre nr. 14029/10.09.2024 inițiat de primarul orașului Corabia, respectă legislația în vigoare și propun dezbateră, analiză și aprobarea acestuia în ședința Consiliului Local Corabia.

Inspector de specialitate,

Puținelu Sanda