

K2-43 / 20.03.2025

**MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1**

**- PROIECT -
NR _____**

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 47/11.03.2025 al grupului de Consilieri Locali Sector 1 ai Partidului Social Democrat privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026;

Ținând seama de Raportul de specialitate nr. al;

În virtutea prevederilor Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile art. 135 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Plecând de la solicitările unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București de a promova lectura în rândul preșcolarilor și elevilor;

În temeiul art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

**CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1
HOTĂRĂȘTE:**

Art. 1. Se aprobă implementarea Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat, aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

Art. 2. (1) Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ de stat, a sumei de **5.043.015,00** lei pentru achiziția de cărți pentru un număr de 46.873 preșcolari și elevi, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Se aprobă suma de 2.343.630,00 lei pentru amenajarea unor spații dedicate lecturii în unitățile de învățământ de stat numite "Colț de lectură" și pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură, calculată după formula 50 lei/elev x 46873 elevi.

Art. 3. (1) Primarul Sectorului 1, Serviciul Imagine și Cultură, Direcția Management Economic și unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Serviciul Imagine și Cultură.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ

**Conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,
cu modificările și completările ulterioare**

**SECRETAR GENERAL,
MIRONA-GIORGIANA MUREȘAN**

Inițiatori

Nume, prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit Verificat Avizat	Data
Caraian Alberto Iosif	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Iordan Florea	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Popa Daniela	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Stanciu Maria Daniela	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	
Tudose Cristian-Adrian	Consilier local al Sectorului 1 al Municipiului București		întocmit	

Anexa

Buget estimat achiziție cărți

Tip unitate de învățământ	Nr. copii/elevi înscriși, an școlar 2024-2025	Forma de finanțare	Cost cărți/lei	Valoare totală /lei
Prescolar	5.277	Buget local	70	369.390,00
Primar	12.697	Buget local	85	1.079.245,00
Gimnazial	11.287	Buget local	100	1.128.700,00
Liceal	17.612	Buget local	140	2.465.680,00
Total	46,873			5.043.015,00

Referat de aprobare nr. 47/11.03.2025 la Proiectul de Hotărâre
privind aprobarea implementării Proiectului cultural " Bucuria de a citi" la nivelul tuturor
unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București,
pentru anul școlar 2025-2026

1. Descrierea situației actuale:

Primăria Sectorului 1 susține educația copiilor prin proiecte și programe care au ca instrument principal dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine, stabilitatea și dezvoltarea socială, șanse egale de acces pentru atingerea potențialului maxim al fiecărui preșcolar și elev, indiferent de statutul socio-economic.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum, "Săptămâna altfel", "Săptămâna verde", "Grădinița pentru toți", Proiectul educațional "Grădinița de Vacanță", Proiectul Educațional "Școala de Vară", Programul "Educație pentru Viață", Programul "Masa Caldă în licee", Proiectul educațional "Ajutăm elevii din Ucraina" etc, care au contribuit, prin metode alternative și creative de învățare, la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine.

Prin implementarea Proiectului cultural " Bucuria de a citi" fiecare preșcolar și elev din cadrul unităților de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București va primi o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă. Astfel, se urmărește stimularea elevilor de a descoperi și de a aprofunda plăcerea de a citi, cultivarea interesului pentru cultură, îmbunătățirea comunicării orale și scrise. Totodată, având în vedere importanța promovării lecturii în rândul elevilor este necesară stimularea lecturii prin crearea unor spații dedicate acestei activități în unitățile de învățământ, prin înființarea cluburilor de lectură "Colțul de lectură" în fiecare școală de stat din Sectorul 1. Fiecare unitate de învățământ va stabili și aproba, prin Consiliul de administrație, coordonatorii cluburilor de lectură, spațiul necesar și dotările pentru implementarea proiectului. Aceste spații vor oferi elevilor un mediu propice pentru dezvoltarea obiceiului lecturii și pentru desfășurarea activităților literare.

2. Motivele care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și după caz, scopul urmărit:

Conform studiilor statistice realizate la nivel național și european¹, obișnuințele de lectură ale românilor – și în special ale copiilor și tinerilor din România – au atins cote îngrijorătoare. Iată câteva date:

¹ Barometrul de Consum Cultural publicat în 2018 (pe date culese în 2017) de Institutul Național de Cercetare și Formare Culturală. Date Eurostat culese în 2011 și publicate în 2016. Studiul PISA realizat de OECD în 2015, publicat în decembrie 2018.

- 38,7% dintre persoanele de 15 ani nu înțeleg ceea ce citesc. România se află pe penultima poziție dintre cele 28 de state membre UE la indicatorul „citire”.
- 40% este rata analfabetismului funcțional în România (elevul știe să citească, dar nu reușește să înțeleagă textul astfel încât să folosească informația dobândită pentru a rezolva probleme de zi cu zi).
- Aproape 50% dintre absolvenții de studii liceale nu promovează examenul de bacalaureat și au dificultăți la evaluările naționale.
- 68,5% dintre români nu au citit nici măcar o carte în ultimul an.
- Doar 20% dintre români citesc o dată pe lună și 8% citesc zilnic.

Analizând datele disponibile, se evidențiază că România alocă un procent redus din PIB pentru educație comparativ cu media Uniunii Europene. Conform datelor Eurostat din 2019, cheltuielile guvernamentale generale cu educația în UE au fost de 4,7% din PIB, în timp ce România a alocat doar 3,6% din PIB în același an.

Această subfinanțare cronică a sistemului educațional poate contribui la probleme precum analfabetismul funcțional și performanțele scăzute ale elevilor.

Conform **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, sistemul de învățământ preuniversitar din România se bazează pe valori precum: colaborarea, diversitatea, excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul și responsabilitatea. Aceste valori subliniază importanța dezvoltării parteneriatelor educaționale cu familia și comunitatea, respectarea diferitelor perspective culturale și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii. Articolul 2 din Legea învățământului preuniversitar prevede că sistemul de învățământ preuniversitar are la bază valori precum colaborarea și diversitatea, promovând dezvoltarea parteneriatelor educaționale și respectarea diferitelor perspective culturale, iar art. 135 alin. (4) prevede că învățământul poate fi susținut prin stimulente.

Misiunea fundamentală a școlii este sprijinirea educației copiilor și oferirea șanselor egale la educație pentru fiecare copil, indiferent de posibilitățile sale de învățare, participare și dezvoltare.

Ținând cont de respectarea normelor privind echitatea și respectarea dreptului fiecărui elev de a avea șanse egale de acces și de progres în educație, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, este oportun ca fiecare copil din unitățile de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București să primească la sfârșitul anului școlar o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă.

Aceste prevederi legale permit autorităților locale să inițieze și să implementeze programe menite să sprijine educația și dezvoltarea personală a elevilor, inclusiv prin facilitarea accesului la resurse educaționale, cum ar fi cărțile.

Studiile recente evidențiază o preocupare majoră privind nivelul de literație al elevilor din România. Conform Raportului Național de Literație realizat în perioada ianuarie 2021 – aprilie

2022, 42% dintre elevii testați s-au încadrat la nivelul "nefuncțional", ceea ce indică analfabetism funcțional, iar aproximativ 47% au fost clasificați la nivelul "minim funcțional".

Aceste date subliniază necesitatea implementării unor măsuri concrete pentru îmbunătățirea competențelor de lectură în rândul elevilor. O inițiativă precum "Cartea pentru vacanță" ar putea contribui semnificativ la:

- Îmbunătățirea competențelor de lectură: Oferind elevilor acces la cărți adecvate vârstei și intereselor lor, se poate stimula interesul pentru lectură și, implicit, dezvoltarea abilităților de înțelegere și interpretare a textelor.
- Reducerea analfabetismului funcțional: Prin promovarea lecturii constante, elevii își pot dezvolta gândirea critică și capacitatea de a procesa informații complexe, aspecte esențiale pentru reducerea analfabetismului funcțional.
- Promovarea echității în educație: Asigurând accesul egal la resurse educaționale pentru toți elevii, indiferent de mediul socio-economic, se contribuie la crearea unui sistem educațional mai echitabil și incluziv.

Prin implementarea acestui proiect ne dorim să contribuim la crearea unui cadru adecvat și stimulat pentru dezvoltarea pasiunii pentru lectură în rândul copiilor. Fiecare unitate de învățământ va decide, prin Consiliul de Administrație al Unității de Învățământ, lista cărților recomandate pentru fiecare categorie de vârstă, și va face demersurile necesare pentru achiziția cărților, cu respectarea următorului buget:

1. Suma maximă de 70 lei/beneficiar pentru învățământul preșcolar;
2. Suma maximă de 85 lei/beneficiar pentru învățământul primar;
3. Suma maximă de 100 lei/beneficiar pentru învățământul gimnazial;
4. Suma maximă de 140 de lei/beneficiar pentru învățământul liceal.

Având în vedere că la nivelul Sectorului 1 sunt **46.873 copii** în unitățile de învățământ de stat (5.277 preșcolari $\times 70$ lei = 369.390 lei, 12.697 elevi în învățământul primar $\times 85$ = $1.079.245$ lei, 11.287 elevi în învățământul gimnazial $\times 100$ = $1.128.700$ lei, 17.612 liceeni $\times 140$ = $2.465.680$ lei), bugetul estimat pentru finanțarea acestui proiect este de **5.043.015 lei**, la care se adaugă suma de **2.343.630 lei** (50 lei/elev) necesară pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură și pentru amenajarea spațiilor dedicate lecturii, sumă ce va fi asigurată de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București. Valoarea totală estimată pentru implementarea proiectului este de **7.386.645 lei**.

Principiile de bază și finalitatea:

Principiul legalității: autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul acestora au obligația de a acționa cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte;

Principiul transparenței: implică asigurarea vizibilității deciziei, a proceselor și a rezultatelor din domeniul educației, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate în ansamblu;

Principiul nediscriminării: în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare;

Principiul relevanței: libertatea de exprimare și de comunicare publică a faptelor și prestațiilor artistice de cultură reprezintă nu numai un drept fundamental, dar și un element esențial al progresului uman.

Principiul asigurării echității și egalității de șanse: implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice;

Principiul adaptabilității: autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

3. Efectele/consecințele în raport cu obiectul reglementării:

Adoptarea proiectului de hotărâre are ca scop stimularea interesului elevilor pentru lectură, susținerea și creșterea performanței educaționale, dar și a dezvoltării tehnicilor de muncă individuală.

4. Etapele parcurse în pregătirea proiectului:

- Analizarea cadrului legal;
- Pregătirea proiectului în vederea aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 1.

5. Schimbările preconizate prin propunere:

Proiectul de hotărâre de interes public local își propune:

- stimularea lecturii;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare;
- dezvoltarea capacității de utilizare corectă a textului literar;
- consolidarea deprinderii de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă;
- dezvoltarea capacității de exprimare.

6. Impactul economic, social asupra mediului: Nu este cazul.

7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt: 6.519.698 lei.

8. Efectele proiectului de hotărare asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare: Nu este cazul.

9. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz: Nu este cazul.

10. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Nu este cazul.

11. Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare:

Primarul Sectorului 1, Serviciul Imagine și Cultură, Direcția Management Economic, unitățile de învățământ de stat de pe raza administrativ – teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Serviciul Imagine și Cultură.

12. Temeiul legal care stă la baza adoptării:

În virtutea prevederilor Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile art. 135 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

În baza art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art. 136 alin. (1) și (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, supun dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre privind aprobarea

implementării Proiectului cultural ” Bucuria de a citi” la nivelul tuturor unităților de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026. Implementarea acestui proiect va contribui la promovarea lecturii în rândul elevilor și la crearea unui mediu educațional stimulat în unitățile de învățământ din Sectorul 1.

Cu deosebită considerație,

Grupul Consilierilor Locali PDS Sector

Buget estimat achiziție cărți

Tip unitate de învățământ	Nr. copii/elevi înscriși, an școlar 2024-2025	Forma de finantare	Cost cărți/lei	Valoare totală /lei
Prescolar	5.277	Buget local	70	369.390,00
Primar	12.697	Buget local	85	1.079.245,00
Gimnazial	11.287	Buget local	100	1.128.700,00
Liceal	17.612	Buget local	140	2.465.680,00
Total	46,873			5.043.015,00

Buget estimat înființare cluburi de lectură

Costurile pentru amenajarea unui "Colț de lectură" pot varia în funcție de dimensiunea spațiului, dotările alese și necesitățile specifice ale fiecărei unități de învățământ. Se alocă suma de **2.343.630 lei** (50 lei/elev x 46.873elevi), din bugetul local, pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură și pentru amenajarea spațiilor dedicate lecturii.

Total Buget estimat achiziție cărți și înființare cluburi de lectură: 7.386.645,00 lei.