

HOTĂRÂRE

privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

Având în vedere Referatul de aprobare nr. / al Primarului Sectorului 1;
Ținând seama de Raportul de specialitate nr. / întocmit de Direcția Comunitate și Politici Publice-Serviciul Educație, Sănătate, Sport

În virtutea prevederilor Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile art. 140 alin. (2) lit.k) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Ordinul Ministrului Educației 5726/2024 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

Ținând cont de prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 5595/25.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1;

Văzând prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de adresa nr. 21950/25.09.2025 de la Inspectoratul Școlar al Municipiului București privind planul de școlarizare pe anul școlar 2025-2026;

În temeiul art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1
HOTĂRĂȘTE:

Art. I. Art.2 alin.(1) al Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în

administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026 se modifică și va avea următorul conținut:

”(1) Alocarea fondurilor bugetare de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ de stat, a sumei de **7.377.350,00 lei**, după cum urmează: suma de **5.051.850,00 lei** necesară pentru achiziția de cărți pentru un număr de 46.510 preșcolari și elevi, iar suma de **2.325.500,00 lei** necesară pentru amenajarea unor spații dedicate lecturii în unitățile de învățământ de stat numite ”Colț de lectură” și pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură, calculată după formula 50 lei/elev x 46.510 elevi, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.”

Art. II. Celelalte prevederi ale Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 56/10.04.2025 rămân nemodificate.

Art. III. - (1) Primarul Sectorului 1, Direcția Generală Management și Operațiuni – Serviciul Contabilitate, Direcția Generală de Comunitate și Politici Publice – Serviciul Educație, Sănătate, Sport și unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Direcția Generală de Comunitate și Politici Publice – Serviciul Educație, Sănătate, Sport

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat, Arhivă, Evidență Electorală va asigura comunicarea prezentei entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ

Conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,
cu modificările și completările ulterioare

**SECRETAR GENERAL,
MIRONA-GIORGIANA MUREȘAN**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Avizat/Verificat/ Intocmit	Data
Ecaterina-Irina MANOLACHE	Administrator public		Avizat	
Andreea CĂLIN MARIȚA	Șef Serviciu		Verificat	25.09.2025
Iuliana CONSTANTINESCU	Inspector speciliatate		Întocmit	25.09.2025

Anexa

Total Buget estimat achiziție cărți și înființare cluburi de lectură: 7.377.350,00 lei.

Buget estimat achiziție cărți

Tip unitate de învățământ	Nr. copii/elevi înscriși, an școlar 2025-2026	Forma de finanțare	Cost cărți/lei	Valoare totală /lei
Prescolar	5.143	Buget local	70	360.010,00
Primar	12.420	Buget local	85	1.055.700,00
Gimnazial	10.411	Buget local	100	1.041.100,00
Liceal	18.536	Buget local	140	2.595.040,00
Total	46,510		395	5.051.850,00

Buget estimat înființare cluburi de lectură

Costurile pentru amenajarea unui "Colț de lectură" pot varia în funcție de dimensiunea spațiului, dotările alese și necesitățile specifice ale fiecărei unități de învățământ. Se alocă suma de **2.325.500 lei (50 lei/elev x 46.873elevi)**, din bugetul local, pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură și pentru amenajarea spațiilor dedicate lecturi.

Costuri cărți 5.051.850,00 lei + amenajare Colt de lectură 2.325.500 lei = 7.377.350,00lei.



Nr. 4704/25.09.2025

REFERAT DE APROBARE

privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

1. Descrierea situației actuale:

Primăria Sectorului 1 susține educația copiilor prin proiecte și programe care au ca instrument principal dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine, stabilitatea și dezvoltarea socială, șanse egale de acces pentru atingerea potențialului maxim al fiecărui preșcolar și elev, indiferent de statutul socio-economic.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat programe precum, "Săptămâna altfel", "Săptămâna verde", "Grădinița pentru toți", Proiectul educațional "Grădinița de Vacanță", Proiectul Educațional "Școala de Vară", Programul "Educație pentru Viață", Programul "Masa Caldă în licee", Proiectul educațional "Ajutăm elevii din Ucraina" etc, care au contribuit, prin metode alternative și creative de învățare, la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine.

Prin implementarea Proiectului cultural "Bucuria de a citi" fiecare preșcolar și elev din cadrul unităților de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București va primi o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă. Astfel, se urmărește stimularea elevilor de a descoperi și de a aprofunda plăcerea de a citi, cultivarea interesului pentru cultură, îmbunătățirea comunicării orale și scrise. Totodată, având în vedere importanța promovării lecturii în rândul elevilor este necesară stimularea lecturii prin crearea unor spații dedicate acestei activități în unitățile de învățământ, prin înființarea cluburilor de lectură "Colțul de lectură" în fiecare școală de stat din Sectorul 1. Fiecare unitate de învățământ va stabili și aproba, prin Consiliul de administrație, coordonatorii cluburilor de lectură, spațiul necesar și dotările pentru implementarea proiectului. Aceste spații vor oferi elevilor un mediu propice pentru dezvoltarea obiceiului lecturii și pentru desfășurarea activităților literare.

2. Motivele care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și după caz, scopul urmărit:

Conform studiilor statistice realizate la nivel național și european¹, obișnuințele de lectură ale românilor – și în special ale copiilor și tinerilor din România – au atins cote îngrijorătoare. Iată câteva date:

- 38,7% dintre persoanele de 15 ani nu înțeleg ceea ce citesc. România se află pe penultima poziție dintre cele 28 de state membre UE la indicatorul „citire”.



- 40% este rata analfabetismului funcțional în România (elevul știe să citească, dar nu reușește să înțeleagă textul astfel încât să folosească informația dobândită pentru a rezolva probleme de zi cu zi).
- Aproape 50% dintre absolvenții de studii liceale nu promovează examenul de bacalaureat și au dificultăți la evaluările naționale.
- 68,5% dintre români nu au citit nici măcar o carte în ultimul an.
- Doar 20% dintre români citesc o dată pe lună și 8% citesc zilnic.

Analizând datele disponibile, se evidențiază că România alocă un procent redus din PIB pentru educație comparativ cu media Uniunii Europene. Conform datelor Eurostat din 2019, cheltuielile guvernamentale generale cu educația în UE au fost de 4,7% din PIB, în timp ce România a alocat doar 3,6% din PIB în același an.

Această subfinanțare cronică a sistemului educațional poate contribui la probleme precum analfabetismul funcțional și performanțele scăzute ale elevilor.

3. Principiile de bază și finalitatea:

Principiul legalității: autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul acestora au obligația de a acționa cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte;

Principiul transparenței: implică asigurarea vizibilității deciziei, a proceselor și a rezultatelor din domeniul educației, prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către societate în ansamblu;

Principiul nediscriminării: în baza căruia accesul și participarea la educația de calitate se realizează fără discriminare, inclusiv prin interzicerea segregării școlare;

Principiul relevanței: libertatea de exprimare și de comunicare publică a faptelor și prestațiilor artistice de cultură reprezintă nu numai un drept fundamental, dar și un element esențial al progresului uman.

Principiul asigurării echității și egalității de șanse: implică asigurarea condițiilor pentru accesul și participarea la educație a tuturor beneficiarilor primari, prin eliminarea limitărilor/barierelor etnice, religioase, de dizabilitate, fără a se limita la acestea, combaterea discriminării și personalizarea parcursurilor educaționale în funcție de nevoi specifice;

Principiul adaptabilității: autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

4. Efectele/consecințele în raport cu obiectul reglementării:

Adoptarea proiectului de hotărâre are ca scop stimularea interesului elevilor pentru lectură, susținerea și creșterea performanței educaționale, dar și a dezvoltării tehnicilor de muncă individuală.

5. Etapele parcurse în pregătirea proiectului:

- Analizarea cadrului legal;
- Pregătirea proiectului în vederea aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 1

6. Schimbările preconizate prin propunere:



Proiectul de hotărâre de interes public local își propune:

- stimularea lecturii;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare;
- dezvoltarea capacității de utilizare corectă a textului literar;
- consolidarea deprinderii de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă;
- dezvoltarea capacității de exprimare.

7. Impactul economic, social asupra mediului: Nu este cazul.
8. Impactul financiar asupra bugetului: 7.377.350,00 lei.
9. Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare: Nu este cazul.
10. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz: Nu este cazul.
11. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Nu este cazul.

Conform **Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023**, sistemul de învățământ preuniversitar din România se bazează pe valori precum: colaborarea, diversitatea, excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul și responsabilitatea. Aceste valori subliniază importanța dezvoltării parteneriatelor educaționale cu familia și comunitatea, respectarea diferitelor perspective culturale și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.

Misiunea fundamentală a școlii este sprijinirea educației copiilor și oferirea șanselor egale la educație pentru fiecare copil, indiferent de posibilitățile sale de învățare, participare și dezvoltare.

Ținând cont de respectarea normelor privind echitatea și respectarea dreptului fiecărui elev de a avea șanse egale de acces și de progres în educație, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, este oportun ca fiecare copil din unitățile de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București să primească la sfârșitul anului școlar o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă.

Aceste prevederi legale permit autorităților locale să inițieze și să implementeze programe menite să sprijine educația și dezvoltarea personală a elevilor, inclusiv prin facilitarea accesului la resurse educaționale, cum ar fi cărțile.

Prin implementarea acestui proiect ne dorim să contribuim la crearea unui cadru adecvat și stimulat pentru dezvoltarea pasiunii pentru lectură în rândul copiilor. Fiecare unitate de învățământ va decide, prin Consiliul de Administrație al Unității de Învățământ, lista cărților recomandate pentru fiecare categorie de vârstă, și va face demersurile necesare pentru achiziția cărților, cu respectarea următorului buget:

1. Suma maximă de 70 lei/beneficiar pentru învățământul preșcolar;
2. Suma maximă de 85 lei/beneficiar pentru învățământul primar;
3. Suma maximă de 100 lei/beneficiar pentru învățământul gimnazial;
4. Suma maximă de 140 de lei/beneficiar pentru învățământul liceal.



Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul REFERAT DE APROBARE prin care PROPUNEM spre dezbateră Consiliului Local Sector 1, **Proiectul privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.**

**Primar,
George - Cristian TUTĂ**





Nr. 4727/26.09.2025

Nr. 21950/25.09.2025

Către:

Primăria Sectorului 1 București

În atenția: Direcției Generale Comunitate și Politici Publice

Serviciul Educație, Sănătate, Sport

E-mail: registratură@primarias1.ro

Având în vedere adresa dumneavoastră, nr. 3758/03.09.2025, înregistrată la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 21950/03.09.2025, vă transmitem, anexat, următoarele documente:

- lista directorilor și directorilor adjuncți ai unităților de învățământ din Sectorul 1 al Municipiului București, cu datele de identificare aferente;
- planul de școlarizare aferent anului școlar 2025-2026, respectiv numărul de copii și elevi înscriși în anul școlar 2025-2026 în unitățile de învățământ preuniversitar din Sectorul 1 al Municipiului București.

Inspector Școlar

Ionel



Inspector școlar per
Camelia-Roxana Ienădat

Situația numărului de copii și elevi înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, an școlar 2025-2026

Sector	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Nivel de învățământ	Tip învățământ	Formade învățământ	Nr. copii/elevi
1	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”	Liceal	Masă	Zi	1167
1	Colegiul German „Goethe”	Preșcolar	Masă	Zi	97
1	Colegiul German „Goethe”	Primar	Masă	Zi	489
1	Colegiul German „Goethe”	Gimnazial	Masă	Zi	473
1	Colegiul German „Goethe”	Liceal	Masă	Zi	467
1	Colegiul Național „Aurel Vlaicu”	Liceal	Masă	Zi	771
1	Colegiul Național „Constantin Brâncoveanu”	Liceal	Masă	Zi	873
1	Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Gimnazial	Masă	Zi	109
1	Colegiul Național „I.L.Caragiale”	Liceal	Masă	Zi	1177
1	Colegiul Național „Ion Neculce”	Gimnazial	Masă	Zi	213
1	Colegiul Național „Ion Neculce”	Liceal	Masă	Zi	941
1	Colegiul Național „Sfântul Sava”	Liceal	Masă	Zi	1030
1	Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”	Gimnazial	Masă	Zi	226
1	Colegiul Național de Informatică „Tudor Vianu”	Liceal	Masă	Zi	1085
1	Colegiul Național de Muzică „George Enescu”	Preșcolar	Masă	Zi	30
1	Colegiul Național de Muzică „George Enescu”	Primar	Masă	Zi	222
1	Colegiul Național de Muzică „George Enescu”	Gimnazial	Masă	Zi	217
1	Colegiul Național de Muzică „George Enescu”	Liceal	Masă	Zi	341
1	Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”	Liceal	Masă	Zi	641
1	Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”	Liceal	Masă	Seral	111
1	Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”	Liceal	Masă	Frecvență redusă	25
1	Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”	Profesional	Masă	Zi	226
1	Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu”	Postliceal	Masă	Seral	54
1	Colegiul Tehnic „Media”	Liceal	Masă	Zi	1129
1	Colegiul Tehnic „Media”	Profesional	Masă	Zi	35
1	Colegiul Tehnic „Media”	Postliceal	Masă	Zi	54
1	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”	Liceal	Masă	Zi	615
1	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”	Liceal	Masă	Seral	231
1	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”	Profesional	Masă	Zi	128
1	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”	Postliceal	Masă	Zi	60
1	Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân”	Postliceal	Masă	Seral	56
1	Colegiul Tehnic „Valter Măcăineanu”	Liceal	Masă	Zi	399
1	Colegiul Tehnic „Valter Măcăineanu”	Liceal	Masă	Seral	113
1	Colegiul Tehnic „Valter Măcăineanu”	Profesional	Masă	Zi	109
1	Colegiul Tehnic „Valter Măcăineanu”	Postliceal	Masă	Zi	42
1	Colegiul Tehnic de Aeronautică „Henri Coandă”	Liceal	Masă	Zi	663
1	Colegiul Tehnic de Aeronautică „Henri Coandă”	Profesional	Masă	Zi	37
1	Colegiul Tehnic de Arhitectură Și Lucrări Publice „Ioan N. Socolescu”	Liceal	Masă	Zi	693
1	Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”	Gimnazial	Masă	Zi	63
1	Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”	Liceal	Masă	Zi	600
1	Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”	Liceal	Masă	Seral	30
1	Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I”	Liceal	Masă	Frecvență redusă	33
1	Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”	Liceal	Masă	Zi	683
1	Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”	Liceal	Masă	Seral	36
1	Colegiul Tehnologic „Viaceslav Harnaj”	Profesional	Masă	Zi	25
1	Grădinița "Steaua"	Antepreșcolar	Masă	Zi	80
1	Grădinița "Steaua"	Preșcolar	Masă	Zi	169

Sector	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Nivel de învățământ	Tip învățământ	Formade învățământ	Nr. copii/elevi
1	Grădinița M.Ap.N. nr. 2	Preșcolar	Masă	Zi	188
1	Grădinița nr. 206	Antepreșcolar	Masă	Zi	42
1	Grădinița nr. 206	Preșcolar	Masă	Zi	276
1	Grădinița nr. 222	Preșcolar	Masă	Zi	338
1	Grădinița nr. 248	Antepreșcolar	Masă	Zi	41
1	Grădinița nr. 248	Preșcolar	Masă	Zi	225
1	Grădinița nr. 251	Preșcolar	Masă	Zi	284
1	Grădinița nr. 252	Preșcolar	Masă	Zi	251
1	Grădinița nr. 283	Preșcolar	Masă	Zi	364
1	Grădinița nr. 42	Preșcolar	Masă	Zi	254
1	Grădinița nr. 46	Antepreșcolar	Masă	Zi	42
1	Grădinița nr. 46	Preșcolar	Masă	Zi	210
1	Grădinița nr. 47	Preșcolar	Masă	Zi	260
1	Grădinița nr. 50	Preșcolar	Masă	Zi	241
1	Grădinița nr. 52	Preșcolar	Masă	Zi	270
1	Grădinița Specială pentru Hipoacuzici nr. 65	Preșcolar	Masă	Zi	73
1	Grădinița Specială pentru Hipoacuzici nr. 65	Preșcolar	Special	Zi	33
1	Liceul "Dimitrie Paciurea"	Liceal	Masă	Zi	399
1	Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza”	Gimnazial	Masă	Zi	205
1	Liceul de Arte Plastice „Nicolae Tonitza”	Liceal	Masă	Zi	717
1	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	Preșcolar	Masă	Zi	17
1	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	Primar	Masă	Zi	322
1	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	Gimnazial	Masă	Zi	235
1	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	Liceal	Masă	Zi	228
1	Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”	Primar	Masă	Zi	389
1	Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”	Gimnazial	Masă	Zi	353
1	Liceul Teoretic „Alexandru Vlahuță”	Liceal	Masă	Zi	374
1	Liceul Teoretic „George Călinescu”	Liceal	Masă	Zi	660
1	Liceul Teoretic „George Călinescu”	Liceal	Masă	Frecvență redusă	52
1	Liceul Teoretic „Jean Monnet”	Preșcolar	Masă	Zi	49
1	Liceul Teoretic „Jean Monnet”	Primar	Masă	Zi	332
1	Liceul Teoretic „Jean Monnet”	Gimnazial	Masă	Zi	348
1	Liceul Teoretic „Jean Monnet”	Liceal	Masă	Zi	631
1	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Primar	Masă	Zi	471
1	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Gimnazial	Masă	Zi	358
1	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”	Liceal	Masă	Zi	718
1	Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”	Primar	Masă	Zi	312
1	Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”	Gimnazial	Masă	Zi	290
1	Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”	Liceal	Masă	Zi	486
1	Liceul Teoretic Bulgar „Hristo Botev”	Primar	Masă	Zi	71
1	Liceul Teoretic Bulgar „Hristo Botev”	Gimnazial	Masă	Zi	81
1	Liceul Teoretic Bulgar „Hristo Botev”	Liceal	Masă	Zi	417
1	Școala Gimnazială "Alexandru Costescu"	Primar	Masă	Zi	323
1	Școala Gimnazială "Alexandru Costescu"	Gimnazial	Masă	Zi	251
1	Școala Gimnazială "Elena Văcărescu"	Preșcolar	Masă	Zi	176
1	Școala Gimnazială "Elena Văcărescu"	Primar	Masă	Zi	503
1	Școala Gimnazială "Elena Văcărescu"	Gimnazial	Masă	Zi	365
1	Școala Gimnazială "Eugen Barbu"	Preșcolar	Masă	Zi	53
1	Școala Gimnazială "Eugen Barbu"	Primar	Masă	Zi	183
1	Școala Gimnazială "Eugen Barbu"	Gimnazial	Masă	Zi	147

Sector	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Nivel de învățământ	Tip învățământ	Formade învățământ	Nr. copii/elevi
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza"	Primar	Masă	Zi	385
1	Școala Gimnazială "Geo Bogza"	Gimnazial	Masă	Zi	263
1	Școala Gimnazială "Herăstrău"	Primar	Masă	Zi	911
1	Școala Gimnazială "Herăstrău"	Gimnazial	Masă	Zi	652
1	Școala Gimnazială "I. Heliade Rădulescu"	Primar	Masă	Zi	562
1	Școala Gimnazială "I. Heliade Rădulescu"	Gimnazial	Masă	Zi	299
1	Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu"	Primar	Masă	Zi	412
1	Școala Gimnazială "Nicolae Titulescu"	Gimnazial	Masă	Zi	317
1	Școala Gimnazială "Petre Ispirescu"	Primar	Masă	Zi	183
1	Școala Gimnazială "Petre Ispirescu"	Gimnazial	Masă	Zi	139
1	Școala Gimnazială "Pia Brătianu"	Primar	Masă	Zi	722
1	Școala Gimnazială "Pia Brătianu"	Gimnazial	Masă	Zi	543
1	Școala Gimnazială "Sf. Nicolae"	Primar	Masă	Zi	430
1	Școala Gimnazială "Sf. Nicolae"	Gimnazial	Masă	Zi	310
1	Școala Gimnazială "Sfintii Voievozi"	Preșcolar	Masă	Zi	22
1	Școala Gimnazială "Sfintii Voievozi"	Primar	Masă	Zi	321
1	Școala Gimnazială "Sfintii Voievozi"	Gimnazial	Masă	Zi	230
1	Școala Gimnazială "Titu Maiorescu"	Primar	Masă	Zi	462
1	Școala Gimnazială "Titu Maiorescu"	Gimnazial	Masă	Zi	460
1	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"	Preșcolar	Masă	Zi	63
1	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"	Primar	Masă	Zi	353
1	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"	Gimnazial	Masă	Zi	276
1	Școala Gimnazială nr. 13	Preșcolar	Masă	Zi	350
1	Școala Gimnazială nr. 13	Primar	Masă	Zi	163
1	Școala Gimnazială nr. 13	Gimnazial	Masă	Zi	131
1	Școala Gimnazială nr. 162	Preșcolar	Masă	Zi	84
1	Școala Gimnazială nr. 162	Primar	Masă	Zi	231
1	Școala Gimnazială nr. 162	Gimnazial	Masă	Zi	203
1	Școala Gimnazială nr. 178	Primar	Masă	Zi	693
1	Școala Gimnazială nr. 178	Gimnazial	Masă	Zi	429
1	Școala Gimnazială nr. 179	Primar	Masă	Zi	836
1	Școala Gimnazială nr. 179	Gimnazial	Masă	Zi	593
1	Școala Gimnazială nr. 181	Preșcolar	Masă	Zi	67
1	Școala Gimnazială nr. 181	Primar	Masă	Zi	348
1	Școala Gimnazială nr. 181	Gimnazial	Masă	Zi	313
1	Școala Gimnazială nr. 183	Preșcolar	Masă	Zi	212
1	Școala Gimnazială nr. 183	Primar	Masă	Zi	191
1	Școala Gimnazială nr. 183	Gimnazial	Masă	Zi	152
1	Școala Gimnazială nr. 192	Primar	Masă	Zi	318
1	Școala Gimnazială nr. 192	Gimnazial	Masă	Zi	263
1	Școala Gimnazială nr. 5	Preșcolar	Masă	Zi	145
1	Școala Gimnazială nr. 5	Primar	Masă	Zi	368
1	Școala Gimnazială nr. 5	Gimnazial	Masă	Zi	181
1	Școala Gimnazială nr. 6	Preșcolar	Masă	Zi	330
1	Școala Gimnazială nr. 6	Primar	Masă	Zi	217
1	Școala Gimnazială nr. 6	Gimnazial	Masă	Zi	111
1	Școala Gimnazială nr. 7	Primar	Masă	Zi	512
1	Școala Gimnazială nr. 7	Gimnazial	Masă	Zi	378
1	Școala Gimnazială Specială nr. 10	Primar	Special	Zi	41
1	Școala Gimnazială Specială nr. 10	Gimnazial	Special	Zi	44
1	Școala Gimnazială Specială nr. 7	Primar	Special	Zi	43
1	Școala Gimnazială Specială nr. 7	Gimnazial	Special	Zi	53
1	Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1	Preșcolar	Special	Zi	9
1	Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1	Primar	Special	Zi	61

Sector	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică	Nivel de învățământ	Tip învățământ	Formade învățământ	Nr. copii/elevi
1	Școala Gimnazială Specială pentru Surzi nr. 1	Gimnazial	Special	Zi	61
1	Școala Militară de Maiștri Militari și Subofițeri de Logistică	Postliceal	Masă	Zi	202
1	Școala Profesională Specială nr. 8	Preșcolar	Special	Zi	3
1	Școala Profesională Specială nr. 8	Primar	Special	Zi	40
1	Școala Profesională Specială nr. 8	Gimnazial	Special	Zi	76
1	Școala Profesională Specială nr. 8	Profesional	Special	Zi	6
1	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară	Postliceal	Masă	Zi	137

MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

Văzând proiectul de hotărâre nr. K2-43/20.03.2025;

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 47/11.03.2025 al grupului de Consilieri Locali Sector 1 ai Partidului Social Democrat privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026;

Ținând seama de Raportul de specialitate nr. M/2493/20.03.2025 al Direcției Generale Management și Operațiuni – Serviciul Juridic, Legislație, Contencios și Rapoartele de specialitate nr. G/1206/21.03.2025 și nr. G/1327/02.04.2025 ale Direcției Generale Management și Operațiuni – Compartimentul Buget, Execuție Bugetară, Financiar și Salarizare, din cadrul aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1;

Având în vedere Avizul nr. 86/10.04.2025 al Comisiei pentru activități economico-financiare, buget și finanțe, fonduri europene, mediul de afaceri și transparență financiară, Avizul nr. 59/10.04.2025 al Comisiei de administrație publică locală, juridică, apărarea ordinii publice, respectarea drepturilor și libertăților cetățenilor și patrimoniu, Avizul nr. 30/10.04.2025 al Comisiei de cultură, învățământ, sport, sănătate și culte, ale Consiliului Local al Sectorului 1;

În virtutea prevederilor Constituției României;

Ținând cont de dispozițiile art.3 alin. (2) din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă la elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile art. 140 alin. (2) lit. k) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Văzând prevederile Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

Plecând de la solicitările unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București de a promova lectura în rândul preșcolarilor și elevilor;

În temeiul art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

întrunit în ședință ordinară

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 - Se aprobă implementarea Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat, aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

Art. 2 - (1) Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, prin unitățile de învățământ de stat, a sumei de **7.386.645,00 lei**, după cum urmează: suma de **5.043.015,00 lei** necesară pentru achiziția de cărți pentru un număr de 46.873 preșcolari și elevi, iar suma de **2.343.630,00 lei** necesară pentru amenajarea unor spații dedicate lecturii în unitățile de învățământ de stat numite "Colț de lectură" și pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură, calculată după formula 50 lei/elev x 46.873 elevi, conform Anexei care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Achiziționarea cărților, amenajarea spațiilor dedicate lecturii și remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură va fi realizată de către fiecare unitate de învățământ de stat din Sectorul 1.

Art. 3 - (1) Primarul Sectorului 1, Direcția Comunicare Strategică și Guvernanță - Serviciul Comunicare, Direcția Generală Management și Operațiuni - Serviciul Contabilitate și unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Comunicare Strategică și Guvernanță - Serviciul Comunicare.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat, Arhivă, Evidență Electorală va asigura comunicarea prezentei entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

Această hotărâre a fost adoptată cu 22 voturi pentru și 2 abțineri înregistrate la voturi împotrivă, în momentul votului fiind prezenți 24 de consilieri locali din 27 de consilieri locali în funcție, astăzi, 10.04.2025, în ședința ordinară a Consiliului Local al Sectorului 1, convocată în temeiul art.133 alin. (1) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,
Daniela POPĂ

CONTRASEMNEAZĂ,
SECRETAR GENERAL
Mirona-Giorgiana MUREȘAN

Nr. 56
Data: 10.04.2025

Anexa Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1
Nr. 56/10.04.2025
PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Daniela POPA

Total Buget estimat achiziție cărți și înființare cluburi de lectură: 7.386.645,00 lei.

Buget estimat achiziție cărți

Tip unitate de învățământ	Nr. copii/elevi înscriși, an școlar 2024-2025	Forma de finantare	Cost cărți/lei	Valoare totală /lei
Prescolar	5.277	Buget local	70	369.390,00
Primar	12.697	Buget local	85	1.079.245,00
Gimnazial	11.287	Buget local	100	1.128.700,00
Liceal	17.612	Buget local	140	2.465.680,00
Total	46,873			5.043.015,00

Buget estimat înființare cluburi de lectură

Costurile pentru amenajarea unui "Colț de lectură" pot varia în funcție de dimensiunea spațiului, dotările alese și necesitățile specifice ale fiecărei unități de învățământ. Se alocă suma de **2.343.630 lei (50 lei/elev x 46.873elevi)**, din bugetul local, pentru remunerarea coordonatorilor cluburilor de lectură și pentru amenajarea spațiilor dedicate lecturii.



Nr. 4703/25.09.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

1.Descrierea situației actuale

Primăria Sectorului 1 susține educația copiilor prin proiecte și programe care au ca instrument principal dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine, stabilitatea și dezvoltarea socială, șanse egale de acces pentru atingerea potențialului maxim al fiecărui preșcolar și elev, indiferent de statutul socio-economic.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum, "Săptămâna altfel", "Săptămâna verde", "Grădinița pentru toți", Proiectul educațional "Grădinița de Vacanță", Proiectul Educațional "Școala de Vară", Programul "Educație pentru Viață", Programul "Masa Caldă în licee", Proiectul educațional "Ajutăm elevii din Ucraina" etc, care au contribuit, prin metode alternative și creative de învățare, la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine.

Prin implementarea Proiectului cultural "Bucuria de a citi" fiecare preșcolar și elev din cadrul unităților de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București va primi o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă. Astfel, se urmărește stimularea elevilor de a descoperi și de a aprofunda plăcerea de a citi, cultivarea interesului pentru cultură, îmbunătățirea comunicării orale și scrise. Totodată, având în vedere importanța promovării lecturii în rândul elevilor este necesară stimularea lecturii prin crearea unor spații dedicate acestei activități în unitățile de învățământ, prin înființarea cluburilor de lectură "Colțul de lectură" în fiecare școală de stat din Sectorul 1. Fiecare unitate de învățământ va stabili și aproba, prin Consiliul de administrație, coordonatorii cluburilor de lectură, spațiul necesar și dotările pentru implementarea proiectului. Aceste spații vor oferi elevilor un mediu propice pentru dezvoltarea obiceiului lecturii și pentru desfășurarea activităților literare.

2.Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt și legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenței și concordanței dispozițiilor propuse în proiect cu prevederile legale și principiile de drept



Unitățile de învățământ preuniversitar de stat rezultat în urma procesului de reorganizare vor prelua toate componentele organizatorice, precum și toate drepturile și obligațiile unității de învățământ absorbate, conform OMEC Nr. 5595/25.08.2025.

3. Examinarea oportunității și eficienței propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informații reale, exacte și complete;

Propunerea este **oportună** și are șanse bune de eficiență, pentru că răspunde unor probleme reale și persistente (performanțe de lectură sub media) și se aliniază cu practici care au demonstrat impact (programe naționale/ONG cu rezultate în literație timpurie). Pentru a maximiza eficiența este necesar însă ca Hotărârea și planul de implementare să includă: (1) componente de formare pentru cadre didactice, (2) dotare sustenabilă a bibliotecilor/minibibliotecilor, (3) implicarea familiei și activități extra-curriculare, (4) un mecanism clar de monitorizare și evaluare (indicatori numeric-măsurabili) și (5) o fază pilot/etapizare pe semestru sau trimestru.

Obiectivul general al proiectului propus pentru

Creșterea accesului elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat aflate în administrarea Sectorului 1 la resurse culturale și educaționale prin implementarea proiectului „Bucuria de a citi”, în vederea stimulării interesului pentru lectură, dezvoltării competențelor de literație și promovării valorilor culturale și educaționale în anul școlar 2025–2026.

4. Propunerile funcționarilor publici/ specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențiind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;

Nu este cazul

5. Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate

Proiectul de hotărâre de interes public local își propune:

- stimularea lecturii;
- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- dezvoltarea abilităților sociale și de comunicare;
- dezvoltarea capacității de utilizare corectă a textului literar;
- consolidarea deprinderii de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă;
- dezvoltarea capacității de exprimare.

6. Impactul economic, social și impactul asupra mediului

Nu este cazul

8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

- Analizarea cadrului legal;
- Pregătirea proiectului în vederea aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 1.

9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul

10. Măsurile concrete de implementare

Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare:



Primarul Sectorului 1, Serviciul Imagine și Cultură, Direcția Management Economic, unitățile de învățământ de stat de pe raza administrativ – teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

Comunicarea prezentei hotărâri către unitățile de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Serviciul Educație, Sănătate, Sport.

Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul **RAPORT DE SPECIALITATE prin care PROPUNEM** spre dezbateră Consiliului Local Sector 1, **Proiectul privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Ecaterina - Irina MANOLACHE	Administrator public		Avizat	
Andreea CĂLIN MARIȚA	Șef Serviciu		Verificat	26.09.2025
Iuliana CONSTANTINESCU	Inspector de specialitate		Întocmit	25.09.2025



Nr. M/8429 .09.2025

K2- 266

RAPORT DE SPECIALITATE

pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr.56/10.04.2025 privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

1.Descrierea situației actuale:

La începutul anului 2025 a fost adoptată Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr.56/10.04.2025 privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

Hotărârea a fost adoptată luând în considerare numărul cunoscut la acel moment, al elevilor din unitățile școlare de pe raza administrativ-teritorială a sectorului 1.

Actualmente, numărul elevilor a fost actualizat motiv pentru care este necesară modificarea art.2 alin.(1) al hotărârii .

Reiterăm motivele pentru care a fost adoptată hotărârea:

Primăria Sectorului 1 susține educația copiilor prin proiecte și programe care au ca instrument principal dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine, stabilitatea și dezvoltarea socială, șanse egale de acces pentru atingerea potențialului maxim al fiecărui preșcolar și elev, indiferent de statutul socio-economic.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum, "Săptămâna altfel", "Săptămâna verde", "Grădinița pentru toți", Proiectul educațional "Grădinița de Vacanță", Proiectul Educațional "Școala de Vară", Programul "Educație pentru Viață", Programul "Masa Caldă în licee", Proiectul educațional "Ajutăm elevii din Ucraina" etc, care au contribuit, prin metode alternative și creative de învățare, la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectul de sine.

Prin implementarea Proiectului cultural " Bucuria de a citi" fiecare preșcolar și elev din cadrul unităților de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București va primi o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă. Astfel, se urmărește stimularea elevilor de a descoperi și de a aprofunda plăcerea de a citi, cultivarea interesului pentru cultură, îmbunătățirea comunicării orale și scrise. Totodată, având în vedere importanța promovării lecturii în rândul elevilor este necesară stimularea lecturii prin crearea unor spații dedicate acestei activități în unitățile de învățământ, prin înființarea cluburilor de lectură "Colțul de lectură" în fiecare școală de stat din Sectorul 1. Fiecare unitate de învățământ va stabili și aproba, prin Consiliul de administrație, coordonatorii cluburilor de lectură, spațiul necesar și dotările pentru implementarea proiectului. Aceste spații vor oferi elevilor un mediu propice pentru dezvoltarea obiceiului lecturii și pentru desfășurarea activităților literare.

Conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, sistemul de învățământ preuniversitar din România se bazează pe valori precum: colaborarea, diversitatea, excelența, echitatea, incluziunea, integritatea, profesionalismul, respectul și responsabilitatea. Aceste valori subliniază importanța dezvoltării parteneriatelor educaționale cu familia și comunitatea, respectarea



diferitelor perspective culturale și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii. Articolul 2 din Legea învățământului preuniversitar prevede că sistemul de învățământ preuniversitar are la bază valori precum colaborarea și diversitatea, promovând dezvoltarea parteneriatelor educaționale și respectarea diferitelor perspective culturale, iar art. 135 alin. (4) prevede că învățământul poate fi susținut prin stimulente.

Misiunea fundamentală a școlii este sprijinirea educației copiilor și oferirea șanselor egale la educație pentru fiecare copil, indiferent de posibilitățile sale de învățare, participare și dezvoltare.

Ținând cont de respectarea normelor privind echitatea și respectarea dreptului fiecărui elev de a avea șanse egale de acces și de progres în educație, de participare la educație și de atingere a potențialului său optim, asigurarea accesului și participării la educație a tuturor copiilor, este oportun ca fiecare copil din unitățile de învățământ aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București să primească la sfârșitul anului școlar o carte recomandată pentru fiecare categorie de vârstă.

Aceste prevederi legale permit autorităților locale să inițieze și să implementeze programe menite să sprijine educația și dezvoltarea personală a elevilor, inclusiv prin facilitarea accesului la resurse educaționale, cum ar fi cărțile.

2.Documentare juridică:

Temeiul juridic aplicabil în speță:

-Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-art. 135 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

-Hotărârea Guvernului nr. 1/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, cu modificările și completările ulterioare;

-art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. I) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

3.Examinarea oportunității și eficienței propunerii: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

4.Propuneri privind avantajele și dezavantajele variantelor propuse: Direcția Generală Management și Operațiuni- nu are atribuții în acest sens

5.Schimbări preconizate: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

6.Impactul economic, social și impactul asupra mediului: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

7.Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens



9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

10. Măsurile concrete de implementare: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

Subliniem faptul că, prin raportare la atribuțiile conferite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al aparatului de specialitate al Primarului, **Serviciul Juridic, Legislație , Contencios** nu se pronunță asupra aspectelor financiare, tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat, pentru identitate de rațiune, rezultând că nici nu emite puncte de vedere/rapoarte de specialitate ce vizează aspecte de ordin economic, tehnic sau de altă natură care exced sferei juridice.

Având în vedere adresabilitatea actului administrativ nu este necesară aplicarea prevederilor și procedurilor stabilite în vederea respectării obligației de transparență, respectiv de informare și de supunere dezbaterii publice a proiectului, în aplicarea prevederilor art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, menționez că potrivit prevederilor art. 3 lit.a) din Legea nr. 52/2003, definiția actului normativ este următoarea: „**act normativ – actul emis sau adoptat de o autoritate publică, cu aplicabilitate generală**”, iar art. 2 alin.(1) lit.c) din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare, definește **actul administrativ ca fiind actul unilateral cu caracter individual sau normativ emis de o autoritate publică, în regim de putere publică, în vederea organizării executării legii sau a executării în concret a legii, care dă naștere, modifică sau stinge raporturi juridice.**

Proiectul nu este necesar să parcurgă procedura privind transparența decizională.

Activitățile premergătoare emiterii actului administrativ se pot concretiza sub forma unor avize, acorduri, propuneri, rapoarte, studii, sesizări, declarații, aprobări etc., care pregătesc procesul decizional final, din toată această varietate, avizul fiind apreciat ca vedeta incontestabilă a formalităților consultative.

Actele administrative, cele mai importante forme de activitate a autorităților administrației publice, ajung să producă efecte juridice la finalul unui parcurs specific reglementat de lege, în care autoritatea emitentă se asigură că toate condițiile de fond și formă sunt îndeplinite. În procedura de emiterie sau adoptare a actelor administrative, în formă simplă sau complexă, intervin o serie de activități care premerg și pregătesc elaborarea actului final producător de efecte juridice. Aceste activități, cu o frecvență destul de mare în activitatea administrației, pot fi realizate atât de autoritatea emitentă, cât și de un alt organ al administrației publice.

Cronologic, în perioada anterioară emiterii actului administrativ, organul emitent își formează opinia cu privire la situația juridică ce urmează a fi transpusă într-o manifestare unilaterală de voință producătoare de efecte juridice. Pentru atingerea eficientă a acestui scop, legiuitorul a gândit și prevăzut, în sprijinul autorității, o etapă premergătoare de informare și pregătire, materializată printr-o serie de activități consacrate drept operațiuni procedurale anterioare emiterii/adoptării actului administrativ care nu produc ele însele efecte juridice, dar care precedă elaborarea propriu-zisă a actului final, producător de efecte juridice.

Analizat drept act pregătitor, premergător sau preparator, avizul este definit în doctrină, într-o formulare consacrată cu mult timp în urmă, dar la fel de valabilă și astăzi, drept o opinie pe care un organ al administrației publice o solicită unui alt subiect de drept, într-o problemă sau în mai multe, pentru a se informa și a decide în cunoștință de cauză. Avizele sunt, de cele mai multe ori, opinii ale



unor specialiști care tind să lămurească dacă proiectul de act administrativ intenționat a fi adoptat sau emis corespunde din punct de vedere tehnic, legal, al oportunității, astfel încât autoritatea competentă să ia cea mai bună decizie.

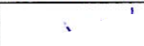
Raportul de specialitate nu reprezintă un aviz.

Prin prezentul raport de specialitate facem mențiunea că oportunitatea emiterii actului administrativ aparține direcției de specialitate, deoarece, trebuie avut în vedere că operațiunea interpretării conținutului unui act normativ cade în sarcina exclusivă și în responsabilitatea juridică a fiecărui practician care este chemat, ca în specialitatea sa, să aplice norma juridică în vigoare, iar interpretarea legală/oficială nu poate fi efectuată de către o altă autoritate decât cea care a emis actul care conține norma juridică aparent neclară, lacunară sau echivocă, potrivit art. 69 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu **modificările și completările ulterioare**.

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios avizează :

- FAVORABIL proiectul de hotărâre pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr.56/10.04.2025 privind aprobarea implementării Proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026 , se supune spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.

**DIRECTOR GENERAL
GABRIELA FLORESCU**

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
NĂFTĂNĂILĂ DAIANA ELENA	Șef serviciu		AVIZAT	29.09.2025
MOJA BEATRICE FLORENTINA	Consilier juridic		Întocmit	29.09.2025



Nr. G/4049/29.09.2025

K2-266

RAPORT DE SPECIALITATE

privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

Având în vedere Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București și Raportul de specialitate întocmit de Direcția Comunitate și Politici Publice-Serviciul Educație, Sănătate, Sport, impactul financiar asupra bugetului va consta în valoare totală de 7.377.350,00 lei, din care pentru achiziție cărți se estimează suma de 5.051.850,00 lei și pentru înființare cluburi de lectură se estimează suma de 2.325.500,00 lei.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre privind modificarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 56/10.04.2025 pentru implementarea proiectului cultural "Bucuria de a citi" la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat aflate în administrarea Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.

**Direcția Generală Management și Operațiuni,
Director General,
GABRIELA FLORESCU**

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Olga Bălășescu	Consilier Superior		29.09.2025