

HOTĂRÂRE

***pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026***

Văzând Referatul de aprobare nr. / . 2025 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București;

Ținând seama de Raportul de specialitate nr. / . 2025 întocmit de Direcția Generală Comunitate și Politici Publice prin Serviciul Educație, Sănătate, Sport;

În conformitate cu prevederile Constituției României;

În conformitate cu prevederile art. 3 alin (2) din Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare Ordinul Ministrului Educației 5726/2024 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

Ținând cont de prevederile Ordinului Ministrului Educației nr. 5595/25.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1;

Având în vedere aprobarea Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 223/30.09.2025, privind modificarea și completarea HCL Sector 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

Având în vedere solicitarea Școlii Gimnaziale nr. 178 cu nr. 3344/13.10.2025 înregistrată la Serviciul Educație, Sănătate, Sport cu nr. 5139/13.10.2025, solicitând suplimentarea cu 100 de locuri pentru programul Educație pentru viață.

În temeiul art. 5 lit. cc), art. 139 alin (3) lit a) și lit.f), art. 166 alin. (2) lit. (l) și art. 196 alin. (1) lit. a) și art.179 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

**CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1
HOTĂRĂȘTE:**

Art. I. Poziția 3 a Anexei nr. 1 a Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 cu nr. 212/08.09.2025 privind implementarea Proiectului "*Educație pentru viață*" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, se modifică și va avea următorul conținut: „Școala Gimnazială nr. 178 va avea un număr de 400 de elevi.”

Art. II. Poziția 3 a Anexei nr. 2 a Hotărârii Consiliului Local Sector 1 nr. 212/08.09.2025 privind implementarea Proiectului "*Educație pentru viață*" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, se modifică pentru Școala Gimnazială nr. 178.

Art. III. Celelalte prevederi ale Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 rămân nemodificate.

Art. IV. (1) Primarul Sectorului 1 al Municipiului București, Direcția Generală de Comunitate și Politici Publice – Serviciul Educație, Sănătate, Sport, Direcția Generală Management și Operațiuni și Școala Gimnazială nr. 178 de pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1 al Municipiului București vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri, conform competențelor legale.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către unitatea de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București se face prin Direcția Generală Comunitate și Politici Publice – Serviciul Educație, Sănătate, Sport.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat, Arhivă, Evidență Electorală va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ,

**conform art. 243 alin. (1) lit.a) din O.U.G nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu
Modificările și completările ulterioare,**

**SECRETAR GENERAL
MUREȘAN MIRONA-GIORGIANA**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Avizat/Verificat/ Intocmit	Data
Ecaterina -Irina MANOLACHE	Administrator public		Avizat	14.10.2025
Andreea CĂLIN MARÎȚA	Șef Serviciu		Verificat	14.10.2025
Iuliana CONSTANTINESCU	Inspector specilitate		Întocmit	14.10.2025

Anexa nr.1

la proiectul de hotărâre privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

FIȘA PROIECTULUI

1. Titlul proiectului: „Educație pentru viață”

2. Beneficiari: Unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București.

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat rezultat în urma procesului de reorganizare vor prelua toate componentele organizatorice, precum și toate drepturile și obligațiile unității de învățământ absorbite, conform OMEC Nr. 5595/25.08.2025.

3. Rezumatul proiectului propus: Proiectul "Educație pentru viață" este un proiect complementar activității școlare obligatorii și oferă oportunitatea de învățare formală și non formală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și de accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber. Este destinat elevilor din **ciclul primar și gimnazial** din unitățile școlare de pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1. Proiectul "Educație pentru viață" este un efort al comunității care vine în sprijinul elevilor, dascălilor, părinților și unităților de învățământ preuniversitar din Sectorul 1.

Proiectul "Educație pentru viață" va fi finanțat din bugetul local, urmând să fie implementat de fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, conform cererilor de înscriere în proiect, pe parcursul perioadei astfel cum a fost aprobată.

Beneficiarii Proiectului „Educație pentru viață” vor fi împărțiți în 3 categorii, în funcție de necesitatea fiecărei unități școlare înscrise în proiect, astfel:

- a) **Categoria 1** - elevi înscriși la unitățile de învățământ preuniversitar de stat care vor fi înscriși la after-school după orele de curs și care vor beneficia de o masă caldă pe zi și de activități educative;
- b) **Categoria 2** - elevi înscriși la unitățile de învățământ preuniversitar de stat care dispun de semiinternat care vor beneficia de o masă caldă pe zi.
- c) **Categoria 3** - elevi înscriși la unitățile de învățământ preuniversitar de stat care dispun de semiinternat care vor beneficia activități educative.

Înscrierea unităților de învățământ preuniversitar de stat în proiect se realizează în urma solicitărilor părinților elevilor care aparțin acestor unități școlare.

4. Scopul proiectului:

- a) Creșterea prestigiului unităților de învățământ implicate în proiect, prin serviciile educaționale oferite în cadrul acestuia;
- b) Creșterea performanțelor școlare ale copiilor înscriși în Proiectul „Educație pentru viață”;
- c) Descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curriculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea;
- d) Consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber;
- e) Desfășurarea de activități cu caracter universal pentru valorizarea aptitudinilor și competențelor

fiecărui elev, în conformitate cu nevoile și interesele sale;

- f) Proiectul are ca finalitate asigurarea dezvoltării normale și depline a copiilor, valorificând potențialul fizic și psihic al fiecăruia, ținând seama de ritmul propriu al copilului, de nevoile sale afective și de activitatea fundamentală specifică vârstei.

5. Principiile care stau la baza furnizării serviciilor în cadrul Proiectului „Educație pentru viață”:

- a) Respectarea și promovarea interesului superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- b) Respectarea demnității copilului;
- c) Asistarea copilului în realizarea și exercitarea drepturilor sale;
- d) Asigurarea unei intervenții profesioniste, pluridisciplinare;
- e) Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;
- f) Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și obligațiilor părintești precum și cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului.

6. Obiectivul general al proiectului:

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin Proiectul *“Educație pentru viață”* pentru elevi, în timpul orelor de curs sau după orele de curs, după caz, în vederea asigurării corespunzătoare a nevoilor de hrană a copiilor, precum și în vederea petrecerii în siguranță, într-un mod plăcut și util a timpului liber și în afara orelor de curs.

7. Obiective specifice:

- a) **Asigurarea mesei de prânz** (felul I, felul II și desert/fruct) a elevilor aparținând unităților de învățământ implicate în Proiectul *“Educație pentru viață”*;
- b) **Furnizarea de servicii educaționale** care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară și care să permită îmbunătățirea randamentului școlar;
- c) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- d) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- e) Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la mediul școlar;
- f) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc soluții alternative pentru supravegherea și educarea copiilor;
- g) Formarea deprinderilor de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea și cultivarea deprinderilor fundamentale de igienă, comportament civic etc.;
- h) Sensibilizarea și schimbarea percepției comunității asupra problemelor elevului;
- i) Stimularea și creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a deprinderilor de relaționare.

8. Grupul-țintă:

Beneficiarii direcți - grupul țintă al proiectului îl constituie elevii din ciclul primar și ciclul gimnazial din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București;

Beneficiarii indirecti - cadrele didactice, părinții și comunitatea locală.

9. Perioada de implementare a proiectului:

Începând cu anul școlar 2025-2026, Proiectul *“Educație pentru viață”* se va desfășura conform structurii anului școlar, de luni până vineri, în intervalul orar 12:00-18:00.

10. Organizare:

Organizarea proiectului se face pe baza unui **regulament intern, elaborat de fiecare unitate de învățământ și aprobat de Consiliul de Administrație**, urmând ca după aprobare regulamentul să fie **transmis către Serviciul Educație, Sănătate, Sport din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București**.

11. Resurse:

Resurse umane: Personal didactic și nedidactic pus la dispoziție în baza Hotărârii de Guvern nr. 1256/2011 sau prin alte forme de colaborare prevăzute de lege;

Echipa de implementare a proiectului va fi formată din: profesor îndrumător, un singur manager/coordonator proiect, îngrijitor.

A. Atribuții profesor îndrumător:

- a) Să supravegheze și să îndrume elevii participând la proiect pentru toate activitățile, astfel încât, pe cât posibil, să nu se provoace răniri voluntare sau involuntare și să nu se producă deteriorări materiale. Copiii nu vor fi lăsați să strice nici chiar propriile lor obiecte. De asemenea, nu vor fi lăsați să-și provoace rău lor sau celorlalți, în cazuri extreme se vor înștiința, direct sau telefonic, părinții.
- b) Să instruiască copiii ca atunci când ies din clasă sau merg la toaletă să anunțe, indiferent dacă pleacă în interiorul sau exteriorul școlii, astfel că, în orice moment, profesorul să știe unde este fiecare copil.
- c) Să însoțească elevii la sala de mese și să îi preia. Elevii vor fi îndrumați să mănânce civilizat.
- d) Să organizeze și să desfășoare cu copiii jocuri în aer liber. În fiecare zi copiii vor sta cât mai mult în aer liber, dacă sunt condiții atmosferice favorabile.
- e) Să monitorizeze și să îndrume copiii în timpul jocului în clasă. În zilele ploioase sau caniculare se pot organiza jocuri sau alte activități recreative în clasă (desen, jocuri, activități artistice etc.). Elevii vor fi îndrumați astfel încât activitățile să se desfășoare în liniște și nu vor fi lăsați să alerge prin școală, pe coridoare.
- f) Să supravegheze și să îndrume elevii la întocmirea temelor pentru acasă, dezvoltându-le acestora deprinderi de muncă independentă. Se recomandă ca temele să fie făcute de elev singur, iar dacă profesorul este solicitat de către elev, se recomandă ca acesta să-l ajute să găsească greșelile, dacă acestea există sau să îndrume elevul să revizuiască tema.
- g) Să asigure un climat propice învățării și efectuării temelor. Pentru aceasta, copiii vor fi îndrumați să păstreze liniștea pe tot parcursul orelor prevăzute pentru teme. Se va pune accentul pe respectul reciproc pe care trebuie să-l avem unul față de altul.
- h) Să facă, în prima ședință cu părinții, instructajul conform cu regulamentul de implementare a proiectului. Acest instructaj se adresează elevilor și părinților care vor semna tabelul ca anexă.
- i) Să facă prezența și să verifice dacă elevii au fost sau nu la școală.
- j) Să se asigure că preluarea elevului se face de către oricare dintre părinții acestuia sau de către alte persoane special împuternicite în acest sens. Dacă părintele întârzie, se va lua legătura telefonic cu acesta și se vor decide la înțelegere cu părintele, acțiunile ulterioare, în niciun caz nu se va lăsa copilul singur în școală, ci cu unul din angajații/colaboratorii școlii.

B. Atribuții manager proiect:

- a) Planificarea, coordonarea și controlul activității personalului (profesori, îngrijitor), întocmirea pontajelor personalului din cadrul proiectului conform condiții de prezență;
- b) Personalul din cadrul proiectului are obligația de a respecta ordinea și disciplina la locul de muncă, de a îndeplini toate sarcinile de serviciu ce îi revin potrivit fișei postului și contractului individual de muncă;
- c) Coordonează activitățile din cadrul proiectului supervizând direct echipele;

- d) Monitorizează în timp progresul atins față de obiectivele propuse și redactează rapoarte lunare;
- e) Asigură circulația informației în cadrul proiectului;
- f) Asigură rezolvarea problemelor apărute în realizarea proiectului și informează la timp echipa despre problemele apărute și pe care nu le poate rezolva la nivelul său;
- g) Arhivează corespunzător toată documentația legată de proiect;
- h) Face propuneri de îmbunătățire a stilului de lucru pentru a maximiza eficiența atingerii obiectivelor propuse;
- i) **Evaluează impactul proiectului și îl comunică conducerii și finanțatorilor proiectului;**
- j) Motivează echipa de proiect prin comunicare;
- k) Întocmește pontajul lunar pentru personalul din subordine și-l transmite firmei de asigurare de personal pentru întocmirea statelor de plată;
- l) Aprovizionează cu rechizite, papetărie și alte materiale necesare desfășurării activităților cu copiii în cadrul proiectului;
- m) Preia de la firma de catering meniurile zilnice;
- n) Supervizează activitățile de colectare a deșeurilor menajere.

C. Atribuții îngrijitor:

- a) Servirea mesei copiilor;
- b) Asistarea copiilor la masă;
- c) Strângerea resturilor de mâncare după masă și asigurarea curățeniei în spațiul în care este servită masa;
- d) Asigurarea curățeniei în spațiile de desfășurare a activităților extrașcolare.

Resurse materiale:

- a) Săli de clasă, sală de sport, curtea școlii, aparatură de birou, rechizite etc.;
- b) Resurse de hrană pentru elevii înscriși în proiect.

Resurse financiare:

Resursele financiare necesare pentru acoperirea integrală a cheltuielilor pentru implementarea Proiectului „Educație pentru viață” vor fi asigurate de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București.

12. Principalele activități și modul de implementare a proiectului:

Pentru atingerea obiectivului principal al Proiectului „Educație pentru viață” se vor derula următoarele activități :

- a) servicii de asigurare a nevoilor de bază de hrană și securitate;
- b) asigurarea continuității și întăririi educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru școală);
- c) servicii alternative pentru educație de tipul:

Muzica vocală și instrumentală

Activitatea se va desfășura atât cu instrumente muzicale cât și cu stație Karaoke. Toate instrumentele necesare vor fi achiziționate astfel: câte un instrument și o stație de Karaoke pe fiecare școală.

Ateliere de pictură și desen ce implică activități de educație plastică și abilități practice.

Materialele și instrumentele care vor fi folosite în activitatea de abilități practice sunt: acuarele, acrilice, pânză, șevalet, tempera, pahare, paletă de culori, bloc de desen, lemn (felii din lemn diverse forme), ceramică, hârtie colorată, burete, pensulă, șampilă, creioane colorate, glitter, pudră decorativă. Toate materialele vor fi achiziționate pentru fiecare școală în parte.

Lecturile copilăriei, povestiri și legende istorice

Ofertantul va face un concept creativ și producție de materiale pentru 40 filme de animație/video cu lecturile copilăriei, povestiri, legende istorice, acestea urmând a fi proiectate video în școli.

Activități sportive în aer liber/Concursuri sportive

Pentru activitatea sportivă vor fi achiziționate echipamente sportive ce vor fi inscripționate cu numele școlii/numele elevului, mingii (baschet, fotbal, volei), fileu, rachete de badminton. Vor fi organizate evenimente sportive cu invitați de seama din lumea sportului.

Micul fotograf/Arta fotografică

În cadrul cursurilor, elevii se vor familiariza cu aparatul foto și diferite obiective, vor studia lumina și importanța acesteia, încadrarea și compoziția în fotografia de studio și cea de peisaj. La final, copiii vor primi diplome de participare. Pentru activitățile de artă fotografică vor fi achiziționate următoarele: imprimantă foto, hârtie foto, rame foto, albume foto, carton colorat (min. 200 gr.), hârtie.

Curiozități geografice

Pentru activitățile de *Curiozități geografice* vor fi achiziționate următoarele: cartonașe cu informații, planșe, filmelețe.

Jocuri logico-matematice/Jocuri de societate și de perspicacitate

Materiale folosite: diverse jocuri și planșe.

Activități de consiliere /Dezvoltare personală

Jocuri/discuții interactive, planșe.

TEME PROPUSE:

- a) Cum să ne identificăm și să ne înțelegem emoțiile
- b) Îmbunătățirea comunicării și gestionarea conflictelor
- c) Cum funcționează creierul - pe înțelesul celor mici
- d) Învățăm să ne comportăm prin joc
- e) Conectarea copiilor cu natura
- f) Cum ne descoperim talentele
- g) Educație rutieră
- h) Educație nutrițională

13. Etape interne ale implementării proiectului:

- a) Stabilirea echipei de lucru și a atribuțiilor fiecărui membru al echipei;
- b) Echipa pentru implementarea proiectului va fi formată din: profesor îndrumător, manager/coordonat proiect, îngrijitor;
- c) Fiecare grupă va fi formată din minim 20 – maxim 29 de elevi;
- d) Amenajarea și dotarea corespunzătoare cu materiale didactice a spațiilor în care se va desfășura activitatea propriu zisă;
- e) Informarea personalului din instituție privind scopul proiectului;
- f) calendarul activităților pentru fiecare curs extracurricular va fi realizat de către responsabilul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare, numit la nivelul unității de învățământ sau directorul unității de învățământ;
- g) calendarul se va realiza prin consultarea consiliului reprezentativ al părinților/asociației de părinți, acolo unde există și a elevilor și supunerea spre aprobare Consiliului de Administrație al unității de învățământ;
- h) După aprobarea calendarului, unitățile de învățământ vor realiza activitățile și vor monitoriza rezultatele;

- i) **Evaluarea implementării Proiectului "Educație pentru viață" în unitățile de învățământ se va realiza prin următoarele modalități:**

A1. Modalitatea de monitorizare și de evaluare a rezultatelor proiectului

- 1) Informări complete asupra evoluției școlare a copiilor;
- 2) Întâlniri în grup, periodic (semestrial), a tuturor partenerilor implicați în proiect;
- 3) La solicitarea părintelui/reprezentantului legal/tutorelui, consiliere privind evoluția elevului;
Acestea vor fi însoțite de observațiile necesare care vor cuprinde referințe la activitatea zilnică, comportamentul elevilor, eventuale probleme dificile apărute și modul de rezolvare a lor.

A2. Modalitatea de evaluare și indicatorii de evaluare ai proiectului

- 1) Chestionare adresate copiilor și părinților;
 - 2) Raport de monitorizare - lunar;
 - 3) Analize, informări către părinți.
- j) **Contractarea serviciilor de catering** se va face cu respectarea Legii 98/2016 privind achizițiile publice și a Hotărârii nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului cadru din Legea 98/2016 privind achizițiile publice și Legea 98/2017.

14. (1) Evaluarea impactului implementării Proiectului Educație pentru viață se va face de către Direcția Generală Comunitate și Politici Publice – Serviciul Educație, Sănătate, Sport, pe baza următorilor indicatori:

- a) Diminuarea absenteismului, eșecului și abandonului școlar;
- b) Îmbunătățirea performanțelor școlare individuale la materiile de baza ale elevilor beneficiari ai proiectului educațional;
- c) Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele cuprinse în acest proiect.

(2) Evaluarea prevăzută la alin.(1) se prezintă finanțatorului proiectului educațional, respectiv Consiliului Local al Sectorului 1 al Municipiului București, până cel târziu la data de 15.07.2026.

15. Finanțarea proiectului:

Având în vedere rezultatele pozitive obținute în cadrul Proiectul „Educație pentru viață” derulat în anii școlari 2016-2024, unitățile de învățământ participante au solicitat continuarea proiectului și în următorul an școlar.

La nivelul comunității locale s-au făcut solicitări pentru implementarea Proiectului „Educație pentru viață” și în următorii ani școlari, fiind centralizate toate cererile unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Proiectul va fi finanțat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv maxim 90 lei (inclusiv TVA)/zi/elev, din care: maxim 35 lei/zi/elev pentru masa de prânz și maxim 55 lei/zi/elev pentru activitățile educative, după cum urmează:

Bugetul este estimat pentru 4.529 de elevi care vor beneficia de Proiectul „Educație pentru viață”.

Bugetul estimat pentru masa caldă/zi/elev (lei) ce va fi alocat din articolul bugetar 20.03.01- „Hrană pentru oameni” este de 35 lei, TVA inclus.

Bugetul estimat pentru activități educative/zi/elev (lei) ce va fi alocat din articolul bugetar 20.30.30 - "Alte cheltuieli cu bunuri și servicii" - este de 55 lei, TVA inclus.

BUGETUL TOTAL ESTIMAT pentru toate categoriile de beneficiari ai Proiectului "Educație pentru viață", aferent unui an școlar 2025-2026:

Activitatea se va derula în fiecare zi, **de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală**, în funcție de necesitatea fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în intervalul **orar 12:00-18:00**.

În fiecare an se vor aproba, prin hotărâre de Consiliu local, cheltuielile necesare pentru implementarea proiectului pentru anul școlar ce urmează să înceapă, precum și lista cu unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București care vor participa în Proiectul "Educație pentru viață" în anul școlar respectiv și lista cu numărul de elevi participanți pe unitate de învățământ.

Numărul unităților de învățământ preuniversitar de stat și cel al elevilor înscriși în Proiectul "Educație pentru viață" nu pot suferi modificări pe parcursul anului școlar, în funcție de solicitările unităților de învățământ preuniversitar de stat de pe raza sectorului 1 al Municipiului București și vor fi aprobate prin hotărâre de Consiliu local.

Contractarea serviciilor de hrană și a serviciilor pentru activitățile educative va fi în responsabilitatea fiecărei unități de învățământ înscrisă în proiect și/sau a Aparatului de specialitate al Primarului Sectorului 1.

16. Justificarea proiectului și finanțarea acestuia:

La nivelul comunității locale s-au făcut solicitări pentru implementarea Proiectului "Educație pentru viață" pentru anul școlar 2025-2026, fiind centralizate toate cererile unităților de învățământ preuniversitar de stat, după cum urmează:

Bugetul estimat pentru elevii care vor beneficia de after- school în anul școlar 2025-2026 – aferent anului bugetar 2025							
Nr. Crt.	Denumire Unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total de elevi înscriși la after-school	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.03.01- "Hrană pentru oameni"	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.30.30 - „Alte cheltuieli cu bunuri si servicii"	Buget total maxim/elev(lei)	Nr. total de zile din anul școlar 2025-2026, cuprinse în anul bugetar 2025	Buget total estimat/an bugetar 2025 (lei)
1	Școala Gimnazială Nr. 162	125	35	55	90	69	776.250
2	Școala Gimnazială nr. 183	200	35	55	90	69	1.242.000
3	Școala Gimnazială Nr. 178	400	35	55	90	69	2.484.000
4	Școala Gimnazială nr. 7	120	35	55	90	69	745.200
5	Școala Gimnazială	300	35	55	90	69	1.863.000

	Sfinții Voievozi						
6	Școala Gimnazială Nr. 5	54	35	55	90	69	335.340
7	Școala Gimnazială Nr. 13	100	35	55	90	69	621.000
8	Școala Gimnazială Eugen Barbu	130	35	55	90	69	807.300
9	Școala Gimnazială Geo Bogza	174	35	55	90	69	1.080.540
10	Școala Gimnazială Petre Ispirescu	160	35	55	90	69	993.600
11	Școala Gimnazială Vasile Alecsandri+ structura absorbită prin fuziune Uruguay	284	35	55	90	69	1.763.640
12	Școala Gimnazială nr. 181+structura absorbită prin fuziune Școala Gimnazială nr. 184	370	35	55	90	69	2.297.700
13	Școala Gimnazială Alexandru Costescu	250	35	55	90	69	1.552.500
14	Școala Gimnazială Elena Văcărescu	60	35	55	90	69	372.600
15	Școala Gimnazială Sf. Nicolae	270	35	55	90	69	1.676.700
16	Școala Gimnazială Pia	158	35	55	90	69	981.180

	Brătianu – locația din strada petofi Șandru nr. 14- 16 și Bd. Mareșal Averescu nr. 17						
17	Liceul Teoretic Bulgar Hristo Botev	40	35	55	90	69	248.400
18	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	24	35	55	90	69	149.040
19	Școala Gimnazială Nicolae Titulescu	80	35	55	90	69	496.800
20	Școala Gimnazială nr. 192	80	35	55	90	69	496.800
21	Liceul Greco- Catolic „Timotei Cipariu”	350	35	55	90	69	2.173.500
22	Școala Gimnazială nr. 6	100	35	55	90	69	621.000
23	Școala Gimnazială Titu Maiorescu	120	35	55	90	69	745.200
	TOTAL	3849					24.523.290 lei

Buget estimat pentru elevii înscriși la semiinternat în anul școlar 2025 - 2026 aferent anului bugetar 2025					
Nr. Crt.	Denumire unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total elevi la semiinternat	Număr total de zile din anul școlar 2025 – 2026 cuprinse în anul bugetar 2025	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.03.01- ”Hrană pentru oameni ”	Buget total estimat unitate de învățământ preuniversitar/an bugetar 2025 (lei)

1.	Școala Gimnazială Eugen Barbu	40	69	35	96.600
2.	Școala Gimnazială Pia Brătianu – locația din Strada Petroffî Sandor nr. 14-16 și B-dul Mareșal Averescu nr.17	98	69	35	236.670
3.	Școala Gimnazială Nicolae Titulescu	45	69	35	108.675
4.	Școala Gimnazială nr. 5	270	69	35	652.050
5.	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	36	69	35	86.940
	TOTAL	489			1.180.935 lei

Buget estimat pentru elevii înscriși la semiinternat în anul școlar 2025-2026 aferent anului bugetar 2025					
Nr. Crt.	Denumire unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total elevi la semiinternat	Număr total de zile din anul școlar 2025-2026 cuprinse în anul bugetar 2025	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.30.30 - „Alte cheltuieli cu bunuri si servicii”	Buget total estimat unitate de învățământ preuniversitar/an bugetar 2025(lei)
1.	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	36	69	55	136.620
2.	Școala Gimnazială nr. 5	55	69	55	208.725
	TOTAL	91			345.345 LEI

Buget estimat pentru toate categoriile de beneficiari ai Proiectului "Educație pentru viață" pentru zilele din anul școlar 2025 -2026 cuprinse în anul bugetar 2025.	26.049.570 LEI
---	-----------------------

Bugetul estimat pentru elevii care vor beneficia de after- school în anul școlar 2025-2026 – aferent anului bugetar 2026

Nr. Crt.	Denumire Unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total de elevi înscriși la after-school	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.03.01- "Hrană pentru oameni"	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul bugetar 20.30.30 - „Alte cheltuieli cu bunuri si servicii”	Buget total maxim/elev(lei)	Nr. total de zile din anul școlar 2025-2026, cuprinse în anul bugetar 2026	Buget total estimat/an bugetar 2025 (lei)
1	Școala Gimnazială Nr. 162	125	35	55	90	103	1.158.750
2	Școala Gimnazială nr. 183	200	35	55	90	103	1.854.000
3	Școala Gimnazială Nr. 178	400	35	55	90	103	3.708.290
4	Școala Gimnazială nr. 7	120	35	55	90	103	1.112.400
5	Școala Gimnazială Sfinții Voievozi	300	35	55	90	103	2.781.000
6	Școala Gimnazială Nr. 5	54	35	55	90	103	500.580
7	Școala Gimnazială Nr. 13	100	35	55	90	103	927.000
8	Școala Gimnazială Eugen Barbu	130	35	55	90	103	1.205.100
9	Școala Gimnazială Geo Bogza	174	35	55	90	103	1.612.980

10	Școala Gimnazială Petre Ispirescu	160	35	55	90	103	1.483.200
11	Școala Gimnazială Vasile Alecsandri+structura arondată Școala Gimnazială Uruguay	284	35	55	90	103	2.632.680
12	Școala Gimnazială nr. 181+structura arondată Școala Gimnazială nr. 184	370	35	55	90	103	3.429.900
13	Școala Gimnazială Alexandru Costescu	250	35	55	90	103	2.317.500
14	Școala Gimnazială Elena Văcărescu	60	35	55	90	103	556.200
15	Școala Gimnazială Sf. Nicolae	270	35	55	90	103	2.502.900
16	Școala Gimnazială Pia Brătianu – locația din Bd. Mareșal Averescu nr. 17 și B-dul Mareșal Averescu nr. 17	158	35	55	90	103	1.464.660
17	Liceul Teoretic Bulgar Hristo Botev	40	35	55	90	103	370.800
18	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	24	35	55	90	103	222.480

19	Școala Gimnazială Nicolae Titulescu	80	35	55	90	103	741.600
20	Școala Gimnazială nr. 192	80	35	55	90	103	741.600
21	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	350	35	55	90	103	3.244.500
22	Școala Gimnazială nr. 6	100	35	55	90	103	927.000
23	Școala Gimnazială „Titu Maiorescu”	120	35	55	90	103	1.112.400
	TOTAL	3849					36.607.230 lei

Buget estimat pentru elevii înscriși la semiinternat în anul școlar 2025 - 2026 aferent anului bugetar 2026					
Nr. Crt.	Denumire unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total elevi la semiinternat	Număr total de zile din anul școlar 2025 – 2026 cuprinse în anul bugetar 2026	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev(lei)- va fi alocat din articolul 20.03.01- ” Hrană pentru oameni ”	Buget total estimat unitate de învățământ preuniversitar/an bugetar 2026 (lei)
1.	Școala Gimnazială Eugen Barbu	40	103	35	144.200
2.	Școala Gimnazială Pia Brătianu – locația din Strada Petroffi Sandor nr. 14-16 și B-dul Mareșal Averescu nr.17	98	103	35	353.290
3.	Școala Gimnazială Nicolae Titulescu	45	103	35	162.225

4.	Școala Gimnazială nr. 5	270	103	35	973.350
5.	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	36	103	35	129.780
	TOTAL	489			1.762.845 LEI

Buget estimat pentru elevii înscriși la semiinternat în anul școlar 2025-2026 aferent anului bugetar 2026					
Nr. Crt.	Denumire unitate de învățământ preuniversitar	Nr. total elevi la semiinternat	Număr total de zile din anul școlar 2025-2026 cuprinse în anul bugetar 2026	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev(lei)-va fi alocat din articolul bugetar 20.30.30 - „Alte cheltuieli cu bunuri si servicii”	Buget total estimat unitate de învățământ preuniversitar/an bugetar 2026 (lei)
2.	Liceul Teoretic Alexandru Vlahuță	36	103	55	203.940
3.	Școala Gimnazială nr. 5	55	103	55	311.575
	TOTAL	91			515.515 LEI

Buget estimat pentru toate categoriile de beneficiari ai Proiectului "Educație pentru viață" pentru zilele din anul școlar 2025-2026 cuprinse în anul bugetar 2026.	38.885.590 LEI
--	-----------------------

17. Cadrul legislativ:

Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare;

Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la

atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;

Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul Ministrului Educației nr. 5595/25.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1;

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare:

Art.51.(1) Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale.

Art.52. (1) Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru:

- b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie;
- c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii;
- d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școală, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ;
- e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viață culturală și artistică;
- f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea.

Legea asistenței sociale nr. 292/2011, actualizată:

Art.39 Responsabilitatea dezvoltării, administrării și acordării serviciilor sociale este partajată astfel:

- a) elaborarea politicilor publice, programelor și strategiilor naționale în domeniu, reglementarea, coordonarea și controlul aplicării lor, precum și evaluarea și monitorizarea calității serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice centrale.
- b) organizarea, administrarea și acordarea serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, atribuții ce pot fi contractate către sectorul neguvernamental, instituțiile de cult, alte persoane fizice și juridice de drept public sau privat, în condițiile legii;
- c) finanțarea serviciilor sociale, în condițiile legii - din bugetul local, din contribuția beneficiarului și/sau, după caz, a familiei acestuia, bugetul de stat, precum și din alte surse.

Art.66 - (1) Statul asigură protecția copilului și garantează respectarea tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de autoritățile/instituțiile publice cu atribuții în domeniu.

(2) Copilul are dreptul să fie crescut alături de părinții săi în condiții care să-i permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială.

(3) Copilul are dreptul de a beneficia de măsuri de asistență socială, în funcție de situația sa personală și de situația socio-economică a familiei sau a persoanelor în întreținerea cărora se află.

(4) Pentru realizarea obligațiilor ce le revin față de copil, autoritățile administrației publice centrale și locale susțin familia prin acordarea de beneficii de asistență socială, precum și prin asigurarea de servicii sociale.

(5) Principiul interesului superior al copilului va prevala în toate demersurile și deciziile care privesc copiii, întreprinse de stat, precum și de orice persoană fizică sau juridică, publică ori privată.

Art.136 (1) Din bugetele locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv din bugetele locale ale Sectoarelor Municipiului București se alocă fonduri pentru:

- a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori cofinanțate în baza contractelor de parteneriat;
- b) finanțarea sau cofinanțarea înființării, organizării și funcționării unor noi servicii sociale;
- c) finanțarea sau, după caz, cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a cheltuielilor necesare formării continue a personalului cu atribuții în domeniul serviciilor sociale și care activează la nivelul comunității respective;(...)
- d) alte finanțări sau cofinanțări prevăzute de lege.

POLITICILE DE PREVENIRE ale Ministerului Educației în scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de apariția primelor probleme cuprinse în *"Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii"* cum ar fi:

- a) *Diversificarea ofertei educaționale, prin extinderea oportunităților de educație și pregătire profesională, dincolo de vârstă la care se termină învățământul obligatoriu*, care poate influența comportamentul tinerilor și al familiilor acestora și poate duce la rate mai mari de finalizare a ciclului secundar superior.
- b) *Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea unui sprijin suplimentar școlilor din zonele defavorizate*, sau care au un număr mare de elevi care vin din medii defavorizate, din punct de vedere social și economic, le vor ajuta pe acestea să își diversifice componentă socială și să își diversifice oferta educațională.
- c) *Implicarea mai intensă a părinților*, printr-o intensificare a colaborării acestora cu școală și prin crearea de parteneriate între școli și părinți, poate contribui la o mai bună motivare a elevilor.
- d) *Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale*, de exemplu prin modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică; vine mai ales în sprijinul acelor elevi cu performanțe mai scăzute. Mai mult, preîntâmpinarea repetării anului școlar și înlocuirea acestei formule cu una în care să primeze sprijinul individual, flexibil a fost asociată cu o rată mai scăzută a părăsirii timpurii a școlii.
- e) *Consolidarea rutelor de formare profesională și sporirea atractivității și flexibilității acestora* le oferă alternative credibile elevilor care sunt mai expuși fenomenului de părăsire timpurie a școlii. Prevederile IPT (domeniul educației și al formării profesionale), bine integrat în sistemul general de educație și formare, permit utilizarea de rute alternative în cadrul educației secundare și terțiare.

18. Diseminarea Proiectului:

Promovarea proiectului se va face prin mediatizarea lui pe site-ul oficial al fiecărei unități de învățământ, publicarea intervalului orar desfășurării activităților aprobate de către Consiliul de Administrație, afișarea meniului săptămânal de catering la avizierul școlii.

Anexa nr. 2

la proiectul de Hotărâre privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață"
pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului
București, pentru anul școlar 2025-2026

LISTA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT ÎNSCRISE ÎN
PROIECTUL „EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ”
ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

I. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat în care elevii înscriși la after-school, după orele de curs, vor beneficia de o masă caldă pe zi și activități educative.

Nr.crt	Denumire Unitate de învățământ Preuniversitar (U.I.P.)	Nr. total elevi înscriși la after- school
1.	Școala Gimnazială Nr. 162	125
2.	Școala Gimnazială Nr. 183	200
3.	Școala Gimnazială Nr. 178	400
4.	Școala Gimnazială Nr. 7	120
5.	Școala Gimnazială "Sfinții Voievozi"	300
6.	Școala Gimnazială Nr. 5	54
7.	Școala Gimnazială Nr. 13	100
8.	Școala Gimnazială "Eugen Barbu,,	130
9.	Școala Gimnazială "Geo Bogza"	175
10.	Școala Gimnazială „Petre Ispirescu,,	160
11.	Școala Gimnazială "Vasile Alecsandri"+structura absorbită prin fuziune Școala Gimnazială Uruguay	284
12.	Școala Gimnazială Nr. 181+structura absorbită prin fuziune Școala Gimnazială 184	370
13.	Școala Gimnazială "Alexandru Costescu,,	250

15.	Școala Gimnazială „Sf. Nicolae”	270
16.	Școala Gimnazială ”Pia Brătianu” – sediul din Bd. Mareșal Averescu nr. 17 și strada Petofi Șandru nr. 14-16	158
17.	Liceul Teoretic ”Bulgar Hristo Botev,,	40
18.	Liceul Teoretic ”Alexandru Vlahuță”	24
19.	Școala Gimnaziala ”Nicolae Titulescu”	80
20.	Școala Gimnazială Nr. 192	80
21.	Liceul Greco-Catolic „Timotei Cipariu”	350
22.	Școala Gimnazială Nr. 6	100
23.	Școala Gimnaziala ”Titu Maiorescu”	120
	TOTAL	3949

II. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat care dispun de semiinternat și în care elevii vor beneficia de o masă caldă pe zi

Nr.crt.	Denumire Unitate de învățământ Preuniversitar (U.I.P.)	Nr. total elevi la semiinternat
1.	Școala Gimnazială „Eugen Barbu”	40
2.	Școala Gimnazială ”Pia Brătianu” – sediul din Bd. Mareșal Averescu nr. 17 și strada Petofi Șandru nr. 14-16	98
3.	Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”	45
4.	Școala Gimnazială nr. 5	270
5.	Liceul Teoretic ”Alexandru Vlahuță”	36
	TOTAL	489

III. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat care dispun de semiinternat și în care elevii vor beneficia de activități educative.

Nr.crt.	Denumire Unitate de învățământ Preuniversitar (U.I.P.)	Nr. total elevi la semiinternat
1.	Liceul Teoretic ”Alexandru Vlahuță”	36
2	Școala Gimnazială nr. 5	55
	TOTAL	91



Nr. 5169 / 14.10.2025

REFERAT DE APROBARE

***pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026***

1.1 Descrierea situației actuale

Societatea contemporană se confruntă cu o serie de provocări sociale, economice și culturale, care influențează în mod direct dezvoltarea armonioasă a copiilor și tinerilor. De multe ori, sistemul educațional formal nu reușește să răspundă complet nevoilor reale de viață ale elevilor, accentul fiind pus preponderent pe transmiterea de cunoștințe teoretice.

În acest context, se resimte nevoia dezvoltării și implementării unor programe educaționale complementare, orientate spre viața reală, care să pregătească elevii nu doar pentru examene, ci și pentru provocările cotidiene. Programul „Educație pentru viață” răspunde acestei necesități prin oferirea unui cadru organizat pentru formarea competențelor sociale, civice și personale, contribuind la dezvoltarea unui comportament responsabil, a respectului față de sine și față de ceilalți, precum și la facilitarea integrării sociale și profesionale a tinerilor.

Implementarea acestui proiect răspunde totodată recomandărilor instituțiilor europene și naționale privind educația non-formală și promovarea unei învățări centrate pe dezvoltarea holistică a individului.

1.2 Rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și, după caz, scopul urmărit

Ținând cont de solicitarea Școlii Gimnaziale nr. 178 cu nr. 3344/13.10.2025 și înregistrată la Serviciul Educație, Sănătate, Sport cu nr. 5139/13.10.202 privind suplimentarea cu 100 de locuri pentru elevi.

1.3 Principiile de bază și finalitatea:

a) principiul legalității actelor, consacrat de art.80 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care actele autorităților administrației publice locale se adoptă sau se emit pentru reglementarea unor activități de interes local, în limitele stabilite prin constituție și prin lege și numai în domeniile în care acestea au atribuții legale;

b) principiul subordonării față de actele de nivel superior, consacrat de art.81 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care la elaborarea proiectelor de hotărâri se va avea în vedere caracterul lor de acte subordonate legilor, hotărârilor și ordonanțelor Guvernului și altor acte de nivel superior ;

c) principiul satisfacerii interesului public, consacrat de art.10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia autoritățile și instituțiile



administrației publice, precum și personalul din cadrul acestora au obligația de a urmări satisfacerea interesului public înaintea celui individual sau de grup;

d) principiul adaptabilității, consacrat de art.13 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia, autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

1.4 Schimbări preconizate

Nu este cazul

1.5 Impactul economic, social, impactul asupra mediului

Impactul economic - implementarea proiectului presupune costuri din bugetul local. Pe termen lung, programul contribuie la:

- reducerea cheltuielilor sociale asociate abandonului școlar, delincvenței juvenile sau comportamentelor de risc;
- consolidarea capitalului uman, ceea ce duce la o dezvoltare economică sustenabilă.

Impactul social - Proiectul are un impact major asupra comunității, prin:

- dezvoltarea competențelor sociale și civice ale elevilor;
- diminuarea riscurilor de violență, discriminare, consum de substanțe sau excludere socială;
- crearea unui climat educațional sănătos, bazat pe respect, responsabilitate și cooperare;
- stimularea implicării elevilor în viața comunității și a voluntariatului;
- pregătirea generațiilor viitoare pentru o integrare socială și profesională armonioasă.

Impactul asupra mediului - Proiectul contribuie indirect la protecția mediului prin:

Astfel, programul „Educație pentru viață” generează un impact pozitiv integrat, sprijinind dezvoltarea durabilă pe toate planurile: economic, social și de mediu.

1.6 Impactul financiar asupra bugetului

Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, pentru implementarea Proiectului „Educație pentru viață” de către unitățile de învățământ preuniversitar de stat, a sumei de **64.935.160 lei**, pentru **4529** de elevi ciclul primar și gimnazial, cu un cost de maxim 90,00 lei cu TVA/zi/elev din care 35,00 lei cu TVA/zi/elev asigurarea hranei și 55,00 lei cu TVA/zi/elev pentru activități educaționale.

1.7 Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare

Nu este cazul

1.8 Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz

Evaluarea ARACIP la finalizarea proiectului.

1.9 Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act administrativ

Nu este cazul

1.10 Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare

Proiectul „Educație pentru viață” se va realiza prin activități educaționale formale și non-formale (ateliere, campanii, sesiuni interactive), implementate de cadre didactice și specialiști din comunitate,



în colaborare cu instituții și ONG-uri. Măsurile de implementare includ elaborarea planului de activități, formarea cadrelor didactice, derularea acțiunilor și monitorizarea rezultatelor. Resursele necesare constau în personal didactic și voluntari, spații educaționale, materiale suport și un buget minim pentru logistică și activități, cu sprijinul școlii și al autorității locale.

Evaluarea proiectului:

Evaluarea proiectului „Educație pentru viață” se va realiza prin monitorizarea participării elevilor și cadrelor didactice, feedback chestionat, rapoarte de activitate și analiza rezultatelor obținute. Aceasta va include o etapă inițială (stabilirea indicatorilor), una intermediară (urmărirea derulării activităților) și una finală (raport de sinteză și concluzii), asigurând îmbunătățirea și continuarea programului.

1.11 Temeiul legal care stă la baza adoptării

- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- Ordonanța nr. 6/25.08.2021 – privind reducerea impactului anumitor produse din plastic asupra mediului ;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 5595/25.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1.

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin. (1) și alin. (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, **SUPUN dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul privind modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului ”Educație pentru viață” pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.**

**Primar,
George - Cristian TUTĂ**





Nr. 5170/ 14.10.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

***pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026***

1.Descrierea situației actuale

Societatea contemporană se confruntă cu o serie de provocări sociale, economice și culturale, care influențează în mod direct dezvoltarea armonioasă a copiilor și tinerilor. De multe ori, sistemul educațional formal nu reușește să răspundă complet nevoilor reale de viață ale elevilor, accentul fiind pus preponderent pe transmiterea de cunoștințe teoretice.

În acest context, se resimte nevoia dezvoltării și implementării unor programe educaționale complementare, orientate spre viața reală, care să pregătească elevii nu doar pentru examene, ci și pentru provocările cotidiene. Programul „Educație pentru viață” răspunde acestei necesități prin oferirea unui cadru organizat pentru formarea competențelor sociale, civice și personale, contribuind la dezvoltarea unui comportament responsabil, a respectului față de sine și față de ceilalți, precum și la facilitarea integrării sociale și profesionale a tinerilor.

Implementarea acestui proiect răspunde totodată recomandărilor instituțiilor europene și naționale privind educația non-formală și promovarea unei învățări centrate pe dezvoltarea holistică a individului.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 ”unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum "Educație pentru viitor,,.

2.Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt și legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenței și concordanței dispozițiilor propuse în proiect cu prevederile legale și principiile de drept

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;
- Ordinului Ministrului Educației nr. 5595/25.08.2025 privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1.



Alte documente:

- Școala Gimnazială nr. 178 cu nr. 3344/13.10.2025 și înregistrată la Serviciul Educație, Sănătate, Sport cu nr. 5139/13.10.2025;

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat rezultat în urma procesului de reorganizare vor prelua toate componentele organizatorice, precum și toate drepturile și obligațiile unității de învățământ absorbate, conform OMEC Nr. 5595/25.08.2025.

3. Examinarea oportunității și eficienței propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informații reale, exacte și complete;

Programul „Educație pentru viață” este oportun și eficient deoarece răspunde unor probleme documentate (abandon, lipsă competențe de viață), folosește cadrul normativ existent și propune soluții practice cu impact măsurabil și sustenabil.

Obiectivul general al proiectului propus pentru dezvoltarea competențelor, atitudinilor și valorilor necesare formării unei personalități autonome, responsabile și adaptabile, capabile să facă față provocărilor vieții personale, sociale și profesionale.”

Acest obiectiv urmărește:

- formarea unor deprinderi de viață sănătoasă, echilibrată și activă;
- cultivarea spiritului civic și a responsabilității sociale;
- dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare și gândire critică;
- orientarea spre carieră și integrarea socio-profesională.

Dezvoltare personală

- Formarea unei imagini de sine pozitive și dezvoltarea încrederii în propriile forțe.
- Dezvoltarea capacității de a lua decizii responsabile și asumate.
- Cultivarea gândirii critice și a spiritului de inițiativă.

Orientare școlară și profesională

- Dezvoltarea abilităților de planificare a carierei și a motivației pentru învățare pe tot parcursul vieții.
- Oferirea de informații privind oportunitățile educaționale și profesionale.
- Pregătirea pentru integrarea pe piața muncii prin formarea unor competențe cheie (adaptabilitate, responsabilitate, lucru în echipă).

4. Propunerile funcționarilor publici/ specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențiind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;

Nu este cazul

5. Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate

Nu este cazul

6. Impactul economic, social și impactul asupra mediului

Impact economic

- Reducerea costurilor sociale pe termen lung prin prevenirea comportamentelor de risc (consum de droguri, violență, abandon școlar).
- Creșterea productivității viitorilor adulți, prin dezvoltarea competențelor necesare pentru piața muncii.
- Îmbunătățirea eficienței sistemului educațional, prin reducerea abandonului școlar și creșterea implicării elevilor.



Impact social

- Creșterea coeziunii sociale prin promovarea respectului, toleranței și empatiei între elevi.
- Dezvoltarea responsabilității civice și implicarea tinerilor în comunitate.
- Îmbunătățirea sănătății mentale și fizice a elevilor prin educație pentru stil de viață sănătos.
- Reducerea riscului de excluziune socială, prin sprijinirea elevilor în luarea deciziilor corecte și dezvoltarea abilităților de viață.

Impact asupra mediului

- Promovarea comportamentelor ecologice: reciclare, reducerea consumului de resurse, implicarea în activități de protecție a mediului.
- Creșterea conștientizării elevilor cu privire la impactul propriilor acțiuni asupra mediului.
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de natură, integrată în viața de zi cu zi și în comunitate.

7. Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung

Costul total al proiectului „Educație pentru viață” este în valoare de 64.935.160 Lei.

8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre.

Nu este cazul

9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul

10. Măsurile concrete de implementare

Evaluarea proiectului: Serviciul Educație, Sănătate, Sport va centraliza toate rapoartele de la unitatile de invatamant pentru proiectul „Educație pentru viață”, documente care vor fi puse la dispoziția Sectorului 1. (aceste documente vor fi evaluate în baza Protocolului de către ARACIP), la finalizarea proiectului

Evaluarea unui proiect „Educație pentru viață” pentru școli trebuie să fie complexă și adaptată vârstei elevilor, combinând mai multe metode pentru a surprinde atât progresul cunoștințelor, cât și dezvoltarea competențelor sociale și emoționale.

Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit. a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul **RAPORT DE SPECIALITATE prin care PROPUNEM** spre dezbateră Consiliului Local Sector 1, *Proiectul privind modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului ”Educație pentru viață” pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026.*

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Ecaterina - Irina MANOLACHE	Administrator public		Avizat	14.10.2025
Andreea CĂLIN MARIȚA	Șef Serviciu		Verificat	14.10.2025
Iuliana CONSTANTINESCU	Inspector de specialitate		Întocmit	14.10.2025

Nr. 5139 / 13.10.2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 178
STR. DRIDU NR.2, SECTOR 1, BUCUREȘTI
TEL/FAX: 021 667.03.35
E-mail: scoalanr178@gmail.com
Site: www.scoalanr178.ro

Nr. 3344/13.10.2025

CATRE,

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

Direcția Generală Comunitate și Politici Publice,

Serviciul Educație, Sănătate și Sport

Referitor la:

Solicitare suplimentare privind numărul de locuri în programul

“Educație pentru viață”

Prin prezenta vă rugăm să ne sprijiniți cu **suplimentarea cu 100 de locuri** a numărului de beneficiari ai programului “Educație pentru viață” pentru elevii din Școala Gimnazială nr. 178, proiect aprobat prin Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 1 Nr. 212/08.09.2025.

Vă informăm că la data la care am estimat numărul de locuri pentru acest program nu exista Hotărârea Consiliului Local pentru aprobarea acestui proiect, astfel încât nu s-a putut lua decizia susținerii proiectului în cadrul școlii cu personal calificat, nu au putut fi transmise cereri părinților pentru înscriere.

Am estimat doar un număr de **300 elevi** întrucât este foarte greu să manageriem activitatea din două sedii cu un singur manager de proiect, așa cum este menționat în Hotărârea Consiliului Local.

În cererea transmisă părinților au fost cuprinse criterii de departajare aprobate în Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Nr.178, dar părinții au făcut dovada acelor criterii astfel încât au fost depuse **419 cereri** pentru elevi din ambele sedii.

Menționăm faptul că pentru anul financiar 2025 există buget pentru această suplimentare deoarece proiectul în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.178 a început la data de 01 octombrie 2025, dar pentru anul financiar 2026 este nevoie de suplimentare buget pentru cei 100 de copii.

Vă mulțumim pentru sprijin!

Cu deosebită stimă,



DIRECTOR,
MIHAELA GABRIELA NIȚE



K2- 270

Nr. M/ 988/14.10.2025

RAPORT DE SPECIALITATE

pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026

1.Descrierea situației actuale:

În programa școlară 2025-2026 sunt prevăzute programe naționale pentru „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” care se vor desfășura în diferite perioade ale anului școlar, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program. Prin excepție „la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică” conform art. 4 alin (2) și conform alin (3) „la clasele din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică”, conform Ordinului nr. 3694/2024 privind structura anului școlar 2025-2026.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum: Proiectul educațional „Grădinița pentru toți”, Proiectul Educațional „Grădinița de Vacanță”, Proiectul Educațional „Școala de vară”, Programul „Educație pentru Viață”, Programul „Masa Caldă în licee”, Proiectul educațional „Ajutăm elevii din Ucraina” etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative și creative de învățare.

Primăria Sectorului 1 finanțează desfășurarea activităților socio-pedagogice de tipul „școală după școală” care contribuie la reducerea abandonului școlar, ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor, descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea, consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

În cadrul acestor proiecte educaționale se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Aceste proiecte au un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care au permis accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

Ținând cont de oferirea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să fie create programe și activități specifice tuturor beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar: antepreșcolari, preșcolari și elevi.

„Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți” reprezintă unul dintre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă asumate de România în cadrul Strategiei de Dezvoltare durabilă a României 2030. Ba mai mult, prin intermediul acestui document, accesul și participarea la educație de calitate sunt recunoscute ca fiind primordiale pentru funcționarea adecvată a unei societăți durabile.

În anii școlari 2016-2023 Sectorul 1 a implementat Programul „Educație pentru viață” program ce a avut ca scop : facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație și formare profesională inițială a elevilor, prin abordarea de tipul „pe tot parcursul anului școlar”, dezvoltarea și implementarea de instrumente și soluții pentru prevenirea și reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, asigurarea mesei de prânz a elevilor, promovarea și dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la elevi.



În urma evaluării impactului pe care Programul „Educație pentru viață” l-a avut asupra sănătății și a îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor participanți, am constatat ca acest program a avut rezultate pozitive. În acest sens s-au făcut demersuri pentru a evalua fiecare unitate de învățământ participantă.

Având în vedere rezultatele pozitive obținute în cadrul Programului „Educație pentru viață”, unitățile de învățământ participante au solicitat continuarea programului și în următorii ani școlari.

Stabilirea numărului de elevi ce vor beneficia de program „Educație pentru viață” se va realiza astfel:

Unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 vor transmite către Compartimentul Strategii de dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte (CSDDPP) din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București, numărul de elevi care vor beneficia de program „Educație pentru viață” în anul școlar ce va urma.

Numărul de zile în care elevii vor beneficia de Programul „Educație pentru viață” în fiecare an școlar se va stabili conform Ordinului Ministrului Educației.

Sectorul 1 susține continuarea Programului educațional „Educație pentru viață” în următorii ani școlari în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat care își exprimă dorința de a fi incluse în acest program.

Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte (CSDDPP) din cadrul Primăriei Sectorului 1 al Municipiului București a primit solicitări pentru continuarea programului „Educație pentru viață” conform solicitărilor primite .

Numărul unităților de învățământ preuniversitar de stat și cel al elevilor înscriși în Programul „Educație pentru viață”, conform Anexei nr. 2, poate suferi modificări pe parcursul anului școlar 2023-2024, în funcție de solicitările primite de la unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București.

Conform prevederilor art. 136 alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar de stat nr. 198/2023 „unitățile administrativ-teritoriale pot contribui din veniturile proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și a unităților de educație extrașcolară, inclusiv prin finanțarea directă a unor programe precum „Școală după școală” sau „învățare remedială” În acest context, proiectul educațional și social „Educație pentru viață” a fost implementat cu succes de către Sectorul 1 al Municipiului București în anii precedenți, fiind în total peste 11468 de beneficiari în intervalul 2016-2020, anul 2022 semestrul II (cu un nr. 1500 de elevi) și 3159 elevi în anul 2023.

În programa școlară 2023-2024 sunt prevăzute programe naționale pentru „Școala altfel” și „Săptămâna verde” care se vor desfășura în perioada 27 februarie— 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program. Prin excepție de la prevederile menționate mai sus, „la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică”.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum: Proiectul educațional „Grădinița pentru toți”, Proiectul Educațional „Grădinița de Vacanță”, Proiectul Educațional „Școala de vară”, Programul „Educație pentru Viață”, Programul „Masa Caldă în licee”, Proiectul educațional „Ajutăm elevii din Ucraina” etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative și creative de învățare.

Primăria Sectorului 1 finanțează desfășurarea activităților socio-pedagogice de tipul „școală după școală” care contribuie la reducerea abandonului școlar, ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor, descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea, consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

În cadrul acestor proiecte educaționale se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Aceste proiecte au un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care au permis accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.



Ținând cont de oferirea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să fie create programe și activități specifice tuturor beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar: antepreșcolari, preșcolari și elevi.

2.Documentare juridică:

2.Documentare juridică:

Ținând seama de prevederile:

Legii nr. 24/2004 privind normele de tehnică legislativă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar;

-art. 76 alin. (2) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare

-Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare;

-O.M.E.N.C.S. Nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți;

-Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările și ulterioare;

-Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4135/2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line;

-Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018;

-Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;

-Ordinul Ministrului Educației nr. 4430/2023 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4183/2022.

-Ordinul Ministrului Educației nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024;

-Hotărârea Consiliului Local nr. 149/26.10.2023 privind aprobarea implementării Proiectului educațional „Educație și viitor pentru toți” la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2023-2024.

-art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3) lit. a), art. 166 alin. (2) lit. d) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

3.Examinarea oportunității și eficienței propunerii: Direcția Generală Management și Operațiuni-Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

4.Propuneri privind avantajele și dezavantajele variantelor propuse: Direcția Generală Management și Operațiuni- nu are atribuții în acest sens



5.Schimbări preconizate: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

6.Impactul economic, social și impactul asupra mediului: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

7.Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

8.Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

9.Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

10.Măsurile concrete de implementare: Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios nu are atribuții în acest sens

Subliniem faptul că, prin raportare la atribuțiile conferite prin Regulamentul de Organizare și Funcționare al aparatului de specialitate al Primarului, **Serviciul Juridic, Legislație , Contencios** nu se pronunță asupra aspectelor financiare, tehnice sau de altă natură cuprinse în documentul avizat sau semnat, pentru identitate de rațiune, rezultând că nici nu emite puncte de vedere/rapoarte de specialitate ce vizează aspecte de ordin economic, tehnic sau de altă natură care exced sferei juridice.

Având în vedere adresabilitatea actului administrativ nu este necesară aplicarea prevederilor și procedurilor stabilite în vederea respectării obligației de transparență, respectiv de informare și de supunere dezbaterii publice a proiectului, în aplicarea prevederilor art. 7 din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, menționez că potrivit prevederilor art. 3 lit.a) din Legea nr. 52/2003, definiția actului normativ este următoarea: „**act normativ – actul emis sau adoptat de o autoritate publică, cu aplicabilitate generală**”, iar art. 2 alin.(1) lit.c) din Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004, cu modificările și completările ulterioare, definește **actul administrativ ca fiind actul unilateral cu caracter individual sau normativ emis de o autoritate publică, în regim de putere publică, în vederea organizării executării legii sau a executării în concret a legii, care dă naștere, modifică sau stinge raporturi juridice.**

Proiectul nu este necesar să parcurgă procedura privind transparența decizională.

Activitățile premergătoare emiterii actului administrativ se pot concretiza sub forma unor avize, acorduri, propuneri, rapoarte, studii, sesizări, declarații, aprobări etc., care pregătesc procesul decizional final, din toată această varietate, avizul fiind apreciat ca vedeta incontestabilă a formalităților consultative.

Actele administrative, cele mai importante forme de activitate a autorităților administrației publice, ajung să producă efecte juridice la finalul unui parcurs specific reglementat de lege, în care autoritatea emitentă se asigură că toate condițiile de fond și formă sunt îndeplinite. În procedura de emiterie sau adoptare a actelor administrative, în formă simplă sau complexă, intervin o serie de activități care premerg și pregătesc elaborarea actului final producător de efecte juridice. Aceste activități, cu o frecvență destul de mare în activitatea administrației, pot fi realizate atât de autoritatea emitentă, cât și de un alt organ al administrației publice.

Cronologic, în perioada anterioară emiterii actului administrativ, organul emitent își formează opinia cu privire la situația juridică ce urmează a fi transpusă într-o manifestare unilaterală de voință producătoare de efecte juridice. Pentru atingerea eficientă a acestui scop, legiuitorul a gândit și prevăzut, în sprijinul autorității, o etapă premergătoare de informare și pregătire, materializată printr-o serie de activități consacrate drept operațiuni procedurale anterioare emiterii/adoptării actului administrativ care nu produc ele însele efecte juridice, dar care precedă elaborarea propriu-zisă a actului final, producător de efecte juridice.

Analizat drept act pregătitor, premergător sau preparator, avizul este definit în doctrină, într-o formulare consacrată cu mult timp în urmă, dar la fel de valabilă și astăzi, drept o opinie pe care un organ al administrației publice o solicită unui alt subiect de drept, într-o problemă sau în mai multe, pentru a se informa și a decide în cunoștință de cauză. Avizele sunt, de cele mai multe ori, opinii ale unor specialiști care tind să lămurească dacă



proiectul de act administrativ intenționat a fi adoptat sau emis corespunde din punct de vedere tehnic, legal, al oportunității, astfel încât autoritatea competentă să ia cea mai bună decizie.

Prin prezentul raport de specialitate facem mențiunea că oportunitatea emiterii actului administrativ aparține direcției de specialitate, deoarece, trebuie avut în vedere că operațiunea interpretării conținutului unui act normativ cade în sarcina exclusivă și în responsabilitatea juridică a fiecărui practician care este chemat, ca în specialitatea sa, să aplice norma juridică în vigoare, iar interpretarea legală/oficială nu poate fi efectuată de către o altă autoritate decât cea care a emis actul care conține norma juridică aparent neclară, lacunară sau echivocă, potrivit art. 69 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Generală Management și Operațiuni- Serviciul Juridic, Legislație , Contencios avizează :

-FAVORABIL pentru proiectul de hotărâre pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026 , se supune spre dezbateră și aprobare Consiliului Local al Sectorului 1.

**DIRECTOR GENERAL
GABRIELA FLORESCU**

14.10.25

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
Năftănăilă Daiana-Elena	Șef serviciu		Avizat	14.10.2025
Beatrice Florentina Moja	Consilier juridic		întocmit	14.10.2025



Nr. 4278/G/14.10.2025

12-276

RAPORT DE SPECIALITATE

**pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026**

Văzând Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București și ținând seama de Raportul de specialitate 5170/14.10.2025 întocmit de Direcția Generală Comunitate și Politici Publice prin Serviciul Educație, Sănătate, Sport, impactul financiar asupra bugetului anului 2025 nu este generator de cheltuieli suplimentare, așa cum menționează Școala Gimnazială nr.178 în adresa nr.3344/13.10.2025.

Deoarece prin HCL nr.212/08.09.2025 a fost aprobat Proiectul "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, se va avea în vedere ca pentru anul bugetar 2026 sa se asigure resursele bugetare pentru implementarea proiectului.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, **cu mențiunea existenței în buget a sumelor necesare derulării acestui proiect.**

Direcția Generală Management și Operațiuni,

**Director General,
Gabriela FLOREA**

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		14.10.2025



Nr. 4248/14.10.2025

K2-276

RAPORT DE SPECIALITATE

***pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025
privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul
preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026***

Văzând Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București și ținând seama de Raportul de specialitate 5170/14.10.2025 întocmit de Direcția Generală Comunitate și Politici Publice prin Serviciul Educație, Sănătate, Sport, impactul financiar asupra bugetului anului 2025 nu este generator de cheltuieli suplimentare, așa cum menționează Școala Gimnazială nr.178 în adresa nr.3344/13.10.2025.

Deoarece prin HCL nr.212/08.09.2025 a fost aprobat Proiectul "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, se va avea în vedere ca pentru anul bugetar 2026 sa se asigure resursele bugetare pentru implementarea proiectului.

Astfel, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care propunem spre dezbateră Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre pentru modificarea Hotărârii Consiliului Local al Sectorului 1 nr. 212/08.09.2025 privind aprobarea finanțării Proiectului "Educație pentru viață" pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat din Sectorul 1 al Municipiului București, pentru anul școlar 2025-2026, **cu mențiunea existenței în buget a sumelor necesare derulării acestui proiect.**

Direcția Generală Management și Operațiuni,

Director General,

Gabriela FLORESCU

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		14.10.2025

