



ROMÂNIA
PRIMĂRIA COMUNEI
GHIRODA



Nr.45.358

Data: 06.12.2021

APROBAT,
PRIMAR
IONUȚ STĂNUȘOIU

Având în vedere Proiectul de hotărâre inițiat de Primarul Comunei Ghiroda, dl. Ionuț Stănușoiu, *privind aprobarea Proiectului de organizare a rețelei școlare, a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat de pe raza comunei Ghiroda, propus sa functioneze pentru anul școlar 2022-2023*, Compartimentul Juridic din cadrul aparatului de specialitate al primarului emite următorul

RAPORT DE SPECIALITATE

Având în vedere Prin adresa adresa cu nr. 16.183/11/04.11.2021 a Inspectoratului Școlar Județean Timiș, prin care se solicita transmiterea proiectului rețelei școlare de pe raza UAT, în vederea emiterii avizului conform pentru anul școlar 2022-2023, conform căreia termenul limită pentru depunerea Hotărârii Consiliului Local privind aprobarea Proiectului de organizare a rețelei școlare, a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat de pe raza comunei Ghiroda, propus sa functioneze pentru anul școlar 2022-2023, este data de 09 decembrie 2021;

Având în vedere adresa cu nr. 2183/02.12.2021 înaintată de către Școala Gimnazială Ghiroda și înregistrată la Primăria comunei Ghiroda cu nr. 45.283/06.12.2021, prin care se transmite proiectul rețelei școlare de pe raza UAT, în vederea emiterii avizului conform, pentru anul școlar 2022-2023;

Având în vedere prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, respectiv cele ale art. 19 alin. (1):

1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:

a) cu minimum 300 de elevi;

b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;

c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;

d) cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

și cele ale art 19 alin (4) „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.

Luând în considerare prevederile Ordinului M.E.C. nr. 5.511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiteria avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, respectiv cele ale art.

(1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se realizează prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

a) realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, realizat de către consiliul local/consiliul județean, de către primar/președintele consiliului județean către inspectoratul școlar/Ministerul Educației și Cercetării, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea către autoritățile administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.

Conform art. 25 alin (1) din metodologie, organizarea rețelei școlare se realizează anual

Conform art. 28 alin (1) din metodologie, "După începerea cursurilor, rețeaua școlară nu se modifică", excepție fiind anumite situații prevăzute în metodologie.

Potrivit Articolul 23 din legea educației naționale nr.1/2011

(1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

a) educația timpurie (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;

b) învățământul primar, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;

c) învățământul secundar, care cuprinde:

(i) învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-VIII;

(ii) învățământul secundar superior care poate fi:

- învățământ liceal, care cuprinde clasele de liceu IX-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;

- învățământ profesional cu durata de minimum 3 ani;

d) învățământul terțiar nonuniversitar, care cuprinde învățământul postliceal.

(1[^]1) Prin excepție de la prevederile alin. (1) lit. a), la solicitarea expresă a părinților, în limita numărului de locuri, pot fi înscriși în învățământul preșcolar copiii cu vârstă de minimum 2 ani, asigurându-se finanțarea de bază corespunzătoare, de la bugetul de stat, în baza costului standard per preșcolar stabilit prin hotărâre a Guvernului.

(2) Învățământul liceal este organizat în două cicluri care se succedă: ciclul inferior al liceului, format din clasele a IX-a - a Xa, și ciclul superior al liceului, format din clasele a XI-a - a XII-a/a XIII-a.

(3) Învățământul liceal, vocațional și tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal se organizează pentru specializări și calificări stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu Registrul național al calificărilor.

Potrivit Articolului 63 alin (1) din legea educației naționale nr.1/2011, în învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează:

a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9;

- b) *învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20;*
- c) *învățământul primar: clasa cuprinde în medie 17 elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 22;*
- d) *învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 22 de elevi, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 26;*
- d[^]1) *învățământul de artă: clasa cuprinde în medie 14 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 25 și pot fi constituite din maximum 4 grupe. Grupa cuprinde în medie 6 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 10;*
- e) *învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;*
- e[^]1) *învățământul dual: clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30;*
- e[^]2) *instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi;*
- e[^]3) *clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite;*
- f) *învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30;*
- g) *învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12;*
- h) *învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.*

Tinand cont de prevederile art. 2 alin (4) din legea educatiei nationale nr.1/2011

(4) *Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, precum și la învățarea pe tot parcursul vieții, fără nicio formă de discriminare.*

Pentru anul scolar 2021-2022, rețeaua școlară a unitatilor de învățământ preuniversitar de stat de pe raza comunei Ghiroda a fost aprobată prin Hotărârea Consiliului Local nr. 187/20.11.2020.

Situația unitatilor de învățământ de pe raza comunei Ghiroda raportat la anul 2022-2023:

1. Școala Gimnazială Ghiroda – unitate de învățământ cu personalitate juridică;

Învățământ primar: număr clase = 7 (clasa pregătitoare= 1, clasa I= 1, clasa IIa: 1, clasa IIIa:1, clasa IV-a: 1)

număr elevi = 92 (clasa pregătitoare= 19 copii, clasa I=18 copii, clasa II= 12 copii, clasa III =20 copii, clasa IV=23 copii)

Învățământ gimnazial: număr clase= 4 (clasa V=1, Clasa VI=1, clasa VII=1, Clasa VIII=1)

Număr elevi =85 (clasa V= 19 copii, Clasa VI=18 copii , clasa VII=24 copii, Clasa VIII=24 copii)

2. Grădinița cu program prelungit Ghiroda, structura arondată:

Număr grupe= 4 (grupe mică=1, grupa mijlocie=1, grupa mare=2)

Număr preșcolari= 103 (grupa mică=30 copii, grupa mijlocie=30 copii, grupa mare A=22 copii, grupa mare B=21 copii)

3. Școala Primară Giarmata-Vii, structura arondată;

Învățământ primar: număr clase = 2 (clasa pregătitoare= 0.5 , clasa I=0.5 , clasa II= 0.25 , clasa III= 0.25 , clasa IV= 0.5)

număr elevi =43 (clasa pregătitoare= 14 copii, clasa I=9 copii, clasa II:= 6 copii, clasa III=3 copii, clasa IV:= 11 copii)

4. Grădinița cu program prelungit Giarmata-Vii, structura arondată:

Număr grupe= 2 (grupa mică=0.5 , grupa mijlocie=0.5, grupa mare PN=0.5)

Număr preșcolari= 51 (grupe mică=19, grupa mijlocie A=10, grupa mijlocie B=11, grupa mare PN=11)

Astfel s-a aprobat pentru anul școlar 2019-2020 Hotărârea Consiliului Local nr. 187/20.11.2020.

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Personalitate juridică/ Fără personalitate juridică	Număr copii/el evi	Adresa
1.	Școala Gimnazială Ghiroda	personalitate juridică	190	Ghiroda, str. Victoria, nr. 41, Tel/Fax 0256/287601
2.	Școala Primară Giarmata-Vii	arondată	42	Giarmata-Vii, str. Înfrățirea, nr. 82-84, Tel/Fax 0256/386502
3.	Grădinița cu program prelungit Giarmata-Vii	arondată	48	Giarmata-Vii, str. Înfrățirea, nr. 82-84, Tel/Fax 0256/386502
4.	Grădinița cu program prelungit Ghiroda	arondată	98	Ghiroda, str. Victoria, nr. 52 Tel/Fax 0256/289260

Având în vedere că nu intervin modificări ale efectivelor de elevi, sub limitele prevăzute de legislația în vigoare, la unitatea de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică existentă în comună, pentru anul școlar 2022-2023 nu se impune reorganizarea rețelei școlare.

Propunerea privind rețeaua școlară pentru 2022-2023 este:

1. Școala Gimnazială Ghiroda – unitate de învățământ cu personalitate juridică;

Învățământ primar: număr clase = 5 (clasa pregătitoare= 1, clasa I= 1, clasa II= 1, clasa III= 1, clasa IV= 1)

Număr elevi = **91** (clasa pregătitoare= 25 copii, clasa I=16 copii, clasa II=19 copii, clasa III= 18 copii, clasa IV= 13 copii)

Învățământ gimnazial: număr clase= 4 (clasa V=1, Clasa VI=1, clasa VII=1, Clasa VIII=1)

Număr elevi = **89** (clasa V= 23 copii, Clasa VI=24 copii, clasa VII=23 copii, Clasa VIII=19 copii)

2. Grădinița cu program prelungit Ghiroda, structură arondată;

Număr grupe= 6 (grupe mică=2, grupă mijlocie=2, grupă mare=2)

Număr prescolari= **142** (grupa mică=46 copii, grupă mijlocie=60 copii, grupă mare PN=36 copii)

3. Școala Primară Giarmata-Vii, structură arondată;

Învățământ primar: număr clase = 5 (clasa pregătitoare= 1, clasa I=1, clasa II= 2, clasa III= 0.5, clasa IV=0.5)

număr elevi =54 (clasa pregătitoare=13 copii, clasa I=9 copii, clasa II= 16 copii, clasa III=10 copii, clasa IV=6)

4. Grădinița cu program prelungit Giarmata-Vii, structură arondată;

Număr grupe= 3 (grupa mică=1, grupă mijlocie=1, grupă mare PN=1)

Număr prescolari= **61** (grupa mică=21 copii, grupă mijlocie=16 copii, grupă mare PN=24 copii)

Tinând cont de prevederile art 12 alin (1) Conducerea unității de învățământ răspunde de fundamentarea și elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii

(2) În proiectul planului de școlarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesională/ programul de studii/forma de învățământ pentru care unitatea de învățământ are, prin ordin al ministrului, autorizare de funcționare provizorie/acreditare. Proiectul planului de școlarizare se stabilește pentru fiecare locație, respectându-se capacitatea instituțională.

(3) Proiectul planului de școlarizare se realizează pe baza unei analize a nivelurilor educaționale structurate pe filiere, profiluri, specializări, domenii și calificări profesionale propuse și este dezbătut în consiliul profesoral al unității de învățământ.

(4) Proiectul planului de școlarizare este aprobat de consiliul de administrație al unității de învățământ și se înaintează inspectoratului școlar.

(5) Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), pentru unitățile de învățământ nou-înființate sau constituite în cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de școlarizare se realizează de către inspectoratul școlar.”.

Potrivit Articolului 28 alin (1) După începerea cursurilor, rețeaua școlară nu se modifică.

(2) În situații excepționale, dacă după emiterea hotărârii consiliului local/consiliului județean/ordinului ministrului privind organizarea rețelei școlare există solicitări de modificare a acesteia, înainte de începerea cursurilor, acestea vor fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în afara calendarului stabilit prin prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(3) În situația în care o unitate de învățământ cu personalitate juridică își modifică denumirea, respectiv în situația în care își modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în rețeaua școlară cu informarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) În situația în care pe parcursul anului școlar sunt emise hotărâri judecătorești, rămase definitive, care vizează rețeaua școlară și implică modificări ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de către autoritățile administrațiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv inspectoratele școlare la nivelul cărora acestea își produc efectele sau de către Ministerul Educației și Cercetării, după caz.”

În situația acestui proiect de hotărâre sunt incidente prevederile art. 129 alin. (2) lit. d), alin. (3) lit. e), alin. (7) lit. a) din Ordonanța de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, ale Legii nr.1/2011 a educației naționale cu modificările și completările ulterioare, și ale art.24 alin (3) din Ordinului M.E.C. nr. 5.511/28.10.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023.

Conform calendarului operațiunilor desfășurate de Inspectoratele școlare /Ministerul Educației și Cercetării cu privire la rețeaua școlară și proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, emiterea Avizului Conform se realizează până în data 23 decembrie 2020.

Pentru aceste considerente, propunem analizarea proiectului de hotărâre sus menționat în vederea supunerii lui spre aprobare Consiliului Local al Comunei Ghiroda.

Întocmit,
Consilier juridic
Adrian Lazea