

**ROMÂNIA
JUDEȚUL BRĂILA
COMUNA CHISCANI
CONSILIUL LOCAL**

PROIECT DE HOTĂRÂRE nr. 98

din 17.11.2021

privind aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA »

Consiliul Local al Comunei Chiscani, întrunit în sesiunea ordinară din data de 26.11.2021;

- Luând în dezbateră proiectul de hotărâre privind aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA » , elaborat din inițiativa Primarului Comunei Chiscani ;

- Având în vedere referatul de aprobare al primarului, raportul de specialitate al compartimentului urbanism și amenajarea teritoriului , precum și avizul comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local Chiscani 1 și 2 ;

- Luând în considerare prevederile HGR nr. 907/2016 din 28.11.2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice;

- Ținând seama de prevederile art.44 alin.(1) din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 129, alin. 1 și alin. 6, lit. c, art. 139, alin. 3, lit. e, art. 196, alin. 1, lit. a și art. 300, alin. 1, lit. e din O.U.G. 57/03.07.2019 , privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

H O T Ă R Ă Ș T E:

Art. 1. Se aprobă documentația tehnico – economică – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), principalii indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și Proiectul Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA » pentru includerea la finanțare în cadrul programelor aplicabile conform legii sau din bugetul local, după cum urmează:

VALOARE TOTALĂ CU TVA: 1793.513.02 lei;

din care C+M : 1.477.521.63 lei;

VALOARE TOTALĂ FĂRĂ TVA : 1.509.334.45 lei;

din care C+M : 1.241.614.82 lei

Art. 2. Prezenta hotărâre se comunică prin intermediul Secretarului general al comunei , în termenul prevăzut de lege, Primarului comunei, Instituției Prefectului Județului Brăila, precum și compartimentelor financiar-contabil și urbanism , în vederea ducerii la îndeplinire și se aduce la cunoștință publică prin postare pe pagina de internet www.primariachiscani.ro.

**INIȚIATOR ,
PRIMAR
COJEA BUSUIOC COSTICĂ**

**AVIZAT,
SECRETAR GENERAL
ENACHE MARCELA**

REFERAT DE APROBARE

la Proiect de hotărâre privind aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA »

Prin prezentul Proiect de hotărâre se propune aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA ».

Proiectul de hotărâre se întemeiază în drept pe dispozițiile HGR nr. 907/2016 din 28.11.2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice.

Necesitatea investiției este dată de faptul că aceasta nu mai satisface cerințele igienico – sanitare actuale referitoare la activitățile specifice adăpostite. Principala motivație în susținerea acestui proiect o constituie dorința și nevoia de a crea o instituție care să aibă un rol major în formarea caputalului uman, elevilor -viitori adulți ai societății. Pe lângă satisfacerea acestor cerințe educaționale, el ar mai trebui să răspundă astăzi și nevoilor de formare, transformându-se într-un adevărat centru de învățământ.

Grupurile țintă ale proiectului sunt elevii și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această clădire.

Prin inițierea acestui proiect se dorește schimbarea destinației și extinderea clădirii cu două săli de clasă. Astfel, grădinița existentă se va transforma într-un corp nou de școală, dotat corespunzător cu spațiile necesare: grupuri sanitare, cancelarie.

Sălile de clasă în care se vor desfășura orele, conform legislației în vigoare, nu vor depăși un număr de 30 persoane , acestea având totodată suprafață vitrată pentru asigurarea iluminatului și ventilației naturale, cu o înălțime suficientă pentru asigurarea unui volum de aer minim necesar de 5 m/persoană.

Oportunitatea investiției este permanentă, dată fiind importanța desfășurării activităților de învățământ la standardele de calitate impuse de reglementările în vigoare.

Întrucât există posibilitatea aplicării la Programe Naționale de Finanțare a acestui obiectiv de investiții, este necesară aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA »

În situația în care nu se va obține finanțare pentru acest proiect prin programele existente, investiția se va putea realiza din fonduri proprii.

Față de cele expuse, propun spre analiză și aprobare proiectul de hotărâre inițiat.

PRIMAR,

EC.COJEA BUSUIOC COSTICĂ



RAPORT DE SPECIALITATE

la Proiect de hotărâre privind aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA »

Subsemnații, Mitu Mioara și Pirpiriu Valentin propunem analizarea și aprobarea Proiectului de hotărâre privind aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA », pentru următoarele considerente:

Terenul pe care este amplasă investiția este situat în intravilanul satului Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila , are număr cadastral 4208 și aparține domeniului public al comunei, fiind intabulat în Cartea Funciară 75185 (3355 C.F. Veche).Terenul are suprafața de 4.399 metri pătrați , având categoria de folosință curți- construcții.

Prin prezentul obiectiv se dorește recondiționarea spațiului destinat activităților educaționale din localitatea Chiscani.Necesitatea investiției este dată de faptul că aceasta nu mai satisface cerințele igienico – sanitare actuale referitoare la activitățile specifice adăpostite.

Pe teren se află amplasate construcțiile : C1 – școală, C2 - magazine, C3 – W.C., C4 – grădiniță, C5 – bazin în stare de degradare, Corpurile C2, C3 și C5 sunt în stare de degradare avansată.Corpul C4 – grădiniță face obiectul prezentei documentații.

Construcția supusă investigațiilor și analizelor în vederea aplicării obiectivului de investiții este reprezentată de CORPUL 4.În prezent, clădirea are destinația de grădiniță și cuprinde 3 săli de grupă.În clădire există un grup sanitar pentru copii și un grup sanitar pentru cadre didactice. Se propune construirea unei extinderi de clădire, cu o formă poligonală în plan, în cadrul căreia se vor amenaja cele două săli de clasă.Clădirea se prezintă sub forma unei construcții parter.Clădirea va dispune de grupuri sanitare, inclusiv un grup sanitar pentru persoane cu deficiențe locomotorii.

În corpul existent se vor amenaja două săli de clasă, cancelarie , în care se va amplasa centrala de detecție, semnalizare și avertizare incendiu, grupurile sanitare pentru elevi separate pe sexe și centrala termică cu acces din exteriorul clădirii fără gol funcțional cu spațiile interioare.Corpul existent va fi reabilitat termic, modernizat, din punctul de vedere al instalațiilor, iar toate finisajele interioare și exterioare vor fi refăcute.

Sălile de clasă în care se vor desfășura orele, conform legislației în vigoare, nu vor depăși un număr de 30 persoane , acestea având totodată suprafață vitrată pentru asigurarea iluminatului și ventilației naturale, cu o înălțime suficientă pentru asigurarea unui volum de aer minim necesar de 5 m/persoană.

Extinderea se va realiza pe fațada posterioară și va consta într-o clădire amplasată la distanța de 10 cmm cu sistemul structural pe cadre spațiale din beton armat cu stâlpi, grinzi și închideri și zidărie.

Ambele corpuri vor fi traversate de un culoar central, în dublu trac, toate funcțiunile fiind dispuse de o parte și de alt a acestuia, realizându-se astfel două căi de evacuare amplasate diametral – opus.

Întrucât există posibilitatea aplicării la Programe Naționale de Finanțare a acestui obiectiv de investiții, este necesară aprobarea documentației tehnico – economice – faza D.A.L.I. (Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție), a principalilor indicatori tehnico – economici, inclusiv Devizul General și a Proiectului Tehnic, aferente obiectivului de investiții : « EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU, COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA »

Față de cele precizate, considerăm că Proiectul de hotărâre inițiat îndeplinește toate condițiile de legalitate pentru a fi aprobat, astfel, vă rugăm să analizați și să aprobați în consecință.

COMPARTIMENT URBANISM

Insp.Mitu Mioara

Insp.Pirpiriu Valentin



S.C. Structi Punct S.R.L.**Proiectare • Expertizare • Asistența tehnică**

Beneficiar: U.A.T. CHISCANI

Executant: ***

Proiectant: S.C. Structi Punct S.R.L.

Obiectivul: EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI - CENTRU
COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRAILA**STRUCTI
PUNCT**

DEVIZ GENERAL privind cheltuielile necesare realizarii

Nr.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA	Valoare (cu TVA)
		Lei	Lei	Lei
1	2	3	4	5

CAPITOL 1

Cheltuieli pentru obtinerea și amenajarea terenului

1	Obținerea terenului	0.00	0.00	0.00
2	Amenajarea terenului	56,482.05	10,731.59	67,213.64
1.2.1	- Lucrari de desfaceri	56,482.05	10,731.59	67,213.64
1.3	Amenajari pentru protectia mediului și aducerea terenului la starea initiala	0.00	0.00	0.00
1.4	Cheltuieli pentru relocarea/protectia utilitatilor	0.00	0.00	0.00
TOTAL CAPITOL 1		56,482.05	10,731.59	67,213.64

CAPITOL 2

Cheltuieli pentru asigurarea utilitatilor necesare obiectivului de investitii

2.1	- Asigurare utilitati	5,327.68	1,012.26	6,339.94
TOTAL CAPITOL 2		5,327.68	1,012.26	6,339.94

CAPITOL 3

Cheltuieli pentru proiectare și asistența tehnică

3.1	Studii	5,000.00	950.00	5,950.00
3.1.1	Studii de teren	5,000.00	950.00	5,950.00
1.2	Raport privind impactul asupra mediului	0.00	0.00	0.00
1.3	Alte studii specifice	0.00	0.00	0.00
3.2	Documentatii-suport și cheltuieli pentru obtinerea de avize, acorduri și autorizatii	5,000.00	950.00	5,950.00
3.3	Expertizare tehnica	5,000.00	950.00	5,950.00
3.4	Certificarea performantei energetice și auditul energetic al cladirilor	3,500.00	665.00	4,165.00
3.5	Proiectare	34,500.00	6,555.00	41,055.00
3.5.1	Tema de proiectare	0.00	0.00	0.00
3.5.2	Studiu de prefezabilitate	0.00	0.00	0.00
3.5.3	Studiu de fezabilitate/documentatie de avizare a lucrarilor de interventii și deviz general	10,000.00	1,900.00	11,900.00
3.5.4	Documentatiile tehnice necesare în vederea obtinerii avizelor/acordurilor/autorizatiilor	6,500.00	1,235.00	7,735.00
3.5.4.1	Documentatii tehnice în vederea obtinerii avizelor	1,500.00	285.00	1,785.00
3.5.4.2	Documentatie Tehnica de Autorizarea lucrarilor de Constructii	5,000.00	950.00	5,950.00



CAPITOL 4 Cheltuieli pentru investitia de baza				
4.1	Constructii si instalatii	1,142,474.17	217,070.09	1,359,544.26
4.1.1	- Lucrari de construire	1,142,474.17	217,070.09	1,359,544.26
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice si functionale	5,761.47	1,094.68	6,856.15
4.2.1	- Lucrari de construire	5,761.47	1,094.68	6,856.15
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice si functionale care necesita montaj	31,993.45	6,078.76	38,072.20
4.3.1	- Lucrari de construire	31,993.45	6,078.76	38,072.20
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice si functionale care nu necesita montaj si echipamente de transport	0.00	0.00	0.00
4.5	Dotari	1,250.00	237.50	1,487.50
4.5.1	- Lucrari de construire	1,250.00	237.50	1,487.50
6	Active necorporale	0.00	0.00	0.00
TOTAL CAPITOL 4		1,181,479.09	224,481.03	1,405,960.12

CAPITOL 5 Alte cheltuieli				
5.1	Organizare de santier	34,726.38	6,598.01	41,324.40
5.1.1	Lucrari de constructii si instalatii aferente organizarii de santier	31,569.44	5,998.19	37,567.63
5.1.1.1	- Organizare de santier	31,569.44	5,998.19	37,567.63
5.1.2	Cheltuieli conexe organizarii santierului (10.0% din 5.1.1)	3,156.94	599.82	3,756.76
5.2	Comisioane, cote, taxe, costul creditului	13,657.76	0.00	13,657.76
5.2.1	Comisioanele si dobanzile aferente creditului bancii finantatoare	0.00	0.00	0.00
5.2.2	Cota aferenta ISC pentru controlul calitatii lucrarilor de constructii (0.5% din C+M)	6,208.07		6,208.07

Nr.	Denumirea capitolului si subcapitolelor de cheltuieli	Valoare (fara TVA)	TVA	Valoare (cu TVA)
		Lei	Lei	Lei
1	2	3	4	5
5.2.3	Cota aferenta ISC pentru controlul statului in amenajarea teritoriului, urbanism si pentru autorizarea lucrarilor de constructii (0.1% din C+M)	1,241.61	0.00	1,241.61
5.2.4	Cota aferenta Casei Sociale a Constructorilor - CSC (0.5% din C+M)	6,208.07	0.00	6,208.07
5.2.5	Taxe pentru acorduri, avize conforme si autorizatia de construire/desfiintare	0.00	0.00	0.00
5.3	Cheltuieli diverse si neprevazute (10.0% din C+M)	124,161.48	23,590.68	147,752.16
5.4	Cheltuieli pentru informare si publicitate	0.00	0.00	0.00
TOTAL CAPITOL 5		172,545.63	30,188.69	202,734.32

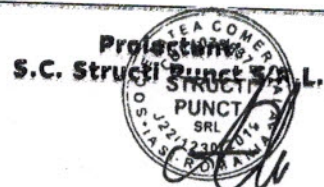
CAPITOL 6

Cheltuieli pentru probe tehnologice si teste

1	Pregatirea personalului de exploatare	0.00	0.00	0.00
2	Probe tehnologice si teste	0.00	0.00	0.00
TOTAL CAPITOL 6		0.00	0.00	0.00

TOTAL EXTINDERE GRADINITA SI SCOALA GIMNAZIALA CHISCANI - CENTRU COMUNA CHISCANI, JUDETUL BRAILA	1,509,334.45	284,178.57	1,793,513.02
TOTAL Constructii+Montaj	1,241,614.82	235,906.81	1,477,521.63

Beneficiar:
U.A.T. Comuna Chiscani





S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bârnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



Proiect nr. 90 / 2021

Contract nr. 6459 din 21.05.2020

DOCUMENTAȚIE DE AVIZARE A LUCRĂRILOR DE INTERVENȚIE

EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU

COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA



Beneficiar: *U.A.T. Comuna Chiscani, județul Brăila*

Amplasament: *CV 13 P 959, nr. cad. 4208, sat Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila*

Proiectant general: *S.C. Structi Punct S.R.L. IAȘI*

Faza proiectului: *Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenție*



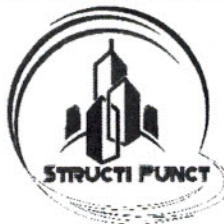
S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bârnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași;
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



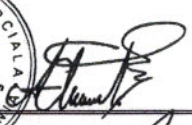
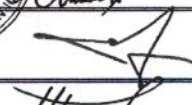
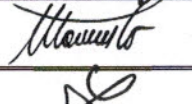
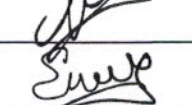
LISTA ȘI SEMNĂTURILE COLECTIVULUI DE PROIECTARE

PROIECTANT GENERAL



S.C. Structi Punct S.R.L.

Sediul social: Sat Păun, comuna Bârnova, etaj 1, Județul Iași;
J22/1230/2019 – C.U.I. RO40786374;
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261;
E-mail: structipunct@gmail.com

ȘEF PROIECT	ing. Claudiu Marius AOLEA	
ARHITECTURĂ	ing. Marius ANGHEL	
REZISTENȚĂ	ing. Mădălina MOVILĂ	
INSTALAȚII	ing. Constantin ZETU	
	ing. Ionuț NICA	
	ing. Marius Constantin ENEA	



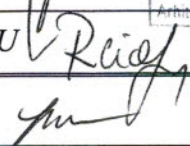
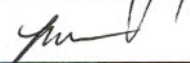
PROIECTANT DE SPECIALITATE

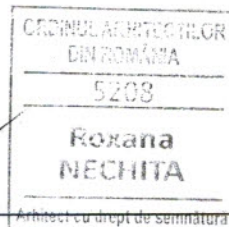
R.F.N.

R.F.N. PROIECT

S.C. R.F.N. Proiect S.R.L.

Sediul social: sat Tomești, comuna Tomești, Județul Iași;
J22/111/2016 – C.U.I. RO35372910

ARHITECTURĂ	arh. Roxana NECHITA	
REZISTENȚĂ	ing. Irina BERCEA	





S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



A. PIESE SCRISE

– conținut – cadru ¹⁾ –

1. Informații generale privind obiectivul de investiții

- 1.1. Denumirea obiectivului de investiții
- 1.2. Ordonator principal de credite/ investitor
- 1.3. Beneficiarul investiției
- 1.4. Elaboratorul studiului de fezabilitate

2. Situația existentă și necesitatea realizării obiectivului/proiectului de investiții

- 2.1. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acte normative relevante, structuri instituționale și financiare
- 2.2. Analiza situației existente și identificarea necesităților și a deficiențelor
- 2.3. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

3. Descrierea construcției existente

3.1. Particularități ale amplasamentului:

- a) descrierea amplasamentului (localizare – intravilan/ extravilan, suprafața terenului, dimensiuni în plan);
- b) relații cu zone învecinate, accesuri existente și/ sau căi de acces posibile;
- c) date seismice și climatice;
- d) studii de teren:
 - (i) studiu geotehnic pentru soluția de consolidare a infrastructurii conform reglementărilor tehnice în vigoare;
 - (ii) studii de specialitate necesare, precum topografice, geologice, de stabilitate ale terenului, hidrologice, hidrogeotehnice, după caz;
- e) situația utilităților tehnico-edilitare existente;
- f) analiza vulnerabilităților cauzate de factori de risc, antropici și naturali, inclusiv de schimbări climatice ce pot afecta investiția;
- g) informații privind posibile interferențe cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate;

3.2. Regim juridic

- a) natura proprietății sau titlul asupra construcției existente, inclusiv servituți, drept de preempțiune;
- b) destinația construcției existente;
- c) includerea construcției existente în listele monumentelor istorice, situri arheologice, arii naturale protejate precum și zonele de protecție ale acestora și în zonele construite protejate, după caz.
- d) informații/ obligații/ constrângeri extrase din documentațiile de urbanism, după caz.

3.3. Caracteristicile tehnice și parametrii specifici

- a) categoria și clasa de importanță
- b) cod în Lista monumentelor istorice, după caz;
- c) an/ani/perioade de construire pentru fiecare corp de construcție;
- d) suprafața construită;
- e) suprafața construită desfășurată;
- f) valoarea de inventar a construcției;
- g) alți parametri, în funcție de specificul și natura construcției existente.

3.4. Analiza stării construcției, pe baza concluziei expertizei tehnice și/sau ale auditului energetic, precum și ale studiului arhitectural – istoric în cazul imobilelor care beneficiază de regimul de protecție de monument istoric și al imobilelor aflate în zonele de protecție ale monumentelor istorice sau în zonele construite protejate.

3.5. Starea tehnică, inclusiv sistemul structural și analiza diagnostic, din punctul de vedere al asigurării cerințelor fundamentale aplicabile, potrivit legii.

3.6. Actul doveditor al forței majore, după caz.



4. Concluziile expertizei tehnice și, după caz, ale auditului energetic, concluziile studiilor de diagnosticare ²⁾

- a) *clasa de risc seismic;*
- b) *prezentarea a minimum două soluții de intervenție;*
- c) *soluțiile tehnice și măsurile propuse de către expertul tehnic și, după caz, auditul energetic spre a fi dezvoltate în cadrul documentației de avizare a lucrărilor de intervenții;*
- d) *recomandarea intervențiilor necesare pentru asigurarea funcționării conform cerințelor și conform exigențelor de calitate.*

5. Identificarea scenariilor/opțiunilor tehnic-economice (minimum două) și analiza detaliată a acestora

5.1. Soluția tehnică, din punct de vedere tehnologic, constructiv, tehnic, funcțional-arhitectural și economic, cuprinzând:

- a) *descrierea principalelor lucrări de intervenție pentru:*
 - *consolidarea elementelor, subansamblurilor sau a ansamblului structural;*
 - *protejarea, repararea elementelor nestructurale și/sau restaurarea elementelor arhitecturale și a componentelor artistice, după caz;*
 - *intervenții de protejare/conservare a elementelor naturale și antropice existente valoroase, după caz;*
 - *demolarea parțială a unor elemente structurale/nestructurale, cu/fără modificarea configurației și/sau a funcțiunii existente a construcției;*
 - *introducerea unor elemente structurale/nestructurale suplimentare;*
 - *introducerea de dispozitive antiseismice pentru reducerea răspunsului seismic al construcției existente;*
- b) *descrierea după caz, și a altor categorii de lucrări incluse în soluția tehnică de Investiție propusă, respectiv hidroizolații, termoizolații, repararea/înlocuirea instalațiilor/ echipamentelor aferente construcției, demontări/ montări, debransări/bransări, finisaje la interior/exterior, după caz, îmbunătățirea terenului de fundare, precum și lucrări strict necesare pentru asigurarea funcționalității construcției reabilite;*
- c) *analiza vulnerabilităților cauzate de factori de risc, antropici și naturali, inclusiv de schimbări climatice ce pot afecta investiția;*
- d) *informații privind posibilitatea interferenței cu monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate;*
- e) *caracteristicile tehnice și parametrii specifici investiției rezultate în urma realizării lucrărilor de Investiție.*

5.2. Necesarul de utilități rezultate, inclusiv estimări privind depășirea consumurilor inițiale de utilități și modul de asigurare a consumurilor suplimentare

5.3. Durata de realizare și etapele principale corelate cu datele prevăzute în graficul orientativ de realizare a investiției, detaliat pe etape principale

5.4. Costurile estimative ale investiției:

- *costurile estimate pentru realizarea investiției, cu luarea în considerare a costurilor unor investiții similare;*
- *costurile estimative de operare pe durata normată de viață/amortizare a investiției.*

5.5. Sustenabilitatea realizării investiției:

- a) *impactul social și cultural;*
- b) *estimări privind forța de muncă ocupată prin realizarea investiției: în faza de realizare, în faza de operare;*
- c) *impactul asupra factorilor de mediu, inclusiv impactul asupra biodiversității și a siturilor protejate, după caz.*

5.6. Analiza financiară și economică aferentă realizării lucrărilor de investiție:

- a) *prezentarea cadrului de analiză, inclusiv specificarea perioadei de referință și prezentarea scenariului de referință;*
- b) *analiza cererii de bunuri și servicii care justifică necesitatea și dimensionarea investiției, inclusiv prognoze pe termen mediu și lung;*
- c) *analiza financiară; sustenabilitatea financiară;*
- d) *analiza economică; analiza cost-eficacitate;*
- e) *analiza de riscuri, măsuri de prevenire/diminuare a riscurilor.*



6. Scenariul/Optiunea tehnico-economic(ă) optim(ă), reomandat(ă)

- 6.1. *Comparația scenariilor/opțiunilor propus(e), din punct de vedere tehnic, economic, financiar, al sustenabilității și riscurilor*
- 6.2. *Selectarea și justificarea scenariului/opțiunii optim(e), recomandat(e)*
- 6.3. *Principalii indicatori tehnico-economici aferenți investiției:*
 - a) *indicatori maximali, respectiv valoarea totală a obiectivului de investiții, exprimată în lei, cu TVA și, respectiv, fără TVA, din care construcții-montaj (C+M), în conformitate cu devizul general;*
 - b) *indicatori minimali, respectiv indicatori de performanță – elemente fizice/capacități fizice care să indice atingerea țintei obiectivului de investiții – și, după caz, calitativi, în conformitate cu standardele, normativele și reglementările tehnice în vigoare;*
 - c) *indicatori financiari, socioeconomi, de impact, de rezultat/operare, stabiliți în funcție de specificul și ținta fiecărui obiectiv de investiții;*
- 6.4. *Prezentarea modului în care se asigură conformarea cu reglementările specifice funcțiunii preconizate din punctul de vedere al asigurării tuturor cerințelor fundamentale aplicabile construcției, conform gradului de detaliere al propunerilor tehnice*
- 6.5. *Nominalizarea surselor de finanțare a Investiției publice, ca urmare a analizei financiare și economice: fonduri proprii, credite bancare, alocații de la bugetul de stat/bugetul local, credite externe garantate sau contracte de stat, fonduri externe nerambursabile, alte surse legal constituite*

7. Urbanism, acorduri și avize conforme

- 7.1. *Certificatul de urbanism emis în vederea obținerii autorizației de construire*
 - 7.2. *Studiu topografic, vizat de către Oficiul de Cadastru și Publicitate Imobiliară*
 - 7.3. *Extras de carte funciară, cu excepția cazurilor speciale, expres prevăzute de lege*
 - 7.4. *Avize privind asigurarea utilităților, în cazul suplimentării capacității existente*
 - 7.5. *Actul administrativ al autorității competente pentru protecția mediului, măsuri de diminuare a impactului, măsuri de compensare, modalitatea de integrare a prevederilor acordului de mediu, de principiu, în documentația tehnic-economică*
 - 7.6. *Avize, acorduri și studii specifice, după caz, care pot condiționa soluțiile tehnice, precum:*
 - a) *studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată pentru creșterea performanței energetice;*
 - b) *studiu de trafic și studiu de circulație, după caz;*
 - c) *raport de diagnostic arheologic, în cazul intervențiilor în situri arheologice;*
 - d) *studiu istoric, în cazul monumentelor istorice;*
 - e) *studii de specialitate necesare în funcție de specificul investiției.*
- ¹⁾ – *Conținutul-cadru al Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenții poate fi adaptat, în funcție de specificul și complexitatea obiectivului de investiții propus.*
- ²⁾ – *Studiile de diagnosticare pot fi: studii de identificare a alcătuirilor constructive ce utilizează substanțe nocive, studii specifice pentru monumente Istorice, pentru monumente de for public, situri arheologice, analiza compatibilității conformării spațiale a clădirii existente cu normele specifice funcțiunii și a măsurii ta care aceasta răspunde cerințelor de calitate, studiu peisagistic sau studii, stabilite prin tema de proiectare..*
- ³⁾ – *Documentația de Avizare a Lucrărilor de Intervenții va avea prevăzută, ca pagină de capăt, pagina de semnături, prin care elaboratorul acesteia își însușește și asumă datele și soluțiile propuse, și care va conține cel puțin următoarele date: număr/dată contract, numele și prenumele în clar ale proiectanților pe specialități, ale persoanei responsabile de proiect – șef de proiect/director de proiect, inclusiv semnăturile acestora și stampila.*



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



B. PIESE DESENATE

A0x	PLANURI GENERALE
A01	Plan de încadrare în zonă
A02	Plan de situație – Situație existentă
A03	Plan de situație – Situație propusă
Ax	PLANURI ARHITECTURĂ
A1	Plan parter – Situație existentă
A2	Plan învelitoare – Situație existentă
A3	Secțiune caracteristică – Situație existentă
A4	Fațade – Situație existentă
A5	Plan parter – Situație propusă
A6	Plan învelitoare – Situație propusă
A7	Secțiune S1 – Situație propusă
A8	Secțiune S2 – Situație propusă
A9	Secțiune S3 – Situație propusă
A10	Secțiune S4 – Situație propusă
A11	Fațadă principală / Fațadă lateral dreapta – Situație propusă
A12	Fațadă posterioară / Fațadă lateral stânga – Situație propusă
A13	Plan de intervenții – Situație propusă
Rx	PLANURI REZISTENȚĂ
R1	Plan de săpătură;
R2	Plan de fundații;
IExx	PLANURI INSTALAȚII ELECTRICE – CURENȚI TARI
IE0	Plan de situație
IE01	Iluminat
IE02	Prize
ICSxx	PLANURI INSTALAȚII ELECTRICE – CURENȚI SLABI
ICS01	Detectare, semnalizare și avertizare incendiu
ICS02	Supraveghere video
ICS03	Date – Voce
ISxx	PLANURI INSTALAȚII SANITARE
IS0	Plan de situație
IS01	Alimentare cu apă rece și apă caldă
IS02	Canalizare
ITxx	PLANURI INSTALAȚII TERMICE
IT01	Instalații termice – Plan parter



A. PĂRȚI SCRISE

I. MEMORIU TEHNIC GENERAL

I.(1) Informații generale privind obiectivul de investiții

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU
COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BĂILA

1.2. Amplasamentul

Terenul pe care este amplasată investiția este situat în *intravilanul satului Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila* și aparține domeniului public al comunei fiind intabulat în *Cartea Funciară 75185 (3355 C.F. veche)* cu numărul cadastral 4208.

1.3. Actul administrativ prin care a fost aprobat(ă), în condițiile legii, studiul de fezabilitate/documentația de avizare a lucrărilor de intervenții

La baza prezentului proiect, au stat soluțiile tehnice stabilite prin *Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenții nr. 90 / 2021* întocmit de S.C. Structi Punct S.R.L. Iași, aplicând legislația specifică în vigoare și recomandările *Expertizei Tehnice și Auditului Energetic*.

1.4. Ordonatorul principal de credite

U.A.T. Comuna Chiscani

Sediul: str. Principală, nr.224, sat Chișcani, comuna Chișcani, județul Brăila;
C.F. 4342669;
Tel: 0239 664 011; Fax: 0239 664 011;
E-mail: primariachiscani@yahoo.com

1.5. Investitorul

U.A.T. Comuna Chiscani

Sediul: str. Principală, nr.224, sat Chișcani, comuna Chișcani, județul Brăila;
C.F. 4342669;
Tel: 0239 664 011; Fax: 0239 664 011;
E-mail: primariachiscani@yahoo.com

1.6. Beneficiarul investiției

U.A.T. Comuna Chiscani – sat Chiscani – centru

1.7. Elaboratorul proiectului tehnic de execuție

Proiectant general:

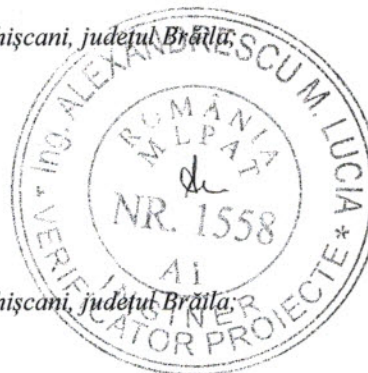
S.C. Structi Punct S.R.L.

Sediul social: Sat Păun, comuna Bârnova, etaj 1, Județul Iași;
J22/1230/2019 – C.U.I. RO 40786374;
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261;
E-mail: structipunct@gmail.com

Proiectant de specialitate – arhitectură:

S.C. R.F.N. PROIECT S.R.L.

Sediul social: sat Tomești, comuna Tomești, județul Iași;
J22/111/2016 – C.U.I. RO 35372910;



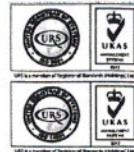
**STRUCTI
PUNCT**

R F N



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



Elaborarea *Proiectului Tehnic de Execuție* se realizează în conformitate cu cerințele beneficiarului aferentă lucrării:

EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU
COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA

și a reglementărilor din

*Hotărârea nr. 907/2016 – privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico – economice aferente obiectivelor / proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice; etapele de elaborare și conținutul – cadru al documentațiilor tehnico – economice pentru realizarea obiectivelor / proiectelor noi de investiții în domeniul construcțiilor, și a altor lucrări de investiții, denumite în continuare obiective de investiții, ale căror cheltuieli, destinate realizării de active fixe de natura domeniului public și / sau privat al statului/unității administrativ teritoriale ori de natura domeniului privat al persoanelor fizice și/sau juridice, se finanțează total sau parțial din fonduri publice – **Conținutul cadru al Proiectului Tehnic de Execuție** (H.G. nr. 907/2016, Anexa nr. 10).*





S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



1. Informații generale privind obiectivul de investiții

1.1. Denumirea obiectivului de investiții

EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU
COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA

1.2. Ordonator principal de credite/ investitor

U.A.T. Comuna Chiscani

Sediul: str. Principală, nr.224, sat Chișcani, comuna Chișcani, județul Brăila;
C.F. 4342669;
Tel: 0239 664 011; Fax: 0239 664 011;
E-mail: primariachiscani@yahoo.com



1.3. Ordonator de credite

U.A.T. Comuna Chiscani

Sediul: str. Principală, nr.224, sat Chișcani, comuna Chișcani, județul Brăila;
C.F. 4342669;
Tel: 0239 664 011; Fax: 0239 664 011;
E-mail: primariachiscani@yahoo.com



1.4. Elaboratorul studiului de documentației

Proiectant general:

S.C. Structi Punct S.R.L. Iași

Sediul social: Sat Păun, com. Bărnova, str. Zimbrului, nr. 6, jud. Iași;
J22/1230/2019 – C.U.I. RO 40786374;
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261;
E-mail: structipunct@gmail.com.



**STRUCTI
PUNCT**

Proiectant de specialitate – arhitectură:

S.C. R.F.N. Proiect S.R.L.

Sediul social: sat Tomești, comuna Tomești, județul Iași;
J22/111/2016 – C.U.I. RO 35372910;



R.F.N. PROIECT

Elaborarea *Documentației de Avizare a Lucrărilor de Intervenție* se realizează în conformitate cu cerințele beneficiarului pentru elaborarea lucrării:

EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU
COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA

Hotărârea nr. 907/ 2016 – privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/ proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice; etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice pentru realizarea obiectivelor/ proiectelor noi de investiții în domeniul construcțiilor, a lucrărilor intervenții la construcții existente și a altor lucrări de investiții, denumite în continuare obiective de investiții, ale căror cheltuieli, destinate realizării de active fixe de natura domeniului public și/ sau privat al statului/ unității administrativ teritoriale ori de natura domeniului privat al persoanelor fizice și/ sau juridice, se finanțează total sau parțial din fonduri publice - Conținutul cadru al Studiului de Fezabilitate (H.G. nr. 907/ 2016, Anexa nr. 5).



2. Situația existentă și necesitate realizării lucrărilor de intervenție

2.1. Prezentarea contextului: politici, strategii, legislație, acorduri relevante, structuri instituționale și financiare

Ministerul Educației (*MEd*) va continua implementarea de acțiuni și programe care să asigure, din punct de vedere legislativ, organizarea și funcționarea acestora, ca servicii integrate, pentru a deveni, treptat, servicii universale. În acest sens, *Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preșcolar*, deja elaborat, va fi completat cu informații privind educația timpurie ante-preșcolară cuprinse în documentele ce vor fi elaborate, în anul 2021, în cadrul proiectului necompetitiv *Educație timpurie incluzivă și de calitate (ETIC)*. Termenul estimat de aprobare a regulamentului este trim. IV/2021.

În martie 2020, a fost înființat *Comitetul Național de Sprijin pentru Educație Timpurie (CNSET)*, care a definitivat și aprobat, în trim. I/2021, documentul *Diagnoză și prognoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de sprijinire a implementării acestora*. Acest document va constitui un punct de plecare în conturarea politicilor la nivel macro și, implicit, o bază pentru revizuirea și armonizarea legislativă în domeniu, care se vor realiza prin mai multe ordine de ministru, după cum urmează:

- propunere de ordin de ministru comun (*MEd, MS, MDLPA, MMPS*) pentru dezvoltarea unui cadru instituțional coerent și de asigurare a calității la nivel de sistem, inclusiv prin asigurarea unui sistem de monitorizare interinstituțională a serviciilor de educație timpurie antepreșcolară (termen: trim. III/2021);
- propunere de ordin de ministru comun de aprobare a unui set de proceduri și a unor fișe de post ale personalului din educația timpurie antepreșcolară (termen: trim. IV/2021);
- propunere de ordin de ministru privind recunoașterea competențelor dobândite de personalul didactic din învățământul preșcolar pentru a putea preda în educația antepreșcolară și privind promovarea unor rute flexibile de formare (inițială și/sau continuă) – (termen: trim. IV/2021).

În perioada octombrie 2020 – februarie 2021, în cadrul proiectului ETIC, în întâlnirile de lucru ale CNSET, au fost aprobate următoarele documente:

- *Raportul de analiză a cadrului actual de organizare și funcționare a educației timpurii, precum și a bunelor practici în acest domeniu;*
- *Analiza SWOT a serviciilor educaționale, medicale și sociale furnizate în creșele și grădinițele din România, în ultimii trei ani, pentru copiii sub 3 ani și familiile acestora;*
- *Document-cadru de diagnoză și prognoză privind organizarea și funcționarea unor servicii de calitate în domeniul educației timpurii în România și de sprijinire a implementării acestora.*

O mare parte din informațiile care au stat la baza elaborării documentelor amintite anterior au fost colectate cu prilejul derulării a opt dezbateri regionale.

În perioada noiembrie 2020 - februarie 2021, prin proiectul ETIC, au fost formați 223 de mentori pentru educație timpurie, iar în perioada ianuarie 2021- martie 2021, au fost formați 94 de experți în dezvoltare curriculară de către cele trei universități partenere în proiect. Din cei 223 de mentori, universitățile partenere au selectat câte 30 de mentori care se vor ocupa de formarea în cascadă a 2.283 de cadre didactice din învățământul preșcolar (câte 50/județ), care urmează să lucreze cu copii cu vârste între 2 și 3 ani cuprinși în grădinițe. Tot prin același proiect, în perioada 12 august 2019 - 11 august 2021 sunt în curs de formare 2.600 de cadre didactice din învățământul preșcolar și ante-preșcolar.

Prin proiectele din apelul *Dezvoltarea serviciilor de educație ante-preșcolară* vor fi finanțate proiecte destinate creșterii ratelor de participare la educație ante-preșcolară a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 2 ani, prin înființarea unor grupe de creșă.



Implementarea celor 36 proiecte selectate a început în luna ianuarie 2021 și se va finaliza în trimestrul IV/2023. Fiecare proiect vizează un grup minim de 52 de ante-preșcolari beneficiari, numărul total al copiilor ce vor fi sprijiniți fiind de 1.872.

S-a renunțat la demersurile de finalizare și aprobare a proiectului de *Strategie națională pentru educație timpurie*, întrucât o parte din elementele strategiei au fost preluate în proiectul ETIC iar alte componente ale acestuia vor fi preluate în politicile publice educaționale ce vor fi aplicate în perioada 2021-2027, la baza cărora se află proiectul *România Educată*.

Referitor la infrastructura educațională, prin *Proiectul Reforma Educației Timpurii în România (P.R.E.T.)*, au fost finalizate și dotate cu mobilier 259 grădinițe, 105 grădinițe se află în execuție și au fost demarate procedurile de atribuire a lucrărilor de execuție rămase de executat pentru 20 grădinițe, procedurile de achiziție pentru construcția unui număr de 17 grădinițe urmând să fie lansate în trim. II/2021.

Totodată, în 2021, se preconizează recepționarea a cinci grădinițe. Numărul total de obiective de investiții în infrastructura educațională finanțate prin PNDL I și II este de 3.381, din care 1.360 au fost recepționate.

Precum în cazul strategiei pentru învățământ preșcolar, elementele proiectului de *Strategie privind modernizarea infrastructurii educaționale* vor fi preluate în programele operaționale ale politicilor educaționale ce vor fi aplicate în perioada 2021-2027, fundamentate pe proiectul *România Educată al Administrației Prezidențiale*.

Un alt proiect de investiții, *Platformă națională integrată - Wireless Campus*, este în faza de implementare, aceasta decurgând conform planificării. Până în prezent, a fost realizată infrastructura WiFi, care este operațională în cca. 4.200 de școli din totalul celor 4.500 avute în vedere. Proiectul vizează conectarea la infrastructura de comunicații și la internet a tuturor corpurilor de clădire în care se desfășoară activități didactice, precum și dotarea lor cu infrastructură de acces WiFi.

Proiectul *Platforma digitală cu resurse educaționale deschise (EDULIB)*, este, la rândul său, în faza de implementare, în prezent derulându-se etapa de evaluare tehnică a ofertelor depuse.

O etapă necesară și obligatorie în procesul de digitizare și digitalizare a învățământului românesc este implementarea unui sistem informatic centralizat, disponibil în cadrul MEd, care să permită emiterea actelor de studii în format electronic, verificarea online a autenticității, arhivarea acestora și realizarea exemplarului pe hârtie care va fi pus la dispoziția posesorului, precum și asigurarea interoperabilității cu alte sisteme informatice din educație/administrația publică centrală și sau locală pentru schimbul de informații cu privire la studiile persoanelor. În acest sens a fost definitivată fișa de proiect pentru *Proiectul Diploma OK*.

Guvernul a aprobat negocierea și semnarea Acordului de împrumut dintre RO și BIRD pentru susținerea proiectului *Școli mai sigure, incluzive și sustenabile*, care se va derula pe o perioadă de 6 ani. **Prin acest proiect se vor realiza:**

- *executarea lucrărilor de construcție la unitățile de învățământ selectate în vederea creării unei infrastructuri moderne, rezistente la cutremure și alte dezastre naturale și creșterii siguranței în exploatare, asigurarea de facilități temporare (săli de clasă mobile) pentru a continuitatea procesului de învățământ;*

- *dotarea cu mobilier modern și flexibil și dotarea cu echipamente digitale a sălilor de clasă în vederea îmbunătățirii calității procesului de învățământ, precum și dotarea cu materiale educaționale care vor permite stimularea capacității de învățare;*

- *formarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea aptitudinilor digitale și înțelegerea unor metode moderne alternative care vor încuraja participarea activă a elevilor, munca în grup/ învățarea*



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.

PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374

Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



– acordarea de sprijin instituțional autorităților locale pentru accesarea fondurilor europene ce vor fi disponibile în exercițiul financiar 2021-2027 în vederea realizării investițiilor de modernizare a infrastructurii școlare;

– formarea elevilor, a cadrelor didactice și sensibilizarea comunității locale prin promovarea de acțiuni care pot fi întreprinse pentru a construi rezistența la dezastre și schimbările climatice, modul de pregătire și reacție în caz de dezastre, oportunități de creștere a durabilității (cum ar fi deșeuri 0, recoltarea apei, utilizarea și conservarea energiei etc.).

În privința dezvoltării infrastructurii învățământului superior, sunt în derulare proiecte de construcție de cămine studentești, din care 15% se află în derulare faza de execuție a lucrărilor, 25% sunt în procedura de achiziție de proiectare și lucrări de execuție, restul aflându-se în diferite stadii de implementare.

În contextul actual național, infrastructura de învățământ trebuie să fie prima prioritate a unei comunități. Educația omului este funcția pe care trebuie să o îndeplinească atât natura proprie a ființei umane, cât și comunitatea prezentă în viața acestuia. Procesul educațional, cu reguli concrete în acțiuni, prin mișcarea evolutivă reformează și schimbă comportamentul individului și al societății, astfel formând ierarhia valorilor în raport cu cerințele și necesitățile existente ale timpului. Treptat, atât omul cât și societatea devin dependenți unul față de altul în procesul schimbărilor, corelat cu mediul educațional și al instruirii, astfel creând sistemul comun de activitate.

Instituția de învățământ sau școala a fost, este și va fi mereu acel mediu social în care crește, se dezvoltă, se educă și se instruește omul-copilul-elevul. Pentru a atinge nivelul corespunzător de educație și instruire omul-copilul are nevoie de multă învățătură, de multă atenție din partea școlii și a cadrului didactic, de multă autonomie și de relații socio-umane necesare comunicării pentru o dezvoltare personală. Școala, ca identitate a societății, exprimă caracterul misiunii prin care se dezvoltă factorul uman cu personalitatea corespunzătoare. În consecință, infrastructura trebuie să răspundă nevoilor elevului și să îi ofere un climat favorabil și condiții adecvate în care să fie instruit, "scolit".

În prezent, misiunea unei astfel de structuri, care vizează clădirile cu funcțiune de unitate de învățământ, pun accent pe crearea cadrului funcțional favorabil schimbării și creșterii calității activităților instructive-educative. Acestea au ca scop atât dezvoltarea comunității locale, cât și dezvoltarea personală a indivizilor – în cazul de față al elevilor, viitori adulți. Valorile care dau perspectiva și coerența în desfășurarea activităților instructive-educative sunt acele care fac posibilă dezvoltarea individului și pregătirea acestuia pentru viață. Aceste valori dovedesc că pot fi atinse (prin alte exemple de modernizare) cu ajutorul diverselor dotări adecvate, resurse materiale și instrumente de lucru. Această strategie face posibilă ameliorarea și perfecționarea activităților de ordin comun într-o localitate.

Discrepanțele educaționale între mediul rural și mediul urban sunt încă evidente, școala în mediul rural confruntându-se în mod special cu probleme grave: starea precară a clădirilor, lipsa cadrelor didactice în multe din zonele rurale, distanțe mari până la școală, dificultăți în a participa la formele secundare de învățământ, plasate predominant la oraș.

În învățământul rural există probleme grave de acces la educație datorită condițiilor de acces (de exemplu: existența localităților izolate) datorită infrastructurii educaționale și dotărilor necorespunzătoare, a gradului scăzut de acoperire geografică și calității precare a infrastructurii de transport. În plus, încadrarea insuficientă cu personal didactic calificat a unităților școlare din mediul rural rămâne un aspect negativ în ceea ce privește asigurarea accesului la educație de calitate în mediul rural.

Obiectivul general este: EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BĂRILĂ.

Sursa de finanțare: BUGET LOCAL – U.A.T. COMUNA CHISCANI



2.2. Analiza situației existente și identificarea necesităților și a deficiențelor

Chiscani este o comună în județul Brăila, Muntenia, România, formată din satele Chiscani (reședința), Lacu Sărat și Vărsătura.

Comuna se află pe malul Dunării, imediat în amonte de orașul Brăila. Prin comună trec șoselele naționale DN2B, care leagă Brăila de Buzău și DN21, care leagă Brăila de Slobozia. Lângă Vărsătura, din DN22 se ramifică șoseaua județeană DJ212, care trece prin satul de reședință și duce de-a lungul Dunării spre sud către Tichilești, Berteștii de Jos și mai departe la Mihail Kogălniceanu (ultima în județul Ialomița).

Conform strategiei de dezvoltare administrativă a comunei, în prezenta documentație este analizată schimbarea destinației din grădiniță în școală și extinderea clădirii cu două săli de clasă pentru elevi, Investiție amplasată în satul de reședință Chiscani.

Terenul pe care este amplasată investiția este situat în *intravilanul satului Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila, are număr cadastral 4208 și aparține domeniului public al comunei* fiind intabulat în *Cartea Funciară 75185 (3355 C.F. veche)*.

Terenul are suprafața de 4.399 m^2 , având categoria de folosință *curți-construcții*.

Terenul aferent obiectivului de investiții proiectat aparține domeniului public și se află în proprietatea comunei Chiscani, în baza următoarelor acte:

- Hotărârea nr. 82/27.09.2007 eliberată de Primăria comunei Chiscani;
- anexa nr. 4 la HCL eliberată de Primăria comunei Chiscani;
- Certificatele de Atestare a edificării construcției nr. 7305/22.10.2007;
- adeverințele cu nr. 7313/22.10.2007 eliberată de Primăria comunei Chiscani.

Pe amplasament se află în prezent următoarele corpuri de clădire:

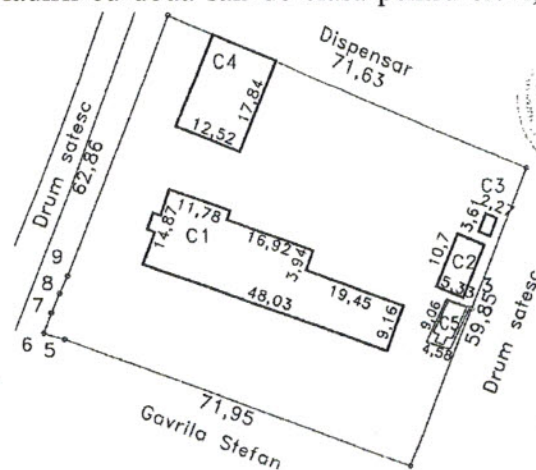
- **Corp C1 – nr. cad. 4208 – C1** cu suprafața construită la sol de $578,00 \text{ m}^2$, funcțiune de construcție administrativă și social culturală – școală, regim de înălțime Parter;
- **Corp C2 – nr. cad. 4208 – C2** cu suprafața construită la sol de $57,00 \text{ m}^2$, funcțiune de construcție anexă – magazie, regim de înălțime Parter;
- **Corp C3 – nr. cad. 4208 – C3** cu suprafața construită la sol de $8,00 \text{ m}^2$, funcțiune de construcție anexă – W.C., regim de înălțime Parter;
- **Corp C4 – nr. cad. 4208 – C4** cu suprafața construită la sol de $223,00 \text{ m}^2$, funcțiune de construcție administrativă și social culturală – grădiniță, regim de înălțime Parter;
- **Corp C5 – nr. cad. 4208 – C5** cu suprafața construită la sol de $27,00 \text{ m}^2$, funcțiune de construcție anexă – bazin, regim de înălțime Subsolv.

Construcția supusă investigațiilor și analizelor în vederea aplicării obiectivului de investiții este reprezentată de CORPUL C4.

Clădirea grădiniței propuse schimbării în școală gimnazială și extinderii cu grupuri sanitare și săli de clasă este amplasată în satul Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila.

Implementarea proiectului completează eforturile de modernizare și urbanizare a comunei Chiscani. Beneficiarii acestei măsuri sunt elevii și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această clădire. Numărul total de cadre didactice, elevi și personal conex din școală este de minim 105 și maxim 110.

Prin prezentul obiectiv, **“EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ CHISCANI – CENTRU comuna Chiscani, județul Brăila”** se dorește reconditionarea spațiului destinat activităților





Necesitatea investiției este dată de faptul că aceasta nu mai satisface cerințele igienico-sanitare actuale referitoare la activitățile specifice adăpostite. Principala motivație în susținerea acestui proiect o constituie dorința și nevoia de a crea o instituție care să aibă un rol major în formarea capitalului uman, elevilor - viitori adulți ai societății. Pe lângă satisfacerea acestor cerințe educaționale, el ar mai trebui să răspundă astăzi și nevoilor de formare, transformându-se într-un adevărat centru de învățământ.

Grupurile țintă ale proiectului sunt elevii și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această clădire.

DESCRIERE GRUP ȚINTĂ:	
Geografic	Zonă de influență
	Regiune:
	Județ:
	Comună:
	Localitate:
Numeric	Numărul total de cadre didactice, elevi și personal conex din școală este de minim 105 și maxim 110

Oportunitatea

Oportunitatea investiției este permanentă, dată fiind importanța desfășurării activităților de învățământ la standardele de calitate impuse de reglementările în vigoare. Pornind de la afirmația lui Alfred Marshall "cel mai de preț din tot capitalul este acela investit în ființa umană", rezultă ca factor hotărâtor al creșterii economice de ansamblu: calitatea resurselor umane în general și a celor educaționale în special. Îndeplinirea așteptărilor beneficiarilor de educație referitoare la calitatea învățământului nu se poate realiza fără asigurarea în prealabil a unor standarde minime legate de cadrul în care se desfășoară programele școlare.

Modernizarea clădirii studiate va conduce la creșterea calității infrastructurii educaționale, pentru asigurarea unui proces educațional la standarde europene și a îmbunătățirii participării populației școlare la procesul educațional. Luând în considerare acești factori, putem concluziona că investiția în infrastructura educațională din localitate va avea un impact pozitiv semnificativ asupra formării și dezvoltării tinerei generații, impact care se va menține în mod durabil pe termen mediu și lung.

În vederea extinderii și modernizării actualei construcții, completată cu măsuri de consolidare structurală și nestructurală respectiv cu luarea de măsuri igienico-sanitare, investiția este oportună și prezintă multiple avantaje:

- atragerea copiilor către mediul educațional, în detrimentul ratei ridicate a abandonului școlar, prin crearea unui spațiu educațional la nivelul standarde existente în domeniu;
- adăugarea unui plus de valoare însemnat pentru o școală din cadrul comunei, prin extinderea acesteia cu săli de clasă, respectiv un grup sanitar, în condiții calitative ridicate, cu o durată de viață mare și cu costuri de exploatare reduse.

2.3. Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

Investiția contribuie la îmbunătățirea calității infrastructurii de educație pentru asigurarea unui proces educațional la standardele actuale. În același timp, prin realizarea obiectivului de investiții se urmărește creșterea eficienței energetice și reducerea consumului de energie.

Investiția în infrastructura educațională a **Școlii gimnaziale Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila**, va avea un impact pozitiv semnificativ asupra formării și dezvoltării tinerei generații, impact care se va menține în mod durabil pe termen mediu și lung.



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.

PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374

Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



structural, are la bază recomandările exprimate de Expertul Tehnic atestat M.L.P.A.T., în cadrul Expertizei Tehnice anexate prezentei documentații.

Prin realizarea investiției **se preconizează atingerea următoarelor obiective:**

- creșterea calității infrastructurii educaționale locale;
- creșterea nivelului educațional la standardele europene;
- îmbunătățirii participării populației școlare la procesul educațional;
- maximizarea condițiilor de siguranță a ocupanților.

Realizarea prezentului proiect va corespunde din punct de vedere tehnic și estetic cerințelor tehnice, economice și tehnologice conform standardelor în vigoare. Din punct de vedere funcțional, construcția va răspunde cerințelor desfășurării activității de învățământ în mod corespunzător acestora și va asigura numărul necesar de clase.

Prezența unui climat optim este absolut necesară pentru desfășurarea calitativă a activității de învățământ. Instalațiile tehnico-edilitare vor corespunde standardelor și normelor tehnice și sanitare, iar elevii și profesorii își vor putea desfășura activitatea având confortul necesar asigurat. Sălile de clasă vor fi dotate corespunzător și vor încuraja calitatea învățământului în comună.

Obiectivele generale ale proiectului constă în:

- creșterea exigențelor referitoare la pregătirea elevilor odată cu accesul la informații;
- asigurarea unui serviciu de educație de calitate, în care copilului să i se urmărească evoluția, să fie testat și să fie tratat individual;
- implementarea strategiei de dezvoltare a calității condițiilor de funcționalitate adaptată la sistemele europene, în concordanță atât cu cerințele societății cât și cu nevoile determinate de dorința de a îmbunătăți gradul și calitatea acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- relansarea activităților de educație în condiții normale pentru toate categoriile de elevi de la clasele gimnaziale;
- creșterea nivelului de educație, de socializare și a stării de sănătate cognitivă;
- creșterea numărului de elevi care participă la sistemul educațional de stat și reducerea abandonului școlar.

Prin lucrările de Investiție se urmărește satisfacerea cerințelor esențiale de calitate în construcții dar și atingerea parametrilor tehnici specifici prevăzuți în:

- NP 015 – 1997 – *Normativ privind proiectarea și verificarea construcțiilor spitalicești și a instalațiilor;*
- NP 068 – 2002 – *Normativ privind proiectarea clădirilor civile din punct de vedere al cerinței de siguranță în exploatare;*
- P118/1999 – *Normativ de siguranță la foc a construcțiilor;*
- NP 051 – 2012 – *Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap;*
- NP 060 – 2002 – *Normativ privind stabilirea performanțelor termo-higro-energetice ale anvelopei clădirilor de locuit existente în vederea reabilitării lor termice;*
- NP 040 – 2002 – *Normativ privind proiectarea, executarea și exploatarea hidroizolațiilor la clădiri;*
- C125 -2013 – *Normativ privind acustica în construcții și zone urbane;*
- C107/0 – 2002 – *Normativ pentru proiectarea și executia lucrarilor de izolatii termice la cladiri;*



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



Proiect Nr. :90/202

Contract nr. 6459 / 21.05.202

PROIECT TEHNIC

OBIECTIV:

**EXTINDERE GRĂDINIȚĂ ȘI ȘCOALĂ GIMNAZIALĂ
CHISCANI – CENTRU**

COMUNA CHISCANI, JUDEȚUL BRĂILA



Pagina 1

Beneficiar:

U.A.T. Comuna Chiscani, județul Brăila

Amplasament:

CV 13 P 959, nr. cad. 4208, sat Chiscani, comuna Chiscani, județul Brăila

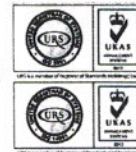
Proiectant general:

S.C. Structi Punct S.R.L. IAȘI

Faza:

Proiect Tehnic + Detalii de Execuție





II. MEMORII TEHNICE PE SPECIALITĂȚI

II.(1) MEMORIU DE ARHITECTURĂ

❖ SITUAȚIA EXISTENTĂ

a) Caracteristicile amplasamentului existent

Terenul pe care este amplasată investiția este situat în *intravilanul satului Chiscani, comuna Chiscani*, județul Brăila, are *număr cadastral 4208* și aparține domeniului public al comunei fiind intabulat în *Cartea Funciară 75185 (3355 C.F. veche)*.

Terenul are *suprafața de 4.399 m²*, având categoria de *folosință curți-construcții*.

Terenul aferent obiectivului de investiții proiectat aparține domeniului public și se află în proprietatea comunei Chiscani, în baza următoarelor acte:

- Hotărârea nr. 82/27.09.2007 eliberată de Primăria comunei Chiscani;
- anexa nr. 4 la HCL eliberată de Primăria comunei Chiscani;
- Certificatele de Atestare a edificării construcției nr. 7305/22.10.2007;
- adeverințele cu nr. 7313/22.10.2007 eliberată de Primăria comunei Chiscani.

Pe teren se află amplasate construcțiile: C1 – școală, C2 – magazie, C3 – W.C., C4 – grădiniță, C5 – bazin în stare de degradare. Corpurile C2, C3 și C5 sunt în stare de degradare avansată. Corpul C4 – grădiniță face obiectul prezentei documentații.

b) Descrierea situației existente

Pe amplasament se află în prezent următoarele corpuri de clădire:

- *Corp C1 – nr. cad. 4208 – C1* cu suprafața construită la sol de 578,00 m², funcțiune de construcție administrativă și social culturală – școală, regim de înălțime Parter;
- *Corp C2 – nr. cad. 4208 – C2* cu suprafața construită la sol de 57,00 m², funcțiune de construcție anexă – magazie, regim de înălțime Parter;
- *Corp C3 – nr. cad. 4208 – C3* cu suprafața construită la sol de 8,00 m², funcțiune de construcție anexă – W.C., regim de înălțime Parter;
- *Corp C4 – nr. cad. 4208 – C4* cu suprafața construită la sol de 223,00 m², funcțiune de construcție administrativă și social culturală – grădiniță, regim de înălțime Parter;
- *Corp C5 – nr. cad. 4208 – C5* cu suprafața construită la sol de 27,00 m², funcțiune de construcție anexă – bazin, regim de înălțime Subsol.

Construcția supusă investigațiilor și analizelor în vederea aplicării obiectivului de investiții este reprezentată de CORPUL C4.

Clădirea grădiniței propuse schimbării în școală gimnazială și extinderii cu grupuri sanitare și săli de clasă este amplasată în satul Chiscani, comuna Chiscani, județul Bărila.

Implementarea proiectului completează eforturile de modernizare și urbanizare a comunei Chiscani. Beneficiarii acestei măsuri sunt elevii și cadrele didactice care își desfășoară activitatea în această clădire. Numărul total de cadre didactice, elevi și personal conex din școală este de minim 105 și maxim 110.

În baza analizei preliminare în situ (Foto 1, Foto 2, Foto 3 și Foto 4), se poate concluziona faptul că nu sunt necesare lucrări de intervenție structurală la structura clădirii, exceptând șarpanta clădirii și zona de intervenție, unde are loc alipirea cu noul corp de clădire, în vederea menținerii construcției existente la standardele prevăzute de legislația în vigoare, în conformitate cu prevederile Legii 10/1995 privind calitatea



c) Descriere funcțională

În prezent clădirea are destinație de grădiniță și cuprinde 3 săli de grupă. Distribuția funcțională existentă este următoarea:

Indicativ	Denumire spațiu	Suprafața utilă (m ²)	Înălțime utilă (m)
1	Hol	24,75	2,70
2	Sală de grupă 1	73,35	
3	Sală de grupă 2	41,05	
4	Sală de grupă 3	34,10	
5	Hol	14,75	
6	Grup sanitar copii	1,10	
7	Grup sanitar copii	2,05	
8	Grup sanitar personal	2,00	
Total		193,15	

Circulații verticale: Nu este cazul. Flux tehnologic: Nu este cazul.

d) Soluții constructive și de finisaj

➤ Sistem constructiv

Pentru definirea parametrilor ce condiționează rezistența și stabilitatea obiectivului a fost necesar să se efectueze o serie de investigații in-situ în scopul identificării stării de degradare și a deficiențelor construcției existente.

Nu se dispune de informații directe referitoare la **infrastructura corpului de clădire existent**, caracteristicile sistemului de fundare au fost apreciate pe baza sondajelor realizate, a practicilor constructive din perioada realizării construcției și a propriei experiențe în domeniu. În acest sens, la nivelul infrastructurii s-au identificat fundații continue tip elavație din beton simplu sub pereții structurali din zidărie de cărămidă;

Caracteristicile **sistemului structural** au fost apreciate pe baza sondajelor realizate, iar în acest sens s-au identificat următoarele:

- structura de rezistență a clădirii este de tip zidărie portantă din blocuri ceramice (cărămidă plină), respectiv cadre înlocuitoare din beton armat (stâlpi și grinzi din beton armat);
- grosimea pereților de zidărie cu tencuială este de 45 cm (pentru pereții exteriori din care 36,50 cm zidărie + 8,50 cm tencuială), respectiv de 30 cm (pentru pereții interiori din care 24 cm zidărie + 6 cm tencuială);
- planșeul este realizat din beton armat cu o grosime de aproximativ 15 cm;
- forma generală a acoperișului este de tip șarpantă, învelitoarea fiind din tablă plană.

➤ Finisaje interioare

– **pardoselile** se prezintă astfel:

- parchet laminat în sălile de grupă, cu plinte din PVC cu înălțime minimă de 4 cm.
- gresie în restul spațiilor, cu plinte din gresie cu înălțime minimă de 10 cm.
- strat suport (șapă de egalizare) în grosime de 3-4 cm în toate spațiile interioare;

– **pereții** se prezintă astfel:

- în băi, unde este faianță, pereții sunt tencuiți și au placaj ceramic montat cu adeziv până la 2,10 m față de cota pardoselii;
- în restul spațiilor pereții sunt tencuiți, gletuiți și văruiți cu vopseluri lavabile în culori calde și placați cu lambriu din PAL/PFL până la 1,50 m față de cota pardoselii.



➤ **Finisaje exterioare**

Închiderile exterioare sunt realizate din zidărie de cărămidă plină, fără termosistem, finisaj din tencuială decorativă siliconică de exterior și mozaicate (soclu) – culoare crem și maro;

Finisajele exterioare se vor executa astfel:

- tâmplărie exterioară din PVC pentacameral de culoare alb cu geam dublu cu barieră termică (sticlă termoizolantă) și glafuri la ferestre realizate din tencuială;
- tencuială decorativă de exterior culoare crem;
- învelitoare din tablă zincată plană, fălțuită – dotată cu sistem de jgheaburi și aruncătoare (fără parazăpezi și burlane);
- tencuială decorativă hidroizolantă la soclu culoare maro.

➤ **Acoperișul și învelitoare**

Acoperișul existent este de tip șarpantă pe scaune, din lemn de rășinoase necarizat, învelitoare din tablă zincată plană, fălțuită. Acoperișul va fi realizat în sistem cu 4 (patru) ape cu panta variabilă de 57,74 % / 25,00° și 70,02% / 35,00°, cu pantă spre jgheaburi. Jgheaburi și aruncătoarele sunt realizate din tablă zincată.

Din observațiile făcute în teren (*Foto 3*), s-a constatat faptul că acoperișul inițial al clădirii existente se prezintă sub formă unui acoperiș tip terasă neciruclabilă, ulterior executându-se o șarpantă pe scaune din lemn de rășinoase. Nu se cunosc date referitoare cu privire la documente / proiecte ce au stat la baza acestor intervenții.

Termoizolația de pe planșeul din beton armat de peste parter este realizată din polistiren expandat de 10 cm grosime.

La momentul inspecției pe teren, referitor la starea obiectivului analizat, s-au constatat următoarele deficiențe la elementele de acoperiș:

- neconformități și degradări la elementele structurale de acoperiș:
 - elemente tip bile din lemn de rășinoase: căpriori, pane, popi;
 - elemente subdimensionate: popi cu secțiune variabilă Ø7÷14, pane Ø8÷10, căpriori 7x7cm;
- elementele de contravântuire lipsă atât pe direcție longitudinală cât și pe direcție transversală (clești, contrafișe);

➤ **Coșuri de fum**

Nu este cazul. Încălzirea spațiilor se realizează în prezent prin intermediul radiatoarelor, iar prepararea agentului termic se va realiza cu ajutorul unei centrale termice pe combustibil gazos.





Foto 2 – Aspecte interioare existente



Foto 3 – Aspecte acoperiș existent

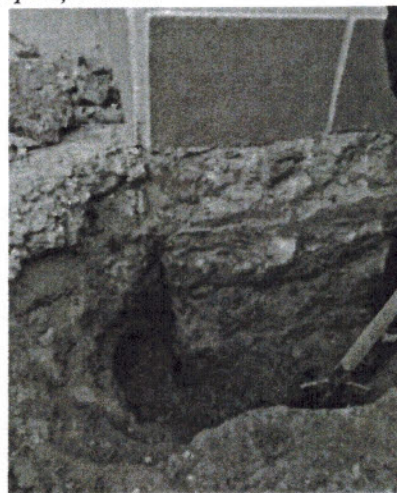


Foto 4 – Aspecte sistem de fundare – Sondaj

❖ SITUAȚIA PROPUȘĂ

a) Date generale

Obiectivele generale ale proiectului constau în:

- creșterea exigențelor referitoare la pregătirea elevilor odată cu accesul la informații;
- asigurarea unui serviciu de educație de calitate, în care copilului să i se urmărească evoluția, să fie testat și să fie tratat individual;
- implementarea strategiei de dezvoltare a calității condițiilor de funcționalitate adaptată la sistemele europene, în concordanță atât cu cerințele societății cât și cu nevoile determinate de dorința de a îmbunătăți



Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- relansarea activităților de educație în condiții normale pentru toate categoriile de elevi de la clasele gimnaziale;
- creșterea nivelului de educație, de socializare și a stării de sănătate cognitivă;
- creșterea numărului de elevi care participă la sistemul educațional de stat și reducerea abandonului școlar.

În vederea implementării investiției propuse, s-a elaborat o *Documentație de Avizare a Lucrărilor de Intervenții*, ce a avut la bază recomandările *Expertizei Tehnice* și a *Auditului Energetic*, în care s-a stabilit varianta constructivă optimă de aplicat. Aceasta constă în:

- extinderea pe orizontală a clădirii în soluție structurală compatibilă (sistem structural de tip cadre din beton armat și panouri din zidărie de cărămidă);
- crearea / opturarea golurilor necesare funcționalului nou propus;
- reabilitarea termică a construcției existente;
- modernizarea finisajelor și instalațiilor;
- schimbarea acoperișului existent (șarpantă + învelitoare);
- prevederea de trotuare perimetrale pentru evitarea acumulării și stagnerii apei în jurul clădirii, atât pe perioada efectuării lucrărilor de intervenție cât și pe durata exploatării ulterioare.

Accesul în incintă se realizează de pe latura vestică a amplasamentului din Drumul sătesc – Strada Școlii, fiind prevăzut, *conform planului de situație A03*, două accese distincte:

- un acces auto prin intermediul unei porți auto de 4,80 m;
- două accese pietonale prin intermediul a două porți pietonale simple de 1,00 m.

La baza proiectării, prezentate, au stat:

- Certificatul de Urbanism;
- Tema de proiectare întocmită de beneficiar;
- Normativele și legislația aflată în vigoare.

Beneficiarul dorește schimbarea destinației și extinderea clădirii cu două săli de clasă. Astfel, grădinița existentă se va transforma într-un nou corp de școală, dotat corespunzător cu spațiile necesare: grupuri sanitare, cancelarie.

În prezent clădirea are destinație de grădiniță și cuprinde 3 săli de grupă. În clădire există un grup sanitar pentru copii și un grup sanitar pentru cadre didactice.

În contextul în care se dorește ca această unitate de învățământ să devină în totalitate școală, se consideră necesară redimensionarea grupurilor sanitare pentru copii și cadre didactice, pentru persoane cu deficiențe locomotorii, extinderea clădirii cu încă 2 săli de clasă, crearea unui spațiu tehnic pentru centrala termică și o cancelarie.

Se propune construirea unei extinderi de clădire, cu o formă poligonală în plan, în cadrul căreia se vor amenaja cele două săli de clasă. Clădirea se prezintă sub forma unei construcții parter.

Dimensionarea și proiectarea spațiilor au fost calculate conform *Normativului NP 010 / 1997 privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee*, precum și a celorlalte normative în vigoare.

De asemenea, clădirea va dispune de grupuri sanitare, inclusiv un grup sanitar pentru persoane cu deficiențe locomotorii.

Sălile de clasă, în care se vor desfășura orele, conform legislației în vigoare, nu vor depăși un număr de 20 de persoane, acestea fiind dotate cu suficientă ventilație pentru asigurarea iluminatului și ventilației



Prin imobilul propus s-a urmărit realizarea unui spațiu unitar, care să permită comunicarea funcțională între spații și care să corespundă cerințelor și standardelor actuale.

Închiderile exterioare în zona extinderii, se vor realiza din cărămidă ceramică cu goluri verticale 25 cm grosime. Compartimentările interioare se vor realiza din pereți zidărie de cărămidă cu goluri verticale 25 și 15 cm grosime.

Hidroizolații

Se propun lucrări de protecție perimetrală a clădirii prin realizarea unui trotuar și prin izolarea hidrofugă a soclului, asigurarea colectării apelor meteorice de la burlane prin intermediul rigolelor și evacuarea acestora în rețeaua de canalizare. Intersecțiile trotuarelor cu pereții exteriori se vor etanșa cu mastic de bitum.

Aceste lucrări de hidroizolare se execută și la nivelul acoperișului propus tip șarpantă, unde va fi prevăzută membrană hidroizolantă și folii de preluare condens, peste așternut, sub învelitoarea din tablă metalică tip țiglă.

Termoizolații

Se execută la nivelul anvelopei exterioare astfel:

- pereți exteriori – polistiren expandat ignifugat EPS 10 cm;
- soclu – polistiren extrudat 10 cm;
- placă pe sol – polistiren extrudat de 10 cm – extindere;
- pod – placă peste parter – saltea de vată minerală de 20 cm (2x10 cm) grosime;

b) Descriere funcțională

În vederea creării unor condiții aliniate la standardele europene, se propune configurarea extinderii într-o planimetrie simplă, ce reiese dintr-o organizare rațională a funcțiunilor specifice acestui program arhitectural, și o ierarhizare a acestora, raportate la condițiile funcțiunii proiectate.

Beneficiarul dorește schimbarea destinației clădirii din grădiniță în școală gimnazială și extinderea acesteia cu încă 2 săli de clasă. Refuncționalizarea propusă va implica modificări structurale cât mai puțin invazive, în sensul următor, conform cu recomandările Expertizei Tehnice:

- remedierea fisurilor existente (repararea fisurilor, refacerea tencuielilor);
- desfacerea șarpantei existente și realizarea unei șarpante pe scaune, din lemn ecarisat, ce va respecta normele în vigoare;
- prevederea de rigole pentru evitarea acumulării și stagnării apei în jurul clădirii, atât pe perioada efectuării lucrărilor de intervenție cât și pe durata exploatării ulterioare.

În corpul existent se vor amenaja 2 (două) săli de clasă, cancelarie în care se va amplasa centrala de detecție, semnalizare și avertizare incendiu, grupurile sanitare pentru elevi separate pe sexe și centrala termică cu acces din exteriorul clădirii fără gol funcțional cu spațiile interioare.

Extinderea se va realiza pe fațada posterioară și va consta într-o cladire amplasată la distanță de 10 cm (rost de tasare), cu sistemul structural pe cadre spațiale din beton armat cu stâlpi, grinzi și închideri din zidărie. Acest corp va încorpora 2 săli de clasă și grupurile sanitare pentru cadre didactice, separate pe sexe, iar cel pentru femei va fi dotat și pentru persoane cu deficiențe locomotorii.

Ambele corpuri vor fi traversate de un culoar central, în dublu trac, toate funcțiunile fiind dispuse de o parte și de alta a acestuia, realizându-se astfel 2 căi de evacuare amplasate diametral-opus.

Corpul existent va fi reabilitat termic, modernizat din punct de vedere al instalațiilor, iar toate finisajele interioare și exterioare vor fi refăcute.



FUNCȚIONAL		Suprafața utilă	Înălțimea utilă
Indicativ	Funcțiunea	m ²	m
P00	Terasă acces	3.30	---
P01	Hol	68.60	2,70
P02	Cancelarie	15.11	2,70
P03	Sală de clasă 2	41.04	2,70
P04	G.S. femei/Def. loc.	8.71	3,35
P05	Sală de clasă 3	41.85	3,35
P06	Sală de clasă 4	41.85	3,35
P07	G.S. băieți	8.23	3,35
P08	C.T.	9.59	2,70
P09	G.S. băieți	14.10	2,70
P10	G.S. fete	13.56	2,70
P11	Sală de clasă 1	52.83	2,70
P12	Terasă acces	3.15	2,70
A _u Parter	TOTAL	321,94	

Circulații verticale – nu este cazul. Flux tehnologic – nu este cazul.

c) Soluții constructive și de finisaj

➤ Sistemul constructiv

Extinderea este realizată sub forma unei structuri în cadre spațiale din beton armat, cu stâlpi, grinzi și placă din beton armat. Infrastructura clădirii se prezintă sub forma de fundații continue din beton armat, de tip talpă și elevații.

La clădirea existentă (C4) se aduc intervenții cu caracter de lucrări de modernizare de ansamblu și se constituie din următoarele:

- remedierea fisurilor existente (repararea fisurilor, refacerea tencuielilor);
- desfacerea șarpantei existente și realizarea unei șarpante pe scaune, din lemn ecarisat, ce va respecta normele în vigoare;
- prevederea de rigole pentru evitarea acumulării și stagnerii apei în jurul clădirii, atât pe perioada efectuării lucrărilor de intervenție cât și pe durata exploatarei ulterioare.

Pereții exteriori din zidărie din cărămidă (existenți și propuși), se vor termoizola la exterior cu plăci polistiren expandat ignifugat EPS 10 cm grosime.

Acoperișul întregii clădiri se va realiza sub forma unei șarpante pe scaune, realizată din lemn ecarisat, tratată ignifug și antiseptic.

➤ Finisaje interioare

Compartimentările interioare din cadrul corpului existent și propus se vor realiza astfel:

- zidărie din cărămidă, 290x240x188 mm;
- zidărie din BCA nut și feder, 600x150x200 mm;
- compartimentările din cadrul grupurilor sanitare se vor realiza din plăci de HPL.

Realizarea finisajelor interioare va respecta tipologia și configurarea spațiilor, astfel:

– pardoseli:

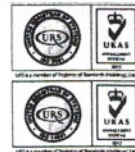
- pardoselile existente se vor desface integral, inclusiv stratul suport; d
- după compartimentare, în vederea refacerii straturilor sub toate pardoselile se va realiza o șapă de egalizare de 3-4 cm grosime din mortar M100T, pentru crearea unei suprafețe plane și fără fisuri ca suport pentru pardoseala finită. Sapa din mortar va avea pantă de scurgere către exterior la terase.



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.

PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



– **tavane** – se vor tencuieli cu mortar de ciment M10, peste care se va realiza masa de glet pe baza de ciment sau ipsos (funcție de cameră) și zugrăveala de vopsea lavabilă în culori calde. *Finisarea tavanelor se va prezenta tabelar.*

– **pereții:**

- pereții existenți vor fi reparați după desfacerea tencuielilor și vor fi pregătiți (sabrați) integral pentru refacerea finisajelor;
- pereții se vor tencuieli cu mortar de ciment M10, peste care se va realiza masa de glet pe baza de ciment sau ipsos (funcție de cameră) și zugrăveala de vopsea lavabilă în culori calde.
- în grupurile sanitare se va realiza placarea perților cu faianță până la cota de 2,10 m, iar în celelalte camere se va realiza placarea cu lambriu din MDF cu prindere mecanică până la cota 1,50m. *Finisarea perților se va prezenta tabelar.*

– **tâmplărie** – tâmplăria interioară se va realiza din aluminiu cu zonă vitrată sticlă sablată securizată sau zonă opacă din foi de aluminiu și vată minerală, funcție de destinația fiecărui spațiu.

FUNCȚIONAL		Finisaj pardoseală			
Ind.	Funcțiunea	Pardoseală	Tip plintă	Pereți	Tavan
P00	Terasă acces	gresie antiderapantă	gresie-10 cm	tencuială decorativă	---
P01	Hol	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	vopsea lavabilă
P02	Cancelarie	parchet laminat	plintă PVC	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	
P03	Sală de clasă 2	parchet laminat	plintă PVC	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	
P04	G.S. femei/Def. loc.	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă și faianță 2,10 m	
P05	Sală de clasă 3	parchet laminat	plintă PVC	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	
P06	Sală de clasă 4	parchet laminat	plintă PVC	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	
P07	G.S. băieți	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă și faianță 2,10 m	
P08	C.T.	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă	
P09	G.S. băieți	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă și faianță 2,10 m	
P10	G.S. fete	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	vopsea lavabilă și faianță 2,10 m	
P11	Sală de clasă 1	parchet laminat	plintă PVC	vopsea lavabilă și lam. MDF 1,50 m	---
P12	Terasă acces	gresie antiderapantă	gresie – 10 cm	tencuială decorativă	

➤ **Finisaje exterioare**

Închiderile exterioare se vor realiza din zidărie de cărămidă GVP cu dimensiuni 290x240x238mm, zid de 25 cm grosime, placat cu polistiren expandat ignifugat EPS 10 cm grosime, finisaj din tencuială decorativă siliconică.

Conform legendei de finisaje ale fațadelor finisajele exterioare se vor executa astfel:

– tâmplărie exterioară din aluminiu pentacameral de culoare alb cu geam dublu cu barieră termică (sticlă termoizolantă) și glafuri la ferestre realizate din tablă vopsită în câmp electrostatic (dotate cu picurător);

– tâmplăria exterioară la centrala termică va fi din metal rezistentă la foc EI c 15 (ușă) și EW 15 (fereastră);

– tencuială decorativă de exterior culoare alb (RAL 9010);

– trepte de acces beton placate cu mozaic;

– învelitoare din tablă de tip țigla metalică – culoare gri (RAL 9007), dotată cu sistem de parazăpezi, jgheaburi și burlane;

– pazie din tablă – vopsită în câmp electrostatic – culoare gri pentru streșină

– tencuială decorativă hidroizolantă, mozaicată la soclu culoare maro;

– cornisă din lemn 10x10 cm băituită și lăcuită – culoare nuc;



➤ **Acoperișul și învelitoare**

Se va reface acoperișul integral pe noua configurație a construcției. Acoperișul va fi de tip șarpantă pe scaune, din lemn de rășinoase, tratat antiseptic și ignifugat, învelitoare din tablă metalică tip țiglă. Acoperișul va fi realizat în sistem de 4 ape, cu pantă de în 4 ape, cu panta variabilă de 57,74% / 25,00° și 70,02% / 35,00°, spre jgheaburi. Paziile, jgheaburi și burlanele se vor realiza din tablă vopsită în câmp electrostatic la culoarea învelitorii. Burlanele se opresc la 30 cm față de cota trotuarului.

Termoizolația de pe planșeul din beton armat de peste parter se va realiza din vată minerală de 20 cm grosime și va fi protejat de o podină din dulapi lemn și folie antiumiditate.

Accesele în clădire vor fi protejate de copertine din structură metalică, țevă patrată de 20 mm, cu învelitoare din policarbonat, conform detaliilor din fațade.



➤ **Coșuri de fum**

Nu este cazul. Încălzirea spațiilor se va realiza prin intermediul radiatoarelor, iar prepararea agentului termic se va realiza cu ajutorul unei centrale termice pe combustibil gazos în condensatie de 50 kW.

➤ **Alte soluții constructive specifice proiectului**

Pentru accesul în clădire a persoanelor cu deficiențe locomotorii se vor prevedea rampe din beton cu pantă de 10 %, la accesul principal și cel secundar.

d) Îndeplinirea cerințelor legale de calitate

Pentru obținerea unor construcții de calitate sunt obligatorii realizarea și menținerea, pe întreaga durată de existență a construcțiilor, a următoarelor cerințe fundamentale aplicabile:

- rezistență mecanică și stabilitate;
- securitate la incendiu;
- igienă, sănătate și mediu înconjurător;
- siguranță și accesibilitate în exploatare;
- protecție împotriva zgomotului;
- economie de energie și izolare termică;
- utilizare sustenabilă a resurselor naturale.

Investiția se încadrează în categoria de importanță "C" – construcții de importanță medie, clasa de importanță III, gradul de rezistență la foc II.

Având în vedere tipul clădirii proiectate și caracterul ei funcțional, proiectantul consideră oportună verificarea proiectului pentru următoarele cerințe de calitate; A, B, C, D, E, F, G, pentru următoarele specialități: Arhitectură (B, C, D, E, F, G); Rezistență (A1); Instalații electrice – Ie, sanitare – Is, termice – It (B1, C, D, E, F, G).

➤ **Rezistență mecanică și stabilitate**

Corpul de clădire, vizat de prezenta documentație, este conceput astfel ca să satisfacă cerințele esențiale de rezistență și stabilitate în conformitate cu prevederile Legii privind calitatea în construcții nr. 10/1995, cu modificările și completările ulterioare.

Acțiunile susceptibile a se exercita asupra clădirii în timpul execuției și exploatării nu vor avea ca efect producerea vreunui dintre următoarele evenimente:

- prăbușirea totală sau parțială a clădirii;
- deformarea unor elemente la valori peste limită;



– avarierea unor părți ale clădirii, a instalațiilor sau a echipamentelor rezultată ca urmare a deformațiilor mari ale elementelor portante sau a unor evenimente accidentale de proporții față de efectul luat în calcul la proiectare.

Satisfacerea cerinței de rezistență și stabilitate prin proiectare se realizează pe baza unui complex unitar de măsuri după cum urmează:

- *utilizarea favorabilă a amplasamentului și a vecinătăților;*
- *conceperea a construcției astfel încât să se obțină o comportare favorabilă a acesteia, precum și a părților componente;*
- *prevederea unor detalii constructive verificate în practică;*
- *utilizarea unor materiale și produse de construcție cu proprietăți și performanțe certificate.*

Calculul structural, în gruparea fundamentală și specială a fost efectuată urmărindu-se modelarea cât mai credibilă a răspunsului structurii, conform concepției generale de proiectare. Dimensionarea, alcătuirea și armarea tuturor componentelor structurii vor fi executate în conformitate cu prevederile în vigoare

Conform Breviarului de Calcul structural, parte componentă a prezentului Proiect Tehnic de Execuție (cap. III), s-a ținut cont de toate prevederile în vigoare specifice considerând stabilitatea globală și locală respectiv rezistențele admisibile. Astfel că cerința fundamentală de rezistență mecanică și stabilitate este îndeplinită.

Toate elementele componente ale clădirii – teren de fundare, infrastructura, suprastructura, elemente nestructurale de închidere și compartimentare, instalațiile, satisfac cerința esențială de rezistență și stabilitate corespunzătoare construcțiilor din clasa de importanță III.

Conform Expertizei Tehnice se recomandă următoarele soluții din motive tehnico-economice:

Nr. crt	Zonă de intervenție	Modalitate de intervenție	Observații Expert Tehnic
1.	Sistem de fundare – infrastructură	Nu se impun intervenții	Dacă la momentul săpăturii și decopertării tencuielii existente se constată apariția unor fisuri în corpul de clădire existent, se recomandă aplicarea unor intervenții de consolidare prin placări locale, pe traseul fisurilor, cu tencuială armată.
2.	Sistem structural – suprastructură	Nu se impun intervenții	
3.	Acoperiș	Schimbare integrală	Se impune schimbarea integrală a șarpantei din lemn cu o nouă șarpantă pe scaune din lemn ecarisat de rașinoase, tratat și ignifugat
4.	Elemente conexe	Trotuare etanșe	Se vor îndepărta toate sursele de apă ce pot afecta terenul de sub fundații.

➤ ***Cerința esențială de securitate la incendiu***

Cerința esențială de securitate la incendiu impune ca soluțiile adoptate prin proiect, realizate și menținute în exploatare în caz de incendiu să asigure:

- protecția ocupanților, ținând seama de vârsta, starea lor de sănătate și riscul de incendiu;
- limitarea pierderilor de vieți și bunuri materiale;
- împiedicarea extinderii incendiului la obiectivele învecinate;
- prevenirea avariilor la construcțiile și instalațiile învecinate, în cazul prăbușirii construcției;
- protecția serviciilor mobile de pompieri care intervin pentru stingere incendiilor, evacuarea ocupanților și a bunurilor materiale.



Îndeplinirea prevederilor din *Legea 307/2006 privind apararea împotriva incendiilor*, din *HGR 19/1014* și din *Normativul P118/1999 privind securitatea la incendiu*:

- **compartimente de incendiu – un compartiment.**
- **riscul de incendiu** – se încadrează în categorii de pericol de incendiu – **risc mic.**

În condițiile asigurării funcționalității prin limitarea surselor potențiale de aprindere și a materialelor și substanțelor combustibile; încăperile și spațiile clădirii, în cea mai mare parte, se încadrează în riscuri obișnuite și numai unele din încăperi în **riscuri mici**;

- **gradul de rezistență la foc – grad II de rezistență la foc.**
- **limitarea propagării incendiului** (închideri rezistente la foc, antifoc, rezistente la explozie):

- închideri și compartimentări din cărămidă RF 3 ore;
- structura de rezistență din beton armat RF 3 ore;
- șarpantă cu elemente structurale din lemn ignifugate.

- **dimensionarea căilor de evacuare** a persoanelor în caz de incendiu:

- 2 căi de evacuare direct în exterior:
 - 1 cale pe fațada principală – cota $\pm 0,00$ m;
 - 1 cale pe fațada posterioară – cota $\pm 0,00$ m.
- număr de persoane în clădire – minim 105 persoane și maxim 110 persoane.

- **posibilități de desfumare în caz de incendiu** – desfumarea se realizează manual prin ochiuri mobile amplasate în treimea superioară a ferestrelor.

Prevederea **suprafețelor de deburare** în spațiile cu pericol de explozie (centrală termică cu combustibil gazos):

- suprafața spațiului tehnic este de $9,60 \text{ m}^2$, fiind necesar un ochi mobil de minim 1% din suprafața spațiului. Spațiul este dotat cu ochi mobil în suprafață de $1,10 \text{ m}^2$;
- ușa de acces în spațiul centralei va fi rezistentă la foc 15 min și cu autoînchidere de tip EI c 15.
- fereastra de la spațiul centralei termice va fi rezistentă la foc 15 min de tip EW 15, deoarece aceasta se află la distanța de 1,30 m față de ferestrele învecinate.

Alte prevederi privind securitatea la incendiu impuse de specificul funcțional al construcției – nu este cazul.

Astfel, conform prevederilor art.2.1.8 și tabel 2.1.9. din Normativul de siguranța la foc a construcțiilor, indicativ P118-99, clădirea, compartimentul de incendiu al clădirii se încadrează în gradul "II" de rezistență la foc.

Condiții de siguranță a utilizatorilor în caz de incendiu

Asigurarea condițiilor de siguranță a utilizatorilor impune stabilirea și realizarea unor intervale de timp care să permită corelarea acțiunilor de intervenție și salvare, cu dezvoltarea incendiului.

Valorile intervalelor de timp și nivelul performanțelor realizate, au în vedere specificul programelor funcționale și vârsta utilizatorilor astfel:

- alarmarea – maxim 60 de secunde;
- alertarea – maxim 30 de secunde;
- supraviețuirea – timpul de supraviețuire în încăperile și spațiile destinate angajaților, asigurat în funcție de gradul de rezistență la foc al construcțiilor și tipul construcțiilor analizate, **nu va fi mai mic de 15 minute, în construcții gradul I – II de rezistență la foc;**

- evacuarea – timpii (lungimile) de evacuare a utilizatorilor se înscriu în limitele impuse de P118 – 99 (tabelul 4.2.27) pentru gradul II de rezistență la foc, **respectiv maxim 45 m în două direcții diferite (113**





Numărul fluxurilor de evacuare

Numărul de fluxuri ce trebuie asigurat pentru evacuarea persoanelor se determină cu relația:

$$F = N/C$$

Unde:

- F – numărul de fluxuri;
- N – numărul de persoane care trebuie să treacă prin calea de evacuare – **110 persoane**;
- C – capacitatea normată, de evacuare a unui flux – **70 persoane (conform P118 – 1999, tabel 3.6.4. – Capacități de evacuare)**;

Pentru corpul de clădire vizat, rezultă:

$$F = 110/70 = 1,57 - 2 \text{ fluxuri}$$

Astfel, prin conformarea clădirii sunt asigurate 2 fluxuri de evacuare, prin intermediul accesului, cu lățimea totală de 150 cm.

- localizarea și stingerea – timpul de localizare și stingere a incendiilor nu trebuie să depășească 60 de minute;
- propagarea incendiilor la obiecte învecinate – timpul de propagare a incendiilor la obiecte învecinate, trebuie să fie mai mare de 30 de minute;

Posibilitățile de intervenție pentru stingerea incendiilor

Gradul de rezistență la foc (**gradul II**) – stabilit în funcție de combustibilitatea și limita de rezistență la foc a principalelor elemente de construcție folosite, **îndeplinește** recomandarea privind clădirile civile (NP 010 – 97, punctul 4.3.4.5., – utilizarea unor elemente principale de construcție cu combustibilitate și limită de rezistență la foc corespunzătoare gradului I sau II de rezistență la foc).

Construcția (existent și extindere) are structura de rezistență din cadre spațiale din beton armat, fundații din beton, planșeu din beton armat, șarpantă din lemn ignifugat și învelitoare din tablă tip țiglă.

Termoizolația aplicată pe soclu – polistiren extrudat BTF 10 cm – cu reacția la foc euroclasa E, iar termoizolația aplicată pe fațadă – polistiren expandat EPS – 10 cm – cu reacția la foc euroclasa B.

Planșeul superior al clădirii propuse se va termoizola cu 20 cm vată minerală bazaltică – nu este combustibilă, cu clasa de performanță la foc A1.

➤ Cerința esențială de igienă, sănătate și mediu înconjurător

Referitor la modul de respectare a O.M.S. 331/1999 pentru aprobarea Normelor de avizare sanitară a proiectelor, obiectivelor și de autorizare sanitară a obiectivelor cu impact asupra sănătății publice, a STAS-ului privind microclimatul, a normativului NP 008 privind puritatea aerului, a STAS-ului 6221 și STAS-ului 6646 privind iluminarea naturală și artificială, cu completările și modificările ulterioare, se prevăd următoarele:

i. Igiena și sănătatea oamenilor

Prin conformarea clădirii se vor asigura următoarele aliniamente:

Orientarea	Vecinătate	Lungime latură	Aliniament
Nord	Proprietate privată – Dispensar	71,63 m	0,00 m – limită proprietate
Est	Drumul sătesc – Strada Noianului	59,85 m	50,00 m – limită proprietate
Vest	Drumul sătesc – Strada Școlii	62,86 m	8,32 m – limită proprietate
			16,37 m – ax drum
			13,94 – margină drum
Sud	Proprietate privată – Gavrilă Ștefan	71,95	44,00 m – limită proprietate
			10,65 m – C1 – școală



Orientarea construcției față de punctele cardinale, modul de asigurarea a însoririi spațiilor interioare:

- sălile de clasă orientate către toate punctele cardinale;
- grupurile sanitare sunt orientate spre nord.

Dotarea cu grupuri sanitare, vestiare, băi,:

- Grupuri sanitare separate pe sexe pentru cadre didactice;
- Grupuri sanitare separate pe sexe pentru elevi.

ii. Refacerea și protecția mediului

Referitor la modul de respectare a prevederilor din *Legea 265/2006 privind protecția mediului*, din *Legea 107/1996 a apelor*, din *OG 243/2000 privind protecția atmosferei*, din *HGR 188/2002*, din *Ordinul MAPPM 462/1993*, din *Ordinul MAPPM 125/1996*, din *Ordinul MAPPM 756/1997*, cu completările și modificările ulterioare, se prevăd următoarele:

- evitarea prin amplasarea noii construcții a perturbării vecinătăților și tăierea de arbori – nu este cazul;
- modul de încadrare a construcției în spațiul natural și construit existent – se asigură o continuitate volumetrică și de expresie arhitecturală, construcția existentă și extinderea se încadrează în cadrul rural construit existent.
- funcțiunile prevăzute prin proiect sunt generatoare de noxe sau alți factori de poluare a mediului – nu este cazul.
- înscrierea în limitele admise de emisii de gaze arse – nu este cazul;
- modul de colectare și depozitare a deșeurilor menajere – platformă betonată existentă pentru europubele este amplasată la distanță mai mare de 10,00 m față de construcție.
- alte măsuri de protecția mediului impuse de legislația în vigoare corespunzător specificului funcțional al construcției – nu este cazul.

Se vor respecta următoarele măsuri minimale pentru aceste cerințe:

- măsuri pentru asigurarea calității aerului funcție de destinația spațiilor, activități și numărul de utilizatori, conform prevederilor Normativ NP-008-97 – se vor folosi detergenți biodegradabili agrementate;
- măsuri pentru asigurarea calității finisajelor fără degajări de noxe (formaldehidă, radiații, substanțe iritante, urât mirositoare, etc.) – materialele folosite se conformează acestor prevederi.
- măsuri pentru asigurarea condițiilor de menținerea igienei (curățire/igienizare spații, igienă ocupanți, curățire utilaje, etc.) – conformarea platformelor cu pantele adecvate.
- măsuri pentru evacuarea apelor uzate din exteriorul/interiorul construcției fără a se afecta mediul sau sănătatea ocupanților – apele uzate menajere și apele pluviale de pe acoperișul clădirii se vor evacua în rețeaua de canalizare;
- măsuri pentru evacuarea deșeurilor solide din exteriorul/interiorul construcției fără a se afecta mediul sau sănătatea ocupanților – se vor colecta organizat în europubele PP.

➤ Cerința esențială de siguranță și accesibilitate în exploatare

Îndeplinirea prevederilor din *STAS 6131 privind dimensionarea parapetilor și balustradelor – ferestre cu parapet de minim 75 cm;*

Îndeplinirea prevederilor din *STAS 2965 privind:*

- dimensionarea scărilor și treptelor:
- scări acces cu dimensiunile 15x30 cm;



- corelarea naturii pardoselilor cu specificul funcțional:
 - pardoseli reci din gresie în grupurile sanitare și holuri;
 - pardoseli calde din parchet în sălile de clasă.
- prevederea de parazăpezi la acoperișuri cu pantă mare:
 - primul rând de parazăpezi amplasat la distanța de 1,30 m față de streșină.
 - al doilea rând amplasat la distanța de 0,80 m față de primul rând.

Îndeplinirea prevederilor din normativ *NP 051/2012 privind măsurile pentru persoanele cu handicap locomotor*:

- rampe din beton pentru persoane cu deficiențe locomotorii amplasate la accesele principale (fațadă principală și posterioară).

- grup sanitar pentru persoane cu deficiențe locomotorii.

Măsuri de protecție a muncii specific procesului tehnologic – nu este cazul.

➤ **Cerința esențială de protecție împotriva zgomotului**

Cerința privind protecția împotriva zgomotului implică conformarea spațiilor și elementelor delimitatoare astfel încât zgomotul perceput de către ocupanți să se păstreze la un nivel corespunzător condițiilor în care sănătatea acestora să nu fie periclitată, asigurându-se totodată un confort acceptabil.

Referitor la modul de respectare a *Normativului C 125/2005 privind proiectarea și executarea măsurilor de izolare fonică și a tratamentelor acustice la clădiri*, se prevăd următoarele:

- izolarea la zgomotul aerian – tâmplărie din aluminiu pentacameral cu geam termoizolant;
- izolarea între etaje și apartamente și față de exterior – nu este cazul;
- izolarea la zgomotul de impact – nu este cazul;
- tratamente acustice – nu este cazul.

Totodată, prin activitățile desfășurate, spațiile nu trebuie să devină surse perturbatoare pentru exterior.

Izolarea acustică a clădirii propuse împotriva zgomotului provenit din spațiile adiacente este asigurat prin elemente de construcție (pereți, planșee, elemente de închidere) a căror alcătuire este astfel concepută încât să se realizeze atât cerințele impuse de structura de rezistență cât și de condițiile de izolare acustică.

Realizarea închiderilor golurilor se va realiza cu tâmplărie care să respecte cerințele prevăzute în *NP 014-1996*.

➤ **Cerința esențială de economie de energie și izolare termică**

i. izolarea termică și economia de energie

Referitor la modul de respectare a prevederilor din *OG 29/2000 aprobată prin Legea 325/2002 privind reabilitarea termică a fondului construit și stimularea economisirii de energie termică* și din *Normativele tehnice C 107/1,2,3,4-2005*, se prevăd următoarele măsuri de protecție termică prevăzute la construcții:

- închideri exterioare din cărămidă GVP 290x240x238 mm, cu plăci din polistiren expandat de 10 cm grosime;
- tâmplărie exterioară din profile aluminiu pentacameral, cu sticlă termoizolantă.
- podină din dulapi lemn cu vată minerală saltele în grosime de 20 cm protecție peste planșeu.



ii. izolarea hidrofulă

Referitor la modul de respectare a normativului *NP 040/2002 privind proiectarea și executarea hidroizolațiilor din materiale bituminoase la lucrările de construcție*, se prevăde soclu termo și hidro-izolat cu polistiren extrudat 10 cm și hidroizolație din membrană bituminoasă.

Referitor la modul de respectare a normativului *NP 069/2002 privind alcătuirea și executarea învelitorilor la construcții*, se prevăd următoarele:

- bariera de vapori la acoperiș;
- termoizolație din saltele din vată minerală 20 cm pe planșeul din beton armat de peste parter.

Conform Auditului Energetic se recomandă următoarele soluții din motive tehnico-economice:

Nr. crt	Soluții de modernizare	Material	Grosime strat (cm)
1.	Izolație termică pereți exteriori, pe suprafața exterioară a pereților existenți, protejată cu tencuială subțire cu lianți organici.	Polistiren expandat ignifugat	10
2.	Izolație termică pereți exteriori pe conturul golurilor de tamplărie pe 20 cm lățime, pe suprafața exterioară a pereților existenți, protejată cu tencuială subțire (de 5...10 mm) armată cu țesătură deasă de fibre de sticlă sau fibre organice	Polistiren extrudat	3
3.	Izolație termică planșeu superior, amplasată peste planșeu, protejată cu o folie anti-umiditate și podină din scândură.	Vată minerală	20
4.	Izolație termică verticală pe suprafața exterioară a soclului protejat cu tencuială subțire, dublu armată și prelungită cu 100 cm sub nivelul trotuarului.	Polistiren extrudat de mare densitate	10
5.	Izolație termică a placii pe sol	Polistiren extrudat de mare densitate	10
6.	Schimbarea tâmplăriei exterioare din lemn și PVC cu două randuri de sticlă cu tamplărie din Al cu geam termopan termoizolant cu sticlă Low-e (geam termoizolant triplu)	Aluminiu	---
7.	Reproiectarea și executarea unui nou sistem de iluminare, bazat pe utilizarea lămpilor economice; Reproiectarea și executarea unui nou sistem de încălzire și preparare a apei calde menajere.	Corpuri statice cu robinete cu cap termostatic; Lămpi economice	---

➤ Cerința esențială de utilizare sustenabilă a resurselor naturale

Principiile unei clădiri sustenabile:

- construcțiile sunt un beneficiu net pentru natură, sănătate și calitatea vieții;
- în procesul de construcții sunt angrenate cele trei mecanisme fundamentale: cel economic, cel social și cel de mediu.
- construcțiile sunt un "vehicul" pentru inovație, invitându-ne constant să explorăm, să dezvoltăm și să emitem soluții pentru construcții sustenabile;
- clădirile sunt sigure și primitoare;
- clădirile au o arhitectură care invită la utilizarea optimă a resurselor naturale din împrejurimi, incluzând lumina naturală a zilei;
- clădirile sunt planificate cu o perspectivă a ciclului de viață complet;
- construcțiile sunt adaptate la condițiile locale;
- construcțiile sunt flexibile, gata spre a se acomoda viitorilor utilizatori sau ușor de refuncționalizat sau renovat;
- construcțiile sunt create pentru a fi accesibile, oferind oportunități egale pentru toți utilizatorii.



La lucrările de construcții este interzis utilizarea de produse pentru construcții fără certificarea și declararea, în condițiile legii, a performanței, respectiv a conformității acestora.

Verificarea calității lucrărilor executate se efectuează de către investitori prin diriginți de șantier autorizați, angajați ai investitorilor și prin responsabili tehnici cu execuția autorizați, angajați ai executanților.

Proprietarii construcțiilor au obligația să păstreze și să completeze la zi documentația tehnică privind urmărirea comportării în exploatare și intervenții asupra construcțiilor. Prevederile din cartea tehnică a construcției referitoare la exploatare sunt obligatorii pentru proprietar, administrator și utilizator.

e) Măsuri de protecție civilă

Conform „Instrucțiunilor privind avizarea investițiilor în construcții pe linie de protecție civilă” și Legii Protecției Civile nr. 106 din 1996 cu actualizările în vigoare, **nu s-a prevăzut adăpost local pentru protecție civilă deoarece clădirea nu are subsol.**

f) Amenajări exterioare

Nu se aduc intervenții la amenajările exterioare din incintă.

Sistematizarea verticală a incintei este realizată în prezent astfel încât se asigură colectarea și evacuarea apelor meteorice provenite de pe amplasament în vederea protejării construcției contra infiltrațiilor și de asemenea să nu fie afectate proprietățile vecine.

Investiția va fi protejată perimetral de trotuare din beton pentru îndepărtarea apelor de la ziduri, bordate perimetral de rigole prefabricate. **Configurația acceselor și amenajarea exterioară sunt prezentate în planul de situație anexat (planșa A03 - Plan de situație – Situație propusă).**

Terenul este împrejmuit.

Trotuarul din jurul clădirii este realizat din beton armat cu plase, cu lățime de minim 90 cm, cu pantă spre exterior către rigolele prefabricate, pentru îndepărtarea apelor pluviale de la ziduri. Între trotuar și clădire se va aplica un dop de bitum.

g) Valorificarea proiectului

Prezentul proiect este întocmit în concordanță cu:

- Certificatul de urbanism;
- Tema de proiectare întocmită de către beneficiar;
- Normativele și legislația în vigoare.

Orice modificare față de proiectul avizat se va face numai cu avizul proiectantului. În momentul începerii execuției lucrării, executantul, prin grija beneficiarului, va convoca la șantier proiectantul pentru fazele determinante de execuție.

Pentru orice modificare a prezentului proiect se va respecta legislația în vigoare și se va solicita avizul proiectantului.

Executantul va trebui să respecte întocmai proiectul tehnic și detaliile de execuție și va ține Cartea Construcției la zi conform legislației în vigoare.

Proiectul nu poate fi reutilizat, multiplicat, înstrăinat fără acordul proiectantului. Nerespectarea acestui aliniat atrage sancțiuni utilizatorului (încălcarea dreptului de autor, neadaptarea construcției la teren, etc.)

În conformitate cu Legea 10/1995 privind calitatea lucrărilor în construcții și HGR 925/1995 cu modificările și completările ulterioare, proiectul va fi supus verificării tehnice pentru exigența A (rezistentă) și B, C, D, E, F (arhitectură și instalații).



S.C. STRUCTI PUNCT S.R.L.
PROIECTARE EXPERTIZARE ASISTENȚĂ TEHNICĂ CONSULTANȚĂ

Sediul social: Sat Păun, Comuna Bărnova, Etaj 1, Camera 6, Județul Iași
J22/1230/2019 - CUI RO40786374
Tel: 0742 250 836; 0741 232 111; 0742 010 261 / E-mail: structipunct@gmail.com



h) Dotări și echipamente

Dotarea clădirii cu mobilier nu face obiectul prezentei documentații. Clădirea va fi echipată doar din punct de vedere funcțional cu echipamente ce asigură prepararea agentului termic și a apei calde menajere.

Lista echipamentelor cuprinde echipamente de detecție, semnalizare și alarmare, echipamente de preparare a agentului termic și echipamente de preparare a apei calde menajere.

În ceea ce privește echipamentele clădirii, incluse în prezentul proiect de investiții, acestea au fost stabilite în acord cu necesitățile identificate. Investiția propusă va asigura deslășurarea optimă a activității.

Lista echipamentelor se va prezenta detaliat în cadrul Formulelor economice F4 și F5.

