

### **RAPORT DE SPECIALITATE**

#### **La proiectul de hotărâre privind aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din raza teritorială a comunei Băneasa, județul Constanța**

În conformitate cu prevederile art. 129 alin.(2) lit.”d”, alin.(7) lit.”a” din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consiliul local are competența de a asigura cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind educația.

Potrivit prevederilor art.19, alin.(4), din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii” .

Potrivit art. 61 alin.(2) din Legea nr. 1/2011 – Legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare, rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean.

Potrivit prevederilor art. 24 alin.(1) al METODOLOGIEI din 28 octombrie 2021 privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023, aprobată de OME nr.5511 din 02.11.2021, organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat se realizează prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale, după caz.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară.

Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:

- a)**realizarea proiectului de rețea școlară de către consiliul local/consiliul județean;
- b)**transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, realizat de către consiliul local/consiliul județean, de către primar/președintele consiliului județean, către inspectoratul școlar/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;
- c)**transmiterea către autoritățile administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);
- d)**aprobarea, prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației.

Organizarea rețelei școlare se realizează anual.

Unitățile de învățământ care își schimbă sediul sau își extind activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să anunțe, potrivit legislației în vigoare, autoritățile publice locale, inspectoratul școlar și ARACIP, până cel mai târziu la data de 30 iunie 2022. Inspectoratele școlare, în colaborare cu ARACIP, vor desfășura activități de monitorizare și control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, referitoare la organizarea și funcționarea spațiilor de învățământ în care unitățile de învățământ aflate în această situație urmează să funcționeze, pentru niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale pentru care acestea au fost autorizate/acreditate prin ordin al ministrului. Unitățile de învățământ aflate în această situație vor desfășura proces educațional în noile locații numai după constatarea respectării, în spațiile respective, a cerințelor standardelor, corespunzător nivelurilor/specializărilor/calificărilor profesionale pentru care unitățile de învățământ respective au fost autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, fiind emis ordin al ministrului educației în acest sens, cu atestarea capacității maxime de școlarizare.

Extinderea activității unităților de învățământ într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023, nu se cuprind în rețeaua școlară organizată prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

Structura/Structurile pe care autoritatea administrației publice locale intenționează să o/le reactiveze pentru anul școlar 2022-2023, înainte de a fi cuprinsă(e) în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, este/sunt verificată/verificate de către entitățile implicate, respectiv autoritatea administrației publice locale și inspectoratul școlar, în vederea respectării condițiilor de funcționare care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul în care s-a decis ca aceasta/acestea să nu mai funcționeze. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

Liceul Teoretic Băneasa, este unitate cu personalitate juridică, iar pentru eficientizarea utilizării resurselor financiare, materiale și umane, precum și a creșterii calității procesului educațional, se propune să se aprobe organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat din raza teritorială a comunei Băneasa, pentru anul școlar 2022-2023, conform anexei care face parte integrantă din prezentul proiect de hotărâre.

Având în vedere cele prezentate, apreciem ca se poate supune spre aprobare proiectul de hotărâre în forma propusa de initiatorul lui.

ADMINISTRATOR PUBLIC  
GHEORGHE NICULAE