



ROMÂNIA
JUDEȚUL BIHOR
COMUNA T A R C E A
Nr.166 din 08.12.2022



RAPORT DE SPECIALITATE

Referitor la proiectul de hotărâre privind aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa în anul școlar 202-2024 la nivelul Comunei Tarcea

Conform prevederilor art. 19 alin.4 din Legea educației naționale nr.1/2011:
“Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.”

Art.61 alin.1,2, 2¹, și 5 din aceeași Lege prevăd:

“(1)Rețeaua școlară este formată din totalitatea:

- a)unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;*
- b)unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;*
- c)furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu.*

(2)Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2¹)Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la punctele 5 și 6 din anexă.

(5)Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar. “

Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024 aprobat[prin Ordinul Ministrului Educației nr.6217/2022, prevede la art.20-30 următoarele:



” Art. 20

În înțelesul prezentei metodologii, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a)avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - actul emis de către inspectoratele școlare la solicitarea formulată de către autoritățile administrației publice locale, în vederea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular, masă (toate nivelurile) și special (nivelurile preșcolar, primar, gimnazial, profesional), respectiv de Ministerul Educației, la solicitarea formulată de către consiliile județene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali, în vederea organizării rețelei școlare pentru învățământul special de nivel liceal și special de nivel postliceal;

b)unitate de învățământ cu personalitate juridică (PJ) - orice unitate de învățământ autorizată să funcționeze provizoriu/acreditată din sistemul național de învățământ preuniversitar, având ca elemente definitorii: act de înființare (ordin al ministrului/hotărâre a autorităților administrației publice locale sau județene, după caz/hotărâre judecătorească/orice alt act emis în acest sens și care respectă prevederile legislației în vigoare), act de menținere a acreditării, patrimoniu (sediu, dotări corespunzătoare, adresă), cod de identificare fiscală (CIF), ștampilă cu stema României și denumirea Ministerului Educației și cont la Trezoreria Statului/bancă (pentru unitățile de învățământ particular);

c)structură școlară arondată (AR) - unitatea de învățământ fără personalitate juridică, subordonată unei/unui unități de învățământ cu personalitate juridică (PJ)/furnizor de educație autorizat, reprezentând o locație a acesteia/acestuia;

d)furnizor de educație (FE) - unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată - autorizată să funcționeze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii la studii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, pe baza evaluării externe realizate, în condițiile legii, de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP);

e)rețea școlară locală - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu din raza de competență a autorităților administrației publice locale;

f)rețea școlară județeană/a municipiului București - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu care funcționează la nivelul unui județ/municipiului București;

g)rețea școlară națională - totalitatea unităților de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu, cuprinse în sistemul național de învățământ preuniversitar;

h)organizarea rețelei școlare - procesul de cuprindere a unităților de învățământ preuniversitar autorizate/acreditate de stat și particular, a unităților de învățământ preuniversitar înființate în structura universităților de stat, precum și a furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu care urmează să funcționeze în anul școlar următor, pe raza unității administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizează rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean/ordinul ministrului, după caz, emisă/emis în baza prevederilor legislației în vigoare;



i)reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar - operațiunea juridică în care pot fi implicate două sau mai multe persoane juridice, care are ca efecte constituirea de noi unități de învățământ, modificarea structurii ori încetarea activității acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizează prin fuziune sau divizare.

Art. 21

(1)Unitatea de învățământ cu personalitate juridică (PJ) are buget și contabilitate proprie organizată potrivit prevederilor Legii contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, și altor prevederi ale legislației în vigoare. Administratorul financiar/Contabilul-șef are obligațiile prevăzute în legislația în vigoare.

(2)Unitățile de învățământ preuniversitar particular cu personalitate juridică își organizează propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumându-și răspunderea legală pentru gestionarea fondurilor primite prin finanțare de la bugetul de stat și prin bugetele locale.

SECȚIUNEA 2: Înființarea și reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar

Art. 22

(1)Înființarea unităților de învățământ preuniversitar se realizează cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor art. 29¹ și 29² din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

(2)Prevederile alin. (1) se aplică și unităților de învățământ de nivel antepreșcolar.

(3)Instituțiile de învățământ superior pot înființa în structura acestora unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în condițiile art. 129 alin. (1) și (1¹) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4)Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5)Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior sunt fără personalitate juridică și se includ, de drept, în rețeaua școlară, pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.

(6)După acreditare, unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior nu dobândesc personalitate juridică.

(7)Serviciile de educație timpurie antepreșcolară se organizează în:

a)creșe arundate unei unități de învățământ preșcolar cu personalitate juridică, cu program prelungit;

b)creșe arundate unei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică care are în componență nivel preșcolar, inclusiv creșele confesionale, care solicită arondarea prin decizie a inspectoratelor școlare județene/al municipiului București;

c)creșe nearundate unei unități de învățământ, pentru care autoritățile administrației publice locale au calitatea de persoană juridică fondatoare și care sunt unități de învățământ cu personalitate juridică;

d)centre de zi cu grupe de antepreșcolari care nu au statutul de unități de învățământ.

(8)Creșele de stat arundate unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, care au desfășurat/desfășoară activitate cu antepreșcolari în anii școlari 2021-2022, 2022-2023, sunt unități de învățământ acreditate prin efectul legii, parte a sistemului național de învățământ preuniversitar.



☐(9)De același statut beneficiază și creșele cu personalitate juridică pentru care autoritățile locale au calitatea de persoană juridică fondatoare, creșele confesionale și cele din învățământul particular, respectiv creșele construite și înființate de autoritățile administrației publice locale în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană, care au desfășurat/desfășoară activitate cu antepreșcolari în anii școlari 2021-2022, 2022-2023, cu excepția:

a)creșelor din sistemul privat autorizate să funcționeze provizoriu, care trebuie să parcurgă procesul de acreditare conform prevederilor legale în vigoare;

b)creșelor din sistemul privat construite și înființate prin intermediul proiectelor finanțate în cadrul apelurilor competitive "Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară", aferente Programului operațional Capital uman 2014-2020, axa prioritară 6 "Educație și competențe", obiectivul specific 6.2 "Creșterea participării la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității rome și a celor din mediul rural", care demarează activitatea cu antepreșcolarii în anul școlar 2021-2022, care dețin statutul de unități de învățământ autorizate provizoriu prin efectul legii, supunându-se prevederilor legale în vigoare.

(10)Creșele cu personalitate juridică/arondate se includ în rețeaua școlară prin hotărâre de consiliu local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, înregistrându-se ulterior în SIIIR.

☐Art. 23

(1)Centrele de zi în care sunt înscriși copii antepreșcolari nu au statut de unități de învățământ și fac parte din sistemul național de servicii sociale reglementat de Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin furnizarea de servicii de îngrijire și supraveghere. Acestea pot asigura, conform prevederilor din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și servicii de educație pentru copiii antepreșcolari, beneficiind de consilierea inspectoratelor școlare.

(2)La nivelul fiecărui inspectorat școlar va exista o evidență a centrelor de zi care funcționează la nivelul unităților administrativ-teritoriale din județ/municipiul București.

☐Art. 24

(1)Reorganizarea unităților de învățământ cu personalitate juridică se realizează cu respectarea prevederilor art. 22¹-22⁴ din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și a prevederilor art. 31¹ din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa entităților prevăzute la art. 22¹ alin. (3) lit. a), b), d), e) și f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridică, respectiv a celor prevăzute la art. 22¹ alin. (3) lit. c) și e) din aceeași lege, pentru unitățile de învățământ particular autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate.

(2)Inspectoratele școlare au obligația de a stabili, împreună cu autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, unitățile de învățământ propuse pentru reorganizare. Lista acestor unități, însoțită de o notă de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) de către inspectoratul școlar.

☐(3)În scopul stabilirii unităților de învățământ preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridică, propuse pentru reorganizare, inspectoratele școlare și autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, vor avea în vedere următoarele criterii:

a)calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, corelată cu standardul național de acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1)



din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, și ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare;

b) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar de stat reflectată în rapoartele elaborate la nivelul inspectoratelor școlare;

c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate de către inspectoratul școlar;

d) respectarea prevederilor art. 19, art. 45 alin. (6) și art. 47 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale unităților de învățământ de stat.

(4) În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular, autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, persoanele juridice de drept privat fondatoare pot solicita reorganizarea lor din motive întemeiate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(5) Inspectoratele școlare au obligația de a transmite către Ministerul Educației lista cu situațiile divergente, prevăzute la art. 22¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2023-2024, însoțită de un raport detaliat care să cuprindă motivele care au condus la acestea, punctul de vedere al inspectoratelor școlare și cel al autorităților administrației publice locale în cauză.

(6) Ministerul Educației analizează situațiile prevăzute la alin. (5) pe baza documentelor transmise de către inspectoratele școlare și stabilește unitățile de învățământ care se reorganizează în anul școlar 2023-2024, în conformitate cu prevederile art. 22¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) ARACIP, în colaborare cu inspectoratele școlare, verifică îndeplinirea indicatorilor privind asigurarea standardelor de calitate de către componentele organizatorice ale unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare. ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației ordinul privind unitățile de învățământ supuse procesului de reorganizare.

(8) Procesul de reorganizare se finalizează prin ordin al ministrului educației, la propunerea ARACIP, emis conform calendarului prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(9) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

□(10) În cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, consiliul de administrație al inspectoratului școlar stabilește prin hotărâre:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

b) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către nou-înființata unitate cu personalitate juridică;

c) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unității divizate către unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.



(11)În cazul unităților de învățământ preuniversitar particular, persoanele juridice de drept privat fondatoare, care au propus reorganizarea, stabilesc modul de realizare a operațiunilor implicate de procesul de reorganizare.

▣(12)În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (10), inspectoratul școlar va proceda la:

a)informarea și îndrumarea unităților de învățământ care vor intra în proces de reorganizare prin fuziune/divizare în legătură cu etapele care trebuie parcurse de acestea, în vederea transferării drepturilor, obligațiilor și a personalului către unitatea dobânditoare;

b)asigurarea unui proiect de plan de școlarizare pentru unitățile de învățământ constituite în urma procesului de reorganizare;

c)asigurarea încadrării personalului didactic de predare în unitatea de învățământ care se reorganizează și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate a acestuia, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare pentru anul școlar 2023-2024;

d)emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare pentru anul școlar 2023-2024;

e)avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și nededactice rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

f)verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

g)verificarea finalizării procedurilor de radieră din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul școlar de către unitățile de învățământ care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

h)verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

i)desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ.

(13)Deciziile/Hotărârile inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind operațiunile de la alin. (10) și (12) se comunică unităților școlare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 10 zile de la comunicarea de către ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operațiunilor specifice procesului de reorganizare.

(14)După caz, prevederile alin. (12) și (13) sunt aplicabile și unităților de învățământ preuniversitar particular.

(15)Transferul personalului didactic auxiliar și al personalului nededactic de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică la unitatea dobânditoare se realizează cu respectarea prevederilor art. 32 alin. (1) și alin. (2) lit. a) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare. Procedura de transfer este următoarea: anterior încetării personalității juridice, directorul unității de învățământ care se reorganizează emite decizia de transfer al personalului didactic auxiliar și al personalului nededactic, ca urmare a reorganizării, și dispune încetarea contractului individual de muncă al fiecărui salariat, în conformitate cu dispozițiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu



modificările și completările ulterioare, înregistrând încetarea contractului individual de muncă în registrul general de evidență a salariaților, în conformitate cu dispozițiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotărârea Guvernului nr. 905/2017 privind registrul general de evidență a salariaților; în baza deciziei de transfer, transmisă unității la care se realizează transferul (unitatea dobânditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecărui salariat transferat și încheie contractul individual de muncă, cu cel puțin o zi lucrătoare anterior începerii activității. Contractul individual de muncă se înregistrează în registrul general de evidență a salariaților al unității dobânditoare, cu respectarea dispozițiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotărârea Guvernului nr. 905/2017.

■Art. 25

(1) Creșele cu personalitate juridică, pentru care autoritatea administrației publice locale are calitatea de persoană juridică fondatoare, pot intra în proces de reorganizare, cu respectarea prevederilor art. 24.

(2) În situația creșelor cu personalitate juridică implicate în procesul de reorganizare cu unități de învățământ preuniversitar de stat care școlarizează și alte niveluri de învățământ, se dispune transferul drepturilor și obligațiilor de la creșa absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă, cu excepția personalului care se preia în condițiile respectării prevederilor art. 33 lit. b)-d) din Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 566/2022.

■SECȚIUNEA 3: Organizarea rețelei școlare

■Art. 26

(1) Organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular se realizează prin hotărâre a consiliului local sau a consiliului județean, cu avizul conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației.

(2) Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, prin care este organizată rețeaua școlară.

■(3) Organizarea rețelei școlare se realizează, în ordine, cu respectarea următoarelor etape:
a) realizarea proiectului de rețea școlară de către autoritatea administrației publice locale/consiliul județean;

b) transmiterea proiectului de rețea școlară, însoțit de un raport argumentativ privind structura rețelei școlare propuse să funcționeze în anul școlar următor, realizat de către consiliul local/consiliul județean, de către primar/președintele consiliului județean, către inspectoratul școlar/Ministerul Educației, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea către autoritățile administrației publice locale (primarul și consiliul local, respectiv președintele consiliului județean și consiliul județean) a listei unităților de învățământ pentru care se acordă aviz conform, precum și a listei unităților de învățământ pentru care nu se acordă aviz conform (însoțită de un raport care conține motivele neacordării avizului conform și propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotărâre a consiliului local sau, după caz, a consiliului județean, a rețelei școlare, pe baza avizului conform al inspectoratului școlar/Ministerului Educației.

■Art. 27

(1) Organizarea rețelei școlare se realizează anual.

(2) Unitățile de învățământ care își schimbă sediul în același județ sau în municipiul București sau își extind activitatea pe aceleași niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale în noi sedii, în aceeași localitate sau în municipiul București, au obligația să anunțe, potrivit legislației în vigoare, autoritățile publice locale, inspectoratul școlar și



ARACIP. Inspectoratele școlare desfășoară activități de monitorizare și control, în colaborare cu ARACIP, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare, referitoare la organizarea și funcționarea spațiilor de învățământ în care unitățile de învățământ aflate în această situație urmează să funcționeze, pentru niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale pentru care acestea au fost autorizate/acreditate prin ordin al ministrului.

(3) Unitățile de învățământ aflate în situația de la alin. (2) vor desfășura proces educațional în noile locații, pentru care s-a constatat respectarea standardelor de calitate, începând cu data emiterii ordinului ministrului educației care atestă și capacitatea maximă de școlarizare.

☐(4) Schimbarea sediului unei unități de învățământ preuniversitar dintr-un sector al municipiului București în altul sau dintr-o unitate administrativ-teritorială în alta implică modificări la nivelul rețelei școlare din sectorul/unitatea administrativ-teritorială după cum urmează:

a) cuprinderea în rețeaua școlară a sectorului/unității administrativ-teritoriale în care urmează să își desfășoare activitatea, în sensul includerii acestora prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar;

b) excluderea din rețeaua școlară a sectorului/unității administrativ-teritoriale în care a funcționat, prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(5) Extinderea activității unităților de învățământ într-o altă localitate, respectiv într-un alt județ se realizează cu respectarea prevederilor legislației în vigoare privind procedura de autorizare de funcționare provizorie, prin ARACIP.

(6) Structurile arondate unităților de învățământ cu personalitate juridică, fără plan de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024, nu se cuprind în rețeaua școlară organizată prin hotărâre a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului școlar.

(7) Structura/Structurile pe care autoritatea administrației publice locale intenționează să o/le reactiveze pentru anul școlar 2023-2024, înainte de a fi cuprinsă(e) în rețeaua școlară prin hotărâre a consiliului local, în baza avizului conform al inspectoratului școlar, este/sunt verificată/verificate de către entitățile implicate, respectiv autoritatea administrației publice locale și inspectoratul școlar, în vederea respectării condițiilor de funcționare care trebuie să fie cel puțin la nivelul celor deținute la momentul în care s-a decis ca aceasta/acestea să nu mai funcționeze. În acest sens, autoritatea administrației publice locale asigură suportul material necesar pentru buna desfășurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

☐Art. 28

☐(1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare, inspectoratele școlare vor ține seama de următoarele criterii:

a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;



- b) asigurarea finanțării de bază pentru toți copiii/elevii din învățământul preuniversitar de stat și particular, conform legislației în vigoare;
- c) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de "colegiu/colegiu național";
- e) respectarea prevederilor legale privind menținerea titlului de "colegiu/colegiu național";
- f) respectarea prevederilor legislației în vigoare privind operațiunile specifice referitoare la unitățile de învățământ preuniversitar de stat, respectiv înființarea/desființarea/reorganizarea acestora;
- g) încadrarea cheltuielilor unității de învățământ de stat în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul de posturi didactice, didactice auxiliare și nedidactice aprobate acesteia de către inspectoratul școlar;
- h) respectarea prevederilor art. 19, art. 46 alin. (6) și art. 47 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;
- i) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare, privind spațiile de învățământ în care vor funcționa unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.
- ☐(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar liceal și postliceal special, Ministerul Educației va avea în vedere următoarele criterii:
- a) calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar corelată cu standardul național de autorizare/acreditare/evaluare periodică, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare, precum și ale Hotărârii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- b) eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unităților de învățământ preuniversitar;
- d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unităților de învățământ pentru nivelurile liceal special și postliceal special;
- e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind efectivele de copii și elevi ale acestor unități de învățământ;
- f) respectarea cerințelor standardelor de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare, privind spațiile de



învățământ în care vor funcționa unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele școlare comunică autorităților administrației publice locale, respectiv primarului și consiliului local, lista unităților de învățământ pentru activități extrașcolare, a centrelor de excelență și a cluburilor sportive școlare, în vederea includerii acestora în rețeaua școlară.

(4) Operațiunile specifice privind organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru activități extrașcolare (palate și cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive școlare se realizează de către inspectoratele școlare prin hotărâri ale consiliilor de administrație ale acestora, cu informarea Ministerului Educației și cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(5) În situația în care este necesară reorganizarea unităților menționate la alin. (4) se aplică prevederile art. 22¹-22³ din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Inspectoratele școlare solicită aprobarea Ministerului Educației anterior transmiterii către ARACIP a propunerilor de reorganizare pentru palatele copiilor, cluburile copiilor și cluburile sportive școlare.

Art. 29

În situația în care, după începerea cursurilor, efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform și s-a emis hotărâre a consiliului local/consiliului județean/ordin al ministrului, după caz, scad sub limitele prevăzute la art. 19 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ respective își continuă activitatea, urmând a fi reorganizate începând cu anul școlar 2024-2025.

Art. 30

(1) După începerea cursurilor, rețeaua școlară nu se modifică, cu excepția următoarelor situații:

a) dacă după emiterea hotărârii consiliului local/consiliului județean/ordinului ministrului privind organizarea rețelei școlare există solicitări de modificare a acestora transmise până la data începerii cursurilor, acestea vor fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în afara calendarului stabilit în anexa la prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar;

b) dacă după emiterea hotărârii consiliului local/consiliului județean/ordinului ministrului privind organizarea rețelei școlare există solicitări de includere în rețeaua școlară a unor noi unități de învățământ înființate cu respectarea tuturor prevederilor legale, acestea pot fi incluse, până la data de 1 noiembrie 2023, prin hotărâre de consiliu local, cu avizul conform al inspectoratelor școlare, emis ulterior datei obținerii acordului secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(2) În situația în care o unitate de învățământ cu personalitate juridică își modifică denumirea, respectiv în situația în care își modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimbă, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în rețeaua școlară cu informarea departamentului/direcției din cadrul Ministerului Educației responsabil(e) cu rețeaua școlară.

(3) În situația în care pe parcursul anului școlar sunt emise hotărâri judecătorești, rămase definitive, care vizează rețeaua școlară și implică modificări ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de către autoritățile administrațiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv inspectoratele școlare la nivelul cărora acestea își produc efectele sau de către Ministerul Educației, după caz. ”



Luând în considerare Avizul conform al Consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Bihor nr. _____ din _____ pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat care vor funcționa în anul școlar 2022-2023;

În temeiul dispozițiilor art.136 alin.(8) lit.b) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;

P R O P U N E M :

Aprobarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat care va funcționa în anul școlar 2023-2024 la nivelul Comunei Tarcea.

**Secretarul general al Comunei Tarcea,
Elisabeta BAICAN**