

R O M Â N I A
JUDEȚUL NEAMȚ
COMUNA GÂDINȚI
Compartiment de asistență socială
Nr. 6546 din 21.09.2023

RAPORT DE SPECIALITATE
privind aprobarea Regulamentului privind stimularea participării în învățământul
preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a
tichetelor sociale pentru grădiniță

Legea nr. 248/2015 sau Legea „Fiecare Copil la Grădiniță”, răspunde obiectivelor cu privire la reducerea abandonului școlar, a sărăciei și inechității sociale ce derivă din Strategia Europa 2020 în domeniul luptei împotriva sărăciei și excluziunii. Actul normativ încurajează prezența la grădiniță a copiilor între 3 și 6 ani, prin acordarea unui tichet social pentru grădiniță .

Stimulentul se acordă familiilor a căror venit este de până la de două ori nivelul minim garantat pentru o persoană singură, prevăzut la Legea nr. 416/2001 privind venitul minim garantat, cu modificările și completările ulterioare și este condiționat de prezența zilnică a copiilor la grădiniță.

Programul de interes național reglementat prin această lege preia mecanismul central al programului pilot „Fiecare Copil în Grădiniță”, gândit special pentru zonele rurale extrem de sărace și implementat, începând cu anul 2010, de Asociația OvidiuRo în parteneriat cu Ministerul Educației. Timp de 5 ani, OvidiuRo a implementat programul pilot cu finanțare privată și prin voluntariat.

Începând anul 2016, finanțarea tichetelor sociale pentru grădiniță este acoperită de la bugetul de stat prin sume defalcate din taxa pe valoare adăugată. Stimulentul educațional încurajează comportamentele pro-educație și motivează familiile defavorizate să își înscrie și să își aducă zilnic copiii la grădiniță. Prin facilitarea accesului la educație timpurie, cei mai săraci copii au acum șanse mai mari să se înscrie la școală la momentul potrivit, să aibă rezultate bune și să nu abandoneze timpuriu școala. Acordarea condiționată a tichetelor, în funcție de prezența copiilor la grădiniță, diferențiază acest beneficiu social de multe altele.

Tichetele sociale condiționate de prezența copiilor la grădiniță s-au dovedit a fi un instrument extrem de eficace și de eficient pentru a motiva părinții foarte săraci și de multe ori analfabeți funcțional să își ducă la grădiniță copiii în fiecare zi.

Necesarul de fonduri pentru plata stimulentele educaționale sub forma tichetelor sociale pentru grădiniță prevăzute de lege, stabilit anual la elaborarea bugetului de stat, se asigură de la bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoare adăugată, prin bugetul local al Comunei Gâdinți.

Cheltuielile administrative privind stabilirea sau încetarea dreptului la stimulent, pentru tipărirea formularelor cererii și declarației pe propria răspundere, precum și, după caz, pentru transmiterea tichetelor sociale pentru grădiniță cu titlu de stimulent educațional se asigură din bugetul local.

Impactul Legii nr. 248/ 2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate are ca rezultat:

- creșterea numărului copiilor săraci înscriși și prezenți la grădiniță;
- maximizarea folosirii resurselor umane și materiale;
- creșterea eficacității colaborării inter-instituționale;
- încurajarea practicii de predare-incluzive;
- încurajarea notării prezenței copiilor la grădiniță în mod onest și responsabil;
- schimbarea mentalității părinților privind vârsta „potrivită,, de a începe educația copiilor.

În conformitate cu Recomandările specifice de țară, în eforturile României de a reduce sărăcia, țara noastră va crește eficiența și eficacitatea transferurilor sociale, în special pentru copii și va continua reformele de asistență socială, întărind în același timp legăturile cu măsurile de activare. Tichetul social pentru grădiniță vine ca un răspuns la nevoile primordiale ale familiilor defavorizate iar efectele reale ale acordării acestuia vor fi vizibile pe termen mediu și lung.

Necesitatea întocmirii unui Regulament privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță fost dictată de realizarea unei proceduri de lucru pentru o bună desfășurare a programului precum și pentru asigurarea cerințelor de informare și publicitate a operațiunilor.

Cuprinderea în Regulamentul privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță, a modalităților de identificare a beneficiarilor, precum și a modalității de soluționare a situațiilor dificile a fost dictată de prevederile art. 4 alin. (2) din Legea nr. 248/2015, precum și de prevederile art. 35 din Normele de aplicare a Legii nr. 248/2015, aprobate prin HG nr. 15/2016.

În întocmirea Regulamentului privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță, s-a ținut cont, în primul rând de scopul Compartimentului de Asistență Socială și anume prevenirea sau limitarea unor situații de dificultate sau vulnerabilitate care pot duce la marginalizare sau excludere socială.

Având în vedere cele prezentate mai sus, propunem adoptarea proiectului de hotărâre în forma prezentată.

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR,
Nadia-Elena TANASĂ

