

HOTĂRÂREA NR.32/2023

privind aprobarea Notei Conceptuale pentru obiectivul de investitii:
**„EFICIENTA ENERGETICA SCOALA VERDE, LOCALITATEA BLAJENI, COMUNA
BLAJENI, JUDEȚUL HUNEDOARA”**

Având în vedere:

- Proiectul de hotărâre Nr.31/03.07.2023, Referatul de aprobare al primarului comunei BLAJENI Nr.147/03.07.2023;
 - Raportul compartimentului contabilitate și achiziții publice din aparatul de specialitate al primarului Nr.148/03.07.2023, precum și avizul comisiilor de specialitate al consiliului local Blăjeni nr.149/03.07.2023;
 - Ghid specific - **Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi;**
 - prevederile H.G. nr. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutului cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 44 alin. 1 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile legii 500/2002, privind finanțele publice cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile art. 129 alin. (4) lit. d) și art. 196 alin. (1) lit. a), din Ordonanța de Urgență Nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- În temeiul prevederilor art. 139 alin. (3), lit. a) din Ordonanța de Urgență Nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Consiliul Local al Comunei BLAJENI întrunit în ședință la data de 03.07.2023:

HOTĂRĂȘTE

Art.1. Se aprobă **Nota Conceptual** pentru obiectivul de investitii: **”EFICIENTA ENERGETICA SCOALA VERDE, LOCALITATEA BLAJENI, COMUNA BLAJENI, JUDEȚUL HUNEDOARA”**, conform anexei 1, ce face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art.2. Se împuternicește Primarul Comunei BLAJENI, dl. HORIA FLAVIUS JURCA, să semneze toate actele necesare în numele Comunei BLAJENI.

Art.3. Aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se asigură de către Primarul Comunei BLAJENI.

Art.4. Prezenta hotărâre va fi adusă la cunoștință publică prin publicare pe site-ul Comunei BLAJENI.

Art.5. Prezenta hotărâre se comunică:

- Instituției Prefectului Județul Hunedoara
- Primarului Comunei BLAJENI

Blăjeni la 03.07.2023

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Marcu Constantin-Florin



CONTRASEMNEAZĂ
Secretar general al comunei
Polverea Daniela-Aurelia

Anexa 10

Aprobat,
Primar,
HORIA FLAVIUS JURCA



NOTĂ CONCEPTUALĂ

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus**1.1. Denumirea obiectivului de investiții**

EFICIENȚA ENERGETICĂ ȘCOALA VERDE, LOCALITATEA BLAJENI, COMUNA BLAJENI, JUDEȚUL HUNEDOARA

1.2. Ordonator principal de credite/investitor

MINISTERUL EDUCATIEI

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație.
Componenta C15: Educație Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi

1.3. Ordonator de credite (secundar/terțiar)

UAT COMUNA BLAJENI

1.4. Beneficiarul investiției

UAT COMUNA BLAJENI
ȘCOALA PRIMARA BLAJENI

2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus**2.1. Scurtă prezentare privind:****a) deficiențe ale situației actuale;**

În cadrul acestui proiect se propune reabilitarea/modernizarea corpului de clădire (conform carti funciare nr. 60401), aparținând unitatii de învățământ „ȘCOALA PRIMARA BLAJENI”, din localitatea Blajeni, comuna Blajeni, județul Hunedoara.

Clădirea mai sus menționată are funcțiunea de clădire de învățământ și este amplasată în localitatea Blajeni, jud. Hunedoara.

Construcția a fost executată în anii 1980.

Clădirea are regim de înălțime D+P, accesul principal se face pe ușa situată pe fațada estică cât și prin curtea interioară.

Clădirea este amplasată având fațada principală orientată spre Est.

Acoperișul este de tip șarpantă cu înveliș din țiglă și cu sistem de preluare a apelor pluviale format din țigheaburi și burlane din tablă zincată.

Anvelopa clădirii este compusă din totalitatea suprafețelor elementelor de construcție perimetrice, care delimitează volumul interior (încălzit) al unei clădiri, de mediul exterior sau de spații neîncălzite din exteriorul clădirii.

Din punct de vedere constructiv, anvelopa clădirii expertizată este alcătuită din:

- acoperis de tip sarpanta;
- planseu peste ultimul nivel din lemn;
- peretii exteriori sunt din caramida, avand grosimea de 40 cm;
- ferestre exterioare din tamplarie de lemn si PVC;
- usi exterioare din tamplarie de lemn si PVC;

Cladirea are asigurate urmatoarele utilitati: energie electrica, apa, canalizare.

Incalzirea constructiei analizate se face cu ajutorul unei centrale termice pe combustibil solid.

Cladirea este alimentata cu apa rece de la reseaua localitatii.

Apa calda de consum este preparata local cu ajutorul unui boiler electric.

Sistemul de iluminat este unul mixt.

Conform HG 766/1999, categoria de importanta a constructiei este „C” (normala).

Conform articolului 4.4.5 din normativul P100-1/2013, tabelul 4.2, clasa de importanta a constructiei este III.

Cladirea mai sus mai sus mentionata nu a beneficiat de lucrari de reabilitare/modernizare

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investitii;

In vederea asigurării tranziției către un sistem educațional sustenabil, Ministerul Educației va demara dezvoltarea unei rețele de școli sustenabile, prietenoase cu mediul cu un curriculum la decizia școlii adaptat educației Scopul principal al investiției este nevoia intervențiilor de reabilitare a unitatii de invatamant cu respectarea conceptului de „școala verde” propuse prin proiect.

Scopul principal al investiției este nevoia intervențiilor de reabilitare a unitatii de invatamant cu respectarea conceptului de „școala verde” propuse prin proiect.

Scolile verzi edificate prin prezentul apel de proiecte vor fi școli prietenoase cu mediul si performante, care ofera mai multe avantaje elevilor, profesorilor, parintilor si comunitatii, fiind construite cu mai multa lumina naturala, cu o ventilatie mai buna si materiale de constructie ecologice, cum ar fi covoarele si vopsitoriile din materiale naturale, reciclabile. Costurile de exploatare pentru energie si apa intr-o scoala ecologica pot fi reduse cu 20% pana la 40%.

„Școala verde” are un rol important in comunitate prin:

- crearea de spatii de intalnire si organizarea de evenimente, nu doar cu familiile elevilor, ci si cu institutiile publice si mediul privat, pe care ii antreneaza in proiecte de mediu comune, benefice intregii comunitati;
- crearea contextului pentru ca elevii sa isi asume coresponsabilitatea fata de mediu si sa invete un model de cooperare pentru rezolvarea problemelor comunitatii.

„Școala verde” va dezvolta parteneriate la nivel local (cu autoritatile publice locale, ONG-uri, mediul de afaceri etc.), national si international (proiecte, de exemplu Erasmus+), care implica elevi si cadre didactice in activitati care vor contribui la educatia pentru dezvoltarea durabila/educatia ecologica si dezvoltarea competentelor „verzi”.

Competentele „verzi” vor fi dezvoltate si in cooperare cu actorii relevanti in cadrul unui dialog social eficace si prin consultare cu organizatiile relevante ale societatii civile, inclusiv cu organizatii ale elevilor/studentilor, ale tinerilor, ale profesorilor si ale parintilor, precum si cu ONG-uri. Acesti factori interesati pot propune si sprijini, la nivelul scolilor, actiuni specifice de educatie si formare in domeniul competentelor „verzi”, care raspund nevoilor elevilor in context comunitar.

In parteneriat cu ONG-urile cu activitati in domeniul protectiei mediului, scolile pot organiza activitati pentru elevi, precum:

- elaborarea de materiale didactice sau educationale, care pot fi incarcate pe platforme online dedicate profesorilor si elevilor, pentru a sprijini educatia privind schimbarile climatice si de mediu;

- desfasurarea unor activitati practice cu utilizarea unor echipamente de protectie pentru elevi, profesori, familii implicate si voluntari, a unor echipamente si accesorii destinate incurajarii mersului pe jos si cu bicicleta, a unor harti ale cartierului pentru stabilirea unor rute personalizate, a unor veste si banderole reflectorizante etc.

Conceptul de „scoala verde” in Romania este inovator si trebuie integrat intr-un context mai larg al altor abordari: in Romania exista, la momentul actual, scoli cu elemente „verzi”, implementate prin investitii ale autoritatilor locale (sisteme de izolare termica, ventilatie, de iluminare, de colectare selectiva s.a), scoli certificate eco sau green, cu accent pus pe managementul mediului, scoli circulare care aplica conceptul de economie circulara la nivel de microstructura, prin utilizarea resurselor naturale, reducerea pierderilor si a costurilor, colectarea separata, promovand astfel educatia pentru dezvoltare durabila la toate nivelurile de invatamant, inclusiv in cadrul contextelor de invatare nonformala.

„Scolile verzi” pot colabora cu institutii mass-media pentru actiuni de constientizare si educatie privind schimbarile climatice si de mediu, prin:

- implementarea unor campanii de promovare in presa scrisa, la radio, TV si in mediul online referitoare la transportul sustenabil catre scoala, reciclarea selectiva;
- organizarea, in parteneriat cu anumite posturi de radio sau televiziune, a unor concursuri pentru campanii tematice privind gestionarea sustenabila a deseurilor;
- promovarea unor proiecte, programe, campanii si competitii cu teme ecologice in care sa fie implicate scolile, familiile elevilor si reprezentanti ai institutiilor publice si private.

In conformitate cu OME 4147/26.09.2022, vor fi reabilitate unitățile de învățământ cu respectarea conceptului de „scoală verde”. De asemenea, tot in cadrul prezentului apel de proiecte, se urmărește construcția de „scoli verzi” noi. Astfel, se creează premisele dezvoltării unei rețele de „scoli verzi”. Această investiție vizează tranziția spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru următorul deceniu, iar sistemele de învățământ joacă un rol important in aceste demersuri. Având in vedere necesitatea pregătirii de cetățeni activi, implicați si responsabili, in acord cu standardele europene si globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie si de o infrastructură educațională adecvată.

c) impactul negativ previzionat in cazul nerealizării obiectivului de investiții.

In cazul nerealizării investiției, activitatea unitatii de invatamant se va desfășura in aceleasi condiții actuale, intr-un mediu neconform si ineficient.

2.2.Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleasi funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente in zonă, in vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus

- Nu este cazul;

2.3.Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, in cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus

Prin HG nr. 59/2023, Guvernul României a aprobat Strategia națională privind educația pentru mediu si schimbări climatice 2023-2030, un document programatic care stabileste acțiuni clare pentru cresterea gradului de educație si de constientizare, in rândul copiilor si tinerilor, privind dezvoltarea sustenabilă si responsabilizarea față de mediu. Pe lângă abordarea integrată, in toți anii de studiu, a educației pentru mediu si schimbări climatice, această strategie subliniază necesitatea adecvării infrastructurii unităților de învățământ la standardele europene si globale de dezvoltare sustenabilă.

In acest scop, unul dintre obiectivele generale ale strategiei vizează „Dezvoltarea infrastructurii scolare prin susținerea si dezvoltarea unei rețele a „scolilor verzi” pentru tranziția la o economie durabilă din perspectiva mediului, circulară si neutră din punct de vedere climatic si promovarea unei culturi a sustenabilității la nivelul unităților de învățământ”.

În prezent, legislația vizând construcția, renovarea și modernizarea clădirilor de învățământ este reglementată de mai multe domenii, respectiv: educație, construcții, sănătate publică și siguranță la incendiu. În contextul tranziției către clădiri verzi și inteligente și al reformei procesului de educație, a fost necesară reformarea cadrului normativ cu privire la proiectarea, execuția, dotarea și exploatarea școlilor și liceelor, astfel:

- Ordinul nr. 1203/2022 pentru aprobarea reglementării tehnice „Normativ privind proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru școli și licee, indicativ NP 010-2022”;
- Ordinul ministrului dezvoltării, lucrărilor publice și administrației nr. 16/2023 pentru aprobarea reglementării tehnice „Metodologie de calcul al performanței energetice a clădirilor, indicativ Mc 001-2022”.

În cadrul Componentei C15: Educație, din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 10: Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, vor fi acordate granturi pentru finanțarea proiectelor prin care vor fi reabilitate/modernizate sau construite unități de învățământ care operaționalizează conceptul de „școală verde”. În acest sens, se va dezvolta o rețea de școli sustenabile, prietenoase cu mediul, cu un curriculum bazat în mare parte pe educația pentru protecția mediului înconjurător (conform OM 4147/2022). Pe de o parte, minim „300.000 m² ale unităților de învățământ existente vor beneficia de lucrări de renovare (izolație termică, panouri solare, laboratoare de științele naturii, spații verzi, facilități pentru colectarea selectivă a deșeurilor), atât din mediul rural, cât și urban, asigurându-se acoperirea națională”. Pentru renovări, „se vizează reducerea consumului de energie pentru încălzire cu cel puțin 50% în comparație cu consumul anual de energie pentru încălzire înainte de renovarea clădirii, ceea ce va conduce la o creștere cu 30% a economiilor de energie primară în comparație cu starea anterioară renovării”.

Pe de altă parte, minim „46.400 m² de școli verzi vor fi construite, cu materiale de construcție ecologice, cum ar fi covoarele și vopselele din materiale naturale reciclabile, în zonele cu creștere demografică identificate, urmărindu-se o mai bună ventilație și reducerea costurilor de funcționare și emisiile de dioxid de carbon și consumul de apă” (Planul Național de Redresare și Reziliență).

STRATEGIA DE DEZVOLTARE A JUDEȚULUI HUNEDOARA PENTRU PERIOADA 2021-2030 PARTEA I DEMOGRAFIE, SĂNĂTATE, NIVEL DE TRAI, EDUCAȚIE

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)¹, aprobată la 18 februarie 2021, prevede ca prioritate strategică susținerea tranziției verzi și a tranziției digitale în și prin educație și formare.

Obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) ale Organizației Națiunilor Unite (ONU) impun țărilor să ia măsuri în vederea asigurării unei educații calitative, incluzive și echitabile și promovării oportunităților de învățare continuă pentru toți (ODD 4), precum și în vederea adaptării la schimbările climatice (ODD 13): sensibilizarea atitudinii cu privire la mediu și reducerea impactului activității umane asupra acestuia, astfel încât toți cei care urmează cursurile unei unități/instituții de învățământ să dobândească, pe parcurs, cunoștințele și competențele necesare pentru a promova dezvoltarea durabilă.

Proiectul „România Educată”, care reprezintă cadrul strategic pentru dezvoltarea sistemului de educație din România în perioada 2021-2027, prevede, conform obiectivului nr. 5, construirea și dezvoltarea unei rețele de „școli verzi”, precum și reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare, pentru a fi adecvată conceptului de școală prietenoasă cu mediul, acestea fiind și angajamentele asumate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR).

În România, există, în momentul de față, unități de învățământ care cuprind mai multe „elemente verzi”, implementate prin investiții ale autorităților locale (sisteme de izolație termică, de ventilație, de iluminare, de colectare selectivă s.a.), școli certificate eco sau green, cu accent pus pe managementul mediului, școli circulare care aplică conceptul de economie circulară la nivel de microstructură, prin utilizarea resurselor naturale, reducerea pierderilor și a costurilor, colectarea selectivă, promovând astfel educația pentru dezvoltare durabilă la toate nivelurile de învățământ, inclusiv în cadrul contextelor de învățare nonformală.

2.5.Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

Obiectivul general al PNRR este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere, prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență. Date generale privind Programul Național de Redresare și Reziliență se regăsesc la adresa <https://mfe.gov.ro/pnrr/>.

Această investiție vizează tranziția spre verde, care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru următorul deceniu, iar sistemele de învățământ joacă un rol important în aceste demersuri. Având în vedere necesitatea pregătirii de cetățeni activi, implicați și responsabili, în acord cu standardele europene și globale de dezvoltare sustenabilă, este nevoie și de o infrastructură educațională adecvată.

Pentru creșterea performanței energetice a clădirilor reabilite pot fi realizate următoarele lucrări:

- îmbunătățirea izolației termice a anvelopei clădirii, a sarpantelor și învelitorilor, precum și a altor elemente de anvelopă care închid spațiul climatizat al clădirii;
- introducerea, reabilitarea și modernizarea, după caz, a instalațiilor pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilație și climatizare, a sistemelor de ventilație mecanică cu recuperarea căldurii, inclusiv sisteme de răcire pasivă, precum și achiziționarea și instalarea echipamentelor aferente și racordarea la sistemele de încălzire centralizată, după caz;
- utilizarea surselor regenerabile de energie;(panouri solare);
- implementarea sistemelor de management energetic având ca scop îmbunătățirea eficienței energetice și monitorizarea consumurilor de energie (de exemplu, achiziționarea, instalarea, întreținerea și exploatarea sistemelor inteligente pentru gestionarea și monitorizarea oricărui tip de energie pentru asigurarea condițiilor de confort interior);
- înlocuirea corpurilor de iluminat fluorescent și incandescent cu corpuri de iluminat cu eficiență energetică ridicată și durată mare de viață, tehnologie LED, cu respectarea normelor și reglementărilor tehnice;
- optimizarea calității aerului interior prin ventilație mecanică cu unități individuale sau centralizate, după caz, cu recuperare de energie termică pentru asigurarea necesarului de aer proaspăt și a nivelului de umiditate, care să asigure starea de sănătate a utilizatorilor în spațiile în care își desfășoară activitatea;
- Lucrări specifice care vor asigura școlii verzi construite, pentru a avea mai multă lumină naturală o mai bună ventilație și cu materiale de construcție verzi, cum ar fi covoarele și vopselele din material natural reciclabil

3.Estimarea suportabilității investiției publice

3.1.Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
- standarde de cost pentru investiții similare.

DEVIZ PE OBIECT (Scenariul 1 - varianta aleasă)
al obiectivului de investiții Eficienta energetică scoala verde localitatea Blajeni, comuna Blajeni, judetul Hunedoara
SCENARIUL RECOMANDAT
Temei legal : H.G. 907 / 29.11.2016

Nr. crt.	Denumire	Valoare fără TVA	TVA	Valoare cu TVA
1	2	lei	lei	lei
3	4	5		
CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	2.134.300,00	405.517,00	2.539.817,00
4.1.1	Lucrări interioare	349.000,00	66.310,00	415.310,00
4.1.2	Lucrări exterioare	891.800,00	169.442,00	1.061.242,00
4.1.2.1	<i>Lucrari exterioare diverse</i>	<i>785.085,00</i>	<i>149.166,15</i>	<i>934.251,15</i>
4.1.2.2	<i>Foișor/pergolă de relaxare în aer liber</i>	<i>42.686,00</i>	<i>8.110,34</i>	<i>50.796,34</i>
4.1.2.3	<i>Grădină de legume/flori</i>	<i>42.686,00</i>	<i>8.110,34</i>	<i>50.796,34</i>
4.1.2.4	<i>Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes în corelare cu lucrările exterioare realizate în proiect</i>	<i>21.343,00</i>	<i>4.055,17</i>	<i>25.398,17</i>
4.1.3	Instalații de încălzire interioare	345.600,00	65.664,00	411.264,00
4.1.4	Instalații de încălzire spațiu tehnic	165.400,00	31.426,00	196.826,00
4.1.5	Instalații electrice	254.900,00	48.431,00	303.331,00
4.1.6	Instalații sanitare	117.600,00	22.344,00	139.944,00
4.1.7	Amenajări exterioare	10.000,00	1.900,00	11.900,00
TOTAL I - subcap. 4.1		2.134.300,00	405.517,00	2.539.817,00
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	245.584,00	46.660,96	292.244,96
TOTAL II - subcap. 4.2		245.584,00	46.660,96	292.244,96
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	1.130.000,00	214.700,00	1.344.700,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotări	0,00	0,00	0,00
4.6	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		1.130.000,00	214.700,00	1.344.700,00
Total deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		3.509.884,00	666.877,96	4.176.761,96

DEVIZ PE OBIECT ELIGIBIL (Scenariul 1 - varianta aleasă)	
al obiectivului de investiții Eficienta energetică școala verde localitatea Blajeni, comuna Blajeni, județul Hunedoara	
SCENARIUL RECOMANDAT - LUCRARI ELIGIBILE	
Temei legal : H.G. 907 / 29.11.2016	

Nr. crt.	Denumire	Valoare fără TVA	TVA	Valoare cu TVA
		lei	lei	lei
1	2	3	4	5
CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	2.124.300,00	403.617,00	2.527.917,00
4.1.1	Lucrări interioare	349.000,00	66.310,00	415.310,00
4.1.2	Lucrări exterioare	891.800,00	169.442,00	1.061.242,00
4.1.2.1	Lucrări exterioare diverse	785.085,00	149.166,15	934.251,15
4.1.2.2	Foișor/pergolă de relaxare în aer liber	42.686,00	8.110,34	50.796,34
4.1.2.3	Grădină de legume/flori	42.686,00	8.110,34	50.796,34
4.1.2.4	Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interes în corelare cu lucrările exterioare realizate în proiect	21.343,00	4.055,17	25.398,17
4.1.3	Instalații de încălzire interioare	345.600,00	65.664,00	411.264,00
4.1.4	Instalații de încălzire spațiu tehnic	165.400,00	31.426,00	196.826,00
4.1.5	Instalații electrice	254.900,00	48.431,00	303.331,00
4.1.6	Instalații sanitare	117.600,00	22.344,00	139.944,00
TOTAL I - subcap. 4.1		2.124.300,00	403.617,00	2.527.917,00
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	245.584,00	46.660,96	292.244,96
TOTAL II - subcap. 4.2		245.584,00	46.660,96	292.244,96
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj	1.130.000,00	214.700,00	1.344.700,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotări	0,00	0,00	0,00
4.6	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		1.130.000,00	214.700,00	1.344.700,00
Total deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		3.499.884,00	664.977,96	4.164.861,96

DEVIZ PE OBIECT NEELIGIBIL (Scenariul 1 - varianta aleasă)				
al obiectivului de investiții Eficienta energetică școala verde localitatea Blajeni, comuna Blajeni, județul Hunedoara				
SCENARIUL RECOMANDAT - LUCRARI NEELIGIBILE				
Temei legal: H.G. 907 / 29.11.2016				
Nr. crt.	Denumire	Valoare fără TVA	TVA	Valoare cu TVA

1	2	lei 3	lei 4	lei 5
CAPITOLUL 4 Cheltuieli pentru investiția de bază				
4.1	Construcții și instalații	10.000,00	1.900,00	11.900,00
4.1.1	Amenajări exterioare	10.000,00	1.900,00	11.900,00
TOTAL I - subcap. 4.1		10.000,00	1.900,00	11.900,00
4.2	Montaj utilaje, echipamente tehnologice și funcționale	0,00	0,00	0,00
TOTAL II - subcap. 4.2		0,00	0,00	0,00
4.3	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj		0,00	0,00
4.4	Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care nu necesită montaj și echipamente de transport	0,00	0,00	0,00
4.5	Dotări	0,00	0,00	0,00
4.6	Active necorporale	0,00	0,00	0,00
TOTAL III - subcap. 4.3 + 4.4 + 4.5 + 4.6		0,00	0,00	0,00
Total deviz pe obiect (TOTAL I + TOTAL II + TOTAL III)		10.000,00	1.900,00	11.900,00

3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege;

DEVIZ FINANCIAR (Scenariul 1 - varianta aleasă)				
al obiectivului de investiții Eficienta energetică școala verde localitatea Blajeni, comuna Blajeni, județul Hunedoara				
Temei legal : H.G. 907 / 29.11.2016				
Nr. crt.	Denumirea capitolelor și subcapitolelor de cheltuieli	Valoare fără TVA lei	TVA lei	Valoare cu TVA lei
1	2	3	4	5
1	Studii	5.000,00	950,00	5.950,00
	1.1. Studii de teren	5.000,00	950,00	5.950,00
	1.2. Raport privind impactul asupra mediului	0,00	0,00	0,00
	1.3. Alte studii specifice	0,00	0,00	0,00
2	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	5.000,00	950,00	5.950,00
3	Expertizare tehnică	15.000,00	2.850,00	17.850,00
4	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	15.000,00	2.850,00	17.850,00

5	Proiectare	240.000,00	45.600,00	285.600,00
	5.1. Temă de proiectare	10.000,00	1.900,00	11.900,00
	5.2. Studiu de fezabilitate	0,00	0,00	0,00
	5.3. Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general	80.000,00	15.200,00	95.200,00
	5.4. Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor	20.000,00	3.800,00	23.800,00
	5.5. Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție	10.000,00	1.900,00	11.900,00
	5.6. Proiect tehnic și detalii de execuție	120.000,00	22.800,00	142.800,00
6	Organizarea procedurilor de achiziție	0,00	0,00	0,00
7	Consultanță	0,00	0,00	0,00
	Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații	0,00	0,00	0,00
	7.2. Auditul financiar	0,00	0,00	0,00
8	Asistență tehnică	73.000,00	13.870,00	86.870,00
	8.1. Asistență tehnică din partea proiectantului	25.000,00	4.750,00	29.750,00
	8.1.1. pe perioada de execuție a lucrărilor	20.000,00	3.800,00	23.800,00
	8.1.2. pentru participarea proiectantului la fazele incluse în programul de control al lucrărilor de execuție, avizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții	5.000,00	950,00	5.950,00
	8.2. Dirigenție de șantier	48.000,00	9.120,00	57.120,00
Total valoare deviz financiar		353.000,00	67.070,00	420.070,00

3.3.Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație.
 Componenta C15: Educație Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar Investiția 10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi.
 Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi.

4.Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente

➤ Regim juridic

- Unitatea de învățământ este situată în intravilanul localității Blajeni, str. Principala nr. 65, comuna Blajeni județul Hunedoara, notat în CF nr. 60401, aflată în proprietatea Comunei Blajeni;

➤ Regim economic

- Destinația zonei conform PUZ: instituții publice și servicii;
- Folosința actuală: unitate de învățământ;

- Regim tehnic
 - Regim de înălțime: D+P
 - Sc=1174 mp;
 - Sd=1592 mp;
 - Acces carosabil si pietonal: din strada Principala nr. 64, localitatea Blajeni, comuna Blajeni;

5.Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

Amplasamentul unitatii de invatamant „Scoala Primara Blajeni”, se situeza în localitatea Blajeni, str. Principala nr. 64, comuna Blajeni, judetul Hunedoara.

Conform extrasului de carte funciara nr. 60401, suprafata terenului este de 6024 mp.

b) relațiile cu zone învecinate, accesuri existente si/sau căi de acces posibile;

- accesul la unitatea de invatamant „Scoala Primara Blajeni”, se face de pe strada Principala nr.64, localitatea Blajeni, comuna Blajeni, judetul Hunedoara”.

c) surse de poluare existente în zonă;

- nu este cazul;

d) particularități de relief;

Comuna Blăjeni este o unitate administrativ-teritoriala situata în partea de N-E a județului Hunedoara, cu sate așezate de o parte și de alta a cursului superior a râului Crișul Alb. Este localizată la marginea de S-E a Munților Bihor, care fac parte din Carpații Occidentali (Munții Apuseni). În componența comunei Blăjeni se regăsesc satele: Blăjeni reședința comunei, Blăjeni-Vulcan, Criș, Dragu-Brad, Groșuri, Plai, Reș, Sălătruc.

Cadrul natural cu valoare deosebită favorizează posibilitatea dezvoltării turismului și agroturismului. Locuitorii comunei se ocupă de creșterea animalelor în sistem gospodăresc, pomicultură, apicultură și zootehnie.

e) nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei si posibilități de asigurare a utilităților;

- Alimentarea cu apă potabilă este asigurată prin bransamentul existent racordat la rețeaua comunală existentă, bransament prevăzut cu cămin de apometru la limita proprietății;
- Apele uzate provenite de la grupurile sanitare sunt colectate si evacuate către rețeaua de canalizare a comunei;
- Alimentare cu energie electrică de la rețea.
- Alimentare cu energie termică de la centrala termică existentă cu combustibil solid – peleți si lemne.

f) existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;

- nu este cazul;

g) posibile obligații de servitute;

- Investiția nu este situată pe servituți particulare, ci doar pe terenul care are statut de domeniul public, aflat în proprietatea autorității locale a comunei conform extrasului de carte funciara.

h) condiționări constructive determinate de starea tehnică si de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;

- Pentru acest tip de investiție se vor respecta prescripții tehnice de domeniu cât și cerințele solicitate prin certificatul de urbanism sau alte informații urbanistice locale.

i) reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;

- Realizarea acestui tip de investiție va respecta dispozițiile legale referitoare la calitatea și disciplina în construcții, urbanism, amenajarea teritoriului și protecția mediului, precum și principiile menționate în Regulamentul Local de Urbanism, respectiv a Regulamentului General de Urbanism în vigoare. Nu vor fi afectate în niciun mod rețelele tehnico-edilitare și terenurile proprietate privată adiacente obiectivului de investiții. Se va avea în vedere executarea lucrărilor numai pe terenuri ce aparțin domeniului public. Elaborarea documentației se va face în baza recomandărilor expertizei tehnice, auditului energetic și ale studiului geotehnic sau a altor studii necesare implementării investiției.

j) existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.

- Nu este cazul;

6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni;

- școala primară;

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;

În cadrul acestui proiect se propune reabilitarea/modernizarea corpurilor de clădire (conform carti funciare nr. 60401), aparținând unitatii de învățământ „**ȘCOALA PRIMARA BLAJENI**”, din localitatea Blajeni, comuna Blajeni, județul Hunedoara.

Clădirea mai sus menționată are funcțiunea de clădire de învățământ și este amplasată în localitatea Blajeni, jud. Hunedoara.

Construcția a fost executată în anii 1980.

Clădirea are regim de înălțime D+P. Accesul principal se face pe ușa situată pe fațada estică cât și prin curte interioară.

Clădirea este amplasată având fațada principală orientată spre Est.

Acoperișul este de tip șarpantă cu învelitoare din țiglă și cu sistem de preluare a apelor pluviale format din jgheaburi și burlane din tablă zincată.

Anvelopa clădirii este compusă din totalitatea suprafețelor elementelor de construcție perimetrale, care delimitează volumul interior (încălzit) al unei clădiri, de mediul exterior sau de spații neîncălzite din exteriorul clădirii.

Din punct de vedere constructiv, anvelopa clădirii expertizată este alcătuită din:

- acoperiș de tip șarpantă;
- planșeu peste ultimul nivel din lemn;
- pereții exteriori sunt din cărămidă, având grosimea de 40 cm;
- ferestre exterioare din tamplarie de lemn și PVC;
- uși exterioare din tamplarie de lemn și PVC;

Clădirea are asigurate următoarele utilități: energie electrică, apă, canalizare.

Încalzirea construcției analizate se face cu ajutorul unei centrale termice pe combustibil solid.

Clădirea este alimentată cu apă rece de la rețeaua localității.

Apă caldă de consum este preparată local cu ajutorul unui boiler electric.

Sistemul de iluminat este unul mixt.

Conform HG 766/1999, categoria de importanță a construcției este „C” (normală).

Conform articolului 4.4.5 din normativul P100-1/2013, tabelul 4.2, clasa de importanta a constructiei este III.

- c) durata minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse**
➤ durata minima de functionare este de 50 ani;

d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

Scopul principal al investitiei este nevoia interventiilor de reabilitare a unitatii de invatamant cu respectarea conceptului de „scoala verde” propuse prin proiect.

Scolile verzi edificate prin prezentul apel de proiecte vor fi scoli prietenoase cu mediul si performante, care ofera mai multe avantaje elevilor, profesorilor, parintilor si comunitatii, fiind construite cu mai multa lumina naturala, cu o ventilatie mai buna si materiale de constructie ecologice, cum ar fi covoarele si vopsitoriile din materiale naturale, reciclabile. Costurile de exploatare pentru energie si apa intr-o scoala ecologica pot fi reduse cu 20% pana la 40%. Prin tipul de constructii si de dotari existente, scolile verzi reduc semnificativ emisiile de dioxid de carbon, precum si consumul de apa cu pana la 32%. Interventiile propuse in cadrul acestui proiect sunt:

Imbunatatirea izolatiei termice a anvelopei cladirii, a sarpantelor si invelitorilor, precum si a altor elemente de anvelopa care inchid spatiul climatizat al cladirii

Fatade parte vitrata - Schimbare tamplariei cu tamplarie eficienta

- Se va inlocui tamplaria (ferestre si usi) existenta neperformanta energetic (performante energetice scazute, montaj neetans, probleme mecanice de inchidere/deschidere, alte probleme care scad performantele energetice) cu tamplarie noua, performanta energetic pentru reducerea pierderilor de caldura. Montajul se va face etans si va fi detaliat prin proiectele tehnice.

Fatade parte opaca – Vata bazaltica 15 cm

- Se va realiza termoizolarea peretilor exteriori cat si cei in contact cu solul pentru reducerea pierderilor de caldura prin peretii exteriori si reducerea efectului negativ al punctilor termice. Partea de soclu se va izola termic cu polistiren extrudat. Pentru a elimina riscul infiltratiilor de apa in zona de fundatii se va inlocui sistemul de scurgere al apelor meteorice, se va executa hidroizolare si dren si se vor reface trotuarele din jurul cladirii. Solutiile propuse se vor detalia prin proiectele tehnice. Materialele folosite vor respecta toate normele in vigoare.

Izolare planseu peste ultimul nivel – Vata bazaltica 25 cm;

- Se va realiza termoizolarea planseului peste ultimul nivel pentru reducerea pierderilor de caldura prin planseu si reducerea efectului negativ al punctilor termice. Acolo unde este cazul se va repara/inlocui sistem ape pluviale. Materialele folosite vor respecta toate normele in vigoare.

Introducerea, reabilitarea si modernizarea, dupa caz, a instalatiilor pentru prepararea, distributia si utilizarea agentului termic pentru incalzire si a apei calde de consum, a sistemelor de ventilare si climatizare, a sistemelor de ventilare mecanica cu recuperarea caldurii, inclusiv sisteme de racire pasiva, precum si achizitionarea si instalarea echipamentelor aferente si racordarea la sistemele de incalzire centralizata, dupa caz:

- Instalatii preparare a.c.m. (panouri solare, boilere);
➤ Instalatii distributie a.c.m. (inclusiv instalarea de baterii cu fotocelula);
➤ Instalatii preparare agent termic incalzire (centrale termice);
➤ Instalatii incalzire (distributie agent termic si corpuri de incalzire, ventiloconvectoare);
➤ Instalatii de ventilare mecanica si filtrare a aerului (recuperatoare de caldura);
➤ Instalatii climatizare (aer conditionat si chillere);
➤ Instalatii de alimentare cu apa potabila si canalizare;

Utilizarea surselor regenerabile de energie:

- Montare panouri fotovoltaice;
- Montare panouri solare;
- Instalare pompe de caldura;

Implementarea sistemelor de management energetic avand ca scop imbunatatirea eficientei energetice si monitorizarea consumurilor de energie (de exemplu, achizitionarea, instalarea, intretinerea si exploatarea sistemelor inteligente pentru gestionarea si monitorizarea oricarui tip de energie pentru asigurarea conditiilor de confort interior):

- Instalare sisteme de management energetic (sisteme B.M.S.);

Inlocuirea corpurilor de iluminat fluorescent si incandescent cu corpuri de iluminat cu eficienta energetica ridicata si durata mare de viata, tehnologie LED, cu respectarea normelor si reglementarilor tehnice:

- Corpuri de iluminat cu tehnologie LED (inclusiv dimabile si/sau cu reglarea temperaturii de culoare CCT);

Optimizarea calitatii aerului interior prin ventilatie mecanica cu unitati individuale sau centralizate, dupa caz, cu recuperare de energie termica pentru asigurarea necesarului de aer proaspat si a nivelului de umiditate, care sa asigure starea de sanatate a utilizatorilor in spatiile in care isi desfasoara activitatea:

- Instalatii de ventilare mecanica si filtrare a aerului (recuperatoare de caldura);

Facilitati pentru colectarea selectiva a deseurilor:

- Lucrari pentru colectarea selectiva a deseurilor;
- Lucrari de planificare a spatiului verde;
- Cheltuieli privind amenajare spatii verzi, colectare selectiva;

Alte categorii de cheltuieli:

- Instalare de sisteme de avertizare in caz de incendiu;
- Masuri si cerinte I.S.U. (usi rezistente la foc, amenajare cai de evacuare si scari exterioare, rampe si grupuri sanitare pentru persoane cu dizabilitati, tamplarii interioare corespunzatoare, sisteme si dispozitive pentru deschiderea/inchiderea automata a usilor si ferestrelor in caz de incendiu, balustrade de protectie la terase);

Activitati specifice pentru dezvoltarea unei retele de scoli sustenabile, prietenoase cu mediul cu un curriculum la decizia scolii adaptat educatiei pentru protectia mediului inconjurator:

- Activitati de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese in corelare cu lucrarile exterioare realizate in proiect;

Lucrari exterioare

- Gradina de legume/flori/;
- Foisor/pergola de relaxare in aer liber;

7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:

7.1. Studiului de fezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;

- Conform H.G. 907/2016 privind etapele de elaborare și conținutul cadru al documentațiilor tehnico – economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, studiul de fezabilitate se elaborează pentru obiective/proiecte majore de investiții, cu excepția cazurilor în care necesitatea și oportunitatea realizării acestor obiective de investiții au fost fundamentate în cadrul unor strategii, unor master planuri, unui plan de amenajare a teritoriului ori în cadrul unor planuri similare în vigoare, aprobate prin acte normative. Conform Anexei 11 din H.G. 907/2016, studiul de fezabilitate se elaborează pentru obiectivele a căror valoare totală estimată depășește echivalentul a 75 milioane euro în cazul investițiilor pentru promovarea sistemelor de transport durabile și eliminarea blocajelor din cadrul infrastructurii rețelelor majore sau echivalentul a 50 milioane în cazul investițiilor promovate în alte domenii. Având în vedere cele menționate, pentru realizarea obiectivului de investiții "Eficienta energetica Scoala Verde, localitatea Blajeni comuna Blajeni, judetul Hunedoara", nu este cazul realizării unui studiu de fezabilitate.

7.2. Expertizei tehnice și, după caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente;

- A fost întocmită expertiza tehnică pentru unitatea de învățământ „Școala Primară Blajeni” de către dl. expert tehnic ing. Stefan Catalin, certificat de atestare H09166/08.01.2013, cerința A1. Expertiza tehnică este anexată prezentei note conceptuale;
- A fost întocmit auditul energetic pentru unitatea de învățământ „Școala Primară Blajeni” de către dl. ing. Uralan Dumitru Sorin, certificat de atestare UA01413. Auditele energetice sunt anexate prezentei note conceptuale;
- A fost întocmit studiul geotehnic pentru unitatea de învățământ „Școala Primară Blajeni” pentru corpurile de clădire C1, C2 și C3 de către dna. ing. Ghitoaica Maria. Studiile geotehnice sunt anexate prezentei note conceptuale;

7.3. Unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restricțiile și permisivitățile asociate cu obiectivul de investiții, în cazul intervențiilor pe monumente istorice sau în zone protejate.

- Se vor întocmi studii suplimentare în funcție de solicitările urbanistice;

Data: 30.06.2023

Intocmit,
Proiectant,
S.C. INSTING PROJECT S.R.L.
ing. Mates Cristian Ioan



Luat la cunostinta,
Beneficiar,
Comuna Blajeni
Vlad Sorina Ioana



PRESEDINTE DE SEDINTA
MARCU CONSTANTIN - IORDAN

CONTRASEMNEAZĂ
SECRETAR GENERAL
OLIVERA DANIELA - AURELIA